

表3

113學年度臺中市和平區白冷國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年_7_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	113/8/30 113/11/9	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5-11/8 第一次定期評量	單元/主題名稱	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit1 How's the Weather? 社區場所 Unit2 Where Are You Going? 複習一 Review 1	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬 【泰雅語】 第一課 qtahi 第二課 mspung 第三課 hboyaw knloh	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit1 How's the Weather? 社區場所 Unit2 Where Are You Going? 複習一 Review 1	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 第2課當我們生活在一起 第3課法律影響我們的生活 第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響 第2課氣候對生活空間的影響	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	主題一 團隊合作 LET' SGO 單元一 團隊中的我 單元二 我是關鍵小螺絲 單元三 合作齊步走 主題二 學習規畫師 單元一 我的學習有計畫 單元二 我的學習不「卡」關 單元三 學習行動實踐家	單元一 伸出友誼的手 活動1 進入新班級 活動2 五年級的煩惱 單元二 飲食上線 活動1 營養 QR code 活動2 兒食主張 單元四 動健康、健康動 活動1 運動計畫知多少 活動2 力量的泉源 活動3 力拔山河 活動4 全心力挺 單元五 動健康、健康動 活動1 敏捷大進擊 活動2 合力達標	【資訊科技】 1. 簡報輕鬆學。 2. 簡報更酷炫。 【愛閱白冷】 1. 泰雅文本閱讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作	【班級輔導】 單元1 1. 成語、語詞練習 2. 句子的組成 3. 認識自然與課文段落 4. 倍數的應 5. 找兒子與因 6. 分數的聯結 【處室活動】 處室活動			

				<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph,的發音及所組成的例字。2. 能聽懂並跟讀故事對話。3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。4. 能用英語表達天氣，及符合天氣的休閒活動。也能利用英語表達自己及別人所要前往的場所。5. 能聽懂並說出日常生活用語。6. 能朗讀及吟唱歌謠。7. 能認識中外主要節慶習俗及由外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p>		<p>1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。3. 知道動物具有不同自我保護的方法。4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。5. 了解動物的繁殖行為及方式。6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>1. 讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。</p> <p>2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧，並解決問題達成共同目標。2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！</p> <p>五年級兒童已進入青春前期，生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

教學重點

1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。
 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。
 3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。
 4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。
 5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。

【泰雅語】

- 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。
- 能正確說出所學字詞及簡單短語。
- 能讀出所學的語詞及簡易生活用語。
- 能正確書寫簡易字詞及短句。
- 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。
- 能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。

- 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。
- 能了解整除的意義及找法。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。
- 能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。
- 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。
- 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。

			評量方式	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 表演評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作 平板實作回答	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	實作評量 口語評量 討論活動	1.口語評量 2.實作評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.紙筆			
第一次定期評量															
十二 ~ 二十二	113/11/10 114/01/21	1/1(三)元旦 1/14-1/17 第二次定期評量 1/20(一) 休業式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 生命啟示錄 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 與自然共舞 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	【泰雅語】 第四課 kakaypara 第五課 kululaka 歌 謠吟唱	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What's Wrong? 複習二 Review 2 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活 第2課探訪史前人類與原住民 第4單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 第2課臺灣的位置與大航海時代 第3課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊	單元三安全停看聽 活動1規則，讓校園更安全 活動2休閒，讓生活更有趣 活動3急救，讓危機減傷害 單元六超越自我 活動1運動家精神 活動2跑在最前線 活動3樂趣手球賽 單元七球類大挑戰 活動1球進破網 活動2籃球大進擊 活動3大家來鬥牛 活動4樂樂棒球大挑戰 活動5悠遊桌球	【資訊科技】 1. 簡報多媒體。 2. 簡報玩遊戲。 3. 網路好公民。 【愛閱白冷】 1. 泰雅文本閱讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作	【班級輔導】 單元2 1. 段落大意 2、字的組成與書法 3. 文意的層次與組 4. 鼓勵的語句 5. 蜂窩與多邊形及 inkscape 自由軟體的學習 6. 分數 flah 及數學好好玩 【處室活動】 處室活動	

			<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音ch, sh, ng, nk的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3.能用英語表達所看到的動物及其數量。也能用英語表達自己及他人的身體不適。</p> <p>4. 能聽懂並說出日常生活用語。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>2.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>3.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>4.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	<p>3.透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 4.認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 5.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>1. 覺察燃燒與空氣的關係。 2.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 3.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。 5.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。 6.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 7.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>表演</p> <p>1. 藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的創作，與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。</p> <p>2. 藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。</p> <p>音樂藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧，並解決問題達成共同目標。</p> <p>2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。</p> <p>不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。</p> <p>運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化球類活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

教學重點

1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。

2.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。

3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。

4.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。

5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。

【泰雅語】

1.能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。

2.能正確說出所學字詞及簡單短語。

3.能讀出所學的語詞及簡易生活用語。

4.能正確書寫簡易字詞及短句。

5.能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。

6.能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。

7.能互相分享、討論課文其情境和寓意。

			評量方式	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	實作評量 口語評量 討論活動	1.口語評量 2.實作評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.紙筆				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	6. 7. 8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	16	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	2-21	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

113學年度臺中市和平區白冷國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年_7_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/10 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)兒童節、 4/4(五)清明節、 4/15(二)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答? 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動! 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	【泰雅語】 第六課 ska tuqiy 第七課 rgyax 第八課 maqut tuqiy	開學預備週 Starter Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、十進位結構	第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間? 第2課開港通商如何影響經濟與文化? 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化? 第二單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣? 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利?	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何知道力的大小 活動三如何保持力的平衡 二、大地的奧祕 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	單元一健康智慧行動 活動1使用3C 好智慧 活動2健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動1家庭劇場 單元四挑戰自我健康美 活動1戰勝體脂肪 活動2繩奇寶典 活動3繩采飛揚 單元五有趣的休閒遊戲 活動1飛盤遊戲 活動2團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動1武術雙人對練 活動2健跑體能好 活動3跳躍高手	【愛閱白冷】 1. 泰雅文本閱讀 2. 劇創作 3. 戲劇高手 4. 傳統技藝文化 【資訊科技】 1. 魔幻大師。 2. 天籟之影。	【班級輔導】 1. 成語、語詞練習 2. 句子的組成 3. 立體積木、大水箱的3D 與容積 4. 分數與百分 【處室活動】 處室活動		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>教學重點</p> <p>1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。</p> <p>2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。</p> <p>3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>【泰雅語】</p> <p>1.能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。</p> <p>2.能正確說出所學字詞及簡易單短語。</p> <p>3.能讀出所學的語詞及簡易生活用語。</p> <p>4.能正確書寫簡易字詞及短句。</p> <p>5.能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。</p> <p>6.能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7.能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p>	<p>1.能聽辨並說出數字100-1000。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。</p> <p>6.能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。</p>	<p>1.理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。</p> <p>2.探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。</p> <p>2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>表演</p> <p>1.讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。</p> <p>2.藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。</p> <p>3.引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。</p>	<p>1.能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。</p> <p>2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4.觀察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>高年級學童對3C產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C產品與健康身體自主管理的平衡發展。</p> <p>家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。</p> <p>認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用85110健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操縱繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。</p> <p>引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 紙筆評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	1.口語評量 2.實作評量	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/4/20 114/06/30	5/30(五) 端午節調整放假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五) 六年級畢業生成績 評量 6/12(四)-6/14(六) 畢業典禮 6/24(二)-6/27(五) 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正 常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海 洋這麼說 第七課 真 相?真相! 第八課 你 想 做人魚嗎? 第九課 海 洋 的 殺 手 第四單元 來 自 遠 古 的 神 話 第十課 玉 米 人 的 奇 蹟 第十一課 幸 福 的 火 苗 第十二課 神 農 嘗 百 草 閱讀階梯二 旗魚王	【泰雅語】 第九課 ska na bsilung 第十 課 ptqulih 歌 謠吟唱	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? Items 物品與主 人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 節慶教學 The Dragon Boat Festival 複習二&期末評 量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Let' s Explore & Country Profile	六、整數、小數除以 整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位 與折線圖	第三單元日治時期 的建設、社會文化與 生活的關係 第1課日治時期的建 設帶來什麼影響? 第2課日治時期的社 會文化有什麼改變 與影響? 第四單元落實環境 永續的經濟生活 第1課如何在生產活 動中落實環境永續 ? 第2課如何在消費中 落實環境永續? 第3課為什麼理財也 要重視環境永續? 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取 養分 活動二植物有哪些繁 殖方式 活動三植物有哪些妙 招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物 質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散 熱	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們 的家 單元一環保衛戰 單元二友善綠行動	單元二親愛的家 人 活動2同個屋簷下 單元三拒絕毒害 的人生 活動1「癮」藏的 魔鬼 活動2媒體訊息背 後的真相 活動3拒絕成癮小 尖兵 單元七足下羽上 真功夫 活動1盤球大進擊 活動2攻防大作戰 活動3飛天白梭 單元八大家來玩 水 活動1趴浪玩水 去，安全要注意 活動2換氣大考驗	【愛閱白冷】 1.泰雅文本閱讀 2.劇創作 3.戲劇高手 4.傳統技藝文化 【資訊科技】 1.解題高手。 2.抽絲剝繭。	【班級輔導】 單元2 1.認識自然與課 文段落 2.小數的聯 3.色紙的藝術與 風箏 【處室活動】 處室活動		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。</p> <p>2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。</p> <p>3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>【泰雅語】</p> <p>1.能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。</p> <p>2.能正確說出所學字詞及簡單短語。</p> <p>3.能讀出所學的語詞及簡易生活用語。</p> <p>4.能正確書寫簡易字詞及短句。</p> <p>5.能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。</p> <p>6.能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7.能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p>	<p>1.能聽辨並說出數字100-1000。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。</p> <p>6.能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。</p> <p>2.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。</p> <p>3.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。</p> <p>4.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>5.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</p>	<p>3.理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。</p> <p>4.理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。</p> <p>5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。</p>	<p>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>	<p>表演</p> <p>1.活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言 (BodyLanguage) 使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。</p> <p>2.語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。</p> <p>3.透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。</p> <p>4.於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。</p> <p>音樂</p> <p>藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1.能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。</p> <p>2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4.觀察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！</p> <p>認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。</p> <p>運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	1.口語評量 2.實作評量	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察				
第二次定期評量																

註1：本校 五年級每週授課總節數：___32___節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	已排定於上學期			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。