

表 3-2-I-1

111 學年度臺中市和平區白冷國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					閩南語	泰雅語							
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節 10/10(日)國慶日 11/3(四)- 11/4(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>一、貓咪</p> <p>二、鵝寶寶</p> <p>三、河馬和河狸</p> <p>四、笑嘻嘻</p> <p>五、翹翹板</p> <p>六、謝謝老師</p> <p>七、龜兔賽跑</p> <p>八、拔蘿蔔</p> <p>九、動物狂歡會</p> <p>國字真簡單(2)</p>	<p>第一單元 溫暖的家庭</p> <p>一、早</p> <p>二、來阮兜</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元 數字真趣味</p> <p>三、三塊餅</p>	<p>一、認識羅馬拼音</p> <p>二、認識書寫符號(一)</p> <p>三、拼音練習(一)</p> <p>四、認識數字篇</p> <p>五、傳統歌謠練唱</p>	<p>一、10 以內的數</p> <p>二、比長短</p> <p>三、排順序、比多少</p> <p>四、分與合</p> <p>五、方盒、圓罐、球</p>	<p>第一主題 我上一年級</p> <p>1-1 開學了</p> <p>1-2 認識新同學</p> <p>1-3 學校的一天</p> <p>第二主題 走，探索校園去</p> <p>2-1 校園大探索</p> <p>2-2 校園安全小達人</p> <p>第三主題 一起來玩吧</p> <p>3-1 快樂玩吧</p> <p>3-2 有趣的新玩法</p>	<p>【健康課程】</p> <p>第一單元 健康又安全</p> <p>第 1 課 校園好健康</p> <p>第 2 課 危險！不能那樣玩</p> <p>第 3 課 就要這樣玩</p> <p>第二單元 小心！危險</p> <p>第 1 課 上下學安全行</p> <p>【體育課程】</p> <p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 1 課 傳接跑跑跑</p> <p>第 2 課 一線之隔</p> <p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第 1 課 安全運動王</p> <p>第 2 課 伸展好舒適</p>	<p>【國際視野】</p> <p>1. 認識字母 Aa-Gg</p> <p>2. 認識數字 1-10</p> <p>3. 唱、跳暖身歌曲</p> <p>4. 聽說讀寫大小寫字母 Aa-Mm 並認讀其代表單字</p> <p>【愛閱白冷】</p> <p>1. 處室活動</p> <p>2. 圖書館巡禮</p> <p>3. 班級圖書共讀</p> <p>4. 讀報</p> <p>5. 說故事小能手</p>	<p>【學習扶助】</p> <p>生活中的數與量</p>		
			教學重點	<p>1. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 注意聽並聽得準確。</p> <p>3. 用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>2. 聽懂並正確讀出禮貌用語。</p> <p>3. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</p> <p>4. 將所學問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中心。</p> <p>5. 初步認識親屬稱謂的講法。</p> <p>6. 覺察分享的行為帶來的快樂。</p> <p>7. 理解數字一至十代表的相對物品數量。</p>	<p>1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。</p> <p>2. 能正確說出 1-10 的泰雅族語。</p> <p>3. 能聽辨 1-10 的泰雅族語。</p> <p>4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。</p> <p>5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡取繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。</p> <p>2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。</p> <p>3. 探究自我介紹的方式。</p> <p>4. 清楚表達自己在學校開心與不開心的地方。</p> <p>5. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。</p> <p>6. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。</p> <p>7. 探究可以怎麼改變常玩的方式。</p> <p>8. 觀察校園的人、事、物，分享在校園中特別的發現。</p> <p>9. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能。</p> <p>10. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。</p> <p>【健康課程】</p> <p>1. 認識健康中心的功能與設備。</p> <p>2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。</p> <p>3. 正確使用遊戲器材。</p> <p>4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。</p> <p>5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。</p> <p>6. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p> <p>7. 覺察棒球守備的基本概念。</p> <p>【體育課程】</p> <p>1. 體驗徒手拋球與接球過繩。</p> <p>2. 了解運動時應穿著合適的服裝。</p> <p>4. 認識安全且適合運動的場地。</p> <p>5. 選擇安全的運動方式。</p> <p>6. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。</p> <p>7. 結合跑步技能進行活動。</p>					

			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
--	--	--	------	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)元旦補假 1/7(六)補 1/20 上班上課 1/12(四)- 1/13(五) 第二次定期評量 1/19 休業式(正常上課) 1/20(五)調整 放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元主題引導 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元主題引導 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字俗畫圖 五、來看冊 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、認識書寫符號(二) 七、拼音練習(二) 八、認識身體部位篇 九、傳統歌謠練唱	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	第四主題 風兒吹過來 4-1 風在哪裡 4-2 風會做什麼 4-3 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 5-1 聲音的訊息 5-2 好聽的聲 5-3 聲音大合奏 第六主題 過年囉 6-1 熱鬧迎新年 6-2 團圓除夕夜 6-3 快樂新年到	【健康課程】 第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 【體育課程】 第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	【國際視野】 1. 認識字母 Hh-Mm 2. 認識數字 1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Aa-Mm 並認讀其代表單字 5. 聽辨基本課室用語 【愛閱白冷】 1. 處室活動 2. 圖書館巡禮 3. 班級圖書共讀 4. 讀報 5. 說故事小能手	【學習扶助】 生活中的圖形與順序
			教學重點	1. 聆聽，注意聽並聽得準確。 2. 用完整語句口述事情並回答問題。 3. 會正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 會讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 運用閩南語回答問題。 2. 熟念常見文具的閩南語說法。 3. 理解各種文具的功能。 4. 理解學校場所具有不同的功能。 5. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。	1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出身體部位的泰雅族語。 3. 能聽辨身體部位的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡取繁的精神與結構嚴謹完美的特質	1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2. 探究風在生活中的用處並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6. 透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9. 反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 11. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。	【健康課程】 1. 認識身體隱私與身體界限。 2. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 嘗試練習正確的洗手步驟。 5. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 6. 養成飯前洗手的健康習慣。 7. 養成良好的餐桌禮儀。 8. 養成良好的飲食習慣。 9. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 10. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 【體育課程】 1. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 2. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 3. 在地面做出靜態、動態平衡動作。 4. 嘗試在平衡木上行走。 5. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 6. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 7. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 8. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 9. 配合音樂做出連續的		

									身體律動。				
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量													

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程	2、4、6、8、10、12 1、3、6、11、16、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	15、17、20	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	4、7、12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	2、4、9	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:30~7:50)及彈性課程	每日	7 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)及彈性課程	5、8、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性課程	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三	1-21	1 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	開學第一週
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	開學第二週
書法課程	週四晨光時間(8:00~8:40)	1-20	20 節	五到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	彈性課程	1	1 節	辦理一場

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-1

111 學年度臺中市和平區白冷國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
					閩南語	泰雅語							
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日(正常上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補 2/27 上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補 4/3 上班上課 第八週兒童節慶祝活動 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節 4/20(四)- 4/21(五) 第一次定期評量	開學準備 第一單元主題引導 一、看 二、花園裡有什麼? 三、媽媽的音樂會 第二單元主題引導 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元 嬌嘴的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜	一、認識書寫符號(三) 二、拼音練習(三) 三、認識家族稱謂篇 四、傳統歌要練唱	開學準備 一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	開學準備 第一主題 更好的自己 1-1 肯定自己 1-2 讓自己更好 第二主題 大樹小樹我愛你 2-1 大樹小花點點名 2-2 大樹小花的訪客 2-3 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 3-1 我的書朋友 3-2 班級圖書角	【健康課程】 第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 【體育課程】 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園 第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操	【國際視野】 1. 認識字母 Nn-Tt 2. 認識數字 1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Nn-Tt 並認讀其代表單字 5. 聽辨基本課室用語 【愛閱白冷】 1. 處室活動 2. 社區閱讀資源 3. 社區踏查 4. 小書創作 5. 技藝課程(結合泰雅傳說故事)	【學習扶助】 生活中的數與量			
			1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2. 用完整語句口述事情並回答問題。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會晚講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11. 能正確的朗讀課文與歌唱。 12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。	1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出家族稱謂的泰雅族語。 3. 能聽辨家族稱謂的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。 10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。	【健康課程】 1. 認識愛護五官的生活習慣。 2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 3. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 4. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 5. 願意養成良好的飲食習慣。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 【體育課程】 1. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 認識正確與安全的運動方式。 5. 認識運動的好處。 6. 利用毛巾進行身體伸展動作。					

			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/8(四)- 6/9(五)六年級 畢業生成績評量 6/16(五) 畢業典禮 6/17(六)補 6/23 上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放 假 6/27(二)- 6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開 始	單元/ 主題名稱	第三單元主題引導 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元主題引導 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的 快樂	第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	五、認識書寫符號(四) 六、拼音練習(四) 七、認識動物篇 八、傳統歌要練唱	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	第四主題 玩具同 樂會 4-1 我們的玩具 4-2 動手做玩具 4-3 超級大玩家 第五主題 五月五 慶端午 5-1 粽子飄香慶端 午 5-2 鼓聲咚咚賽龍 舟 5-3 健康過端午 第六主題 生活 中的 水 6-1 親水趣 6-2 珍惜水	【健康課程】 第二單元 健康飲食聰明吃 第3課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 第2課 遠離疾病有法寶 第3課 健康好心情 【體育課程】 第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	【國際視野】 1. 認識字母 Uu-Zz 2. 認識數字 1-10 3. 唱、跳暖身歌 曲 4. 聽說讀寫大小 寫字母 Uu-Zz 並 認讀其代表單字 5. 聽辨基本課室 用語 【愛閱白冷】 1. 處室活動 2. 社區閱讀資源 3. 社區踏查 4. 小書創作 5. 技藝課程(結 合泰雅傳說故 事)	【學習扶助】 幾月幾日星期幾
			教學重點	1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1. 運用閩南語回答問題。 2. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3. 能正確的朗讀課文與歌唱。 4. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 5. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 6. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 7. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。 9. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 10. 再次複習本冊所學的話詞。	1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出動物的泰雅族語。 3. 能聽辨動物的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決的方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。 9. 認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。	【健康課程】 1. 能珍惜食物不浪費。 2. 發覺生病的可能原因。 3. 知道生病時的照護方式。 4. 知道正確的用藥觀念。 5. 認識疾病的傳染方式。 6. 認識預防疾病傳染的方法。 7. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 8. 認識增強身體抵抗力的方法。 9. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 10. 發覺適當和不適當的情緒表達方式。 【體育課程】 1. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 5. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 6. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 7. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 8. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。		

							11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法 and 欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。					
		評量方式	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程	2、4、6、8、10、12 1、3、6、11、16、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	15、17、20	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	4、7、12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	2、4、9	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:30~7:50)及彈性課程	每日	7 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)及彈性課程	5、8、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性課程	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三	1-20	1 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	開學第一週
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	開學第二週
書法課程	週四晨光時間(8:00~8:40)	1-20	20 節	五到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
兒童節慶祝活動	彈性課程	8	2 節	4 月份第一週
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	彈性課程	1	1 節	辦理一場

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。