

表3

113學年度臺中市和平區白冷國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_113\_年\_7\_月\_15\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十 一	113/8/30   113/11/9	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5-11/8 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷  第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	【泰雅語】 一、認識羅馬拼音 二、認識書寫符號 (一) 三、拼音練習(一) 四、認識數字篇 五、傳統歌謠練唱  【閩南語】 第一單元 逐工都愛 清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔佻龜比 賽	一、200以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	單元一、吃出健康 和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追 追 活動三、飲食安全 小秘訣 單元二、我真的很 不錯 活動一、我喜歡自 己 活動二、我是感官 的好主人 活動三、感官救護 站 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處 多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視 野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	【國際視野】 1. 認讀字母Aa-Mm 2. 認讀數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字 母Aa-Mm 5. 聽辨且應用基本課 室用語  [愛樂白冷] 1. 進階圖書館巡禮(3 節) 2. 班級圖書共讀(4 節) 3. 讀報(2節) 4. 說故事小能手(3 節)	班級輔導 1. 我的好朋友 2. 有趣的數字魔 -100-1000 3. 生活中的 語言數字 -100-1000			

			<p><b>教學重點</b></p>	<p>1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.練習用適當的動詞來描述短語。 5.運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p style="text-align: center;"><b>【泰雅語】</b></p> <p>1.認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2.能正確說出1-10的泰雅族語。 3.能聽辨1-10的泰雅族語。 4.能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5.能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p> <p style="text-align: center;"><b>【閩南語】</b></p> <p>1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p>		<p>1.建立100~200的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識200以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用；能使用&gt;和&lt;的符號，表示200以內數量的大小關係。 2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p>	<p>1.觀察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>1.食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。 2.單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。 3.自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 4.眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 5.單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。 6.單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。 7.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。</p>			
--	--	--	--------------------	---	--	--	---	---	---	--	--	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.課堂問答 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1.自評 2.問答 3.發表 4.實作 5.調查 6.操作 7.觀察				
<b>第一次定期評量</b>												
十二 ~ 二十二	113/11/10   114/01/21	1/1(三)元旦 1/14-1/17 <b>第二次定期評量</b> 1/20(一) 休業式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重?  第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂  閱讀階梯 我最喜歡上學了	【泰雅語】 六、認識書寫符號(二) 七、拼音練習(二) 八、認識身體部位篇 九、傳統歌謠練唱  【閩南語】 單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻奮斗 第五課 過年 單元活動三	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	【國際視野】 1. 認讀數字1-10 2. 唱、跳暖身歌曲 3. 聽說讀寫大小寫字母Hh-Mm、字母音 母Hh-Mm、字母音 4. 聽辨且應用基本課室用語  【愛閱白冷】 1. 處室活動 2. 圖書館巡禮 3. 班級圖書共讀 4. 射箭高手 5. 說故事小能手	【班級輔導】 1. 我的好朋友 2. 有趣的數字魔-100-1000 3. 生活中的語言數字-100-1000		



			評量方式	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 習作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1.自評 2.問答 3.發表 4.實作 5.調查 6.操作 7.觀察					
--	--	--	------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	6. 7. 8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	16	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	2-21	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3

113學年度臺中市和平區白冷國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_113\_年\_7\_月\_15\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/10   114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)兒童節、 4/4(五)清明節、 4/15(二)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹 【泰雅語】 一、認識書寫符號 (三) 二、拼音練習(三) 三、認識家族稱謂 四、傳統歌要 練唱 【閩南語】 第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起 時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微	一、1000以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境	【國際視野】 1. 認讀字母Nn-Tt 2. 認讀數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Nn-Tt 5. 聽辨且應用基本課室用語 【愛閱白冷】 1. 處室活動 2. 社區閱讀資源	【班級輔導】 1. 生活中的加減應用。 2. 數字分一分。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	<p>1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。</p> <p>2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</p> <p>3.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>4.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>5.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>	<p><b>【泰雅語】</b></p> <p>1.認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2.能正確說出家族稱謂的泰雅族語。</p> <p>3.能聽辨家族稱謂的泰雅族語。</p> <p>4.能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5.能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p> <p><b>【閩南語】</b></p> <p>1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2.說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p>	<p>1.建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2.認識1000以內的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用<math>&gt;</math>和<math>&lt;</math>的符號表示1000以內數量的大小關係。</p> <p>3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p> <p>4.認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>5.能解決被乘數為10、1、0的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘法。</p>	<p>1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p>	<p>1.齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。</p> <p>2.有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。</p> <p>3.家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。</p> <p>4.家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。</p> <p>5.安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。</p> <p>6.整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。</p>	<p>3.社區踏查</p> <p>4.小書創作</p> <p>5.技藝課程(結合泰雅傳說故事)</p>				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量 遊戲評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.問答 2.發表 3.實作 4.自評				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	114/4/20   114/06/30	5/30(五) 端午節調整放假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五) 六年級畢業生成績 評量 6/12(四)-6/14(六) 畢業典禮 6/24(二)-6/27(五) 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正 常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故 事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良  【泰雅語】 第四單元 閱 讀樂趣多 十、快樂的探 險家 十一、小讀者 樂園 十二、巨人山  【閩南語】 第四課春天欲轉去 單元活動二  第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三			六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套 活動二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰活動 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球高手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中韻律呼吸	【國際視野】 1. 認讀字母 Uu-Zz 2. 認讀數字 1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫 字母 Aa-Mm 5. 聽辨且應用基本 課室用語 【愛閱白冷】 1. 處室活動 2. 社區閱讀資源 3. 社區踏查 4. 小書創作 5. 技藝課程(結合泰 雅傳說故事)		【班級輔導】 1. 生活中的加 減應用。 2. 數字分一 分。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。 4.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 5.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 6.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	<b>【泰雅語】</b> 1.認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2.能正確說出動物的泰雅族語。 3.能聽辨動物的泰雅族語。 4.能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5.能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。  <b>【閩南語】</b> 1.說出月分的閩南語說法。 2.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。		1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 3.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。	1.觀察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2.透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3.透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5.善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7.觀察並體驗色彩的混合情形。 8.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10.利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15.能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	1.嘗試以各種方式讓球過繩。 2.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5.做出併腿跳和跨跳的動作。 6.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10.說出在陸地與水中的身體感受。 11.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13.在水中閉氣並藉物漂浮。 14.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15.學會獨立式和仆腿式站法。 16.體驗一套完整武術動作。 17.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18.學會雙人跳繩的起跳時機。 19.練習雙人跳繩的動作技巧。 20.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21.做出不同的跳躍動作串聯組合。 22.做出雲的形狀與造型變化。 23.模仿漩渦移動的特性。 24.認識不同波浪的造型。 25.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 互相討論	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量 遊戲評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1.問答 2.發表 3.實作 4.自評				

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	已排定於上學期			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。