

表 3-2-I-2

110 學年度臺中市和平區白冷國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
					閩南語	泰雅語							
一 ~ 十	9/1 開學日(正式上課) 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	第一週友善校園週 第二週品德教育週	單元/主題 名稱	查字典真簡單 第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 三、兔仔恰龜比賽	一、認識羅馬拼音 二、認識書寫符號(一) 三、拼音練習(一) 四、認識數字篇 五、傳統歌謠練習	一、200 以內的數 二、量長度 三、二位數的直式加減 四、幾時幾分 五、面積	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡 二、泡泡變變變	【健康課程】 第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 【體育課程】 第四單元球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵 第 2 課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第 1 課 休閒好自在 第 2 課 歡樂跑跳碰	【國際視野】 1. 認讀字母 Aa-Mm 2. 認讀數字 1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Aa-Mm 5. 聽辨且應用基本課室用語 【泰雅文化】 一. Utux nni' an 我的家 1. 認識泰雅族教養方式與分工 二. 飲食文化-蔬果類 1. 採集野菜與植物構造 三. 口簧琴 1. 大家一起吹口簧琴 2. 口簧節奏表心情 四. 動物 1. 生活的好夥伴 2. 野生動物-兩棲類 3. 野生動物-昆蟲	【學習扶助】 生活中的數與量		
				教學重點	1. 能運用注音符號輔助識字。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出 1-10 的泰雅族語。 3. 能聽辨 1-10 的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。	1. 認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。 2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震常識感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 10. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 11. 能與人合作共同完成泡泡造型。 12. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 13. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。	【健康課程】 1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 【體育課程】 1. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。 2. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 3. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 6. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 7. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。			

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量 遊戲評量	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	口頭評量 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
--	--	--	------	------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------	--	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 齊聲鬧清氣 四、掃帚俗奮斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍哈物	六、認識書寫符號(二) 七、拼音練習(二) 八、認識身體部位篇 九、傳統歌謠練習	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、平面圖形與立體形體 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、一起到處去看看 三、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、耶誕鈴聲響 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、創意米食 三、珍惜食物	【健康課程】 第二單元生活保健有一套 第2課 照顧我的身體 第三單元健康環境好生活 第1課 學校健康促進 第2課 健康社區 第3課 舒適的社區環境 【體育課程】 第五單元跑跳親水樂水世界 第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	【國際視野】 1. 認讀字母 Hh-Mm 2. 認讀數字 1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Aa-Mm 5. 聽辨且應用基本課室用語 【泰雅文化】 一. 泰雅樂舞 1. 泰雅童謠 2. 泰雅童謠與舞蹈 3. 泰雅歌曲與小調 4. 泰雅歌曲節奏與打鼓	【學習扶助】 生活中的倍數運用
			教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2. 學會本課的句型應用於生活中。 3. 認識農曆過年的風俗習慣。 4. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5. 了解並欣賞念謠的文意。 6. 利用食物聯想到吉祥話。	1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出身體部位的泰雅族語。 3. 能聽辨身體部位的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤10)。熟練2、5、4、8的乘法。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。	1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 4. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小插報員」的方式和大家分享。 5. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 6. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 7. 實際執行祝福或關懷行動。 8. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 9. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食土土創作。 10. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	【健康課程】 1. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 2. 養成正確的穿鞋習慣。 3. 願意養成不憋尿的健康習慣。 4. 願意使用學校健康資源和參與學校健康促進活動。 5. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 6. 認識社區健康相關機構與資源。 7. 願意使用社區健康資源促進健康。 8. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 【體育課程】 1. 了解泳池安全與衛生常識。 2. 表現水中閉氣的動作技巧。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 6. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 7. 模仿不同的圓造型。 8. 完成「圓圓來跳舞」舞序。		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量 遊戲評量	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	口頭評量 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程	2、4、6、8、10、12 1、3、6、11、16、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	15、17、20	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	4、7、12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	2、4、9	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:30~7:50)	每日	7 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	5、8、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三	1-20	1 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	開學第一週
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	開學第二週
書法課程	週四晨光時間(8:00~8:40)	1-20	20 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-2

110 學年度臺中市和平區白冷國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
					閩南語	泰雅語							
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)- 4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國</p> <p>第二單元 說聲謝謝你 四、爸爸 五、我的家人 六、感恩留言板</p>	<p>第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一</p> <p>第二單元 愛寶惜時間 三、規工笑微微 四、春天欲轉去</p>	<p>一、認識書寫符號(三) 二、拼音練習(三) 三、認識家族稱謂篇 四、傳統歌要練唱</p>	<p>一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、公尺與公分 四、乘法 五、分類與統計</p>	<p>第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動</p> <p>第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、好想種種看 三、種子用處多</p> <p>第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小创客</p>	<p>【健康課程】 第一單元愛人又愛己 第 1 課 真心交朋友 第 2 課 健康好選擇</p> <p>第二單元保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 症狀大集合</p> <p>【體育課程】 第四單元球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑 第 3 課 隔網樂悠遊</p> <p>第五單元跑跳戲水趣 第 1 課 動手動腳趣味多 第 2 課 跑跳好樂活</p>	<p>【國際視野】 1. 認讀字母 Nn-Tt 2. 認讀數字 1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Nn-Tt 5. 聽辨且應用基本課室用語</p> <p>【泰雅文化】 一. Utux nni' an 我的家 1. 泰雅族教養方式與分工 二. 飲食文化-醃製 1. Yaki 的味道 三. 口簧琴 1. 大家一起吹口簧琴 2. 口簧節奏表心情</p>	<p>【學習扶助】 生活中的加減算式活用</p>		
			教學重點	<p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 學會課文歌唱與律動。 3. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 4. 熟練門牌聽故事的文意與語詞。 5. 聽懂閩南語的時間說法。 6. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p>	<p>1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出家族稱謂的泰雅族語。 3. 能聽辨家族稱謂的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p>	<p>1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 4. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘乘法。 5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。</p>	<p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 13. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊</p>	<p>【健康課程】 1. 判斷並選購戶外野餐的食物。 2. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 3. 能於引導下，操作簡易的行動預防登革熱。 4. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 5. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 6. 認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。 7. 能於引導下，操作流行性角結膜炎的預防方法。 8. 能於引導下，操作簡易的過敏症狀照護方法。</p> <p>【體育課程】 1. 選擇適合班級一起進行的運動項目，擬定班級體育計畫並確實執行。 2. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 3. 進行簡易過網團體遊戲。 4. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 5. 做出併腿跳和跨跳的動作。 6. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</p>				

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量 遊戲評量	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	口頭評量 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)- 6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五)或 6/28(二)- 6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	111/4/17 111/6/30	單元/主題 名稱	<p>第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良</p> <p>第四單元 我是愛闖家 十、知識探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山</p>	<p>第二單元 愛寶惜時間 四、春天欲轉去 單元活動二</p> <p>第三單元 整齊閣清氣 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 總複習</p>	<p>五、認識書寫符號(四) 六、拼音練習(四) 七、認識動物篇 八、傳統歌要練唱</p>	<p>六、兩步驟應用問題 七、年、月、日 八、分分看 九、分數 十、周界與周長</p>	<p>第四主題 有您真好 一、我和家人好溝通 二、我愛家人有行動 三、感謝家人我愛您 第五主題 我們的小市集 一、惜福愛物好點子 二、準備小市集 三、小市集開張囉！ 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級</p>	<p>【健康課程】 第二單元保健小學堂 第2課 症狀大集合 第3課 出遊「藥」注意</p> <p>第三單元健康行動家 第1課 護牙紅不讓 第2課 飲食密碼</p> <p>【體育課程】 第五單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友</p> <p>第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課跳繩同樂 第2課劈開英雄路 第3課平衡好身手 第4課水滴的旅行</p>	<p>【國際視野】 1.認讀字母 Uu-Zz 2.認讀數字 1-10 3.唱、跳暖身歌曲 4.聽說讀寫大小寫字母 Aa-Mm 5.聽辨且應用基本課室用語</p> <p>【泰雅文化】 一.狩獵文化 1.狩獵文化意涵 二.泰雅樂舞 1.泰雅童謠 2.泰雅童謠與舞蹈 3.泰雅歌曲與小調 4.泰雅歌曲節奏與打鼓</p>	<p>【學習扶助】 生活中的分數運用</p>
			教學重點	<p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>2.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1.學會月分的用語，並進行語詞應用。</p> <p>2.運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>3.熟練故事的文意與語詞。</p> <p>4.聽懂服飾及配件語詞。</p> <p>5.演唱念謠並了解文意。</p> <p>6.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。</p> <p>7.明白遊戲規則，順利完成操作。</p>	<p>1.認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。</p> <p>2.能正確說出動物的泰雅族語。</p> <p>3.能聽辨動物的泰雅族語。</p> <p>4.能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。</p> <p>5.能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p>	<p>1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>2.認識年、月、日的關係。認識半年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。</p> <p>3.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。</p> <p>4.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小（1/2、1/4、1/8）。</p> <p>5.認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算</p>	<p>1.覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>2.透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</p> <p>3.透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。</p> <p>4.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</p> <p>5.善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>6.透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。</p> <p>7.規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。</p> <p>8.解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。</p> <p>9.合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。</p> <p>10.透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。</p> <p>11.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</p> <p>12.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>13.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>14.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的事。</p>	<p>【健康課程】 1.能於引導下，舉例說明預防暈車的方法。</p> <p>2.能於引導下，舉例說明拉肚子時的照護方法。</p> <p>3.認識正確選購牙刷和牙膏的方法。</p> <p>4.嘗試練習正確的刷牙技巧。</p> <p>5.認識含氟漱口水的使用方法和時機。</p> <p>6.能於引導下，使用牙醫診所的口腔預防保健項目。</p> <p>7.認識六大類食物並舉例說明。</p> <p>8.能於引導下，在生活中實踐三餐健康飲食的原則。</p> <p>9.養成應每天吃早餐的觀念。</p> <p>【體育課程】 1.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>2.在水中閉氣並藉物漂浮。</p> <p>3.體驗雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>4.學會弓步劈掌和馬步劈掌。</p> <p>5.學會獨立式和仆腿式站法。</p> <p>6.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>7.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>8.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。</p>		

							人，找出解決的方法。 15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。				
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量 遊戲評量	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	口頭評量 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第二次定期評量											

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程	2、4、6、8、10、12 1、3、6、11、16、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	15、17、20	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	4、7、12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	2、4、9	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:30~7:50)	每日	7 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	5、8、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三	1-20	1 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	開學第一週
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	開學第二週
書法課程	週四晨光時間(8:00~8:40)	1-20	20 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。