

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30~ 112/11/4	8/30開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節放假 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日放假 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元 生活新鮮事</p> <p>一、新學年新希望</p> <p>二、一起做早餐</p> <p>三、走過小巷</p> <p>第二單元 歡樂的時刻</p> <p>四、運動會</p> <p>五、水上木偶戲</p> <p>六、小鎮的柿餅節</p>	<p>【泰雅語】</p> <p>一、認識羅馬拼音 二、認識書寫符號(一)</p> <p>三、拼音練習(一) 四、認識數字篇 五、傳統歌謠練唱</p> <p>【閩南語】</p> <p>第一單元 逐工都愛清氣</p> <p>一、貓咪愛洗面 二、種豆仔</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元 動物來比賽 三、兔仔恰龜比賽</p>	<p>一、200以內的數</p> <p>二、二位數的直式加減</p> <p>三、長度</p> <p>四、加減關係與應用</p> <p>五、面積的大小比較</p>	<p>第一主題 防震小達人</p> <p>一、地震來了不慌張</p> <p>二、地震應變有方法</p> <p>三、防震大使 Go! Go! Go!</p> <p>第二主題 光影好好玩</p> <p>一、光和影</p> <p>二、光影魔法師</p> <p>三、光影小故事</p> <p>第三主題 玩泡泡</p> <p>一、泡泡在哪裡</p> <p>二、泡泡變變變</p>	<p>單元一、吃出健康和活力</p> <p>活動一、健康飲食</p> <p>活動二、飲食追追追</p> <p>活動三、飲食安全小秘訣</p> <p>單元二、我真的很不錯</p> <p>活動一、我喜歡自己</p> <p>活動二、我是感官的好主人</p> <p>活動三、感官救護站</p> <p>單元三、拒絕菸酒</p> <p>活動一、喝酒壞處多</p> <p>活動二、遠離菸害</p> <p>單元四、運動新視野</p> <p>活動一、與繩同遊</p> <p>活動二、伸展繩</p>	<p>【國際視野】</p> <p>1. 認讀字母Aa-Mm</p> <p>2. 認讀數字1-10</p> <p>3. 唱、跳暖身歌曲</p> <p>4. 聽說讀寫大小寫字母Aa-Mm</p> <p>5. 聽辨且應用基本課室用語</p> <p>[愛樂白冷]</p> <p>1. 進階圖書館巡禮(3節) 2. 班級圖書共讀(4節)</p> <p>3. 讀報(2節)</p> <p>4. 說故事小能手(3節)</p>	<p>【班級輔導】</p> <p>1. 我的好朋友</p> <p>2. 有趣的數字魔-100-1000</p> <p>3. 生活中的語言數字-100-1000</p>			

			<p>教學重點</p>	<p>1. 能運用注音符號輔助識字。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>【泰雅語】 1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出1-10的泰雅族語。 3. 能聽辨1-10的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p> <p>【閩南語】 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p>		<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 10. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 11. 能與人合作共同完成泡泡造型。 12. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 13. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型</p>	<p>1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。 2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。 3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 4. 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 5. 單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。 6. 單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。 7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗</p>		<p>單元 1 生活中的數與量-100-1000(10 節)</p> <p>單元 2 生活中倍數的運用(11 節)</p>	
--	--	--	-------------	--	---	--	---	--	--	--	---	--

									活動，增進學生身體控制能力。				
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 互相討論	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量		口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 互相討論	1.自評 2.問答 3.發表 4.實作 5.調查 6.操作 7.觀察				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十	112/11/5~ 113/1/20	1/1(一)元旦放假 1/11(四)- 1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事 萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	【泰雅語】 六、認識書寫符號(二) 七、拼音練習(二) 八、認識身體部位篇 九、傳統歌謠練唱 【閩南語】 第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚俗畚斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物		六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	【國際視野】 1. 認讀字母Hh-Mm 2. 認讀數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母Aa-Mm 5. 聽辨且應用基本課室用語 【愛閱白冷】 1. 處室活動 2. 圖書館巡禮 3. 班級圖書共讀 4. 射箭高手 5. 說故事小能手	【班級輔導】 1. 我的好朋友 2. 有趣的數字魔-100-1000 3. 生活中的語言數字-100-1000		

			<p>教學重點</p>	<p>1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>【泰雅語】 1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出身體部位的泰雅族語。 3. 能聽辨身體部位的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。 【閩南語】 1. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2. 學會本課的句型應用於生活中。 3. 認識農曆過年的風俗習慣。 4. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5. 了解並欣賞念謠的文意。 6. 利用食物聯想到吉祥話。</p>		<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 4. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 5. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 6. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 7. 實際執行祝福或關懷行動。 8. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 9. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 10. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>1. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 2. 單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。 3. 單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。 4. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他人合作，共同進行模仿動作遊戲。 5. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。 藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。 6. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。 7. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲</p>		<p>單元 1 1. 生活情境中 200 以內的數字表達 2. 生活中的數字問題能用二位數加減法來解決 單元 2 用乘法計算方式，快速解決生活上倍數的問題</p>	
--	--	--	-------------	--	---	--	---	--	---	--	---	--

									體驗，引發學生喜愛棒球運動。				
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 互相討論	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量		口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 互相討論	1.自評 2.問答 3.發表 4.實作 5.調查 6.操作 7.觀察				
第二次定期評量													

註1：本校 二年級每週授課總節數：__23__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3.6.9.12.15.18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2.3.4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	11	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-2

112學年度臺中市和平區白冷國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15~ 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/9(五)-14(三)春節 2/15(四)開學日(上班不上課) 2/16(五)正式上課 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(二)連續假期 4/18(四)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	【泰雅語】 一、認識書寫符號(三) 二、拼音練習(三) 三、認識家族稱謂篇 四、傳統歌要練唱 【閩南語】 第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元 愛寶惜時間 三、規工笑微微 四、春天欲轉去	一、1000以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 奇妙的種子 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	單元一、健康習慣 真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境	【國際視野】 1. 認讀字母Nn-Tt 2. 認讀數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母Nn-Tt 5. 聽辨且應用基本課室用語 【愛閱白冷】 1處室活動 2. 社區閱讀資源 3. 社區踏查 4. 小書創作 5. 技藝課程(結合泰雅	【班級輔導】 1. 生活中的加減應用。 2. 數字分一分。			

				<p>【泰雅語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出家族稱謂的泰雅族語。 3. 能聽辨家族稱謂的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。 <p>【閩南語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 學會課文歌唱與律動 3. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 4. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 5. 聽懂閩南語的時間說法。 6. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 		<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p> <p>13. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。</p>	<p>1. 齶齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。</p> <p>2. 有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。</p> <p>3. 家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。</p> <p>4. 家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。</p> <p>5. 安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多</p>	<p>傳說故事)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--

教學重點

1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。
2. 能用完整語句口述事情並回答問題。
3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。
4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。
5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。 6.整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。					
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 互相討論	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量 遊戲評量		紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.問答 2.發表 3.實作 4.自評				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
十一 ~ 二十一	113/4/21~ 113/6/30	6/6(四)- 6/7(五)六年級畢業 生成績評量 6/10(一)端午節放 假 6/15(五)畢業典禮 6/25(二)- 6/26(三)第二次定 期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開 始	單元/主題 名稱	<p>第三單元故 事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生 蛋 九、神筆馬 良</p> <p>第四單元閱 讀樂趣多 十、快樂的 探險家 十一、小讀 者樂園 十二、巨人 山</p> <p>【泰雅語】 五、認識書寫符 號(四) 六、拼音練習 (四) 七、認識動物篇 八、傳統歌要練 唱</p> <p>【閩南語】 第二單元 愛寶 惜時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 整 齊閣清氣 五、去海邊仔 單元活動三 唸 謠 來唱節日的 歌 總複習</p>	<p>六、兩步驟應用 問題 七、公尺和公分 八、分類與立體 形體 九、分分看 十、分數</p> <p>第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您</p> <p>第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合</p> <p>第六主題 我的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級</p>	<p>單元四、運動新體 驗 活動一、動靜平衡 有一套 活動二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰 活動 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全 三部曲、活動二、 小小運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩 球 活動一、有趣的拋 球遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球 高手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花 筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考 驗 單元八、玩水樂翻 天 活動一、水域活動 快樂多 活動二、泳池衛生 維護 活動三、水中韻 律呼吸</p>	<p>【國際視野】 1. 認讀字母Uu-Zz 2. 認讀數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Aa-Mm 5. 聽辨且應用基本課室用 語</p> <p>【愛閱白冷】 1. 處室活動 2. 社區閱讀資源 3. 社區踏查 4. 小書創作 5. 技藝課程(結合泰雅傳 說故事)</p>	<p>【班級輔導】 1. 生活中的加減 應用。 2. 數字分一分。</p>					

			<p>教學重點</p>	<p>1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>2. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>【泰雅語】</p> <p>1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。</p> <p>2. 能正確說出動物的泰雅族語。</p> <p>3. 能聽辨動物的泰雅族語。</p> <p>4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。</p> <p>5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p> <p>【閩南語】</p> <p>1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。</p> <p>2. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>3. 熟練故事的文意與語詞。</p> <p>4. 聽懂服飾及配件語詞。</p> <p>5. 演唱念謠並了解文意。</p> <p>6. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。</p> <p>7. 明白遊戲規則，順利完成操作。</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</p> <p>3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。</p> <p>4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</p> <p>5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>6. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。</p> <p>7. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。</p> <p>8. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。</p> <p>9. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。</p> <p>10. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。</p> <p>11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</p> <p>12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好。</p> <p>13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。</p> <p>15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</p>	<p>1. 單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。</p> <p>2. 單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。</p> <p>3. 單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。</p> <p>4. 單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氣運動的動作。</p> <p>5. 單元八運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略</p>		<p>【班級輔導】</p> <p>1. 生活中的加減應用。</p> <p>2. 數字分一分。</p>	
--	--	--	-------------	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 互相討論	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量 遊戲評量		紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	身體活動的樂趣。 6.單元八了解不同的水域活動項目及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。 1.問答 2.發表 3.實作 4.自評				
第二次定期評量													

註1：本校二年級每週授課總節數：__23__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3.6.9.12.15.18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2.3.4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	11	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填

