

表 4-2-I

110 學年度臺中市和平區白冷國民小學 1~6 年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	自信 感恩	泰雅文 化	原-E-A1 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C3	Utux nni' an 我的家 (5 節)	1. 泰雅 生命的 起源 2. 我是 誰	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2 原-E-C3	Utux nni' an 我的家 (2 節)	泰雅族 教養方 式與分 工	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2 原-E-C3	一. 社會 組織(2 節) 二. 巫術 文化(2 節) 三. 建築 文化(2 節) 四. 狩獵 文化(4 節) 五. 泰雅 樂舞(7 節) 六. 婚姻 文化(4 節)	一-1. 部 落團體 二-1. 巫 術文化 介紹三- 1. 傳統 家屋類 別介紹 四-1. 補 鼠石壓 陷阱 2. 石壓 捕獸器 3. 狩獵 陷阱架 設 五-1. 泰 雅現代 創作歌 謠及改 編 2. 泰雅 現代創 作舞蹈 六-1. 傳 統喜慶 儀式禮 品介紹	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量 5. 討論 評量 6. 學生 互評 7. 演出 評量	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2 原-E-C3	一. 泰雅 樂舞(7 節) 二. 泰雅 族的 GAGA(3 節) 三. 口簧 琴(4 節) 四. 狩獵 文化(3 節) 五. 飲食 文化(4 節)	一-1. 泰 雅樂舞 欣賞 2. 泰雅 樂舞創 作 二-1. 泰 雅傳統 規範介 紹 三-1. 口 簧琴吹 奏欣賞 2. 口簧 琴吹奏 技巧練 習 四-1. 狩 獵陷阱 的架設 技巧 2. 介紹 在地常 見動物 五-1. 在 地蔬果 拼盤	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量 5. 討論 評量 6. 學生 互評 7. 演出 評量	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2 原-E-C3	一. 認 識部落 (6 節) 二. 飲食 文化(4 節) 三. 樂舞 劇(5 節) 四. 我的 家(3 節) 五. 工藝 (3 節)	一-1. 踏 查部落 2. 認識 部落產 業 3. 部落 地圖 二-1. 野 菜嫩莖 創意料 理 2. 醃 製醃肉 三-1. 泰 雅故事 資料蒐 集 2. 戲劇 課程排 練演出 四-1. 財 產制度 與繼承 五-1. 背 簍簡易 編織練 習	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量 5. 討論 評量 6. 學生 互評 7. 演出 評量	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2 原-E-C3	一. 小米 文化(5 節) 二. 編織 (5 節) 三. 泰雅 樂舞 (6 節) 四. 口簧 琴(3 節) 五. 飲食 文化(2 節)	一-1. 認 識小米 2. 耕作 工具 3. 釀小米 露原理 及體驗 二-1. 編 織由來 與圖騰 意義 2. 簡易編 織教學 三-1. 泰 雅傳統 樂舞表 演 2. 肢體 動作技 巧練習 3. 成果 發表 四-1. 口 簧琴舞 2. 泰雅 古調拌 口簧 五-1. 在 地蔬果 圖鑑製 作	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量 5. 討論 評量 6. 學生 互評 7. 演出 評量
	快樂 學習	國際視 野	E-B1 E-C3	1. 認識 字母 Aa- Mm 2. 認識 數字 1- 10 3. 唱、 跳暖身 歌曲 4. 聽說 讀寫大 小寫字 母 Aa-Mm 5. 聽辨	1. 認識 字母歌 曲並建 立字母 的基本 概念 2. 數字 歌曲及 數字 1- 10。 3. 能認 識暖身 歌曲	1. 觀察 評量 2. 作業 評量 3. 口頭 評量 4. 參與 度評量 5. 遊戲 評量	E-B1 E-C3	1. 認讀 字母 Aa- Mm 2. 認讀 數字 1- 10 3. 唱、 跳暖身 歌曲 4. 聽說 讀寫大 小寫字 母 Aa-Mm 5. 聽辨	1. 辨識 字母大 小寫及 認讀相 關單字 2. 活用 國際生 活用語 3. 認識 暖身歌 曲 4. 認識 各國文 化	1. 觀察 評量 2. 作業 評量 3. 口頭 評量 4. 參與 度評量 5. 遊戲 評量	E-B1 E-C3	Unit1 What's Your Name? Unit2 How Old Are You? Unit 3 What's This? Unit 4 What Color	1. 能運 用課室 用語。 2. 能聽 說讀寫 26 字母 及其例 字。 3. 能聽 讀故事 對話。 4. 能聽 並說出 數字 1-	1. 觀察 評量 2. 作業 評量 3. 口頭 評量 4. 參與 度評量 5. 遊戲 評量	E-B1 E-C3	Unit 1 Are You Happy? Unit 2 Can You Swim? Unit 3 What Are These? Unit 4 What Do You Want?	1. 能運 用課室 用語。 2. 能聽 說讀寫 26 字母 及其例 字。 3. 能聽 辨及運 用字母 法拼讀 音組及	1. 觀察 評量 2. 作業 評量 3. 口頭 評量 4. 參與 度評量 5. 遊戲 評量								

表 4-2-II

110 學年度臺中市和平區白冷國民小學 1~6 年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	自信 感恩	泰雅文 化	原-E-A2 原-E-B1 原-E-B2 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2	口簧琴 (10 節)	1. 口簧 琴初體 驗 2. 口簧 琴吹奏	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量 5. 實作 評量	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2 原-E-C3	Utux nni' an 我的家 (2 節)	泰雅族 教養方 式與分 工	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量 5. 實作 評量	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2 原-E-C3	一傳統 樂器打 擊(10 節) 二狩獵 文化(5 節) 三飲食 文化(6 節)	一-1. 認 識木琴 2. 認識 竹管琴 3. 認識 非洲鼓 4. 認識 獵首笛 二-1. 了 解獵物 的處理 2. 了解 獵物的 分配與 分享 三-1. 蔬 果生長 環境與 季節 2. 蔬果與 食農教 育	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量 5. 討論 評量 6. 學生 互評 7. 演出 評量	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2 原-E-C3	一傳統 樂器打 擊(10 節) 二農耕 文化(5 節) 三泰雅 族的 GAGA(6 節)	一-1. 木 琴練習 打擊 2. 竹管 琴練習 打擊 二-1. 泰 雅農耕 生活 2. 土地 與生活 三-1. 泰 雅祭典 介紹	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量 5. 討論 評量 6. 學生 互評 7. 演出 評量	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2 原-E-C3	一傳統 樂器打 擊(10 節) 二泰雅 族的 GAGA(11 節)	一-1. 木 琴打 擊練習 2. 竹管 琴打 擊練習 3. 非洲 鼓打 擊練習 二-1. 泰 雅文面 2. 泰雅 童玩	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量 5. 討論 評量 6. 學生 互評 7. 演出 評量	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2 原-E-C3	一傳統 樂器打 擊(8 節) 二狩獵 文化(5 節) 三編織 文化(6 節)	一-1. 傳 統樂器 (木琴、 四音竹 管、七音 竹管、擊 鼓、獵首 笛)綜合 練習 2. 成果演 出 二-1. 出 發狩獵 體驗 三-1. 簡 易編織 練習	1. 態度 評量 2. 觀察 評量 3. 口語 評量 4. 操作 評量 5. 討論 評量 6. 學生 互評 7. 演出 評量
	快樂 學習	國際視 野	E-B1 E-C3	1. 認讀 字母 Nn- Zz 2. 認讀 數字 1- 10 3. 唱、 跳暖身 歌曲 4. 聽說 讀寫大 小寫字 母 Nn-Zz 5. 聽辨 且應用 基本課 室用語 (20 節)	1. 能認 識字母 歌曲並 建立字 母的基 本概念。 2. 能認 識數字 歌曲及 數字 10- 20。 3. 能認 識暖身 歌曲。 4. 能 聽、認 讀及描 寫大小 寫字母 Nn-Zz 的代表 單字。	1. 觀察 評量 2. 作業 評量 3. 口頭 評量 4. 參與 度評量 5. 遊戲 評量	E-B1 E-C3	1. 認讀 字母 Nn- Zz 2. 認讀 數字 1- 10 3. 唱、 跳暖身 歌曲 4. 聽說 讀寫大 小寫字 母 Nn-Zz 5. 聽辨 且應用 基本課 室用語 (20 節)	1. 辨識 字母大 小寫及 認讀相 關單字 2. 活用 國際生 活用語 3. 認識 暖身歌 曲 4. 認識 各國文 化	1. 觀察 評量 2. 作業 評量 3. 口頭 評量 4. 參與 度評量 5. 遊戲 評量	E-B1 E-C3	Unit 1 Is It a Cat? Unit 2 Is It Big? Unit 3 Who's She? Unit 4 Is He a Teacher ? (20 節)	1. 能聽 懂課室 用語 2. 能聽 說讀寫 26 個字 母及例 字。 3. 能聽 辨及運 用字母 拼讀法 組成的 音組及 例字。 4. 能聽 讀故事。 5. 能運 用數字 11-15。 6. 能運 用所學 的單字 及句 子。 7. 能聽 懂生活 用語。 8. 能朗 讀及吟	1. 觀察 評量 2. 作業 評量 3. 口頭 評量 4. 參與 度評量 5. 遊戲 評量	E-B1 E-C3	Unit 1 What Time Is It? Unit 2 What Are You Doing? Unit 3 Where Are You? Unit 4 Where's My Kite? (20 節)	1. 能運 用課室 用語。 2. 能聽 說讀寫 26 個字 母及例 字。 3. 能聽 辨及運 用以母 音組成 的例 字。 4. 能聽 讀故 事。 5. 能聽 辨數字 21-30。 6. 能聽 懂所學 的單字 及句 子。 7. 能聽 懂生活 用語。 8. 能朗 讀及吟 唱歌 謠。									

