

表3

113學年度臺中市和平區白冷國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年_7_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	113/8/30 113/11/9	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5-11/8 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬借 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯一種樹的人 【泰雅語】 第一課 rangi maku 第二課 kmal sinsiy mha 第三課 mhgaw cikay ha 【閩南語】 第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	開學預備週 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready —Classroom English, ABC Review, Phonics Review Starter Unit 感覺與心情 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim? 節慶教學 Festivals: The Moon Festival Review 1	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里	一、家鄉的自然環境 1-1家鄉在哪裡 1-2家鄉的地形 1-3氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1傳統住屋與生活 2-2器物與生活	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動1 生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3 如何愛護環境	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	單元一飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 飲食生活面面觀 活動3 體重控制有一套 單元二快樂每一天 活動1 校慶運動會 活動2 明日之星 活動3 我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動1 消滅菸 蟲行動 活動2 癮力效應 單元四體能我最棒 活動1 體適能知多少 活動2 體適能大挑戰	【國際視野】 1. 認識心情、生理感受的英語用詞 2. 能力、專長的英語用詞 【愛閱白冷】 1. 認識白冷圳 2. 認識歷史名人-莫那魯道(霧社事件) 【資訊科技】 單元1-網路搜搜搜 單元2-電子郵件	【班級輔導】 一、語詞接龍 二、句型練習 三、語詞賓果 四、能力測驗 五、能力測驗 六、數學乘法與除法遊戲 七、數獨思考 八、三角形種類知多少			

			<p>1.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。</p> <p>3.理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。</p> <p>4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。</p> <p>5.了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。</p> <p>6.針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。</p> <p>7.運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字 16-20。</p>	<p>1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減計算。</p> <p>2.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4.解決生活情境中，四位數除一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>5.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗1公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p>	<p>1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。</p> <p>2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。</p> <p>3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。</p> <p>4.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>5.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。</p> <p>6.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>7.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p> <p>8.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p> <p>9.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>1.知道地表環境由生物和非生物所構成。</p> <p>2.了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的环境不相同。</p> <p>3.知道岩石(礫石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4.認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活中的應用。</p> <p>5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6.知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>8.了解維護自然生態環境，做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>9.了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>10.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>11.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>12.認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>13.察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>14.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>15.實地進行水域環境調查，並完成調查表。</p> <p>16.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。</p> <p>17.察覺漂浮性水生植物(例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。</p> <p>18.察覺沉水性水生植物(例如水蘊草)如何適應環境。</p> <p>19.察覺浮葉性水生植物(例如睡蓮)如何適應環境。</p> <p>20.察覺挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。</p> <p>21.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>22.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>23.觀察魚利用口和</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1能想要探索與發現視覺元素「點」。</p> <p>2能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。</p> <p>3能了解藝術家作品中點的意涵。</p> <p>4能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。</p> <p>5能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。</p> <p>6能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。</p> <p>7能利用面的組合，完成具有創意的作品。</p> <p>8能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。</p> <p>表演</p> <p>1能說出自然與日常生活情境中的聲音。</p> <p>2能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。</p> <p>3能開發肢體的伸展性和靈活性。</p>	<p>1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。</p> <p>2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>1.良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。</p> <p>2.介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。</p> <p>3.兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾的的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。</p> <p>4.情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。</p> <p>5.香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己和家人遠離菸害。</p> <p>6.酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社</p>				
教學重點			<p>【泰雅語】</p> <p>1.能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。</p> <p>2.能正確說出所學字詞及簡單短語。</p> <p>3.能讀出所學的語詞及簡易生活用語。</p> <p>4.能正確書寫簡易字詞及短句。</p> <p>5.能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。</p> <p>6.能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7.能互相分享、討論課文其情境和寓意</p>	<p>【閩南語】</p> <p>1.正確說出本課蔬菜名語詞。</p> <p>2.正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3.了解句型的意思。</p> <p>4.正確替換句型語詞。</p> <p>5.可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>7.正確說出本課餐具語詞。</p> <p>8.正確說出本課學過的語詞例句。</p>										

			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 討論評量	觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.口語練習 2.自評 3.問答 4.發表 5.紙筆 6.討論			
第一次定期評量															
十二 ~ 二十二	113/11/10 114/01/21	1/1(三)元旦 1/14-1/17 第二次定期評量 1/20(一) 休業式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二 國王的噴泉 【泰雅語】 第四課 nyux saku mnbu la 第五課 smlokah hi 歌謠吟唱 【閩南語】 第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字 大考驗 語詞運用、品德故事	水果 Unit3 What Are These? 食物 Unit 4 What Do You Want? 複習二 Review 2 文化教學 Culture: Food	六、三角形 七、小數 八、整數四則計算 九、分數 十、統計圖	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1信仰與生活 3-2老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1生活的作息 4-2傳統的節慶 4-3現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動1聲音如何產生和傳播 活動2光有什麼特性 活動3如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1如何讓燈泡發亮 活動2電路有哪些連接方式 活動3用電觀念知多少 貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 二、一拍擊合 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝遊點線面	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化	單元四體能我最棒 活動3支撐擺盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1更快、更高、更強 活動2田徑跑跳擲 活動3誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動1快接快傳 活動2運球好好玩 活動3運球追追追 活動4防守不漏接 活動5防守九人組 活動6隔網出擊	【國際視野】 3. 認識水果的英語名稱 4. 認識常見食物的英語名稱 【愛閱白冷】 1. 認識白冷圳 2. 認識歷史名人-莫那魯道(霧社事件) 3. 認識泰雅狩獵及山林智慧) 【資訊科技】 單元3-雲端硬碟 檔案管 單元4-雲端服務	【班級輔導】 單元2 1. 造句練習 2. 成語練習 3. 造詞說故事 4. 口頭讀書報告 5. 能力測驗 6. 量感能力培養 7. 數獨練習 8. 能力測驗(10節)			

		<p>1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。</p> <p>2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。</p> <p>3.找出句子的錯誤並訂正。</p> <p>4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。</p> <p>5.理解課文內容，並進行摘要。</p> <p>6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6.能用英語表達單、複數名詞。並且熟悉水果名稱。也能用英語詢問對方想要的食物。並且運用符合食物數量的單位詞。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>2.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>3.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>4.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>5.報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。</p> <p>2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</p> <p>3.能從生活中覺察信仰的存在，並了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</p> <p>4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</p> <p>5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</p> <p>10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2.藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5.藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9.認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10.了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。</p> <p>11.運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16.利用電的良導體和不良導體，設計和製作簡易開關。</p> <p>17.學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22.察覺生活中小馬達的應用。</p> <p>23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的行為。</p>	<p>1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2.藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5.藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9.認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10.了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。</p> <p>11.運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16.利用電的良導體和不良導體，設計和製作簡易開關。</p> <p>17.學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22.察覺生活中小馬達的應用。</p> <p>23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的行為。</p>	<p>表演</p> <p>1.能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。</p> <p>2.能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。</p> <p>3.善用道具，塑造擬真的角色形象。</p> <p>音樂</p> <p>1.能認識升記號、本位記號。</p> <p>2.能認識銅管樂器及其發聲原理。</p> <p>3.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。</p> <p>4.能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。</p> <p>5.能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。</p> <p>6.能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。</p> <p>7.能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。</p>	<p>1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>2.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

教學重點

			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 討論評量 遊戲評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.口語練習 2.自評 3.問答 4.發表 5.紙筆 6.討論			
第二次定期評量															

註1：本校四年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	6. 7. 8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	16	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	2-21	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

113學年度臺中市和平區白冷國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年_7_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/10 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)兒童節、 4/4(五)清明節、 4/15(二)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯—她是我姐姐 【泰雅語】 第六課 mqwas ru mzyugi 第七課 pira tmucing misuw qani la? 第八課 qmuzit kyalan 【閩南語】 第一單元 迺迺買等路 第一課農場好迺迺 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重欣賞 第三課個性擺無全	開學預備 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 我們的學校生活 Review 1	一、家鄉的產業 1-1家鄉的農、漁、畜牧業 1-2家鄉的工業 1-3家鄉的服務業 二、家鄉的人口 2-1家鄉人口的分布 2-2家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	單元一健康從齒開始 活動1食物卡齒縫了 活動2牙齒好正 單元二消費高手 活動1消費停看聽 活動2聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動1迎接青春朋友 活動2男生女生做朋友 活動3我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動1天搖地動 活動2狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動1活力家庭愛運動 活動2健走好處多	【國際視野】 1. 認識數字和時間的表達 2. 認識行為動作的英語用詞 【資訊科技】 單元1-有你真好 單元2-生日邀請卡 【愛閱白冷】 1. 在地動植物 2. 在地昆蟲-獨角仙與锹形蟲	【班級輔導】 一、能力測驗 二、造句練習 三、語詞賓果 四、成語學習 五、數學加減乘除遊戲 六、距離量感培養 七、生活中的四邊形探索			

			<p>1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。</p> <p>2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。</p> <p>3.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。</p> <p>4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。</p> <p>6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。</p> <p>7.能運用找主旨的策略。</p>	<p>1. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。</p> <p>2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。</p> <p>3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</p> <p>6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中人口數變化</p>	<p>1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。</p> <p>2.我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。</p> <p>3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</p> <p>4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9.從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。</p> <p>10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>11.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</p> <p>12.引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p> <p>13.透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</p> <p>14.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>15.了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>17.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>18.了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>19.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21.認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22.利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p>	<p>1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。</p> <p>2.我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。</p> <p>3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</p> <p>4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9.從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。</p> <p>10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>11.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</p> <p>12.引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p> <p>13.透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</p> <p>14.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>15.了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>17.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>18.了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>19.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21.認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22.利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。</p> <p>2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。</p> <p>3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。</p> <p>4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。</p> <p>5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。</p> <p>6.能自行規劃並創作具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。</p> <p>7.能觀察並發現生活具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。</p> <p>8.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。</p> <p>9.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。</p> <p>10.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。</p> <p>11.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。</p> <p>12.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。</p> <p>13.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。</p> <p>14.能表達個人對漫畫家作品的看法。</p> <p>15.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。</p> <p>16.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。</p> <p>17.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。</p> <p>18.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。</p> <p>19.能欣賞並探索生</p>	<p>1.藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。</p> <p>2.透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。</p>					
--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 討論評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.口語練習 2.自評 3.問答 4.發表 5.紙筆 6.討論				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/4/20 114/06/30	5/30(五) 端午節調整放假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五) 六年級畢業生成績 評量 6/12(四)-6/14(六) 畢業典禮 6/24(二)-6/27(五) 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正 常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 小黑的發現 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	【泰雅語】 第九課 musa mita yutas 第十課 baq saku zga 歌謠吟唱 【閩南語】 單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊大漢 單元活動三	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where's My Hat? 我的房間、總複習 Review 2、Final Review 文化單元 Culture			三、昆蟲大解密 活動1昆蟲在哪裡 活動2昆蟲如何成長變化 活動3昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動1能量重要嗎 活動2如何運用自然資源 活動3開發自然資源會有什麼影響	第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 2-2山野之歌 2-3小小愛笛生 第四單元魔幻聯想 4-3異想天開 4-4變大變小變變變 4-5移花接木創新意 4-6乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3傳遞感恩心	單元二工作放大鏡 2-2工作小學堂 2-3有你真好 單元三讓生活充滿美 3-1美，無所不在 3-2美，探索發現 3-3美，改變生活	第四單元球來球往 第2課籃球輕鬆玩 第3課球球來襲 第4課攻閃交手 第五單元投擊奔極限 第1課傳接投擲趣 第2課耐力小鐵人 第3課友善攻防術 第六單元箱木跳跳隨花舞 第1課跳箱平衡木 第2課線條愛跳舞 第3課花之舞	【國際視野】 1. 認識位置的表達。 【愛閱白冷】 1. 在地動植物 2. 在地昆蟲-獨角仙與锹形蟲 3. 泰雅工藝 【資訊科技】 單元3-麻吉通訊錄 單元4-我的班級真精彩		【班級輔導】 一、造句練習 二、成語練習 三、造詞說故事 四、口頭讀書報告 五、能力測驗 六、量感能力培養 七、數獨練習	

	<p style="text-align: center;">教學重點</p>	<p>1. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。</p> <p style="text-align: center;">【泰雅語】</p> <p>1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。</p> <p>2. 能正確說出所學字詞及簡單短語。</p> <p>3. 能讀出所學的語詞及簡易生活用語。</p> <p>4. 能正確書寫簡易字詞及短句。</p> <p>5. 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。</p> <p>6. 能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7. 能互相分享、討論課文其情境和寓。</p> <p style="text-align: center;">【閩南語】</p> <p>1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>2. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</p> <p>4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</p> <p>6. 能說出生活中</p>	<p>1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</p> <p>3. 討論如何表示昆蟲的位置。</p> <p>4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。</p> <p>5. 探討昆蟲的避敵。</p> <p>6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。</p> <p>7. 決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。</p> <p>9. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</p> <p>10. 設計製作觀察記錄表。</p> <p>11. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p> <p>15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。</p> <p>16. 昆蟲對於人類的的生活有很大的影響。</p> <p>17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p> <p>18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>20. 習得能量之簡易定義。</p> <p>21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>23. 知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>24. 認識常見的能源。</p> <p>25. 知道哪些能源可用來發電。</p> <p>26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。</p> <p>27. 知道電力的能量來源也多是太陽。</p> <p>28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p>	<p>1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</p> <p>2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。</p> <p>3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>4. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</p> <p>6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p> <p>7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</p> <p>8. 設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>11. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>12. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>1. 探討工作的甘與苦。</p> <p>2. 探討成為優秀工作者的條件。</p> <p>3. 覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。</p> <p>4. 規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。</p> <p>5. 藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。</p> <p>6. 透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。</p> <p>7. 分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。</p> <p>8. 覺察可以用不同的感官去感受與發現生活中的美。</p> <p>9. 觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。</p> <p>10. 發現校園中創意布置之美。</p> <p>11. 討論校園中創意改造計畫。</p> <p>12. 實踐校園創意改造計畫。</p> <p>13. 嘗試維持校園創意改造的成果。</p> <p>14. 分享生活中創意解決生活問題的例子。</p> <p>15. 規畫並實踐生活中的創意改造。</p> <p>16. 發現生活中創意和美的結合。</p>	<p>1. 表現擲球、滾球的動作技能。</p> <p>2. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。</p> <p>3. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。</p> <p>4. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。</p> <p>5. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。</p> <p>6. 表現在原地與行進間投擲的動作技能。</p> <p>7. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。</p> <p>8. 了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。</p> <p>9. 表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。</p> <p>10. 了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。</p> <p>11. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。</p> <p>12. 表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。</p>	<p>單元5-我們都是朋友</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------

			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量			1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.口語練習 2.自評 3.問答 4.發表 5.紙筆 6.討論			
第二次定期評量															

註1：本校 四年級每週授課總節數：___29___節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	已排定於上學期			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。