

表3-2-I-4

112學年度臺中市和平區白冷國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30~ 112/11/4	8/30開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節放假 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日放假 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 親近大自然 一、阿里山上看日出 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 統整活動一 第二單元 人物寫真 四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二	【泰雅語】 第一課 rangi maku 第二課 kmal sinsiy mha 第三課 mhngaw cikay ha 【閩南語】 第一單元 關熱的街仔 一、舊街 二、阮兜彼條街 單元活動一 第二單元 豐富的生態 三、烏面納栢	開學預備週 教室用語、 字母複習、 字母拼讀複習 Get Ready — Classroom English, ABC Review, Phonics Review Starter Unit 感覺與心情 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim? 節慶教學 Festivals: The Moon Festival Review 1	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	第一單元 美麗的家鄉 1-1家鄉的環境 1-2居住的型態 第二單元 家鄉巡禮 2-1傳統住屋 2-2廟宇與老街 第三單元 家鄉生活大不同 3-1生產方式的改變 3-2生活器物的改變	一、月亮 1-1你知道的月亮 1-2月亮的位置變化 1-3月相的變化 二、水生家族 2-1認識水域環境 2-2水生植物 2-3水生動物	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	主題一 幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律 單元二 問題大發現 單元三 榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一 壓力與我 單元二 正念魔法 單元三 去！去！壓力走	單元一 飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 飲食生活面面觀 活動3 體重控制有一套 單元二 快樂每一天 活動1 校慶運動會 活動2 明日之星 活動3 我愛我的家 單元三 克難防衛隊 活動1 消滅菸 蟲行動 活動2 體力效應 單元四 體能我最棒 活動1 體適能知多少 活動2 體適能大挑戰	【國際視野】 1. 認識心情、生理感受的英語用詞 2. 能力、專長的英語用詞 【資訊科技】 單元1-網路搜搜搜 單元2-電子郵件 【愛閱白冷】 1. 認識白冷圳 2. 認識歷史名人-莫那魯道(霧社事件)	【學習扶助】 一、語詞接龍 二、句型練習 三、語詞賓果 四、能力測驗 五、能力測驗 六、數學乘法與除法遊戲 七、數獨思考 八、三角形種類知多少		

		<p>教學重點</p>	<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>【泰雅語】 1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。 2. 能正確說出所學字詞及簡短語。 3. 能讀出所學的語詞及簡易生活用語。 4. 能正確書寫簡易字詞及短句。 5. 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。 6. 能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。 7. 能互相分享、討論課文其情境和寓意</p> <p>【閩南語】 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，二位數乘以三位數的問題。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p>	<p>視覺藝術 1 能透過課本圖照，喚起曾經的水珠視覺記憶。 2 能想要探索與發現視覺元素「點」。 3 能說出周遭的點有哪些。 4 能知道當距離越遠，形狀就越難辨認，最後只能看成是一個個的點。 5 能認識點的特性。 6 能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。 7 能提升價值思辨的能力與情意。 8 能利用指印完成具有創意的作品並和同學分享。 9 能了解藝術家作品中點的意涵。 10 能分享自己的想法。 11 能在紙上自由分配圓點進行創作。 12 能走進投影的點當中，感受點在身上的變化。 13 能用心欣賞課本提供的拼貼創作。 14 能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。 15 能發現使用不同工具材料及技法，可以拼貼出不同變化點的視覺效果。 16 能和同學一起利用拼貼完成具有創意的作品並和同學分享。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>1. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。 3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。 5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。 6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環</p>				
--	--	-------------	---	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--

						<p>正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>		<p>17能透過課本圖照，喚起曾經看蜘蛛網的視覺記憶。 18能經由課本的提問，想要探索線這個視覺元素。 19能知道線是點移動的軌跡。 20能認識線的視覺效果。 21能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。 22能欣賞線條變化之美。 23能仔細觀察葉片，並利用簽字筆在紙上畫出葉脈速寫。 24能從大師的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。 25能利用彈珠與水彩完成作品並和同學分享。 26能用心欣賞藝術家的版畫作品。 27能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。 28能透過課本圖照，喚起曾經看過的瀑布視覺記憶。 29能經由課本的提問，想要探索與發現面這個視覺元素。 30能認識視覺藝術的基本元素—「面」。 31能透過藝術家作品探討「面」的運用和創作。 32能用心欣賞藝術家如何利用面來創作。 33能體會藝術</p>	<p>境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7.體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8.Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關</p>						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

										6. 能開發製造音效的不同方法。 7. 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 8. 能替故事情境設計適當的音效。 9. 運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。 10. 能與小組成員共同合作完成演出。 11. 能培養專注的聆聽能力。 12. 能開發肢體的伸展性和靈活度。					
			評量方式	習作評量 實作評量 紙筆測驗 口頭回答	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 觀察評量	1. 口語練習 2. 自評 3. 問答 4. 發表 5. 紙筆 6. 討論			

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/11/5~ 113/1/20	1/1(一)元旦放假 1/11(四)- 1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 世界風情 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 第四單元 讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四	【泰雅語】 第四課 nyux saku mnbu la 第五課 smlokah hi 歌謠吟唱 【閩南語】 第二單元 豐富的生態 三、烏面納栢 單元活動二 第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 五、歇暍日去 佗位 單元活動三	水果 Unit3 What Are These? 食物 Unit 4 What Do You Want? 複習二 Review 2 文化教學 Culture: Food	六、整數四則計算 七、分數 八、容量與重量的計算 九、小數 十、統計圖	第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息 4-2 現代的生活作息 第五單元 家鄉的節慶與節日 5-1 傳統節慶 5-2 現代的節日 第六單元 話我家鄉 6-1 家鄉的新風貌 6-2 家鄉的地圖	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝術點線面	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化 主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化	單元四體能我最棒 活動3支撐擺盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1更快、更高、更強 活動2田徑跑跳擲 活動3誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動1快快傳 活動2運球好好玩 活動3運球追追追 活動4防守不漏接 活動5防守九人組 活動6隔網出擊	【國際視野】 3. 認識水果的英語名稱 4. 認識常見食物的英語名稱 【資訊科技】 單元3-雲端硬碟檔案管理 單元4-雲端服務 【愛閱白冷】 3. 認識泰雅狩獵及山林智慧	單元2 1. 造句練習 2. 成語練習 3. 造詞說故事 4. 口頭讀書報告 5. 能力測驗 6. 量感能力培養 7. 數獨練習 8. 能力測驗(10節)
---------------	-----------------------	---	---------	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	---

		<p>教學重點</p>	<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p> <p>【泰雅語】 1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。 2. 能正確說出所學字詞及簡單短語。 3. 能讀出所學的語詞及簡易生活用語。 4. 能正確書寫簡易字詞及短句。 5. 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。 6. 能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。 7. 能互相分享、討論課文，其情境和寓意。</p> <p>【閩南語】 1. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 2. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 3. 能夠認識複韻母及聲調。 4. 能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動。 5. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能用英語表達單、複數名詞。並且熟悉水果名稱。也能用英語詢問對方想要的食物。並且運用符合食物數量的單位詞。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的</p>	<p>1. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 2. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 3. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 4. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 5. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>	<p>1. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 2. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 3. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>1. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 2. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 3. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 4. 觀察在陽光下產生彩虹色的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 5. 認識各種交通工具和演進。 6. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 7. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>表演 1. 能透過團隊合作完成任務。 2. 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 3. 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。 4. 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 5. 能分享自己的夢想。 6. 能發現職業的特徵，說出對各行各業的瞭解。 7. 能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。 8. 能以默劇方式表現某種職業的人物。 9. 發揮想像力，將物品轉換成道具。 10. 善用道具，塑造擬真的角色形象。 11. 能做初步生涯發展規劃。 12. 能學習建構戲劇畫面。 13. 能做默劇表演。 音樂 1. 能舉例不同或較有特色的聲音。 2. 能認識課本所舉例的不同聲音特質。 3. 能說出並唱出自己與他人聲音的特質。 4. 能演唱歌曲〈美妙歌聲〉。 5. 能認識升記號、本位記號。 6. 能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞</p>	<p>1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。</p>	<p>單元四體能我最棒 活動3支撐擺盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1更快、更高、更強 活動2田徑跑跳擲 活動3誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動1快接快傳 活動2運球好好玩 活動3運球追追追 活動4防守不漏接 活動5防守九人組 活動6隔網出擊</p>				
--	--	-------------	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

文化及習俗

- 曲)。
- 7. 能認識音樂家巴赫。
- 8. 能隨〈彌塞特舞曲〉做律動遊戲。
- 9. 能認識銅管樂器及其發聲原理。
- 10. 能欣賞〈輕騎兵序曲〉。
- 11. 能聽辨小號與法國號的
- 12. 能認識銅管樂器的音色與表現力。
- 13. 能藉由生活經驗融入認識拍子與節奏。
- 14. 能為歌曲創作頑固伴奏與律動。
- 15. 能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。
- 16. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。
- 17. 能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。
- 18. 能認識附點八分音符+十六分音符節奏
- 19. 能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。
- 20. 能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉與對音樂賞析能力。
- 21. 能配合《天堂與地獄》中的〈序曲〉音樂感應不同的節奏律動。
- 22. 認識齊唱與輪唱。
- 23. 演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。
- 24. 認識音樂級進與跳進音型。
- 25. 能以級進跳

										<p>進音型創作簡單曲調。</p> <p>26. 能複習高音直笛到高音。</p> <p>27. 能以高音直笛配合指定節奏創作曲調。</p> <p>28. 能用高音直笛正確速度與情感吹奏巴赫〈Jesu, Joy of Man's Desiring〉。</p> <p>29. 能用高音直笛吹奏第一線及下一間。</p> <p>30. 能用正確運舌、運指、運氣吹奏〈優美笛聲〉。</p> <p>31. 能演唱歌曲〈We Wish You A Merry Christmas〉。</p> <p>32. 能用快樂有精神的方式詮釋歌曲。</p> <p>33. 欣賞〈拉德茨基進行曲〉。</p> <p>34. 認識進行曲。</p> <p>35. 認識音樂家——老約翰·史特勞斯</p> <p>36. 能說出中、西方迎新年的方式</p> <p>37. 能演唱歌曲「新年好」。</p> <p>38. 能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。</p> <p>39. 能欣賞傳統音樂〈羅漢戲獅〉。</p> <p>40. 能認識〈羅漢戲獅〉傳統鑼鼓樂器。</p> <p>41. 能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。</p> <p>42. 能認識高音直笛第一間「FA」與下一線</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

									<p>「DO」音指法。</p> <p>43.能用高音直笛吹奏韋瓦第一樂章〈春〉的主題旋律。</p> <p>44.能以肢體展現樂句的「點」或「線」。</p> <p>45.能和同學分組合作完成表演。</p> <p>46.能認識芭蕾舞劇《胡桃鉗》的故事。</p> <p>47.能欣賞芭蕾舞表演，聆聽音樂的點線面，與觀察舞者的點線面。</p> <p>48.能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。</p> <p>49.能認識創作芭蕾舞音樂的基本要求。</p> <p>50.能認識芭蕾舞劇音樂作曲家：柴科夫斯基。</p> <p>51.能說出芭蕾舞者的手部、腳部、頭部等動作，帶出的方位和肢體線條。</p> <p>52.能嘗試組合出芭蕾舞的靜態動作。</p> <p>53.能說出自己最欣賞的舞蹈動作是哪一個動作，並說明原因。</p> <p>54.能欣賞舞蹈的藝術作品，說出其中舞者的狀態。</p> <p>55.能說出作品的點線面在何處。</p> <p>56.能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	1.口語評量 2.作品評量 3.表演評量 4.實作評量 5.態度評量 6.觀察評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 小組討論 4. 同儕互評 5. 紀錄單	1.口語練習 2.自評 3.問答 4.發表 5.紙筆 6.討論				
第二次定期評量																

註1：本校 四年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	11	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-4

112學年度臺中市和平區白冷國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15~ 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/9(五)-14(三)春節 2/15(四)開學日(上班不上課) 2/16(五)正式上課 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(二)連續假期 4/18(四)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 從心出發 一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 統整活動一 第二單元 文化廣角鏡 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 統整活動二	【泰雅語】 第六課 mqwas ru mzyugi 第七課 pira tmucing misuw qani la? 第八課 qmuzit kyalan 【閩南語】 第一單元 社會的溫暖 一、紅豆伯 二、母仔困情 單元活動一 第二單元 細膩無蝕本 三、著傷 四、青紅燈	開學預備週 教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 故事教學、 字母拼讀法、 數字 Starter Unit 時間 Unit1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 複習一 Review 1 節慶教學 Festivals: Easter	一、整數四則混合計算 二、公里 三、分數 四、四邊形 五、億以上的數	第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民 1-2 家鄉的開發 第二單元 家鄉的人口 2-1 人口的變化 2-2 人口的組成 第三單元 家鄉的產業 3-1 農、牧業和漁業 3-2 工業和服務業	一、時間的測量 1-1時間的規律性 1-2計時的方法 1-3進步的計時工具 二、水的移動 2-1毛細現象 2-2虹吸現象 2-3認識聯通管	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	單元一健康從齒開始 活動1食物卡齒縫了 活動2牙齒好正 單元二消費高手 活動1消費停看聽 活動2聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動1迎接青春 活動2男生女生做朋友 活動3我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動1天搖地動 活動2狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動1活力家庭愛運動 活動2健走好處多	【國際視野】 1. 認識數字和時間的表達 2. 認識行為動作的英語用詞 【資訊科技】 單元1-有你真好 單元2-生日邀請卡 【愛閱白冷】 【愛閱白冷】 1. 在地動植物 2. 在地昆蟲-獨角仙與锹形蟲	【學習扶助】 一、能力測驗 二、造句練習 三、語詞寶果 四、成語學習 五、數學加減乘除遊戲 六、距離量感培養 七、生活中的四邊形探索		

			<p>1.能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2.能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。</p> <p>3.能充分表達意見，合適的表現語言。</p> <p>4.會查字辭典，並能用字辭典，分辨字義。</p> <p>5.能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>6.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。</p> <p>7.能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。</p>	<p>【泰雅語】</p> <p>1.能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。</p> <p>2.能正確說出所學字詞及簡單短語。</p> <p>3.能讀出所學語詞及簡易生活用語。</p> <p>4.能正確書寫簡易字詞及短句。</p> <p>5.能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。</p> <p>6.能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7.能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p> <p>【閩南語】</p> <p>1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2.能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字16-20。</p> <p>6.能用英語表達自己的情緒狀態，並能詢問別人的心情。</p> <p>7.能用英語表達自己的能力，例如：寫作、游泳等。</p> <p>8.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>9.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>10.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>11.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>12.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。</p> <p>2.能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>3.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p>	<p>1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。</p> <p>2.了解家鄉人口的變化與組成。</p> <p>3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p>	<p>1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。</p> <p>2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。</p> <p>3.能觀察並分享藝術家在自畫像中描繪的特徵。</p> <p>4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。</p> <p>5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。</p> <p>6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。</p> <p>7.能觀察並發現生活具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。</p> <p>8.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。</p> <p>9.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。</p>	<p>1.藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。</p> <p>2.透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。</p>	<p>1.牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成臉型的重要結構。介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。</p> <p>2.購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。</p> <p>3.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p> <p>4.地震、颱風是</p>				
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。

10. 能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。
11. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。
12. 能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。
13. 能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。
14. 能表達個人對漫畫家作品的看法。
15. 能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的内容結構。
16. 能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。
17. 能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。
18. 能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。
19. 能欣賞並探索生活環境中的公仔。
20. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。

臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。

21. 能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。
22. 能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。
23. 能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶。
24. 能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。
25. 能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。
26. 能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。
27. 能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。
28. 能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。
29. 能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。
30. 能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。

表演
1. 能認識

肢體動作所代表的意義。

2. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。
3. 能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。
4. 能培養尊重生命、愛護動物的觀念。
5. 能欣賞默劇表演。
6. 能認識默劇的戲劇形式。
7. 能藉由默劇的表演培養默契。
8. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。
9. 能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。
10. 能運用合宜的方式與人友善互動。
11. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。
12. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。
13. 能與他人或多人合作完成表演任務。
14. 能模仿

童話故事中人物的肢體動作。

15. 能完成簡單的故事角色扮演。

16. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。

17. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。

18. 能樂於與他人討論、合作完成表演。

19. 能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。

20. 能瞭解照明工具和生活的關係。

21. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。

22. 能瞭解照明工具的演進。

23. 能瞭解光和影的關係。

24. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。

25. 能看出肢體動作與影子的關係。

26. 能創作出自己的影子。

27. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。

28. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。

29. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。

30. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。

31. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。

32. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。

33. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。

34. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。

35. 能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。

36. 能瞭解光與影的變化。

37. 能運用光與影進行創意發想。

38. 能發揮創意進行影子作品創作。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註					
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)									
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程							
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 遊戲評量 資料蒐集 觀察評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗		1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.口語練習 2.自評 3.問答 4.發表 5.紙筆 6.討論									
第一次定期評量																						
十一 ~ 二十一	113/4/21~ 113/6/30	6/6(四)- 6/7(五)六年級畢業 生成績評量 6/10(一)端午節放假 6/15(五)畢業典禮 6/25(二)- 6/26(三)第二次定期 評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索與發現 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好? 十三、動物的啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四	【泰雅語】 第九課 musa mita yutas 第十課 baq saku zga 歌謠吟唱 【閩南語】 第二單元 細膩無蝕本 四、青紅燈 單元活動二 第三單元 臺灣的動物 五、長尾山娘 單元活動三 唸謠 梅花鹿、愛的爸爸 趣味的話語	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where's My Kite? 複習二 Review 2 文化教學 Culture: Houses Around the World	六、小數的乘法 七、概數 八、周長與面積 九、時間的計算 十、體積	第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作 4-2 產業的新發展 第五單元 家鄉的運輸 5-1 早期的運輸 5-2 近代的運輸發展 第六單元 天涯若比鄰 6-1 訊息傳遞 6-2 交通與生活	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈泡亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音遊校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	主題三 溝通心訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 單元三溝通小達人 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	單元五運動休閒樂趣多 活動3臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動1伸展自如 活動2柔軟支撐 活動3用身體作畫 活動4毬子樂 單元七球兒好好玩 活動1傳停大挑戰 活動2盤球追追追 活動3籃球大突破 活動4躲避球大戰 活動5「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 活動1防溺常識說一說 活動2救溺、自救一起來 活動3水中小勇士	【國際視野】 3. 認識家裡空間的英語用詞 4. 認識物品位置的英語用詞 【資訊科技】 單元3-麻吉通訊錄 單元4-我的班級真精彩 單元5-我們都是朋友 【愛閱白冷】 3. 泰雅工藝			【班級輔導】 單元2 1. 造句練習 2. 成語練習 3. 造詞說故事 4. 口頭讀書報告 5. 能力測驗 6. 量感能力培養 7. 數獨練習 8. 能力測驗(10節)						

			<p>1.能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2.能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。</p> <p>3.能充分表達意見，合適的表現語言。</p> <p>4.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5.能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>6.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。</p> <p>7.能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。</p>	<p>【泰雅語】</p> <p>1.能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。</p> <p>2.能正確說出所學字詞及簡單短語。</p> <p>3.能讀出所學字詞及簡易生活用語。</p> <p>4.能正確書寫簡易字詞及短句。</p> <p>5.能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。</p> <p>6.能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7.能互相分享、討論課文其情境和寓。</p> <p>【閩南語】</p> <p>1.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>2.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>3.學會音標「im」、「in」的發音及其例詞。</p> <p>4.能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>5.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>6.能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>7.能了解交通安全的重要性。</p> <p>8.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>9.學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>10.學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>11.利用</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音o, o_e, u, u_e所組成的例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字21-30。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>2.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>3.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>4.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>5.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測</p>	<p>1.了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>2.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>3.認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。</p>	<p>1.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>2.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>3.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>4.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>5.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的连接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>6.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>音樂</p> <p>1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。</p> <p>2.能分享在校園中聽到的音樂。</p> <p>3能以Re、Sol、La、Si四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。</p> <p>4.發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。</p> <p>5.能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。</p> <p>6.能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</p> <p>7.能根據字詞特性填上正確的節奏。</p> <p>8.能認識C大調音階的唱名與音名。</p> <p>9.能認識C大調的主音為Do。</p> <p>10.能說出〈鐘響時刻〉為C大調。</p> <p>11.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。</p> <p>12.能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。</p> <p>13.能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。</p> <p>14.能以正確的力度記號表現歌曲。</p> <p>15.能分享重音和斷音帶來的感受。</p> <p>16.能以直笛吹</p>	<p>1.以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。</p> <p>2.從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。</p>	<p>1.帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。</p> <p>2.柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毽子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到踢毽子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。</p> <p>3.腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

					相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。12. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。				奏升F指法。 17. 能認識反覆記號。 18. 能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。 19. 能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。 20. 能認識以音名G為主音的大調音階，為G大調音階。 21. 能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 22. 能欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。 23. 能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。 24. 能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 25. 能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。 26. 能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 27. 能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 28. 能認識音樂中的樂句並能判斷出樂句的異同。 29. 能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。 30. 能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指指出圖形譜上的位置。 31. 能欣賞〈土		球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 4.防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

耳其進行曲》，並辨認其樂句的特性。

32. 能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：a→a→b→a’。

33. 能演唱〈快樂的歌聲〉。

34. 能複習力度符號 mp、mf。

35. 能認識樂段。

36. 能認識兩段體。

37. 能以直笛吹奏高音 E 指法。

38. 能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。

39. 能以直笛吹奏〈新世界〉。

40. 能分析〈新世界〉的樂句為 a→a’→b→b→a→a”，樂段為 A→B→A’，三段體。

41. 能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指指出圖形譜上的位置。

42. 能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為 ABA。

43. 能說出〈俄羅斯之舞〉A、B 兩段音樂各自的特色。

44. 能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 a、a’、b、a”。

45. 能說出〈小蜜蜂〉為兩段式。

46. 能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。

47. 能給予同學的作品正面回饋

48. 能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。

									49. 能認識進行曲的拍號。 50. 能跟著進行曲的音樂打拍子。 51. 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 52. 能想像音樂情景。 53. 能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。 54. 能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 55. 能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉配上頑固節奏。 56. 能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。 57. 能認識不同類別的擊樂器。 58. 能分辨有音高及無固定音高的擊樂。 59. 能聽辨不同擊樂器的聲音。 60. 能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 61. 能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 62. 能嘗試擊筆節奏。 63. 能寫下生活中哪些物品可以成為打擊樂器，且是如何發出聲音。 64. 能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。 65. 能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。 66. 能使用環保樂器創作頑固						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			評量方式	口頭評量 同儕評量 作業評量 習作評量 實作評量 紙筆測驗	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量 遊戲評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.口語練習 2.自評 3.問答 4.發表 5.紙筆 6.討論				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	11	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填

