

表3-2-I-3

112學年度臺中市和平區白冷國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_20_日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------|-----------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|-----------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(1) | | | | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 112/8/30~ 112/11/4 | 8/30開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節放假 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日放假 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量 | 第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯 一 丸子與我 | 【閩南語】 第一單元 趣味的民俗 一、八月十五 二、竹田嬰 第二單元 四序的倚家 三、鳥鼠欲搬厝 | 開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法 | 一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全 | 一、植物的身體 1-1植物的葉 1-2植物的莖和根 1-3植物的花和果 二、神奇磁力 2-1磁鐵的特性 2-2磁力現象 2-3磁鐵的生活應用 | 壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記 | 主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 | 第一單元 對抗惡視力 活動一 眼睛視茫茫 活動二 護眼小專家 第二單元 安全小達人 活動一 居家安全面面觀 活動二 交通安全我最行 活動三 戶外安全有妙招 單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 活動2身體真奇妙 活動3安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 活動2你踢我防 活動3舞動活力 | 【愛閱白冷】 1. 閱讀好品格 2. 閱讀在地廟宇3. 泰雅傳說故事 4. 傳統節慶(媽祖 林默娘) 【國際視野】 1. 英語自我介紹。 2. 認識數字及年齡表達 【資訊科技】 單元1-健康的電腦與生活 單元2-神奇的電腦世界 單元3-電腦操作真簡單 | 【班級輔導】 單元1 三、四位樹的加減法直視算則 【處室活動】 各項宣導與活動 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p>教學重點</p> | <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p> | <p>1. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 2. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 3. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 4. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 5. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 6. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 7. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</p> | <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p> | <p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方法。 5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，</p> | <p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。 3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。 6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</p> | <p>視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p> | <p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> | <p>第一單元 1. 覺察自己眼睛的狀況。 2. 認識近視的成因。 3. 了解近視的治療方式。 4. 遵守眼睛用藥的規範。 5. 認識促進保護眼睛的方法。 6. 認識近視的治療方式。 7. 展現保護視力的方法。 第二單元 1. 分辨安全與不安全的居家環境。 2. 了解出居家安全的注意事項。 3. 與家人共同維護居家安全。 4. 察覺道路環境的潛在危險。 5. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。 6. 身體力行穿越道路的自我保護技能。 7. 辨別戶外環境的危險因子。 8. 了解戶外環境的安全注意事項。 9. 與家人共同維護居家安全。 10. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。 11. 了解戶外環境的安全注意事項。 第五單元 1. 體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2. 討論運動後的保健。 3. 認識瑜伽。 4. 練習簡易瑜伽動作。 5. 練習親子瑜伽動作。 6. 進行緩和結束動作 7. 學習選擇正確且適合運動的場地。 8. 判斷運動場地的安全性，並分辨潛在危機。 9. 學習如何處理危險場地。 第六單元 1. 表現靜態和動作的支撐性動作。</p> | | | |
|--|--|--|-------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------|----------------------|----------------------|------------|--------------|--|--|--|
| | | | | | | | <p>19. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20. 列舉校園危險的地方。</p> <p>21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 | 實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 | 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實測操作 家庭作業 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量 | 口頭評量 實作評量 習作評量 | 口語評量 態度評量 作品評量 | 實作 口語評量 | 口頭評量 紙筆測驗 | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|---|---------|---|---|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| 十一 ~ 二十 | 112/11/5~ 113/1/20 | 1/1(一)元旦放假 1/11(四)- 1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯 二 拜訪火燒島 | 第三單元 運動身體好 四、運動當時行 五、阿宏頭楞楞 單元活動三 唸謠、放雞鴨來唱節日的歌、中秋來練習的話語 逐家趣味 | 複習一、期中評量 Review 1、Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、Final Review | 五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數 | 四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會 | 三、不見的空氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 3-3 空氣和風的應用 四、廚房裡的科學 1-1 調味小廚師 1-2 溶解量比一比 1-3 生活中的溶解應用 | 貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣 | 主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行 | 第三單元 急救小尖兵 活動一 傷口處理 DIY 活動二 英勇救援隊 第四單元 戰勝病毒王 活動一 腸胃拉警報 活動二 眼睛生病了 活動三 流感不要來 單元七運動合作樂 活動1拋準動動腦 活動2趣味排球 單元八一起來打球 活動1傳球達陣 活動2傳球搬運工 活動3傳球高射砲 活動4打擊高手 | 【愛閱白冷】 1. 閱讀好品格 2. 閱讀在地廟宇 3. 泰雅傳說故事 4. 傳統節慶(媽祖 林默娘) 【國際視野】 3. 認識教室常見物品的英文用詞 4. 認識顏色的英語用詞 【資訊科技】 單元4-中英文輸入真Easy 單元5-檔案收納小管家 | | 【班級輔導】 單元2 認識重量並運用在生活中 【處室活動】 各項宣導與活動 | |
|---------------|-----------------------|---|---------|---|---|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>教學重點</p> | <p>1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> | <p>1. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 2. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4. 能運用各課句型，複習本課詞彙。 5. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法。 6. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。</p> | <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）；認識奇數和偶數。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。 5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p> | <p>1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> | <p>1. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 2. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。 3. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。 4. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 5. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。 6. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p> | <p>表演 1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 音樂 1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p> | <p>1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p> | <p>第三單元 1. 學習正確處理傷口的方法。 2. 學習有效止血、扭傷、燙傷的方法。 3. 正確使用醫療服務。 4. 正確選購醫藥材。 5. 知道尋求救援的方法。 6. 演練各項急救方法。 第四單元 1. 認識病毒性腸胃炎。 2. 病毒性腸胃炎的症狀、照護及預防方法。 3. 眼睛又紅又癢的可能原因。 4. 急性結膜炎的症狀、照護及預防方法。 5. 認識傳染病主要的四種傳染途徑。 6. 分辨一般感冒和流行性感冒的症狀差異。 7. 了解流行性感冒的主要症狀和照顧方式。 第七單元 1. 能用正確的動作拋球，並控制球的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。 3. 能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。 4. 能做出擊球、拋接球動作。 5. 討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。 6. 能思考策略，並運用於遊戲中。 第八單元 1. 能正確的用雙手傳接地板球，並控制球的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。</p> | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------|----------------------|------------|----------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | 活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 36.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 37.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。 | | | | | | | | |
| | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 | 實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 | 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實測操作 家庭作業 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 | 口頭評量 實作評量 習作評量 | 口語評量 態度評量 作品評量 | 實作 口語評量 | 口頭評量 實作評量 紙筆測驗 | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 三年級每週授課總節數：___29___節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-------------------|----------------|-------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 週五晨光時間 | 3.6.9.12.15.18 | 4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週一學生朝會(8:00~8:40) | 2.3.4 | 2時/3節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 親職教育活動日 | 4 | 4時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 親職教育日 | 17 | 4時 | 每學年應有 4 小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 全校國防教育參訪日 | 11 | 4時 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 戶外教育 | 13 | 4時 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 戶外教育 | 13 | 4時 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週一學生朝會(8:00~8:40) | 2 | 1節 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週一學生朝會(8:00~8:40) | 3 | 1節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週一學生朝會(8:00~8:40) | 4 | 1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 週一學生朝會(8:00~8:40) | 1 | 1節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦 |

| | | | | | |
|----|------------|-------------------|------|-----|----------|
| | | | | | 理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 週四晨光活動 | 1-20 | 20節 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 週一學生朝會(8:00~8:40) | | | 每學年至少1小時 |
| | | | | | |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-3

112學年度臺中市和平區白冷國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_20_日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------|-----------------------|---|-------------|--|---|--|--------------------------------------|--|---|--|--|--|---|---------------------------------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(1) | | | | | | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 113/2/15~ 113/4/20 | 2/10(六)寒假結束 2/9(五)-14(三)春節 2/15(四)開學日(上班不上課) 2/16(五)正式上課 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(二)連續假期 4/18(四)-4/19(五)第一次定期評量 | 單元/主題 名稱 | 第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜 | 【閩南語】 第一單元 美麗的大自然 一、是按怎 二、花園 單元活動一 第二單元 請恁食腥臊 三、箸 四、青菜 | 開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我、節慶 教學 Review 1、 Festival | 一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克 | 一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費 | 一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園 1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記 二、水的奧秘 2-1 水和水蒸氣的變化 2-2 水和冰的變化 2-3 好玩的水 | 一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下 | 主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員 單元2學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道 單元2用心來溝通 單元3用愛溝通不斷線 | 單元一成長時光機 活動1我從哪裡來 活動2成長的奧妙 活動3一生的變化 單元二健康滿點 活動1腸胃舒服沒煩惱 活動2健康好厝邊 單元五運動補給站 活動3繩的力量 活動4社區運動資源 單元六歡樂運動會 活動1迎接運動會 活動2前滾翻 活動3海洋之舞 | 【愛閱白冷】 1. 閱讀好習慣 2. 成語故事 3. 閱讀傳統節慶(牛郎織女的鵲橋)(元宵姑娘) 4. 閱讀泰雅文學 【國際視野】 1-1. 認識寵物的英語用詞 1-2. 認識動物外型的形容詞 2. 認識行為能力的英語用詞 【資訊科技】 單元1-瀏覽器的使用 單元2-數位學習高手 | 【班級輔導】 生活中的時間 【處室活動】 各項宣導與活動 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>教學重點</p> | <p>1. 理解課文趣味,美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題,理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後,以適切的語氣和速度表達後,完成學習單。 4. 透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。 5. 分辨句子的種類,寫作時能適當運用在文章中。</p> | <p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法,並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法,並了解其說法與國語的差異。</p> | <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 透過分數板操作,初步經驗等值分數(等於1);解決同分母分數的加法問題(分母小於12);解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 2. 能用除法直式解決生活情境中,二位數除以一一位數的問題;能用除法直式解決生活情境中,三位數除以一一位數的問題;能在具體情境中,解決加和除的兩步驟問題;能在具體情境中,解決減和除的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律;透過具體觀察及探索,察覺簡單數量模式,並能做簡單的推理。 4. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀;認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係;建立 1 公斤以內重量的量感與估測;能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p> | <p>1. 了解居住地方的地理位置,並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成,覺察在不同情境中,對居住地方的感受與意見具有差異性。 3. 知道現今的行政單位組成,並能覺察在不同情境中,對居住地方的感受與意見具有差異性。 4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容,並能善用這些機關,珍視自己所享有的權利。 5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任,並能對居住地方的問題,提出力所能及的解決方法。 6. 透過里長照片的猜謎活動,表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7. 透過訪問里長的前置準備活動,學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8. 透過訪問里長的活動,了解不同群體(職業),應受到理解、尊重,並避免偏見。 9. 透過圖像觀察與討論,認識居住地</p> | <p>1. 透過觀察與查資料,知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧,並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗,認識水的三態變化,及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下,水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動,培養學生解決問題的能力。</p> | <p>1. 透過E化教學,帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則——主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用,以及相關的藝術作品與特徵,並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分,老師除了引導學生探索許多技法之外,也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品,從表現、鑑賞與實踐的學習過程,體驗美感經驗,創造藝術價值,從而領悟生命及文化的意義。 3. 透過創意教學,讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達,並能與生活經驗結合,試著與大家攜手合作,呈現完整情境的表演。</p> | <p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能,透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處,並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀,進而檢視、察覺,發現自己生活習慣的問題,討論並訂定改進計畫,透過執行行動方案,以培養良好的生活習慣,並將個人生活所需的技能應用在日常生活禮儀及態度。</p> | <p>第一單元 1. 能認識新生命的誕生過程。 2. 能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 3. 能體會媽媽生產的辛勞並心存感激,進而懂得愛護自己的身體。 4. 能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 5. 能了解生長速度有個別差異,明白每個人都是獨特的個體。 6. 能關懷和照顧家中的老年人。 7. 能以健康的態度面對老化。 8. 能了解人的一生各階段的變化。</p> <p>第二單元 1. 促進消化道健康。 2. 知道在肚子痛時正確就醫。 3. 知道生活習慣與疾病的關係。 4. 認識用藥五問的原則。 5. 認識「用藥五不五要」原則。 6. 認識社區藥局。</p> <p>第五單元 1. 學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2. 進行加速度遊戲、點將短賽跑。 3. 學會接力跑的動作技巧,並與他人合作完成目標。 4. 明瞭運動精</p> | | | | |
|--|--|-------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|---------|----|------|------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | | | | | 健康與體 育 (3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文 (1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | | | | | | | | | | 13. 認識運動會 時應表現的團 體規範。 | | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 | 實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量 | 口頭評量 參與度評量 觀察評量 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 實測操作 家庭作業 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 | 口頭評量 實作評量 習作評量 | 口語評量 操作評量 態度評量 作品評量 | 實作評量 檔案評量 學生自我評量 | 1. 問答 2. 自評 3. 實作 | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|----------------|-----------------------|--|-------------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|--|-------------------------------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| 十一 ~ 二十一 | 113/4/21~ 113/6/30 | 6/6(四)- 6/7(五)六年級畢業 生成績評量 6/10(一)端午節放 假 6/15(五)畢業典禮 6/25(二)- 6/26(三)第二次定 期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開 始 | 單元/主題 名稱 | 第三單元 探 索大自然 第七課 油桐 花·五月雪 第八課 大自 然的美術館 第九課 臺灣 的山椒魚 第四單元 閱 讀探照燈 第十課 漁夫 和金魚 第十一課 聰 明的鼠鹿 第十二課 選 要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩 | 第二單元 請恁食腥臊 四、青菜 單元活動二 第三單元 五日節的活動 五、五日節 單元活動三 唸謠、出門一蕊 花 來唱節日的歌、 五日節 逐家來 練習 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的 超級巨星 Review 2、 Final Review 文化單元 Culture | 五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表 | 四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發 現 主題探究與實作單 元 家鄉特派員 | 三、認識天氣 3-1 天氣的變化 3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺 四、動物大會師 4-1 動物的身體 4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明 | 二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感 | 主題三生活，美 單元1 品味生活·美 單元2 生活美感創 意家 主題四環境友善你 我行 單元1 探索校園尋 寶趣 單元2 友善環境我 最棒 單元3 環保地球大 行動 | 單元三驚險一 瞬間 活動1 火災真可 怕 活動2 防火大作 戰 單元四垃圾變 少了 活動1 垃圾大麻 煩 活動2 垃圾分類 小達人 單元七一起來 PLAY 活動1 足下傳球 真功夫 活動2 射門大進 擊 活動3 桌球乒乓 碰 活動4 你丟我閃 單元八水中悠 游 活動1 海中浮潛 真有趣 活動2 泳池安全 擺第一 活動3 雙腳打水 我最行 | 【愛閱白冷】 1. 閱讀好習慣 2. 成語故事 3. 閱讀傳統節慶(牛郎織女 的鵲橋)(元宵姑娘) 4. 閱讀泰雅文學 【國際視野】 3. 認識家人成員的英語用 詞 4. 認識職業的英語用詞 【資訊科技】 單元3-電腦塗鴉很簡單 單元4-系統指揮官 | 【班級輔導】 液體容量 【處室活動】 各項宣導與活動 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>教學重點</p> | <p>1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> | <p>1. 能夠認識聲母。 2. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 3. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p> | <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與集聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1 毫米 = 0.1 公分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。</p> | <p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。</p> | <p>1. 學習正確使用氣溫計。 2. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 3. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 4. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活關係。 5. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 6. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 7. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p> | <p>1. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 2. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 3. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p> | <p>1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p> | <p>第三單元 1. 認識火災發生。 2. 培養對火災的警覺性。 3. 演練火場逃生技巧。 4. 演練報案技巧。 5. 認識居家防火安全措施。 6. 願意改善家中不安全的防火項目。 7. 認識滅火器的使用方法。 8. 能向他人倡導滅火器和住警器的重要性。</p> <p>第四單元 1. 分析日常垃圾的來源。 2. 了解垃圾對環境的汙染。 3. 覺察垃圾造成環境汙染後，對人類健康的危害。 4. 分析是否有使用一次性餐具和包裝的習慣。 5. 了解使用一次性餐具和包裝方便性背後的危機。 6. 觀察一個活動(野餐)思考如何減少垃圾的產生。 7. 了解垃圾分類的方式。 8. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 9. 學會回收垃圾的處理和分類。 10. 了解回收垃圾可作為資源再利用。 11. 了解垃圾中的成分對健康造成的影響。</p> <p>第七單元</p> | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | | | |
|----|----|------|--------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---|----------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|---------------|----|-------|--|--|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4) | | | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 | | |
| | | | | | | | | 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。 | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 | 實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量 | 口頭評量 參與度評量 觀察評量 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 | 口頭評量 實作評量 習作評量 | 口語評量 操作評量 態度評量 作品評量 | 實作評量 檔案評量 學生自我評量 | 1. 問答 2. 自評 3. 實作 | | | | | | |

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-------------------|----------------|-------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 週五晨光時間 | 3.6.9.12.15.18 | 4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週一學生朝會(8:00~8:40) | 2.3.4 | 2時/3節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 已排定於上學期 | | | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 已排定於上學期 | | | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 全校國防教育參訪日 | 11 | 4時 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 戶外教育 | 13 | 4時 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 戶外教育 | 13 | 4時 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週一學生朝會(8:00~8:40) | 2 | 1節 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週一學生朝會(8:00~8:40) | 3 | 1節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週一學生朝會(8:00~8:40) | 4 | 1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 週一學生朝會(8:00~8:40) | 1 | 1節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 週四晨光活動 | 1-20 | 20節 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 週一學生朝會(8:00~8:40) | | | 每學年至少1小時 |
| | | | | | |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填

