

表3-2-I-1

112學年度臺中市和平區白冷國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30~ 112/11/4	8/30開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節放假 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日放假 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單(2)	【泰雅語】 一、認識羅馬拼音 二、認識書寫符號(一) 三、拼音練習(一) 四、認識數字篇 五、傳統歌謠練習 【閩南語】 第一單元 溫暖的家庭 一、劈早 二、來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 三、三塊餅	一、10以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	一、我上一年級了 活動一：上學去 活動二：學校的一天 活動三：放學了 二、我的新學校 活動一：新生活新朋友 活動二：新校園新發現 三、大樹高小花香 活動一：親近大樹和小花 活動二：愛護大樹和小花	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	【國際視野】 1. 認識字母Aa-Gg 2. 認識數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母Aa-Mm並認讀其代表單字 【愛閱白冷】 1. 圖書館巡禮(3節) 2. 班級圖書共讀(4節) 3. 讀報(2節) 4. 說故事小能手(3節)	【班級輔導】 單元1 生活中的數與量-1-100(10節)			

				<p>1. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 注意聽並聽得準確。</p> <p>3. 用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。</p> <p>2. 能正確說出1-10的泰雅族語。</p> <p>3. 能聽辨1-10的泰雅族語。</p> <p>4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。</p> <p>5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p> <p>【閩南語】</p> <p>1. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>2. 聽懂並正確讀出禮貌用語。</p> <p>3. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</p> <p>4. 將所學的问候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。</p> <p>5. 初步認識親屬稱謂的講法。</p> <p>6. 覺察分享的行為帶來的快樂。</p> <p>7. 理解數字一至十代表的相對物品數量。</p>		<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡取繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。</p> <p>2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。</p> <p>3. 透過放學狀況的探討，能發現安全放學的應注意的事項。</p> <p>4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</p> <p>5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。</p> <p>2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。</p> <p>3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。</p> <p>4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</p>					
		教學重點												
			評量方式	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p>		<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 討論</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 紙筆評量</p>					
第一次定期評量														

十一 ~ 二十	112/11/5~ 113/1/20	1/1(一)元旦放假 1/11(四)- 1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第一單元主題引導 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元主題引導 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字123 閱讀階梯 擁抱	六、認識書寫符號(二) 七、拼音練習(二) 八、認識身體部位篇 九、傳統歌謠練唱 【閩南語】 第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、來看冊 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物		六、30以內的數 七、10以內的加法 八、10以內的減法 九、幾點鐘	四、聲音的世界 活動一：生活中的聲音 活動二：聲音好好玩 活動三：聲音模仿秀 五、玩具總動員 活動一：我們的玩具王國 活動二：玩具同樂會 活動三：珍惜玩具 六、新年快樂 活動一：新年到 活動二：過新年		【國際視野】 1. 認識字母Aa-Gg 2. 認識數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母Aa-Mm並認讀其代表單字 【愛閱白冷】 1. 圖書館巡禮(2節) 2. 班級圖書共讀(2節) 3. 讀報(2節) 4. 說故事小能手(2節)		單元2 生活中的圖形與順序 (11節)	
---------------	-----------------------	---	-------------	---	---	--	---	--	--	---	--	---------------------------	--

			<p>教學重點</p>	<p>1. 聆聽、注意聽並聽得準確。 2. 用完整語句口述事情並回答問題。 3. 會正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 會讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出身體部位的泰雅族語。 3. 能聽辨身體部位的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p> <p>【閩南語】</p> <p>1. 運用閩南語回答問題。 2. 熟念常見文具的閩南語說法。 3. 理解各種文具的功能。 4. 理解學校場所具有不同的功能。 5. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。</p>		<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質</p>	<p>1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p>					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量		紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量						
第二次定期評量														

註1：本校一年級每週授課總節數：__23__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	11	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-1

112學年度臺中市和平區白冷國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：__112__年__7__月__20__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15~ 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/9(五)-14(三)春節 2/15(四)開學日(上班不上課) 2/16(五)正式上課 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(二)連續假期 4/18(四)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	開學準備 第一單元主題引導 一、看 二、花園裡有什麼? 三、媽媽的音樂會 第二單元主題引導 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	【泰雅語】 一、認識羅馬拼音 二、認識書寫符號(一) 三、拼音練習(一) 四、認識數字篇 五、傳統歌謠練唱 【閩南語】 第一單元 溫暖的家庭 一、劈早 二、來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 三、三塊餅	開學準備 一、50以內的數 二、18以內的加法 三、圖形與分類 四、18以內的減法 五、有多長	一、打電話 活動一：傳話遊戲 活動二：電話號幫手 活動三：我會打電話 二、美麗的春天 活動一：拜訪春天 活動二：迎接春天 三、我看看書 活動一：我的書朋友 活動二：快樂小書蟲	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少	【國際視野】 1. 認識字母Nn-Tt 2. 認識數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母Nn-Tt並認讀其代表單字 5. 聽辨基本課室用語 【愛閱白冷】 1. 社區閱讀資源(2節) 2. 社區踏查(4節) 3. 小書創作(2節) 4. 技藝課程(結合泰雅	【班級輔導】 1. 複習生活中的數與量(10節)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>教學重點</p> <p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>2. 用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>【泰雅語】</p> <p>1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。</p> <p>2. 能正確說出1-10的泰雅族語。</p> <p>3. 能聽辨1-10的泰雅族語。</p> <p>4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。</p> <p>5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p> <p>【閩南語】</p> <p>1. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>2. 聽懂並正確讀出禮貌用語。</p> <p>3. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</p> <p>4. 將所學的问候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。</p> <p>5. 初步認識親屬稱謂的講法。</p> <p>6. 覺察分享的行為帶來的快樂。</p> <p>7. 理解數字一至十代表的相對物品數量。</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡取繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。</p> <p>2. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。</p> <p>3. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。</p> <p>4. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>5. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</p> <p>6. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</p> <p>7. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。</p>	<p>1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。</p> <p>2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。</p> <p>3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。</p> <p>4. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。</p> <p>5. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。</p> <p>6. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。</p> <p>7. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。</p>	<p>傳說故事)(2節)</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量		紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	113/4/21~ 113/6/30	6/6(四)- 6/7(五)六年級畢業 生成績評量 6/10(一)端午節放 假 6/15(五)畢業典禮 6/25(二)- 6/26(三)第二次定 期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開 始	單元/主題 名稱	第三單元主題引導 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元主題引導 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字123 閱讀階梯 小小鼠 的快樂	【泰雅語】 六、認識書 寫符號(二) 七、拼音練 習(二) 八、認識身 體部位篇 九、傳統歌 謠練唱 【閩南語】 第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字恰 畫圖 五、來看冊 單元活動三 唸謠 總複 習 DoReMi 耍啥物	六、100以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期 幾	四、我愛我的家 活動一：家人與我 活動二：大聲說出我的感謝 五、奇妙的水 活動一：水的遊戲 活動二：愛惜水資源 六、快樂一夏 活動一：過端午 活動二：天氣變熱了	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳 單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽 活動二、泳池安全知多少	國際視野】 1. 認識 字母 NnTt 2. 認識 數字 1-10 3. 唱、跳 暖身歌曲 4. 聽說 讀寫大小 寫字母 Nn-Tt 並 認讀其代 表單字 5. 聽辨基本 課室用語 【愛閱白冷】 1. 社區閱讀資源(2節) 2. 社區踏查(4節) 3. 小書創作(2節) 4. 技藝課程(結合泰雅傳 說故事)(2節)	2. 幾月幾日 星期幾(10 節)			

				<p>【泰雅語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出身體部位的泰雅族語。 3. 能聽辨身體部位的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。 <p>【閩南語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閩南語回答問題。 2. 熟念常見文具的閩南語說法。 3. 理解各種文具的功能。 4. 理解學校場所具有不同的功能。 5. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡取繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 2. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭生活，享受家的溫暖。 3. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 4. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 5. 認識端午節的由來和活動。 6. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 2. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 3. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 4. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。 5. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 6. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 7. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 8. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 9. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 10. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 11. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 12. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 13. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 14. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。 			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量		紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.自評 2.討論 3.發表 4.紙筆評量				
第二次定期評量													

註1：本校一年級每週授課總節數：__23__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3.6.9.12.15.18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2.3.4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	11	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填。

