

表 4-2-1

112 學年度臺中市和平區白冷國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	健康成 長	愛閱白 冷	課程目標 (概述)	1. 了解圖書館的運作及借書流程。 2. 藉由班級共讀及讀報增進閱讀能力。 3. 能自信的上台發表。	1. 藉由實際參與圖書館的借書流程，更了解圖書館的運作。 2. 藉由班級共讀及讀報增進閱讀能力。 3. 能自信且流暢的上台發表。	1. 藉由閱讀提升閱讀理解能力及更了解在地文化。 2. 藉由閱讀提升品格能力，能以多元的態度尊重且包容不同族群及宗教文化。	1. 藉由閱讀擴大詞彙量及更了解在地文化。 2. 幫助學生開展對自己文化和其他文化的思考和探索，能夠認識到自己的文化身份，並理解不同文化間的共同點和差異。	1. 藉由閱讀更了解泰雅族文學。 2. 藉由實際體驗了解泰雅文化的射箭，參與不同族群跨文化的交流。 3. 能以線上軟體製作泰雅文化電子書。	1. 藉由閱讀培養學生的文化素養，使他們能夠適應和適應不同文化環境。 2. 藉由實際體驗了解且熟悉泰雅文化的射箭。 3. 泰雅文化結合資訊製作電子書。
			核心素養 (代碼)	E-A2、E-B1、E-C1	E-A1、E-B1、E-C1	E-A2、E-B1、E-C1	E-A2、E-B1、E-C2	E-A2、E-B2、E-C3	E-A2、E-B2、E-C3
			單元/主題名 稱(學期節 數)	1. 圖書館巡禮(3 節) 2. 班級圖書共讀(4節) 3. 讀報 (2 節) 4. 說故事小能手(3節)	1. 進階圖書館巡禮(3 節) 2. 班級圖書共讀(4節) 3. 讀報 (2 節) 4. 說故事小能手(3節)	1. 閱讀好品格(4節) 2. 閱讀在地廟宇(2節) 3. 泰雅傳說故事(4節) 4. 傳統節慶(媽祖林默娘)(2 節)	1. 白冷圳(4節) 2. 歷史名人-莫那魯道(霧社事件)(2節) 3. 泰雅狩獵及山林智慧(6 節)	1. 泰雅文本閱讀(3節) 2. 射箭課程(4節) 3. 電子書製作 (5節)	1. 進階泰雅文本閱讀(3節) 2. 進階射箭課程(4節) 3. 進階電子書製作 (5節)
			教學重點	1. 圖書館巡禮 1-1 認識圖書館。 1-2 學習借還書禮儀。 1-3 能愛惜書本。  2. 班級圖書共讀 2-1 共讀指派書本。 2-2 深究故事內涵。 2-3 能制定好品格養成計畫及生活落實。  3. 讀報 3-1 認識報紙。 3-2 能找出喜歡的主題閱讀。 3-3 能與他人分享讀報心得。  4. 說故事小能手 4-1 啟發與角色扮演。	1. 圖書館巡禮 1-1 認識圖書館。 1-2 學習借還書禮儀。 1-3 能愛惜書本。  2. 班級圖書共讀 2-1 共讀指派書本。 2-2 深究故事內涵。 2-3 能制定好品格養成計畫及生活落實。  3. 讀報 3-1 認識報紙。 3-2 能找出喜歡的主題閱讀。 3-3 能與他人分享讀報心得。  4. 說故事小能手 4-1 啟發與角色扮演。	1. 閱讀好品格 1-1 共讀指派書本。 1-2 深究故事內涵。 1-3 啟發與角色扮演。 1-4 能制定好品格養成計畫及生活落實。  2. 閱讀在地廟宇 2-1 認識民間信仰的由來。 2-2 探索生活環境裡的民間信仰。  3. 泰雅傳說故事 3-1 傳說故事。 3-2 能賞析故事內容並說出感受。 3-3 收集並分享泰雅傳說故事。	1. 認識白冷圳 1-1 認識白冷圳的歷史。 1-2 師生共同實地走訪白冷圳。  2. 認識歷史名人-莫那魯道(霧社事件) 2-1 認識莫那魯道(泰雅族)。 2-2 能在了解莫那魯道後，應用在一篇作文上。  3. 認識泰雅狩獵及山林智慧 3-1 泰雅狩獵智慧文本閱讀。 3-2 認識谷關七雄。 3-3 體驗狩獵。	1. 泰雅文本閱讀(一、二) 1-1 讀懂台灣原住民的相關書籍並提升多元文化的包容。 1-2 透過閱讀討論，認識故事要素、擴寫情節的技巧，以及故事中角色的刻劃與描繪。 1-3 透過共同討論與引導兒童對泰雅文化有基本的理解，以及相關經驗的聯想。 2. 射箭課程 2-1 透過地方耆老從弓箭製作到射箭技巧逐一解說，能了解原民射箭文化及安全規定。 2-2 透過在校實際演練，能初步了解並能有效操作射箭技能。 2-3 能和同學分組競賽。	1. 泰雅文本閱讀(三、四) 1-1 讀懂台灣原住民的相關書籍並提升多元文化的包容。 1-2 透過閱讀討論，認識故事要素、擴寫情節的技巧，以及故事中角色的刻劃與描繪。 1-3 透過共同討論與引導兒童對泰雅文化有基本的理解，以及相關經驗的聯想。 2. 射箭課程 2-1 了解原民射箭文化及安全規定後，能與部落耆老依同實際演練及操作。 2-2 透過實際演練，能進階有效操作射箭技能。 2-3 能和同學分組競賽。 3. 電子書製作

			4-2 運用臉部表情表現出角色的情緒與動作變化。	4-2 運用臉部表情表現出角色的情緒與動作變化。	4. 傳統節慶(媽祖林默娘) 4-1 認識媽祖林默娘。 4-2 媽祖誕辰習俗與文化。		3. 電子書製作 3-1 能用器材進行素材拍攝。 3-2 能了解簡單的製圖軟體及電子書的製作方式。 3-3 能學會用 PowerPoint 簡報製作一本電子書。	3-1 能用器材進行素材拍攝並剪輯。 3-2 能了解進階的製圖軟體及電子書製作方式。 3-3 能學會用影音剪輯軟體簡報製作一本電子書。
		評量方式	1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 演出評量 6. 實作評量	1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 演出評量 6. 實作評量	1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 演出評量	1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 演出評量 6. 實作評量	1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 操作評量 5. 討論評量 6. 學生互評 7. 演出評量	1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 操作評量 5. 討論評量 6. 學生互評 7. 演出評量
快樂學習	國際視野	課程目標 (概述)	1. 配合字母，介紹各國國旗。透過國旗學習顏色、數字、國家名稱等基本英語詞彙。 2. 通過故事聆聽、歌謠欣賞，認識世界各國不同的文化。	1. 複習國家名稱。透過國家介紹，認識七大洲名稱的基本英語詞彙。 2. 通過故事聆聽、歌謠學唱、影片欣賞，認識世界各國不同的文化。 3. 學習各國基本的問候語。	1. 複習七大洲名稱。透過七大洲的介紹，認識各州的地理位置，學習東、西、南、北等四方位英語詞彙。 2. 欣賞世界著名傳統活動影片，如巴西嘉年華等，瞭解並尊重各國不同的文化。 3. 學習各國基本的問候語和表達方式。	1. 認識世界著名的傳統活動，學習尊重與包容。 2. 增進英語閱讀量，提升口語表達能力。 3. 透過語文對話，學習基本的國際禮儀。		
		核心素養 (代碼)	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3		
		單元/主題名稱(學期節數)	1. 認識字母 Aa-Mm 2. 認識 數字1- 10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Aa-Mm 5. 聽辨基本課室用語 (21節)	1. 認讀字母 Aa-Mm 2. 認讀數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Aa-Mm 5. 聽辨基本課室用語 (21節)	1. 英語自我介紹。 2. 認識數字及年齡表達 3. 認識教室常見物品的英文用詞 4. 認識顏色的英語用詞 (21節)	1. 認識心情、生理感受的英語用詞 2. 能力、專長 3. 認識水果的英語名稱 4. 認識常見食物的英語名稱 (21節)		
教學重點	1. 認識字母歌曲並建立字母的基本概念 2. 認識數字歌曲及數字1-10 3. 能認識暖身歌曲	1. 辨識字母大小寫及認讀相關單字 2. 活用國際生活用語 3. 認識暖身歌曲	1. 能聽懂他人的詢問及介紹自己。 2. 能詢問並回答年齡。 3. 能詢問並回答教室物品的	1. 能用英語詢問他人的感覺，並說出自己的感覺、感受。 2. 能用英語詢問他人的能				

			4. 聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa- Mm 的代表單字 5. 配合生活領域學習英語文歌曲，進行音樂表演，以增加對環保議題的情感投入。	4. 認識各國文化 5. 配合生活領域學習進階英語文歌曲，進行音樂表演，以增加對環保議題的情感投入。	名稱。 4. 能詢問並回答物品的顏色。 5. 配合藝術領域，通過繪畫創作，表達環保議題的關心，激發學生的創造力。	力，並說出自己的能力。 3. 能用英語說出常見水果的名稱，必表達自己的喜好。 4. 能用英語說出常見食物的名稱，並表達自己的需求。 5. 配合藝術領域，通過創作海報，表達環保議題的關心，激發學生的創造力。		
		評量方式	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲評量		
快樂學習	資訊科技	課程目標 (概述)			1. 能了解並遵守資訊倫理與相關規範 2. 能建立健康的數位使用習慣與態度 3. 能了解資訊科技於日常生活之重要性	1. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2. 能認識與使用資訊技以表達想法 3. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係	1. 認知並體會資訊科技與法律的重要性。 2. 能夠應用法律知識確保自身與他人之重要權益 3. 網路言論的責任與規範 4. 資訊素養的教與學	1. 能瞭解雲端概念。 2. 能運用資訊科技，輔助學習。 3. 能認知網路詐騙與防範方法。 4. 了解 5G 行動網路的特性與應用。
		核心素養 (代碼)			E-A2、E-B2、E-C2	E-A2、E-B2、E-C2	E-A2、E-B2、E-C2	E-A2、E-B2、E-C2
		單元/主題名稱(學期節數)			單元 1-健康的電腦與生活(2 節) 單元 2-神奇的電腦世界(3 節) 單元 3-電腦操作真簡單(4 節) 單元 4-中英文輸入 Easy(10 節) 單元 5-檔案收納小管家(2 節)	單元 1-網路搜搜搜(6 節) 單元 2-電子郵件(6 節) 單元 3-雲端硬碟檔案管理(2 節) 單元 4-雲端服務(7 節)	單元 1 1. 簡報輕鬆學(4 節) 2. 簡報更酷炫(4 節) 單元 2 1. 簡報多媒體(4 節) 2. 簡報玩遊戲(4 節) 3. 網路好公民(5 節)	單元 1 1. 我是大導演(5 節) 2. 我的小劇場(6 節)。 單元 2 1. 你追我跑(5 節)。 2. 正義的使者(5 節)。
		教學重點			單元 1 1. 資訊科技之使用原則-資訊設備的使用規範 2. 電腦使用的使用的正確姿勢 3. 數位設備使用的時間規範	單元 1 1. 資訊科技之使用原則-常見網路搜尋引擎-搜尋引擎的用途 2. 資料搜尋的基本方法-搜尋引擎的用途	單元 1 1. 教導學生使用簡報軟體。 2. 教導學生網路搜尋的技巧，找到合適的簡報網路資源。	單元 1 1. 了解並會使用 scratch 的基本功能。 2. 劇本的撰寫與軟體進行製作

				<p>與有問題的網路使用</p> <p>單元 2</p> <p>1. 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介</p> <p>-電腦的基本配備介紹</p> <p>-各種輸入設備的功能介紹</p> <p>-各種輸出設備的功能介紹</p> <p>-各種儲存設備的功能介紹</p> <p>-各種網路設備的功能介紹</p> <p>-各種行動裝置的功能介紹</p> <p>2. 常見系統平台之基本功能操作-視窗基本功能與滑鼠操作</p> <p>單元 3</p> <p>1. 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>-系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能</p> <p>單元4</p> <p>1. 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>-鍵盤與中英文輸入法</p> <p>單元5</p> <p>1. 常見的數位資料類型與儲存架構</p> <p>-數位資料類型的認識</p> <p>-數位檔案與資料夾的介面</p> <p>2. 數位資料的表示方法</p> <p>-數位資料的基本單位表示</p> <p>3. 系統化數位資料管理方法</p> <p>-數位資料的建立</p> <p>-資料的刪除與還原</p> <p>跨領域單元</p>	<p>-常見網路搜尋引擎</p> <p>-資料搜尋的方法</p> <p>單元2</p> <p>1. 網路通訊軟體的使用</p> <p>-電子郵件的應用</p> <p>單元3</p> <p>1. 系統化數位資料管理方法</p> <p>-資料分析的用途</p> <p>單元4</p> <p>1. 雲端服務或工具的使用</p> <p>-雲端服務的定義</p> <p>-雲端服務的種類</p> <p>-雲端服務使用</p> <p>2. 系統化數位資料管理方法</p> <p>-資料分析的用途</p> <p>跨領域單元</p> <p>配合藝術領域，利用圖像處理軟件進行數位藝術創作，如數位繪畫、圖像合成和影像製作等。</p>	<p>單元2</p> <p>1. 插入影音媒體。</p> <p>2. 簡報互動式元件設定。</p> <p>3. 教導學生智財權的相關案例。</p> <p>4. 教導學生引用網路資源須註明出處。</p> <p>5. 教導學生創用 CC</p> <p>跨領域單元</p> <p>配合藝術領域，利用音樂編輯軟件進行音樂創作和混音，學習錄音和聲音編輯技術。</p>	<p>單元 2</p> <p>1. 程式角度的設定</p> <p>2. 角色流程的設定與場景</p> <p>跨領域單元</p> <p>配合藝術領域，透過數位工具進行創作和表達，如使用演示文稿軟件製作簡報、使用圖像編輯軟件創作。</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						配合藝術領域，利用圖像處理軟件進行數位藝術創作。			
			評量方式			1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量
社團 活動 與技 藝課 程			課程目標(概述)						
			核心素養(代碼)						
			單元/主題名稱(學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
其他 類課 程	自信感恩	班級輔導	課程目標(概述)	1. 認識新同學 2. 有趣的數字魔法-1-100 3. 生活中的語言數字-1-100	1. 我的好朋友 2. 有趣的數字魔-100-1000 3. 生活中的語言數字-100-1000	1. 老師的好幫手 2. 語文遊戲與數理邏輯 3. 尋找生活中的語文數理數獨邏輯推理練習	1. 老師的好幫手 2. 語文遊戲與數理邏輯 3. 尋找生活中的語文數理數獨邏輯推理練習	1. 我的好 partner 2. 文字與數字的由來與演變 3. 觀看名家碑帖影片，培養欣賞文字美感的涵養。 4. 閱讀數學故事，理解數與量的關係。 5. 組內合作完成數理遊戲。	1. 我的好 partner 2. 文字與數字的由來與演變 3. 觀看名家碑帖影片，培養欣賞文字美感的涵養。 4. 閱讀數學故事，理解數與量的關係。 5. 組內合作完成數理遊戲。
			核心素養(代碼)	E-A1 E-A3	E-A1 E-A3	E-A2 E-A3	E-A2 E-A3 E-B1 E-C2	E-B1 E-A2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3
			單元/主題名稱(學期節數)	單元1 生活中的數與量-1-100(10節) 單元2 生活中的圖形與順序(11節)	單元1 生活中的數與量 -100-1000(10節) 單元2 生活中倍數的運用(11節)	單元1 三、四位樹的加減法直視算則(10節) 單元2 認識重量並運用在生活中(11節)	單元1 一、語詞接龍 二、句型練習 三、語詞賓果 四、能力測驗 五、能力測驗 六、乘法與除法遊戲 七、數獨思考	單元1 1. 成語、語詞練習(7節) 2. 句子的組成(7節) 3. 認識自然與課文段落(7節) 4. 倍數的應用(7節) 5. 找兒子與因數(7節) 6. 分數的聯結(7節)	單元1 1. 閱讀理解(朱子治家格言)(8節) 2. 書法字體的演變(8節) 3. 成語大補帖(8節) 4. 魔數時間(生活中的因數與倍數)(8節) 5. 數學小故事(正方形數與三

						八、三角形種類知多少(10節) 單元2 一、語詞接龍 二、照樣寫短語練習 三、認識國際視野-蒙古包的 特色 四、我會說小故事 五、能力測驗 五、能力測驗 六、數獨練習 七、我會讀表 八、尋找生活中的數學(11節)	單元2 1.段落大意(7節) 2、字的組成與書法(7節) 3.文意的層次與組成(7節) 4.鼓勵的語句(7節) 5.蜂窩與多邊形及 inkscape 自由軟體的學習(7節) 6.分數 flah 及數學好好玩(7 節)	角形數(8節) 單元2 1.閱讀理解(寓言故事)(8 節) 2.漢字演變之統整(8節) 3.台灣民俗諺語與歇後語(8 節) 4.魔術時間(生活中的比例關 係)(8節) 5.我會製圖(比例尺)(8節)
		單元1 1.使用輔助教具用加、減法 解決生活情境中的問題 2.用加、減法解決生活情境 中的問題 單元2 1.使用輔助教具了解與認識 平面圖形 2.應用基數與序數解決生活 問題	單元1 1.生活情境中200以內的數字 表達 2.生活中的數字問題能用二 位數加減法來解決 單元2 用乘法計算方式，快速解決 生活上倍數的問題	單元1 1.利用加減互逆關係驗算答 案 2.用直式記錄乘法的解題過 程和結果 3.運用加減運算解決在具體 情境中問題 單元2 1.認識1公斤和3公斤的秤面 結構及報讀 2.認識重量單位及其關係 3.建立1公斤以內重量的量 感與估感 4.能進行重量的加減計算	單元1 1.將所學的語詞進行接龍， 延伸學生詞彙量 2.複句的認識與練習造句 3.透過語詞接龍的方式讓學 生熟悉所學的新詞 4.透過乘法與除法遊戲結合 資訊科技進行 5.數獨延伸學習，訓練學生 觀察力與邏輯力 6.三角形種類，透過學生觀 察並歸類 單元2 1.將所學的新詞進行接龍遊 戲 2.根據語詞的詞性寫出相同 架構的句子 3.透過影片或文章認識蒙古 包的 特色 4.培養學生說故事與表達之 能力 5.數獨練習學生之觀察力與	單元1 1.養成語文及數理基本素養 2.精熟練習課本習作基本題 單元2 1.養成語文及數理基本素養 2.精熟練習課本習作基本題	單元1 1.節選朱子治家格言作為課 本選文之延伸閱讀，除提升 學生閱讀素養也讓學生由淺 白的格言中，了解朱子治家 之見解。 2.讓學生藉由欣賞名家碑帖 的認識，了解漢字的美感與 演變。 3.讓學生透過課本成語之延 伸，擴充詞彙，以提升寫作 能力。 3..讓學生透過具體生活情境 (分組與分東西)，了解生活 中因數與倍數。 4.讓學生透過閱讀數學小故 事，觀察與了解數量關係。 單元2 1.節選寓言故事作為課本選 文之延伸閱讀，除提升學生 閱讀素養也讓學生透過閱讀 了解寓言故事之寓意。	

						邏輯力 6. 生活中的表格能夠正確的判讀並運用於生活中 7. 從生活中尋找應用數學的情境並能解決問題		2. 讓學生了解中國六書造字之基本原則。 3. 讓學生了解諺語與歇後語，以期在寫作或言談增強自我的說服力。 4. 讓學生透過實際測量，了解比例關係在生活中的應用。 5. 讓學生透過縮圖和放大圖的觀念，自行繪製地圖中簡易的比例尺。
		評量方式	1. 動態評量 2. 實作評量 3. 態度評量	1. 動態評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 作業評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 參與度評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 討論與表達	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量	1. 動態評量 2. 作業評量 3. 實作評量
自信感恩	處室活動	課程目標 (概述)	1. 培養學童在團隊中合作和溝通的能力。學習如何有效地與他人合作，分工合作，共同完成任務或專案。 2. 提供機會讓學童扮演領導角色，學習領導和組織團隊的能力。培養學童的領導潛能，並學習如何協調和激勵團隊成員。 3. 培養學童的溝通技巧，包括口頭和書面溝通。學習如何清晰地表達意見、聆聽他人、與他人協商和解決衝突。 4. 透過處室活動，鼓勵學童遇到問題時主動尋找解決方案。培養學童的問題解決能力、創造力和批判思考能力。 5. 培養學童的責任感和承諾精神。學習如何履行自己的職責和承諾，並尊重他人的工作。					
		核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2 E-C3					
		單元/主題名稱(學期節數)	處室活動(9節)					
		教學重點	1. 暑假作業展 2. 圖書室活動 3. 交通安全宣導 4. 防災教育宣導 5. 戶外教學 6. 國防教育宣導 7. 歲末年終感恩活動 8. 模範生選拔 9. 泰雅歲時祭競演排練					

			評量方式	1. 實作評量 2. 態度評量 3. 口頭評量 4. 討論與表達						
學期總節數				63	63	84	84	126	105	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註5：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2 112 學年度臺中市和平區白冷國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	健康成長	愛閱白冷	課程目標(概述)	1. 透過閱讀更了解學校在地文化。 2. 透過實作小書培養學生的創意思維、語言表達能力和藝術創作能力。 3. 能對泰雅傳說故事有更進一步的了解。	1. 透過社區踏查更了解學校在地文化。 2. 透過實作小書培養學生的創意思維、語言表達能力和藝術創作能力。 3. 透過實作技藝課程更了解泰雅傳說故事。	1. 藉由閱讀提高品格能力及更了解在地文化。 2. 能以多元的態度包容不同族群及宗教文化。	1. 藉由閱讀提高品格能力及更了解在地文化。 2. 了解泰雅工藝後，能以多元的態度包容不同族群。	1. 藉由閱讀更了解泰雅族文化。 2. 藉由劇本創作了解泰雅文化。 3. 藉由進階實作更了解泰雅文化中的射箭。	1. 藉由閱讀更了解泰雅族文化。 2. 藉由劇本創作後，進行戲劇演出了解泰雅文化。
			核心素養(代碼)	E-A2、E-B1、E-C1	E-A1、E-B1、E-C1	E-A2、E-B1、E-C1	E-A2、E-B1、E-C2	E-A2、E-B2、E-C3	E-A2、E-B2、E-C3
			單元/主題名稱(學期節數)	1. 社區閱讀資源(2節) 2. 社區踏查(6節) 3. 小書創作(3節) 4. 技藝課程(結合泰雅傳說故事)(2節)	1. 社區閱讀資源(2節) 2. 社區踏查(6節) 3. 小書創作(3節) 4. 技藝課程(結合泰雅傳說故事)(2節)	1. 閱讀好習慣(3節) 2. 成語故事(3節) 3. 閱讀傳統節慶(牛郎織女的鵲橋)(元宵姑娘)(4節) 4. 閱讀泰雅文學(3節)	1. 在地動植物(4節) 2. 在地昆蟲-獨角仙與鍬形蟲(4節) 3. 泰雅工藝(5節)	1. 泰雅文本閱讀(3節) 2. 劇本創作(4節) 3. 戲劇高手(4節) 4. 傳統技藝文化(2節)	1. 泰雅文本閱讀(5節) 2. 劇本創作(4節) 3. 戲劇高手(4節)
			教學重點	1. 社區閱讀資源 1-1先認識社區圖書館。	1. 社區閱讀資源 1-1學會愛惜書本、善用書	1. 閱讀好習慣 1-1共讀指派書本。	1. 在地動植物 1-1認識老鷹生態與生長，並	1. 泰雅文本閱讀(五、六) 1-1讀懂台灣原住民的相關書	1. 泰雅文本閱讀(七、八) 1-1讀懂台灣原住民的相關書



			<p>1-2懂得借還書應有的禮儀。 1-3學會愛惜書本、善用書本。</p> <p>2. 社區踏查 2-1能了解白冷社區的歷史。</p> <p>3. 小書創作 3-1欣賞小書作品。 3-2發揮創意完成小書製作。 3-3分享小書創作，並欣賞他人的作品。</p> <p>4. 技藝課程(結合泰雅傳說故事) 4-1認識泰雅傳說故事。 4-2能賞析故事內容並說出感受。</p>	<p>本。</p> <p>1-2能主動借閱書籍。</p> <p>2. 社區踏查 2-1參觀大甲溪電力文物館。</p> <p>3. 小書創作 3-1欣賞小書作品。 3-2發揮創意完成小書製作。 3-3分享小書創作，並欣賞他人的作品。</p> <p>4. 技藝課程(結合泰雅傳說故事) 4-1認識泰雅傳說故事。 4-2能賞析故事內容並說出感受。 4-3能上台分享泰雅傳說故事。</p>	<p>1-2深究故事內涵。 1-3啟發與角色扮演。 1-4能制定好習慣養成計畫及生活落實。</p> <p>2. 成之於語故成語 2-1認識成語的由來。 2-2能將成語運用於說與寫。</p> <p>3. 閱讀傳統節慶(牛郎織女的鵲橋)(元宵姑娘) 3-1認識台灣傳統節慶。 3-2認識台灣傳統節慶的由來。</p> <p>4. 閱讀泰雅文學 4-1能閱讀泰雅文學。 4-2能賞析閱讀內容並從中了解泰雅文化及 gaga。</p>	<p>做出簡報。</p> <p>1-2認識高山植物的特色，並能做出簡報。</p> <p>2. 在地昆蟲-獨角仙與鍬形蟲 2-1認識獨角仙與鍬形蟲的生態與生長，並能做出簡報。 2-2認識獨角仙與鍬形蟲的特色，並能做出簡報。</p> <p>3. 泰雅工藝 3-1認識泰雅口簧琴文化。 3-2認識泰雅織布文化。 3-3體驗織布。</p>	<p>籍並提升多元文化的包容。</p> <p>1-2透過閱讀討論，認識故事要素、擴寫情節的技巧，以及故事中角色的刻劃與描繪。</p> <p>1-3透過共同討論與學習單習寫，引導兒童對泰雅文化有基本的理解，以及相關經驗的聯想。</p> <p>2. 劇本創作 2-1透過老師講解與引導，能了解劇本寫作格式。 2-2透過閱讀討論，整理故事架構，能進行劇本創作。</p> <p>3. 戲劇高手 3-1能了解書籍中的角色，讓學生透過個人特質分配角色。 3-2運用肢體、戲劇元素進行演出。 3-3能製作邀請卡並邀請學校師長觀賞演出。</p> <p>4. 傳統技藝文化 4-1能製作傳統醃肉。 4-2能製作傳統搗米。</p>	<p>籍並提升多元文化的包容。</p> <p>1-2透過閱讀討論，認識故事要素、擴寫情節的技巧，以及故事中角色的刻劃與描繪。</p> <p>1-3透過共同討論與學習單習寫，引導兒童對泰雅文化有基本的理解，以及相關經驗的聯想。</p> <p>2. 劇本創作 2-1透過老師講解與引導，能了解劇本寫作格式。 2-2透過閱讀討論，整理故事架構，能進行劇本創作。</p> <p>3. 戲劇高手 3-1能了解書籍中的角色，讓學生透過個人特質分配角色。 3-2運用肢體、戲劇元素進行演出。 3-3能製作邀請卡並邀請學校師長觀賞演出。</p>
		評量方式	<p>1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 演出評量 6. 實作評量</p>	<p>1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 演出評量 6. 實作評量</p>	<p>1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 演出評量 6. 形成評量</p>	<p>1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 演出評量 6. 實作評量</p>	<p>1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 操作評量 5. 討論評量 6. 學生互評 7. 演出評量</p>	<p>1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 操作評量 5. 討論評量 6. 學生互評 7. 演出評量</p>
快樂學習	國際視野	課程目標(概述)	<p>1. 配合字母，介紹食物及生活用品。透過食物及生活用品學習顏色、數字、名詞等基本英語詞彙。</p>	<p>1. 學習更多國家名稱。透過國家介紹，認識七大洲名稱的基本英語詞彙。</p>	<p>1. 複習七大洲及各國名稱。透過七大洲的介紹，複習各州的地理位置及東、西、南、北等四方位英語詞彙。</p>	<p>1. 認識世界著名國家的傳統活動-歐洲國家，學習尊重與包容。 2. 增進英語閱讀量，提升口語表達能力。</p>		

			2. 通過故事聆聽、歌謠欣賞，認識世界各國不同的文化。	2. 通過故事聆聽、歌謠學唱、影片欣賞，認識世界各國不同的文化。 3. 學習各國基本的問答句。	再進階學習格國不同的文化。 2. 欣賞世界著名傳統活動影片，如巴西嘉年華等，瞭解並尊重各國不同的文化。 3. 學習各國基本的問候語和表達方式。	3. 透過語文對話，學習基本的國際禮儀。		
		核心素養 (代碼)	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3		
		單元/主題名稱(學期節數)	1. 認讀字母 Nn-Zz 2. 認讀數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Nn-Zz 5. 聽辨且應用基本課室用語(20節)	1. 認讀字母 Nn-Zz 2. 認讀數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Nn-Zz 5. 聽辨且應用基本課室用語(20節)	1-1. 認識寵物的英語用詞 1-2. 認識動物外型的形容詞 2. 認識行為能力的英語用詞 3. 認識家人成員的英語用詞 4. 認識職業的英語用詞(20節)	1. 認識數字和時間的表達 2. 認識行為動作的英語用詞 3. 認識家裡空間的英語用詞 4. 認識物品位置的英語用詞(20節)		
		教學重點	1. 能認識字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能認識數字歌曲及數字10-20。 3. 能認識暖身歌曲。 4. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 5. 配合生活領域學習英語文歌曲，進行音樂表演，以增加對生命教育議題的情感投入。	1. 辨識字母大小寫及認讀相關單字 2. 活用國際生活用語 3. 認識暖身歌曲 4. 認識各國文化 5. 配合生活領域學習進階英語文歌曲，進行音樂表演，以增加對生命教育議題的情感投入。	1-1. 能用英語介紹並回答有關動物的外型 1-2能用英語形容動物的外型。 2. 能用英語介紹並回答有關行為能力的詢問 3. 能用英語介紹並回答有關家庭成員的詢問 4. 能用英語介紹並回答有關職業的詢問 5. 配合藝術領域，通過繪畫創作，表達生命教育議題的關心，激發學生的創造力。	1. 能用英語表達數字及時間 2. 能用英語詢問他人正在做什麼，並描述自己或他人的動作 3. 能用英語詢問他人所在的空間並說出自己或他人的位置 4. 能用英語詢問並說出物品的位置 5. 配合藝術領域，通過創作海報，表達生命教育議題的關心，激發學生的創造力。		
		評量方式	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲評量		
快樂學習	資訊科技	課程目標 (概述)			1. 熟悉瀏覽器的使用 2. 能認識基本的數位資源整理方法	1. 瞭解網路禮儀規範的重要性 2. 能認識常見的資訊系統	1. 瞭解促進網路言論責任的策略與教學資源 2. 遵守資訊倫理與使用資訊	1. 能運用資訊科技，輔助學習。 2. 能認知網路詐騙與防範方

				3. 能利用資訊科技分享學習資源與心得 4. 能建立康健的數位使用習慣與態度	3. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	科技的相關規範。 3. 雲端的應用與安全管理	法。 3. 了解 5G 行動網路的特性與應用。
	核心素養 (代碼)			E-A2、E-B2、E-C2	E-A2、E-B2、E-C2	E-A2、E-B2、E-C2	E-A2、E-B2、E-C2
	單元/主題名稱(學期節數)			單元 1-瀏覽器的使用(4 節) 單元 2-數位學習高手(4) 單元 3-電腦塗鴉很簡單(10 節) 單元 4-系統指揮官(2 節)	單元 1-有你真好(4 節) 單元 2-生日邀請卡(5) 單元 3-麻吉通訊錄(5 節) 單元 4-我的班級真精彩(4 節) 單元 5-我們都是朋友(2 節)	單元 1 1-1 魔幻大師(5 節) 1-2 天籟之影(5) 單元 2 2-1 解題高手(5 節) 2-2 抽絲剝繭(5 節)	單元 1 1-1 聲音真奇妙(6 節) 1-2 影音魔術秀(6 節) 單元 2 2-1 獨樂樂不如眾樂樂(8 節)
	教學重點			單元 1 1. 瀏覽器的使用 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用 單元 2 數位學習網站與資源的使用 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用 單元 3 繪圖軟體的使用 -繪圖軟體的種類及功能 -圖像檔案的類型及特性 -圖像檔案的存取 -圖像的繪製、修改 -主題圖創作 單元 4 1. 常見系統平台之使用與維	單元 1 1. 文書編輯軟體的使用 -文書編輯軟體的種類及功能 -文件簡易編輯與儲存 單元 2 1. 文書編輯軟體的使用 -文件文字格式設定 -文件圖文編排 2. 資訊安全基本概念及相關議題 -著作權法的介紹創作 CC 授權 單元 3 1. 文書編輯軟體的使用 -文件表格應用 單元 4 1. 文書編輯軟體的使用 -文件目錄及頁碼 -文件格式轉換 單元 5 1. 網路通訊軟體的使用	單元 1 1. 影像軟體的編修 2. 聲音的認識與編輯 單元 2 1. 流程圖的邏輯與編排 2. 搭入校本主題流程圖之創作 跨領域單元 配合藝術領域，利用音樂編輯軟體進行音樂創作和混音，學習錄音和聲音編輯技術。	單元 1 1. 教導學生如何使用多媒體設備，如：光碟機、麥克風、喇叭等 2. 認識多媒體的元件 3. 聲音的剪 4. 畢業影片的制作 單元 2 1. 影音的調效與場景 2. 影片的平臺分享與說明 3. 教導學生如何使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 4. 教導學生網路資料的保護，如：不隨意在網路留下個人資料，轉寄信件要刪除原作者資訊等 跨領域單元 配合藝術領域，透過數位工具進行創作和表達，如使用演示文稿軟件製作簡報、使用圖像編輯軟件創作。

						護 -系統平台環境設定 -簡易效能與安全維護 2. 資訊安全基本概念及相關議題 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹防範  跨領域單元 配合藝術領域，利用圖像處理軟件進行數位藝術創作。	-社群軟體與網站的應用 2. 資訊安全基本概念及相關議題 -網路社交平台的使用與注意事項  跨領域單元 配合藝術領域，利用圖像處理軟件進行數位藝術創作，如數位繪畫、圖像合成和影像製作等。		
			評量方式			1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量
社團 活動 與技 藝課 程			課程目標(概述)						
			核心素養(代碼)						
			單元/主題名稱(學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
其他 類課 程	自信感恩	班級輔導	課程目標(概述)	1. 生活中有趣的數字應用。 2. 數字魔法變變變。	1. 生活中的加減應用。 2. 數字分一分。	1. 生活中的語文數理概念-時間分配。 2. 尋找生活中的語文數理-容量的加減變化。	1. 老師的好幫手 2. 語文遊戲與數理邏輯 3. 尋找生活中的語文數理-邏輯推理聯想。	1. 文字與數字的變化 2. 觀看成語故事影片，培養欣賞成語的涵養。 3. 閱讀自然故事，理解數與量在自然科技的關係。 4. 透過風箏藝術，去了解國字與數字的美感。	1. 透過影片欣賞，了解古詩詞及中國書法的美感。 2. 透過閱讀，能夠體會旅行結合文學及外來語的由來，並能自行創作。 3. 透過閱讀，能夠推論時間邏輯。
			核心素養(代碼)	E-A1 E-A3	E-A1 E-A3	E-A2 E-A3	E-A2 E-A3 E-B1 E-C2	E-B1 E-A2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3

			<p>1. 複習生活中的數與量(10節) 2. 幾月幾日星期幾(10節)</p>	<p>1. 生活中的加減算式活用(10節) 2. 生活中的分數運用(10節)</p>	<p>1. 生活中的時間(10節) 2. 液體容量(10節)</p>	<p>單元1 1. 能力測驗 2. 造句練習 3. 語詞賓果 4. 成語學習 5. 能力測驗 6. 數學加減乘除遊戲 7. 距離量感培養 8. 生活中的四邊形探索(10節)</p> <p>單元2 1. 造句練習 2. 成語練習 3. 造詞說故事 4. 口頭讀書報告 5. 能力測驗 6. 量感能力培養 7. 數獨練習 8. 能力測驗(10節)</p>	<p>單元1 1. 成語、語詞練習(10節) 2. 句子的組成(10節) 3. 立體積木、大水箱的3D與容積(10節) 4. 分數與百分比(10節))</p> <p>單元2 1. 認識自然與課文段落(14節) 2. 小數的聯結(14節) 3. 色紙的藝術與風箏(12節)</p>	<p>單元1 1. 閱讀理解(認識律詩)(10節) 2. 書法家的小故事(10節) 3. 成語大補帖(10節) 4. 魔數時間(生活中的速率)(10節)</p> <p>單元2 1. 閱讀理解(旅行文學)(10節) 2. 寫作手法引導(抒情)(10節) 3. 外來語的認識(10節) 4. 魔術時間(解題與邏輯推論)(10節) 5. 我會製圖(圓餅圖的利用)(10節)</p>	
		單元/主題名稱(學期節數)	<p>1. 用二位數加、減法解決生活情境中的問題 2. 學會看月曆，並能推算日期</p>	<p>1. 活用加減算式解決生活中的數學問題 2. 活用分數解決生活中的數學問題</p>	<p>1-1認識24時制，並應用在生活中 1-2認識時刻和時間 1-3能做同單位時間量的加減計算</p> <p>2-1利用個別單位測量，比較不同容器的容量 2-2認識容量單位並做實測與估測</p>	<p>單元1 1. 將複句進行造句 2. 透過語詞賓果遊戲讓學生對於所學新詞更加熟悉 3. 成語學習並造句 4. 透過網路資源，讓學生對於數學四則運算規則更加熟練 5. 透過實際測量與估計進行距離量感培養 6. 四邊形種類探索與觀察，歸納出各種四邊形的特性</p> <p>單元2 1. 造句練習，培養學生數種複句的造句 2. 成語能力培養與造句</p>	<p>單元1 1. 養成語文及數理基本素養 2. 精熟練習課本習作基本題</p> <p>單元2 1. 養成語文及數理基本素養 2. 精熟練習課本習作基本題</p>	<p>單元1 1. 節選名家律詩作為課本選文之延伸閱讀，除提升學生閱讀素養也讓學生了解律詩的格式 2. 讓學生藉由欣賞名家碑帖的認識，了解名家書法大師的生活故事 3. 讓學生透過課本成語之延伸，擴充詞彙，以提升寫作能力 4. 讓學生透過具體的生活情境(如：小組競賽短跑)，了解生活中的速率關係</p> <p>單元2 1. 節選旅行為學作為課本選</p>	
		教學重點							

						3. 培養學生表達與說故事能力 4. 數獨練習培養學生觀察力與邏輯力 5. 透過實際操作與臆測培養量感		文之延伸閱讀，除提升學生閱讀素養也讓學生透過閱讀了解旅行文學之寫作手法。 2. 讓學生了解表述方式的抒情寫作手法 3. 讓學生了解外來語，包含音譯、意譯語音譯與意譯的結合 4. 讓學生透過生活情境，了解不同數學問題之解題關係 5. 讓學生透過日常生活情境(統計喜愛球類等)，學會辨識與繪製
		評量方式	1. 動態評量 2. 實作評量 3. 態度評量	1. 動態評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 作業評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 參與度評量	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 討論與表達	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量	1. 動態評量 2. 作業評量 3. 實作評量
自信感恩	處室活動	課程目標(概述)	1. 培養學童在團隊中合作和溝通的能力。學習如何有效地與他人合作，分工合作，共同完成任務或專案。 2. 提供機會讓學童扮演領導角色，學習領導和組織團隊的能力。培養學童的領導潛能，並學習如何協調和激勵團隊成員。 3. 培養學童的溝通技巧，包括口頭和書面溝通。學習如何清晰地表達意見、聆聽他人、與他人協商和解決衝突。 4. 透過處室活動，鼓勵學童遇到問題時主動尋找解決方案。培養學童的問題解決能力、創造力和批判思考能力。 5. 培養學童的責任感和承諾精神。學習如何履行自己的職責和承諾，並尊重他人的工作。					
		核心素養(代碼)	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2 E-C3					
		單元/主題名稱(學期節數)	處室活動(7節)					
		教學重點	1-1 寒假作業展 1-2 環境教育宣導 1-3 人權教育宣導 1-4 租稅教育宣導 1-5 校慶預演 1-6 自治幹部選舉 1-7 母親節活動預演					

			評量方式	1. 實作評量 2. 態度評量 3. 口頭評量 4. 討論與表達					
學期總節數				60	60	80	80	120	100

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註 4：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註 5：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註 6：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。