

表3-2-I-5

112學年度臺中市和平區白冷國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30~ 112/11/4	8/30開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節放假 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日放假 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁 夢飛翔 第一課 蚊帳 大使 第二課 從空 中看臺灣 第三課 憧憬 第二單元 生 活中的藝術 第四課 恆久 的美 第五課 它抓 得住我—商標 的故事 第六課 故事 「動」起來 閱讀階梯— 畫家的天空	第一單元 現 代的電器 一、電腦賣果 子 二、神奇的電 器 單元活動一 第二單元 行 行出狀元 三、作田人 開學預備週 Get Ready— Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒 活動 Unit1 How' s the Weather? 社區場所 Unit2 Where Are You Going? 複習— Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元 臺灣在哪 裡 1-1臺灣的家 1-2臺灣的經度與緯 度 第二單元 自然環境 2-1臺灣的地形 2-2臺灣的氣候 2-3臺灣的河川與海 岸 第三單元 生活中的 規範 3-1 社會規範面面 觀 3-2 法律你我他	一、觀測太陽 1-1太陽的光和熱 1-2陽光和影子 2-1太陽在哪裡 2-2記錄一天中太陽 的位置 2-3不同季節的太陽 位置 3-1太陽和我們的生 活 二、植物世界面面觀 1-1植物體內水的移 動 1-2多功能的根 1-3多功能的莖 1-4多功能的葉 2-1花、果實和種子 的功能 2-2植物的繁殖方式 2-3蕨類植物的繁殖 方式 3-1選擇分類標準將 植物分類	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺 絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計 畫 單元二我的學習不 「卡」關 單元三學習行動實踐 家	單元一伸出友誼的 手 活動1 進入新班級 活動2 五年級的煩 惱 單元二飲食上線 活動1 營養QR code 活動2 兒食主張	【資訊科技】 1. 簡報輕鬆學。 2. 簡報更酷炫。 【愛閱白冷】 1. 泰雅文本閱讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作	【班級輔導】 單元1 1. 成語、語詞練習 2. 句子的組成 3. 認識自然與課 文段落 4. 倍數的應 5. 找兒子與因 6. 分數的聯結 【處室活動】 處室活動				

			<p>教學重點</p>	<p>1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能用英語表達天氣，及符合天氣的休閒活動。也能利用英語表達自己及別人所要前往的場所。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3. 能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。</p>	<p>視覺藝術 1. 透過E化教學，帶領學生了解自己文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3. 讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 4. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>1. 了解進入新班級會遇到的挑戰。 2. 學習如何在新班級中結交新朋友。 3. 合宜的語言與情感表達方式 4. 與朋友溝通與解決衝突的技巧。 5. 了解情緒與壓力對於健康的影響。 6. 認識適當的情緒管理與壓力調適技巧。 7. 了解自己的優點。 8. 了解如何化解群體內的衝突。 9. 演練解決團體內衝突的技巧。 10. 了解個人營養與熱量的需求。 11. 運用每日飲食指南選擇多元且均衡的餐食。 12. 分析自己飲食習慣的形成及影響因素。 13. 了解飲食習慣對健康的影響。 14. 認識營養標示及熱量計算方法。 15. 了解戒除吃零食的方法。 16. 計畫並執行飲食改善行動。 17. 分析自己飲食習慣的形成，了解飲食習慣對健康的影響。 18. 建立健康的家庭飲食習慣，並練習製作簡易餐食。 19. 計畫並執行飲食改善行動。</p>				
--	--	--	-------------	---	---	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量 討論活動 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	實作評量 口語評量 討論活動	口頭評量 實作評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.紙筆				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	112/11/5~ 113/1/20	1/1(一)元旦放假 1/11(四)- 1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 擁 夢飛翔 為生 第七課 命找出口 第八課 最勇 敢的女孩 在挫 第九課 折中成長 第四單元 生 活中的藝術 第十課 山中 寄情 第十一課 與 達駭黑熊走入 山林 第十二課 荒 島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	第二單元 行 出狀元 第 元活動二 第 三單元 美 麗的寶島 四、臺 灣 美麗的海 翁 五、草鞋墩 唸謠、電風來 唱節日的歌、 年節時趣味的 話語	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What's Wrong? 複習二 Review 2 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World	六、異分母分數的加 檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第四單元 人民的權 利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先 民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現 臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營	三、水溶液 1-1 物質的溶解現象 2-1 各種水溶液的酸 鹼性 2-2 自製指示劑檢驗 水溶液的酸鹼性 2-3 酸與鹼的作用 3-1 測試水溶液的導 電性 四、力與運動 1-1 力對物體的影響 1-2 怎樣測量力的大 小 1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢 2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩 擦力 3-2 摩擦力的應用 科學閱讀	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	主題三「特」別不一樣 單元一 我的特質大探 索 單元二 特質你我他 單元三 How nice we are 主題四 化險為夷 單元一 危機四伏 單元二 啟動危機 單元三 維安特勤隊	單元三安全停看聽 活動 1 規則，讓校園 更安全 活動 2 休閒，讓生活 更有趣 活動 3 急救，讓危機 減傷害 單元四動健康、健康 動 活動 1 運動計畫知 多少 活動 2 力量的泉源 活動 3 力拔山河 活動 4 全心力挺 單元五動健康、健康 動 活動 1 敏捷大進擊 活動 2 合力達標 單元六超越自我 活動 1 運動家精神 活動 2 跑在最前線 活動 3 樂趣手球賽 單元七球類大挑戰 活動 1 球進破網 活動 2 籃球大進擊 活動 3 大家來鬥牛 活動 4 樂樂棒球大 挑戰 活動 5 悠遊桌球	【資訊科技】 1. 簡報多媒體。 2. 簡報玩遊戲。 3. 網路好公民。 【愛閱白冷】 1. 泰雅文本閱讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作	【班級輔導】 單元2 1. 段落大意 2. 字的組成與書 法 3. 文意的層次與 組 4. 鼓勵的語句 5. 蜂窩與多邊形 及 inkscape 自由軟體的學習 6. 分數 flah 及 數學好好玩 【處室活動】 處室活動		

		<p>教學重點</p>	<p>1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>1. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 2. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 3. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 4. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 5. 認識並熟讀聲母「ng」。 6. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 7. 認識全臺各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 8. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能用英語表達所看到的動物及其數量。也能用英語表達自己及他人的身體不適。 4. 能聽懂並說出日常生活用語。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	<p>1. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 2. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 3. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 2. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 3. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 4. 觀察水溶液的導電性。 5. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 6. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 7. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 8. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 9. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 10. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>	<p>表演 1. 藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的創作，與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。 2. 藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度。並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧，並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>1. 辨識哪些行為有危險性。 2. 知道事故傷害發生的可能原因。 3. 能分析校園事故的原因，並思考預防之道。 4. 能熟悉校內安全救援系統。 5. 能指出校園的安全問題與安全規範。 6. 了解休閒活動的益處有哪些。 7. 知道騎乘自行車應穿戴的裝備及行前檢查項目。 8. 了解騎乘自行車的安全須知以及須注意的常見危險行為。 9. 了解冒險活動的意涵與注意要點。 10. 透過攀樹活動，了解活動事前準備的重要性。 11. 了解如何操作繃帶關節八字型包裝法。 12. 知道處理關節扭傷的原則。 13. 了解如何正確的止血急救處理方式。 14. 了解休克時的處理方法。 15. 了解處理突發事故的重要原則。 16. 能知道緊急救難時的求救方式。 17. 能整合本單元學習內容。 18. 認識運動能促進身體發展。</p>				
--	--	-------------	---	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

											<p>19. 認識運動計畫的功能，並透過四步驟擬定簡易的運動計畫。</p> <p>20. 能依據自己的體適能表現擬定簡易的運動計畫，再透過記錄檢視執行效果。</p> <p>21. 認識肌肉適能的概念。</p> <p>22. 體驗簡易肌肉適能檢測方法。</p> <p>23. 練習動態反覆性動作。</p> <p>24. 進行創意體適能活動設計。</p> <p>25. 練習靜態支撐動作。</p> <p>26. 認識拔河運動。</p> <p>27. 進行簡易的暖身運動。</p> <p>28. 認識拔河握繩與施力動作。</p> <p>29. 體驗不同的施力動作。</p> <p>30. 進行簡易的拔河遊戲。</p> <p>31. 認識拔河比賽規則並體驗拔河比賽活動。</p>				
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量 討論活動 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	實作評量 口語評量 討論活動	口頭評量 實作評量 討論活動	<p>1. 發表</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 紙筆</p>				

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必

要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	11	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-5

112學年度臺中市和平區白冷國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	113/2/15~ 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/9(五)-14(三)春節 2/15(四)開學日(上班不上課) 2/16(五)正式上課 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(二)連續假期 4/18(四)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答? 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者,出動! 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	【泰雅語】 第六課 ska tuqiy 第七課 rgyax 第八課 maqut tuqiy 【閩南語】 第一單元 民間的傳統 一、捏麵尪仔 二、迎媽祖 單元活動一 第二單元 毋通予人煩惱 三、安全園第一 單元活動二	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 複習一 Review 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1清代的統治與開發 1-2清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1清末的開港通商 2-2清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1生產活動 3-2消費行為	一、美麗的星空 1-2星星知多少 2-1認識星座盤 2-2到戶外觀星 3-1星星的位置如何改變 3-2四季不同的星空 3-3認識北極星 二、燃燒和生鏽 1-1燃燒需要空氣 1-2製造和檢驗氧氣 2-1製造和檢驗二氧化碳 2-2燃燒與滅火 2-3火災的預防與處理 3-1鐵生鏽的原因 3-2如何防止鐵生鏽 三、動物世界面面觀 1-1動物的運動 1-2動物的覓食	一、視覺萬花筒 1、打開童年記憶的寶盒 2、走入時間的長廊 3、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 1、藝說從頭 2、臺灣在地慶典風華	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一工我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	單元一健康智慧 行動 活動1 使用3C好智慧 活動2 健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動1 家庭劇場 活動2 同個屋簷下	【愛閱白冷】 1. 泰雅文本閱讀 2. 劇創作 3. 戲劇高手 4. 傳統技藝文化 【資訊科技】 1. 魔幻大師。 2. 天籟之影。	【班級輔導】 1. 成語、語詞練習 2. 句子的組成 3. 立體積木、大水箱的3D與容積 4. 分數與百分 【處室活動】 處室活動			

		<p>教學重點</p>	<p>1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的秘訣。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文的不同文體的寫作技巧。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p> <p>【泰雅語】 1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。 2. 能正確說出所學字詞及簡短語。 3. 能讀出所學的語詞及簡易生活用語。 4. 能正確書寫簡易字詞及短句。 5. 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。 6. 能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。 7. 能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p> <p>【閩南語】 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統工藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統工藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能用英語表達一週七天。也能用英語表達自己及他人三餐所需的食物。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」。能認識「立方公尺」與「立方公分」的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容積的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p>	<p>視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>1. 讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2. 藉著聚焦臺灣在族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3. 引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。</p>	<p>1. 能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命的行動。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>1. 了解過度使用 3C 產品、網路成癮對身心健康的危害。 2. 了解哪些是傷害視力的行為。 3. 了解眼球的構造與功能並落實視力保健行動。 4. 了解耳朵的構造與功能並落實聽力保健行動。 5. 了解姿勢不良對健康的影響及危害。 6. 認識骨骼肌肉的構造與功能。 7. 訓練正確的身體姿勢與行動。 8. 建立促進骨骼與肌肉發展的好習慣。 9. 了解人生各階段的生理特徵與心理任務。 10. 了解家庭成員的角色與責任。 11. 能夠透過自我調適因應家庭的生活情境。 12. 了解人生各階段的生理特徵與心理任務。 13. 了解家庭成員的角色與責任。 14. 能夠透過自我調適因應家庭的生活情境。 15. 了解家中長者的生理與心理需求。 16. 家中有需長期照護的長者，</p>				
--	--	-------------	--	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 紙筆評量 發表評量 情境表演 學生互評 應用評量	觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量 討論活動 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 態度評量 討論活動	口頭評量 實作評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.紙筆					
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十一	113/4/21~ 113/6/30	6/6(四)- 6/7(五)六年級畢業 生成績評量 6/10(一)端午節放 假 6/15(五)畢業典禮 6/25(二)- 6/26(三)第二次定 期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開 始	單元/主題 名稱	第三單元 海 洋這麼說 第七課 真 相?真相! 第八課 你 想做人魚嗎? 第九課 海 洋的殺手 第四單元 來 自遠古的神 話 第十課 玉 米的奇蹟 第十一課 幸 福的火苗 第十二課 神 農嘗百草 閱讀階梯 二 旗魚王	【泰雅語】 新九階教材 第五階 第九課 ska na bsilung 第十課 ptqulih 歌謠吟唱 【閩南語】 第三單元 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跂 唸謠、風吹 來唱節日的歌、 迎媽祖 趣味的話語	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 複習二 Review 2 節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival 文化教學 Words Around the World	六、整數、小數除以 整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單 位與折線圖	第四單元 理財與 投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的 自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土 石流 第六單元 生活與 環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與 保育 6-3 永續經營與發 展	三、動物世界面面觀 1-3動物如何適應環 境 1-4動物如何保護自 己 1-5動物的社會行為 2-1動物的求偶行為 2-2動物的繁殖方式 2-3代代相傳 2-4動物的育幼行為 3-1選擇分類標準將 動物分類 四、聲音與樂器 1-1聲音的產生 1-2聲音的傳播 1-3認識噪音 2-1各種樂器的聲音 2-2樂器聲音的高低 2-3樂器聲音的大小 3-1設計製作簡易樂 器 科學閱讀	二、表演任我行 3、妝點我的姿態 4、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi 單元二生 命樂翻 翻 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們 的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三生活創意怎 麼玩	【愛閱白冷】 1.泰雅文本閱讀 2.劇創作 3.戲劇高手 4.傳統技藝文化 【資訊科技】 1.解題高手。 2.抽絲剝繭。	【班級輔導】 單元2 1.認識自然與課 文段落 2.小數的聯 3.色紙的藝術與 風箏 【處室活動】 處室活動				

		<p>教學重點</p>	<p>1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的秘訣。 2. 掌握記敘文、說明文和特種論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀摩中體會，在體會中驗證所學。 4. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>【泰雅語】 1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。 2. 能正確說出所學字詞及簡短語。 3. 能讀出所學的語詞及簡易生活用語。 4. 能正確書寫簡易字詞及短句。 5. 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。 6. 能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。 7. 能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p> <p>【閩南語】 1. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 2. 能了解各種動物的本能為何。 3. 能善用器官的各種功能。 4. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能利用英語表達上課日的科目。也能用英語表達物品的所屬主人，並用正確的單位量詞來形容各式物品。 4. 能聽懂並說出日常生活用語。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。能做簡單小數與分數的互換。 2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。 3. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。 5. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公里間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</p>	<p>1. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 2. 了解自然災害的影響及因應方式。 3. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 2. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 3. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 4. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 5. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 6. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 7. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 8. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 9. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 10. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>表演 1. 活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言 (BodyLanguage) 使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表达自己的想法。 2. 語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。 3. 透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。 4. 於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。</p> <p>音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1. 能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>1. 理解成癮性物質對於個人的影響。 2. 知道青少年開始使用成癮性物質的原因。 3. 認識常被濫用的藥物種類，並知道其危害。 4. 知道物質成癮間的關聯，並了解成癮後果的嚴重性。 5. 知曉媒體如何營造使用成癮性物質的正面形象或刻板印象。 6. 能利用批判性思考檢視媒體訊息。 7. 能適當運用拒絕技巧。 8. 能利用網路媒體進行健康概念的宣導。 9. 能整合本單元所學觀念，並將正確觀念有效傳達給他人。 10. 認識身體組成的基本概念。 11. 自我評估身體組成的結果。 12. 檢視自己</p>	<p>85110 健康體位五大核心能力執行情形。 13. 運用資源自主控制健康體位。 14. 認識健康體育護照的功能與運用方式。</p>			
--	--	-------------	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
												15. 練習一跳一迴旋跳繩變化動作的要素與要領。 16. 分組進行花式跳繩的組合動作。 17. 認識跳繩的功效。 18. 練習增加跳繩時間的方法。依據自己能力自主設定跳繩的目標，再檢視跳繩成效。 19. 認識繩子可以展現的多元性身體活動。 20. 練習以繩子展現個人和兩人的靜態造型動作。 21. 練習動態控繩迴旋的變化動作。 22. 利用繩子進行分組主題式創作舞討論與展演。 23. 分享與解釋運用繩子進行多元性身體活動的創意。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量 討論活動 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 態度評量 討論活動	口頭評量 實作評量 討論活動	1.發表 2.問答 3.實作 4.紙筆				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3.6.9.12.15.18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2.3.4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	11	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填

