

表 3-2-I-5

110 學年度臺中市和平區白冷國民小學五年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註							
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)											
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程								
閩南語	泰雅語																							
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週	單元/主題 名稱	<p>擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一</p> <p>生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二</p>	<p>第一單元 現代的電器 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一</p> <p>第二單元 行行出狀元 三、作田人</p>	<p>新九階教材 第五階 第一課 qtahi 第二課 mpung 第三課 hboyaw knloh</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit1 How's the Weather? 社區場所 Unit2 Where Are You Going? 複習一 Review 1</p>	<p>一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分 通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減</p>	<p>第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣我的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀 3-2 法律你我他</p>	<p>一、觀測太陽 1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子 2-1 太陽在哪裡 2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置 3-1 太陽和我們的生 活 二、植物世界面面觀 1-1 植物體內水的移動 1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖 1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和種子的功能 2-2 植物的繁殖方式 2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇分類標準將植物分類</p>	<p>一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多 六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事</p>	<p>單元一 新生活進行式 1-1 新想法新嘗試 1-2 走出自己的路 單元二 人際跑跳碰 2-1 人格特質大不同 2-2 相處有策略 2-3 互動有妙招 單元三 尊重心關懷 3-1 美食無國界 3-2 文化你我他</p>	<p>單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日 單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家</p>	<p>【泰雅文化】 一. 認識部落 1. 踏查部落 2. 認識部落產業 3. 繪製部落地圖 二. 飲食文化 1. 野菜嫩莖創意料理 2. 醃製醃肉</p>	<p>【學習扶助】 1. 成語、語詞練習 2. 句子的組成 3. 認識自然與課文段落 4. 倍數的應用 5. 找兒子與因數 6. 分數的聯結</p>	<p>【資訊科技】 1. 簡報輕鬆學。 2. 簡報更酷炫。</p>	<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事件的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各</p>	<p>1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。 2. 能正確說出所學字詞及簡單短語。 3. 能讀出所學的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能用英語表達天氣，及符合天氣的休閒活動。也能利用英語表達自己及別人所要前往的場所。 5. 能聽懂並</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 5. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特徵，藉此創造誇張的五官表情。 6. 認識漫畫設計的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 7. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學習如何規劃安全且充實的家庭出遊。 4. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技術。 5. 學習接力區的位置及正確的接棒方式，熟練大隊接力的規則。</p>

			愛情懷。 5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	業，及早立定志向。		說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的大小；能將分數標記在數線上。 4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。 5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。		由莖輸送到其他部位。 8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10.練習用二分法將植物進行分類。	享。 8.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。	跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。			
		評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (演說) 實作評量 (寫大綱) 實作評量 (閱讀、發表)	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	口頭評量 紙筆評量 發表評量 情境表演 學生互評 應用評量	觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗及電腦測驗 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	實作評量 態度評量 操作評量 口頭評量	口試 同儕互評 表演 報告 資料搜集整理 實作	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論		

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題 名稱	觀察與探索 八、火星 人，你好 嗎？九、溪 谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三 文學步道— 人與環境 十一、你想 做人魚嗎？ 十二、衝破 逆 境 十三、想念 的季 節 十四、小樹 統整活動二 機智的故事 一、名人記 趣	第二單元 行行出狀元 單元活動二 第三單元美麗的 寶島 四、臺灣 美麗 的海翁 五、草鞋墩 唸謠、電風 來唱節日的歌、 年節時 趣味的話語	新九階教材 第五階 第四課 kakaypara 第五課 kululaka 歌謠吟唱	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What's Wrong? 複習二 Review 2 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和 球	第四單元 人民的 權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的 先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發 現臺灣 6-1 海上來的紅毛 人 6-2 鄭氏時代的經 營	三、水溶液 1-1 物質的溶解現象 2-1 各種水溶液的酸 鹼性 2-2 自製指示劑檢驗 水溶液的酸鹼性 2-3 酸與鹼的作用 3-1 測試水溶液的導 電性 四、力與運動 1-1 力對物體的影響 1-2 怎樣測量力的大 小 1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢 2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩 擦力 3-2 摩擦力的應用 科學閱讀	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光投影 4-3 繪光繪影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤 六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	單元三 尊重心關懷 情 3-3 讓愛傳出去 單元四 環境守護者 4-1 大自然受傷了 4-2 綠色生活達人 單元五 化解環境危 機 5-1 颶風地震應變通 5-2 火災意外慎因應 單元一 1-1 角色大探索	單元三 田徑跑跳 接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛 自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢 毽 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精 靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毽樂趣多 單元六 健康防護 罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測 站 6-3 就醫有一套	【泰雅文化】 一.樂舞劇 1.泰雅故事資料蒐 集 2.戲劇課程排練演 出 二.我的家 1.財產制度與繼承 三.工藝 1.背篋簡易編織練 習	【學習扶助】 1.段落大意 2、字的組成與書 法 3.文意的層次與 組成 4.鼓勵的語句 5.蜂窩與多邊形 及 inkscape 自 由軟體的學習 6.分數 flah 及 數學好好玩 【資訊科技】 1.簡報多媒體。 2.簡報玩遊戲。 3.網路好公民。
			教學重點	1.學會情景 與事件並重 的記敘文寫 法，從事件 中烘托出事 理的真諦， 進一步襯托 出主題的獨 特性。 2.從統整識 字的思 辨、運用能 力，並學習 欣賞不同的	1.讓學生學習各 行業的閩南語 說法。 2.認識並熟讀鼻 化韻「uann、 uinn、 uainn」。 3.讓學生了解 臺灣的地理位置 和地形特色，並 認識自己的居住 所在地，進而培 養愛鄉土的情 操。 4.讓學生學習全	1.能聽辨所學字 詞及簡易會話且 理解其意義。 2.能正確說出所 學字詞及簡單短 語。 3.能讀出所學的 語詞及簡易生活 用語。 4.能正確書寫簡 易字詞及短句。 5.能從課文理解 並認識泰雅傳統 文化脈絡。 6.能吟唱泰雅傳	1.能聽辨及 運用字母拼讀 法，讀出子音 ch、sh、ng、 nk 的發音及 所組成的例 字。 2.能聽懂並 跟讀故事對 話。 3.能用英語表 達所看到的動 物及其數量。 也能用英語表 達自己及他人	1.能解決生活情境 中，三、四位數乘 以三位數的問題； 能解決末幾位都為0 的整數乘除法問 題；能解決生活情 境中，四位數除以 二位數的問題；能 應用乘除互逆，驗 算除法的答數；能 解決生活情境中， 三、四位數除以三 位數的問題。 2.能解決二步驟的 問題，並能用併式	1.說明身為國民 應享的權利和應 盡的義務。 2.認識臺灣史前 文化和歷史的開 端。 3.探討臺灣早期 的發展。 1.知道溶質溶於溶 劑後，水溶液的重 量會增加。 2.察覺食鹽水溶液 的水分蒸發後，可 以回收溶解的食 鹽。 3.利用自製指示劑 檢驗生活中的水溶 液酸鹼性質。 4.觀察水溶液的導 電性。 5.發現力可以改變 物體的形狀或運動 情形。	1.演唱西方節慶 歌曲，感受不同的 風格，探索詮釋與 表現的方法。 2.欣賞並演唱福 佬、客家、原住民 民歌。 3.認識傳統打擊樂 器，探索物品的材 質、音色進行創 作。 4.欣賞進行曲與圓 舞曲，感受兩種不 同節奏的曲風。 5.欣賞以光影為創	1.覺察面對新環境 的適應問題與感 受；思考適應新環 境的各種策略；執 行適應新環境的策 略並檢討修正。 2.了解每個人有不 同的特質；察覺與 人相處不睦的原 因，提出解決策 略；客觀分析彼此 的想法並考量各方 意見，進行有效的 溝通；運用合宜的 態度與人相處，處	1.認識跳高運動的 特色及規則。 2.學習剪刀腳式跳 高及背向式跳高的 要訣。 3.認識並愛惜自 我，學習拒絕誘 惑。 4.掌握身體律動的 技巧，激發肢體創 作的才能。 5.認識傳統民俗醫 療、辨識並選擇合 適的醫療管道，以 及認識醫療服務使			

			<p>寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>5. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>6. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>7. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>8. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7. 能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p>	<p>4. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>3. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>4. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其組成要素。</p>		<p>6. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>7. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>8. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>9. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>10. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>	<p>作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>6. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>7. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>8. 認識明度及彩度。</p> <p>9. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>10. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>11. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>12. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	用者的權利與義務。			
		評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量(朗讀)</p> <p>實作評量(聆聽)</p> <p>實作評量(發表)</p> <p>實作評量(演說)</p> <p>實作評量(寫大綱)</p> <p>實作評量(閱讀、發表)</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆測驗</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>發表評量</p> <p>情境表演</p> <p>學生互評</p> <p>應用評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>作業習寫</p> <p>紙筆測驗及電腦測驗</p> <p>實際操作</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>操作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>口試</p> <p>同儕互評</p> <p>表演</p> <p>報告</p> <p>資料搜集整理</p> <p>實作</p>	<p>操作學習</p> <p>教師觀察</p> <p>提問回答</p> <p>學生發表</p> <p>具體實踐</p> <p>自我評量</p> <p>實際演練</p>			

第二次定期評量

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程	2、4、6、8、10、12 1、3、6、11、16、18	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	15、17、20	2時/3節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	4、7、12	2時/3節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	2、4、9	2時/3節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:30~7:50)	每日	7 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	5、8、18	2時/3節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三	1-20	1 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	開學第一週
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	開學第二週
書法課程	週四晨光時間(8:00~8:40)	1-20	20 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-5

110 學年度臺中市和平區白冷國民小學五年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)- 4/15(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一</p> <p>藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二</p>		<p>第一單元 民間的傳統 一、捏麵起仔 二、迎媽祖 單元活動一</p> <p>第二單元 母通予人煩惱 三、安全固第一 單元活動二</p>	<p>新九階教材 第五階 第六課 ska tuqiy 第七課 rgyax 第八課 maqut tuqiy</p>		<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 複習一 Review 1</p>	<p>一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形</p>	<p>第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為</p>	<p>一、美麗的星空 1-2 星星知多少 2-1 認識星座盤 2-2 到戶外觀星 3-1 星星的位置如何改變 3-2 四季不同的星空 3-3 認識北極星 二、燃燒和生鏽 1-1 燃燒需要空氣 1-2 製造和檢驗氧氣 2-1 製造和檢驗二氧化碳 2-2 燃燒與滅火 2-3 火災的預防與處理 3-1 鐵生鏽的原因 3-2 如何防止鐵生鏽 三、動物世界面面觀 1-1 動物的運動 1-2 動物的覓食</p>	<p>一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 六、自然之美 6-1 探索自然之美</p>	<p>單元一 快樂做自己 1-1 角色大探索 2 調整與嘗試 單元二 與壓力共處 2-1 壓力在哪裡 2 正向的思考 單元三 戶外樂趣多 3-1 萬花筒 3-2 旅遊計畫</p>				<p>單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手 單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王 3-4 跳出變化</p>

				<p>辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>			<p>外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容積的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p>		<p>性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p>		<p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>			
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量 (朗讀)</p> <p>實作評量 (聆聽)</p> <p>實作評量 (發表)</p> <p>實作評量 (演說)</p> <p>實作評量 (寫大綱)</p> <p>實作評量 (閱讀、發表)</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆測驗</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>發表評量</p> <p>情境表演</p> <p>學生互評</p> <p>應用評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>作業習寫</p> <p>紙筆測驗及電腦測驗</p> <p>實際操作</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>操作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>口試</p> <p>同儕互評</p> <p>表演</p> <p>報告</p> <p>資料搜集整理</p> <p>實作</p>	<p>操作學習</p> <p>教師觀察</p> <p>提問回答</p> <p>實際演練</p> <p>學生發表</p>			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	<p>111/4/17</p> <p> </p> <p>111/6/30</p>	<p>6/3(五)端午節</p> <p>6/7(二)-6/10(五)</p> <p>六年級畢業生成績評量</p> <p>6/16(四)-6/18(六)</p> <p>畢業典禮</p> <p>6/23(四)-6/24(五)或6/28(二)-6/29(三)</p> <p>第二次定期評量</p> <p>6/30(四)休業式(正常上課)</p> <p>7/1(五)暑假開始</p>	單元/主題 名稱	<p>問題與答案</p> <p>八、動物的尾巴</p> <p>九、生命中的「大石頭」</p> <p>十、果真如此嗎？統整活動三</p> <p>文學步道—感受自然</p> <p>十一、湖光山色</p> <p>十二、田園交響曲</p> <p>十三、山豬學校，飛鼠大</p> <p>十四、湖濱散記</p> <p>統整活動四</p>	<p>第三單元</p> <p>用心來感受</p> <p>四、好鼻獅</p> <p>五、動物的唸謔、風吹來</p> <p>唱節日的歌、迎媽祖</p> <p>趣味的話語</p>	<p>新九階教材</p> <p>第五階</p> <p>第九課</p> <p>ska na bsilung</p> <p>第十課</p> <p>ptqulih</p> <p>歌謠吟唱</p>	<p>學校課程</p> <p>Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p> <p>物品與主人</p> <p>Unit 4 Whose Workbook Is This?</p> <p>複習二</p> <p>Review 2</p> <p>節慶教學</p> <p>Festivals: The Dragon Boat Festival</p> <p>文化教學</p> <p>Words Around the World</p>	<p>六、整數、小數</p> <p>除以整數</p> <p>七、列式與解題</p> <p>八、表面積</p> <p>九、比率與百分率</p> <p>十、生活中的單位與換算</p>	<p>第四單元 理財與投資</p> <p>4-1 理財面面觀</p> <p>4-2 投資活動</p> <p>第五單元 臺灣的自然災害</p> <p>5-1 地震</p> <p>5-2 颱風、豪雨、土石流</p> <p>第六單元 生活與環境</p> <p>6-1 臺灣的資源</p> <p>6-2 環境的問題與保育</p> <p>6-3 永續經營與發展</p>	<p>三、動物世界面面觀</p> <p>1-3 動物如何適應環境</p> <p>1-4 動物如何保護自己</p> <p>1-5 動物的社會行為</p> <p>2-1 動物的求偶行為</p> <p>2-2 動物的繁殖方式</p> <p>2-3 代代相傳</p> <p>2-4 動物的育幼行為</p> <p>3-1 選擇分類標準將動物分類</p> <p>四、聲音與樂器</p> <p>1-1 聲音的產生</p> <p>1-2 聲音的傳播</p> <p>1-3 認識噪音</p> <p>2-1 各種樂器的聲音</p> <p>2-2 樂器聲音的高低</p> <p>2-3 樂器聲音的大小</p> <p>3-1 設計製作簡易樂器</p> <p>科學閱讀</p>	<p>二、我的家鄉我的歌</p> <p>2-1 寶島風情</p> <p>2-2 童年的回憶</p> <p>2-3 笛聲飛揚</p> <p>四、奇幻空間</p> <p>4-1 有趣的空間</p> <p>4-2 換個角度看空間</p> <p>4-3 建築中的空間</p> <p>4-4 小小建築師</p> <p>五、熱鬧的慶典</p> <p>5-3 我們的舞獅季</p> <p>六、自然之美</p> <p>6-2 大自然的樂章</p> <p>6-3 自然與神話</p>	<p>單元三 戶外樂趣多</p> <p>3-3 戶外跨步走</p> <p>單元四 互動調色盤</p> <p>4-1 發現他人特質</p> <p>4-2 我懂你的心</p> <p>單元五 聽見喝采與卓見</p> <p>5-1 欣賞你我他</p> <p>5-2 溝通與接納</p>	<p>單元四 美麗人生</p> <p>4-1 生長你我他</p> <p>4-2 飲食小專家</p> <p>單元五 有氣舞活力</p> <p>5-1 拳擊有氣</p> <p>5-2 荷里皮波舞</p> <p>單元六 搶救地球</p> <p>6-1 生病的地球</p> <p>6-2 環境汙染面面觀</p> <p>單元七 老化與健康</p> <p>7-1 關懷老年人</p> <p>7-2 健康檢查</p>	<p>【泰雅文化】</p> <p>一. 泰雅族的 GAGA</p> <p>1. 泰雅文面</p> <p>2. 泰雅童玩</p>	<p>【學習扶助】</p> <p>1. 成語、語詞練習</p> <p>2. 句子的組成</p> <p>3. 認識自然與課文段落</p> <p>4. 段落大意</p> <p>5. 字的組成與書法</p> <p>6. 文意的層次與組成</p> <p>7. 鼓勵的語句</p> <p>8. 小數的聯結</p> <p>9. 色紙的藝術與風箏</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 解題高手。</p> <p>2. 抽絲剝繭。</p>
----------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

	<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文学作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>1. 能延伸學習五官感覺的南語說法。</p> <p>2. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>3. 能善用器官的各種功能。</p> <p>4. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。</p> <p>2. 能正確說出所學字詞及簡易單短語。</p> <p>3. 能讀出所學的話詞及簡易生活用語。</p> <p>4. 能正確書寫簡易字詞及短句。</p> <p>5. 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。</p> <p>6. 能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7. 能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能利用英語表達上課日的科目。也能用英語表達物品的所屬主人，並用正確的單位量詞來形容各式物品。</p> <p>4. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>2. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>3. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>4. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>5. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>1. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>2. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>3. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>2. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁殖。</p> <p>3. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>4. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>5. 知道如何選擇適合的分類標準對動物分類。</p> <p>6. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>7. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>8. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>9. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>10. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>1. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>2. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>3. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>4. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>5. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>6. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>7. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>8. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>9. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>10. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>11. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>12. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 認識不同的人、階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>2. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>3. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>4. 學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (演說) 實作評量 (寫大綱) 實作評量 (閱讀、發表)</p>	<p>口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 發表評量 情境表演 學生互評 應用評量</p>	<p>觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量</p>	<p>口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗及電腦測驗 實際操作</p>	<p>口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量</p>	<p>實作評量 態度評量 操作評量 口頭評量</p>	<p>口試 同儕互評 表演 報告 資料搜集整理 實作</p>	<p>操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習</p>
第二次定期評量																			

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程	2、4、6、8、10、12 1、3、6、11、16、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	15、17、20	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	4、7、12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	2、4、9	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:30~7:50)	每日	7 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	5、8、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三	1-20	1 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	開學第一週
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	開學第二週
書法課程	週四晨光時間(8:00~8:40)	1-20	20 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

