表 4-2-I　111 學年度臺中市和平區白冷國民小學 1~6 年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	自信感恩	愛閱白冷	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2	1.處室活動(7節) 2.圖書館巡禮(3節) 3.班級圖書共讀(4節) 3.讀報(2節) 5.說故事小能手(3節)	1處室活動 1-1 寒假作業展 1-2 環境教育 1-3 人權教育 1-4 租稅教育 1-5 校慶預演 1-6 自治幹部選舉 1-7 母親節活動預演 2.圖書館巡禮 2-1 認識圖書館。 2-2 學習借還書禮儀。 2-3 能愛惜書本。 3.班級圖書共讀 3-1 共讀指派書本。 3-2 深究故事內涵。 3-3 能制定好品格養成計畫及生活落實。 4.讀報 4-1 認識報紙。 4-2 能找出喜歡的主題盡情	1. 態度評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 演出評量 6. 實作評量	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1.處室活動(9節) 2.圖書館巡禮(3節) 3.班級圖書共讀(4節) 4.射箭高手(4節) 5.說故事小能手(1節)	1處室活動 1-1 暑假作業展 1-2 圖書室活動 1-3 交通安全 1-4 防災教育 1-5 戶外教學 1-6 國防教育 1-7 歲末年終 1-8 模範生選拔 1-9 泰雅歲時祭競演排練 2.圖書館巡禮 2-1 認識圖書館。 2-2 學習借還書禮儀。 2-3 能愛惜書本。 3.班級圖書共讀 3-1 共讀指派書本。 3-2 深究故事內涵。 3-3 能制定好品格養成計畫及生活落實。 4.射箭高手	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.討論評量 5.演出評量 6.實作評量	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1.處室活動(9節) 2.閱讀好品格(4節) 3.閱讀在地廟宇(2節) 4.泰雅傳說故事(4節) 5.傳統節慶(媽祖 林默娘)(2節)	1.處室活動 1-1 寒假作業展 1-2 環境教育 1-3 人權教育 1-4 租稅教育 1-5 校慶預演 1-6 自治幹部選舉 1-7 母親節活動預演 2.閱讀好品格 2-1 共讀指派書本。 2-2 深究故事內涵。 2-3 啟發與角色扮演。 2-4 能制定好品格養成計畫及生活落實。 3.閱讀在地廟宇 3-1 認識民間信仰的由來。 3-2 探索生活環境裡的民間信仰。 4.泰雅傳說故事 4-1 認識泰雅	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.討論評量 5.演出評量	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1.處室活動(9節) 2.白冷圳(4節) 3.歷史名人-莫那魯道(霧社事件)(2節) 4.泰雅狩獵及山林智慧(6節)	1處室活動 1-1 暑假作業展 1-2 圖書室活動 1-3 交通安全 1-4 防災教育 1-5 戶外教學 1-6 國防教育 1-7 歲末年終 1-8 模範生選拔 1-9 泰雅歲時祭競演排練 2.認識白冷圳 2-1 認識白冷圳的歷史。 2-2 師生共同實地走訪白冷圳。 3.認識歷史名人-莫那魯道(霧社事件) 3-1 認識莫那魯道(泰雅族)。 3-2 能在了解莫那魯道後，應用在一篇作文上。 4.認識泰雅狩獵及山林智慧 4-1 認識	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.討論評量 5.演出評量 6.實作評量	1.處室活動 E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 2.泰雅文本閱讀 原-E-A3 原-E-C3 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 綜-E-C3 3 射箭課程 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3 綜-E-C3 4.電子書製作 藝-E-B2 藝-E-B3 綜-E-B2 綜-E-C3	1.處室活動(9節) 2.泰雅文本閱讀(3節) 3.射箭課程(4節) 4.電子書製作(5節)	1.處室活動 1-1 暑假作業展 1-2 圖書室活動 1-3 交通安全 1-4 防災教育 1-5 戶外教學 1-6 國防教育 1-7 歲末年終 1-8 模範生選拔 1-9 泰雅歲時祭競演排練 2.泰雅文本閱讀 2-1 讀懂台灣原住民的相關書籍並提升多元文化的包容。 2-2 透過閱讀討論，認識故事要素、擴寫情節的技巧，以及故事中角色的刻劃與描繪。 2-3 透過共同討論與學習單習寫，	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.操作評量 5.討論評量 6.學生互評 7.演出評量	1.處室活動 E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 2.泰雅文本閱讀 原-E-A3 原-E-C3 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 綜-E-C3 3 射箭課程 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3 綜-E-C3 4.電子書製作 藝-E-B2 藝-E-B3 綜-E-B2 綜-E-C3	1.處室活動(9節) 2.泰雅文本閱讀(3節) 3.射箭課程(4節) 4.電子書製作(5節)	1.處室活動 1-1 暑假作業展 1-2 圖書室活動 1-3 交通安全 1-4 防災教育 1-5 戶外教學 1-6 國防教育 1-7 歲末年終 1-8 模範生選拔 1-9 泰雅歲時祭競演排練 2.泰雅文本閱讀 2-1 讀懂台灣原住民的相關書籍並提升多元文化的包容。 2-2 透過閱讀討論，認識故事要素、擴寫情節的技巧，以及故事中角色的刻劃與描繪。 2-3 透過共同討論與學習單習寫，	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.操作評量 5.討論評量 6.學生互評 7.演出評量

					閱讀。 4-3 能與他人分享讀報心得。 5.說故事小能手 5-1 啟發與角色扮演。 5-2 運用臉部表情表現出角色的情緒與動作變化。				4-1 認識報紙。 4-2 能找出喜歡的主題盡情閱讀。 4-3 能與他人分享讀報心得。 5.說故事小能手 5-1 啟發與角色扮演。 5-2 運用臉部表情表現出角色的情緒與動作變化。				傳說故事。 4-2 能賞析故事內容並說出感受。 4-3 收集並分享泰雅傳說故事。 5.傳統節慶(媽祖 林默娘) 5-1 認識媽祖林默娘。 5-2 媽祖誕辰習俗與文化。			泰雅狩獵智慧。 4-2 認識谷關七雄。 4-3 體驗狩獵。				引導兒童對泰雅文化有基本的理解，以及相關經驗的聯想。 3.射箭課程 3-1 透過地方耆老從弓箭製作到射箭技巧逐一解說，能了解原民射箭文化及安全規定。 3-2 透過實際演練，能初步了解並能有效操作射箭技能。 3-3 能和同學分組競賽。 4.電子書製作 4-1 能用器材進行素材拍攝。 4-2 能了解製圖軟體及電子書製作方式。 4-3 能學會用 PowerPoint 簡報製作一本電子書。				引導兒童對泰雅文化有基本的理解，以及相關經驗的聯想。 3.射箭課程 3-1 透過地方耆老從弓箭製作到射箭技巧逐一解說，能了解原民射箭文化及安全規定。 3-2 透過實際演練，能初步了解並能有效操作射箭技能。 3-3 能和同學分組競賽。 4.電子書製作 4-1 能用器材進行素材拍攝。 4-2 能了解製圖軟體及電子書製作方式。 4-3 能學會用 PowerPoint 簡報製作一本電子書。	
	快樂學習	國際視野	E-B1 E-C3	1. 認識字母Aa-Mm 2. 認識數字 1-10 3. 唱、跳暖身歌曲	1. 認識歌曲並建立字母的基本概念 2. 認識字母及數字	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲	E-B1 E-C3	1. 認讀字母Aa-Mm 2. 認讀數字 1-10 3. 唱、跳暖身歌曲	1. 辨識大小寫及認讀相關字母 2. 活用單字國際生活用語 3. 認識	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲	E-B1 E-C3	1. 英語自我介紹。 2. 認識數字及年齡表達 3. 認識教室常	1. 能聽懂他人的詢問及介紹自己。 2. 能詢問並回答年齡。	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲	E-B1 E-C3	1. 認識心情、生理、感受的英語用詞 2. 能力、專長 3. 認識	1. 能用英語詢問他人的感覺，並說出自己的感覺、感受。	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 遊戲								

				4.聽說讀寫大小寫字母Aa-Mm 5.聽辨基本課室用語 (21節)	字1-10。 3.能認識暖身歌曲 4.聽、說、認讀及描寫大小寫字母Aa-Mm的代表單字	評量		4.聽說讀寫大小寫字母Aa-Mm 5.聽辨基本課室用語 (21節)	暖身歌曲 4.認識各國文化	評量		見物品的英文用詞 4.認識顏色的英語用詞 (21節)	3.能詢問並回答教室物品的名稱。 4.能詢問並回答物品的顏色。	評量		水果的英語名稱 4.認識食常見的英語名稱 (21節)	2.能用英語詢問他人的力能，並說出自己的能力。 3.能用英語說出水果常見的名稱，表達必自己的喜好。 4.能用英語說出食常物的名稱，表達並自己的需求。	評量								
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	快樂學習	學習扶助	E-A1 E-A3	生活中的數與量(10節)	1.使用輔助教具用加、減法解決生活情境中的問題 2.用加、減法解決生活情境中的問題	動態評量 實作評量 態度評量	E-A1 E-A3	生活中的數與量 (10節)	1.生活情境中200以內的數字表達 2.生活中的數字能用數法位減解決	動態評量 實作評量 態度評量 作業評量	E-A2 E-A3	三、四位數的加減法直式算則(10節)	1.利用加減互逆關係驗算答案 2.用直式記錄乘法的解題過程和結果 3.運用加減運算解決在具體情境中問題	1.觀察評量 2.作業評量 3.參與度評量	E-A2 E-A3 E-B1 E-C2	一、語詞接龍 二、句型練習 三、語詞賓果 四、能力測驗 五、能力測驗 六、乘法與除法遊戲 七、數獨 八、三角形種類思考多少 (10節)	1.將所學的語詞進行接龍，延伸學生詞彙量 2.複句的認識與練習造句 3.透過語詞接龍的方式讓學生熟悉所學的新詞 4.透過乘法與除法遊戲結合資訊科技進行 5.數獨延伸學習，訓練學生力觀察與邏輯力 6.三角形種類，透過學生並觀察歸類	1.觀察評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.討論與表達	E-B1 E-A2	1.成語、語詞練習(3節) 2.句子的組成(3節) 3.認識自然與課文段落(3節) 4.倍數的應用(7節) 5.找兒子與因數(7節) 6.分數的聯結(8節)	1.養成語文及數理基本素養 2.精熟練習課本習作基本題	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3	1.閱讀理解(朱子治家格言)(5節) 2.書法字體的演變(5節) 3.成語大補帖(5節) 4.魔數時間(生活中的因數與倍數)(10節) 5.數學小故事(正方形數與三角形數(6節)	1.節選朱子治家格言作為課本選文之延伸閱讀，除提升學生閱讀素養也讓學生由淺白的格言中，了解朱子治家之見解。 2.讓學生藉由欣賞名家碑帖的認識，了解漢字的美感與演變。 3.讓學生透過課本成語之延伸，擴充詞彙，以提升寫作能力。 3..讓學生透過具體生活情境(分組與	1.動態評量 2.作業評量 3.實作評量

																											分東西)，了解生活中因數與倍數。 4.讓學生透過閱讀數學小故事，觀察與了解數量關係。	
			E-A2 E-B1	生活中的圖形與順序(11節)	1.使用輔助教具了解與認識平面圖形 2.應用基數與序數解決生活問題		E-A3 E-B1	生活中的倍數的運用(11節)	用乘法方法計算式，快決上速解生活倍數的問題		E-A2 E-A3	認識重量並運用在生活中(11節)	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀 2.認識重量單位及其關係 3.建立1公斤以內重量的量感與估感 4.能進行重量的加減計算	1.觀察評量 2.作業評量 3.參與度評量	E-A2 E-A3 E-B1 E-C2 E-C3	一、語詞接龍 二、照樣寫短語練習 三、認識國際視野-蒙古包的特色 四、我會說小故事 五、能力測驗 五、能力測驗 六、數獨練習 七、我會讀表 八、尋找生活中的數學 (11節)	1.將所學的新詞進行接龍遊戲 2.根據語詞的詞性寫出相同架構的句子 3.透過影片或文章認識蒙古包的特色 4.培養學生說故事與表達之能力 5.數獨練習學生之觀察力與邏輯力 6.生活中的表格能夠正確的判讀並運用於生活中 7.從生活中尋找應用數學的情境並能解決問題		E-B1 E-A2	1.段落大意(3節) 2、字的組成與書法(3節) 3.文意次的層與組成(3節) 4.鼓勵句的語(3節) 5.蜂窩與多邊形及inkscape自由軟體的學習(10節) 6.分數flah及數學好好玩(10節)	1.養成語文及數理基本素養 2.精熟練習課本習作基本題	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3	1.閱讀理解(寓言故事)(6節) 2.漢字演變之統整(6節) 3.台灣民俗諺語與歇後語(6節) 4.魔術時間(生活中的比例關係)(7節) 5.我會製圖(比例尺)(7節)	1.節選寓言故事作為課本選文之延伸閱讀，除提升學生閱讀素養也讓學生透過閱讀了解寓言故事之寓意。 2.讓學生了解中國六書造字之基本原則。 3.讓學生了解諺語與歇後語，以期在寫作或言談增強自我的說服力。 4.讓學生透過實際測量，了解比例係在生活中的應用。 5.讓學生透過縮圖和放大圖的觀念，自行繪製中地圖簡易的比例尺。	1.動態評量 2.作業評量 3.實作評量

		資訊科技									E-A1 E-A3 E-B2	單元1-健康的電腦與生活(2節)	1.資訊科技之使用原則 -資訊設備的使用規範 2.電腦使用的使用的正確姿勢 3.數位設備使用的時間規範與有問題的網路使用	1.觀察評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.參與度評量	E-B2 E-C3	單元1-網路搜搜搜(6節)	1.資訊科技之使用原則 -常見網路搜尋引擎 -搜尋引擎的用途 2.資料搜尋的基本方法 -搜尋引擎的用途 -常見網路搜尋引擎 -資料搜尋的方法	1.觀察評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.參與度評量	E-A2 E-C2	1.簡報輕鬆學(4節) 2.簡報更酷炫(4節)	1.教導學生使用簡報軟體。 2.教導學生網路搜尋的技巧，找到合適的簡報網路資源。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	E-A2	1.我是大導演(5節)。 2.我的小劇場(6節)。	1.了解並會使用scratch的基本功能。 2.劇本的撰寫與軟體進行製作	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量
											E-A2 E-B2	單元2-神奇的電腦世界(3節)	1.常見週邊設備與行動裝置之功能簡介 -電腦的基本配備介紹 -各種輸入設備的功能介紹 -各種輸出設備的功能介紹 -各種儲存設備的功能介紹 -各種網路設備的功能介紹 -各種行動裝置的功能介紹 2.常見系統平台之基本功能操作-視窗基本功能與滑鼠操作		E-B1 E-B2	單元2-電子郵件(6節)	1.網路通訊軟體的使用 -電子郵件的應用		E-A2 E-C2	1.簡報多媒體(4節) 2.簡報玩遊戲(4節) 3.網路好公民(5節)	1.插入影音媒體。 2.簡報互動式元件設定。 3.教導學生智財權相關案例。 4.教導學生網路資源須引用註明出處。 5.教導學生創用CC的概念。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	E-A2 E-B2	1.你追我跑(5節)。 2.正義的使者(5節)。	1.程式角度的設定 2.角色流程的設定與場景。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量
											E-B2	單元3-電腦操作真簡單(4	1.常見系統平台之基本功能		E-A3 E-B2	單元3-雲端硬碟檔案管理(2	1.系統化數位資料管理方法									

											E-C2	節)	操作 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能			節)	-資料分析的用途									
											E-B2 E-C3	單元 4-中英文輸入真 Easy(10 節)	1.常見系統平台之基本功能操作 -鍵盤與中英文輸入法		E-A3 E-B2	單元 4-雲端服務(7 節)	1.雲端服務或工具的使用 -雲端服務的定義 -雲端服務的種類 -雲端服務使用 2.系統化數位資料管理方法 -資料分析的用途									
											E-A3 E-B2	單元 5-檔案收納小管家(2 節)	1.常見的數位資料類型與儲存架構 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介面 2.數位資料的表示方法 -數位資料的基本單位表示 3 系統化數位資料管理方法 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原														
學期總節數			63				63				84				84				105				105			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
註 3：單元內容其後加註學期總節數。
註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II　111 學年度臺中市和平區白冷國民小學 1~6 年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	自信感恩	愛閱白冷	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1.處室活動(7節) 2.社區閱讀資源(2節) 3.社區踏查(6節) 4.小書創作(3節) 5.技藝課程(結合泰雅傳說故事)(2節)	1處室活動 1-1寒假作業展 1-2環境教育 1-3人權教育 1-4租稅教育 1-5校慶預演 1-6自治幹部選舉 1-7母親節活動預演 2.社區閱讀資源 2-1先認識社區圖書館。 2-2懂得借還書應有的禮儀。 2-3學會愛惜書本、善用書本。 3.社區踏查 3-1能了解白冷社區的歷史。 3-2參觀大甲溪電力文物館。 4.小書創作 4-1欣賞小書作品。 4-2發揮創意完成小書製作。	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.討論評量 5.演出評量 6.實作評量	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1處室活動(7節) 2.社區閱讀資源(2節) 3.社區踏查(6節) 4.小書創作(3節) 5.技藝課程(結合泰雅傳說故事)(2節)	1處室活動 1-1寒假作業展 1-2環境教育 1-3人權教育 1-4租稅教育 1-5校慶預演 1-6自治幹部選舉 1-7母親節活動預演 2.社區閱讀資源 2-1先認識社區圖書館。 2-2懂得借還書應有的禮儀。 2-3學會愛惜書本、善用書本。 3.社區踏查 3-1能了解白冷社區的歷史。 3-2參觀大甲溪電力文物館。 4.小書創作 4-1欣賞小書作品。 4-2發揮創意完成小書製作。	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.討論評量 5.演出評量 6.實作評量	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1處室活動(7節) 2.閱讀好習慣(3節) 3.成之於語故成語(3節) 4.閱讀傳統節慶(牛郎織女的鵲橋)(元宵姑娘)(4節) 5.閱讀泰雅文學(3節)	1.處室活動 1-1寒假作業展 1-2環境教育 1-3人權教育 1-4租稅教育 1-5校慶預演 1-6自治幹部選舉 1-7母親節活動預演 2.閱讀好習慣 2-1共讀指派書本。 2-2深究故事內涵。 2-3啟發與角色扮演。 2-4能制定好習慣養成計畫及生活落實。 3.成之於語故成語 3-1認識成語的由來。 3-2能將成語運用於說與寫。 4.閱讀傳統節慶(牛郎織女的鵲橋)(元宵姑娘) 4-1認識台灣	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.討論評量 5.演出評量 6.形成評量	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1處室活動(7節) 2.在地動植物(4節) 3.在地昆蟲-獨角仙與鍬形蟲(4節) 4.泰雅工藝(5節)	1處室活動 1-1寒假作業展 1-2環境教育 1-3人權教育 1-4租稅教育 1-5校慶預演 1-6自治幹部選舉 1-7母親節活動預演 2.在地動植物 2-1認識老鷹生態與生長，並做出簡報。 2-2認識高山植物的特色，並能做出簡報。 3.在地昆蟲-獨角仙與鍬形蟲 2-1認識獨角仙與鍬形蟲的生態與生長，並能做出簡報。 2-2認識獨角仙與鍬形蟲的特色，並能做出簡報。 4.泰雅工藝 4-1認	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.討論評量 5.演出評量 6.實作評量	1.處室活動 E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 2.泰雅文本閱讀 原-E-A3 原-E-C3 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 綜-E-C3 3.劇本創作 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2 4.戲劇高手 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2 5.傳統技藝文化 原-E-C3 綜-E-C3	1.處室活動(7節) 2.泰雅文本閱讀(3節) 3.劇本創作(4節) 4.戲劇高手(4節) 5.傳統技藝文化(2節)	1.處室活動 1-1寒假作業展 1-2環境教育 1-3人權教育 1-4租稅教育 1-5校慶預演 1-6自治幹部選舉 1-7母親節活動預演 2.泰雅文本閱讀 2-1讀懂台灣原住民的相關書籍並提升多元文化的包容。 2-2透過閱讀討論，認識故事要素、擴寫情節的技巧，以及故事中角色的刻劃與描繪。 2-3透過共同討論與學習單習寫，引導兒童對泰雅文化有基本的理解，以及相關經驗的聯想。	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.操作評量 5.討論評量 6.學生互評 7.演出評量	1.處室活動 E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 2.泰雅文本閱讀 原-E-A3 原-E-C3 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 綜-E-C3 3.劇本創作 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2 4.戲劇高手 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	1.處室活動(7節) 2.泰雅文本閱讀(3節) 3.劇本創作(4節) 4.戲劇高手(4節)	1.處室活動 1-1寒假作業展 1-2環境教育 1-3人權教育 1-4租稅教育 1-5校慶預演 1-6自治幹部選舉 1-7母親節活動預演 2.泰雅文本閱讀 2-1讀懂台灣原住民的相關書籍並提升多元文化的包容。 2-2透過閱讀討論，認識故事要素、擴寫情節的技巧，以及故事中角色的刻劃與描繪。 2-3透過共同討論與學習單習寫，引導兒童對泰雅文化有基本的理解，以及相關經驗的聯想。	1.態度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.操作評量 5.討論評量 6.學生互評 7.演出評量

					4-3 分享小書創作，並欣賞他人的作品。 5.技藝課程(結合泰雅傳說故事) 5-1 認識泰雅傳說故事。 5-2 能賞析故事內容並說出感受。 5-3 收集並分享泰雅傳說故事。				4-3 分享小書創作，並欣賞他人的作品。 5.技藝課程(結合泰雅傳說故事) 5-1 認識泰雅傳說故事。 5-2 能賞析故事內容並說出感受。 5-3 收集並分享泰雅傳說故事。				傳統節慶。 4-2 認識台灣傳統節慶的由來。 5.閱讀泰雅文學 5-1 能閱讀泰雅文學。 5-2 能賞析閱讀內容並從中了解泰雅文化及gaga。			識泰雅口簧琴文化。 4-2 認識泰雅織布文化。 4-3 體驗織布。				3.劇本創作 3-1 透過老師講解與引導，能了解劇本寫作格式。 3-2 透過閱讀討論，整理故事架構，能進行劇本創作。 4.戲劇高手 4-1 能了解書籍中的角色，讓學生透過個人特質分配角色。 4-2 運用肢體、戲劇元素進行演出。 4-3 能製作邀請卡並邀請學校師長觀賞演出。 5.傳統技藝文化 5-1 能製作傳統醃肉。 5-2 能製作傳統搗米。				3.劇本創作 3-1 透過老師講解與引導，能了解劇本寫作格式。 3-2 透過閱讀討論，整理故事架構，能進行劇本創作。 4.戲劇高手 4-1 能了解書籍中的角色，讓學生透過個人特質分配角色。 4-2 運用肢體、戲劇元素進行演出。 4-3 能製作邀請卡並邀請學校師長觀賞演出。	
	快樂學習	國際視野	E-B1 E-C3	1.認讀字母Nn-Zz 2.認讀數字 1-10 3.唱、跳暖身歌曲 4.聽說讀寫大	1.能認識字母並歌曲立字建立字母的基本概念。 2.能認識數字歌曲及數字10-	1.觀察評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.參與度評量 5.遊戲評量	E-B1 E-C3	1.認讀字母Nn-Zz 2.認讀數字 1-10 3.唱、跳暖身歌曲 4.聽說讀寫大	1.辨識字母大小寫及認讀相關單字 2.活用國際生活用語 3.認識暖身歌曲	1.觀察評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.參與度評量 5.遊戲評量	E-B1 E-C3	1-1.認識寵物的英語用詞 1-2.認識動物外型的形容詞 2.認識行為能力的英	1.能用英語介紹並回答有關動物的外型 1-2 能用英語形容動物的外	1.觀察評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.參與度評量 5.遊戲評量	E-B1 E-C3	1.認識數字和時間的表達 2.認識行為動作的英語用詞 3.認識家裡空間的英	1.能用英語表達數字及時間 2.能用英語詢問他人正在做什麼，並描述自己或	1.觀察評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.參與度評量 5.遊戲評量								

				小寫字母Nn-Zz 5. 聽辨且應用基本課室用語 (20節)	20 。 3. 能認識暖身歌曲。 4. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Nn-Zz的代表單字。			小寫字母Nn-Zz 5. 聽辨且應用基本課室用語 (20節)	4.認識各國文化			語用詞 3.認識家人成員的英語用詞 4.認識執業的英語用詞 (20節)	型。 2.能用英語介紹並回答有關行為能力的詢問 3.能用英語介紹並回答有關家庭成員的詢問 4.能用英語介紹並回答有關執業的詢問			語用詞 4.認識物品位置的英語用詞 (20節)	他人的動作 3.能用英語詢問他人所在的空間並說出自己或他人的位置 4.能用英語詢問並說出物品的位置									
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	快樂學習	學習扶助	E-A1 E-A3	生活中與數量 (10節)	用二位數加、減法解決生活情境中的問題	動態評量	E-A1 E-A3	生活中的加減活算式活用 (10節)	活用加減式算解決生活中的數學問題	動態評量 實作評量 態度評量 作業評量	E-A2 E-A3	生活中的時間(10節)	1. 認識24時制，並應用在生活中。 2. 認識時刻和時間。 3. 能做同單位時間量的加減計算。	1. 觀察評量 2. 作業評量 3. 參與度評量	E-A2 E-A3 E-B1 E-C2	一、能力測驗 二、造句練習 三、語詞賓果 四、成語學習 五、能力測驗 六、數學加減乘除遊戲 七、距離量感培養 八、生活中的四邊形探索(10節)	1.將複句進行造句 2.透過語詞賓果遊戲讓學生對於所學新詞更加熟悉 3.成語學習並造句 4.透過網路資源，讓學生對於數學四則運算規則更加熟練 5.透過實際測量與估計進行距離量感培養 6.四邊形種類探索與觀察，歸納出各種四邊形的特性	1.觀察評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 討論與表達	E-B1 E-A2	1. 成語、語詞練習(6節) 2. 句子的組成(6節) 3. 立體木、水箱積大的容積與3D(10節) 4. 分數與百分比 (10節))	1.養成語文及數理基本素養 2.精熟練習課本習作基本題	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3	1.閱讀理解(認識律詩)(6節) 2.書法家的小故事(6節) 3.成語大補帖(6節) 4.魔數時間(生活中的速率)(6節)	1.節選名家律詩作為課本選文之延伸閱讀，除提升學生閱讀素養也讓學生了解律詩的格式。 2.讓學生藉由欣賞名家碑帖的認識，了解名家書法大師的生活故事。 3.讓學生透過課本成語之延伸，擴充詞彙，以提升寫作能力。 4.讓學生透過具體的生活情境(如：小組競賽短跑)，了解生活	1.動態評量 2.作業評量 3.實作評量

																										中的速率關係。	
			E-A1 E-B1	幾月幾日星期幾(11節)	學會看月曆，並能推算日期		E-A1 E-A3	生活中的分數運用(11節)	活用分數解決生活中的數學問題		E-A2 E-A3	液體容量(11節)	1.利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 2.認識容量單位並做實測與估測。	1.觀察評量 2.作業評量 3.參與度評量	E-A2 E-A3 E-B1 E-C2	一、造句練習 二、成語練習 三、造詞說故事 四、口頭讀書報告 五、能力測驗 六、量感能力培養 七、數獨練習 八、能力測驗(11節)	1.造句練習，培養學生數種複句的造句 2.成語能力培養與造句 3培養學生表達與說故事能力 4.數獨練習培養學生觀察力與邏輯力 5.透過實際操作與聽測培養量感		E-B1 E-A2	1.認識自然與課文段落(8節) 2.小數的聯結(13節) 3.色紙的藝術與風箏(10節)	1.養成語文及數理基本素養 2.精熟練習課本習作基本題	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3	1.閱讀理解(旅行文學)(6節) 2.寫作手法引導(抒情)(6節) 3.外來語的認識(6節) 4.魔術時間(解題與邏輯推論)(6節) 5.我會製圖(圓餅圖的利用)(6節)	1.節選旅行為學作為課本選文之延伸閱讀，除提升學生閱讀素養也讓學生透過閱讀了解旅行文學之寫作手法。 2.讓學生了解表述方式的抒情寫作手法。 3.讓學生了解外來語，包含音譯、意譯語音譯與意譯的結合。 4.讓學生透過生活情境，了解不同數學問題之解題關係。 5.讓學生透過日常生活情境(統計喜愛球類等)，學會辨識與繪製。	1.動態評量 2.作業評量 3.實作評量
		資訊科技									E-A2 E-A3 E-B2	單元1-瀏覽器的使用(4節)	1.瀏覽器的使用 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與IP -網路服	1.觀察評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.參與度評量	E-B1 E-B2	單元1-有你真好(4節)	1.文書編輯軟體的使用 -文書編輯軟體的種類及功能 -文件簡易編輯與儲存	1.觀察評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.參與度評量	E-A2	1.魔幻大師(5節)。 2.天籟之影(6節)。	1.影像軟體的編修。 2.聲音的認識與編輯	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	E-B1 E-A2	1.聲音真奇妙(6節)。 2.影音魔術秀(6節)。	1.教導學生如何使用多媒體設備，如：光碟機、麥克風、喇叭等。 2.認識	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量

												務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用													多媒體的元件 3.聲音的剪 4.畢業影片的制作。	
										E-B1 E-B2 E-C2	單元 2-數位學習高手(5 節)	數位學習網站與資源的使用 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用		E-B1 E-B2 E-C2	單元 2-生日邀請卡(6 節)	1.文書編輯軟體的使用 -文件文字格式設定 -文件圖文編排 2.資訊安全基本概念及相關議題 -著作權法的介紹創作 CC 授權		E-A2	1.解題高手(5 節)。 2.抽絲剝繭(5 節)。	1.流程圖的邏輯與編排。 2.搭入校本主題流程圖之創作。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	E-A2	1.獨樂樂不如眾樂樂(6 節)。	1.影音的調效與場景。 2.影片的平臺分享與說明。 3.教導學生如何使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4.教導學生網路資料的保護，如：不隨意在網路留下個人資料，轉寄信件要刪除原作者資訊等。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量
										E-B2 E-B3	單元 3-電腦塗鴉很簡單(10 節)	繪圖軟體的使用 -繪圖軟體的種類及功能 -圖像檔案的類型及特性 -圖像檔案的存取 -圖像的繪製、修改 -主題圖創作		E-B1 E-B2 E-C2	單元 3-麻吉通訊錄(5 節)	1.文書編輯軟體的使用 -文件表格應用										
										E-B2 E-C1	單元 4-系統指揮官(2 節)	1.常見系統平台之使用與維護 -系統平台環境設定 -簡易效能與安全維護		E-B1 E-B2 E-C2	單元 4-我的班級真精彩(4 節)	1.文書編輯軟體的使用 -文件目錄及頁碼 -文件格式轉換										

													2. 資訊安全基本概念及相關議題 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹防範												
														E-A2 E-B2 E-C3	單元 5-我們都是朋友(2 節)	1.網路通訊軟體的使用 -社群軟體與網站的應用 2.資訊安全基本概念及相關議題 -網路社交平台的使用與注意事項								
學期總節數			60				60				80			80			100				90			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
註 3：單元內容其後加註學期總節數。
註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。