

表 3-2-I-3

110 學年度臺中市和平區白冷國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(1)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					閩南語	泰雅語											
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>一、爸爸的相簿 二、長大這件事 三、老寶貝 四、辦桌 統整活動一 單元主題引導 五、有點黏又不黏 六、不一樣的捷運站 七、馬鞍的巴拉吉 統整活動二 閱讀開門一傘</p>	<p>第一單元 趣味的民俗 一、八月十五 二、竹田嬰 單元活動一</p> <p>第二單元 四序的倚家 三、鳥鼠欲搬厝</p>	<p>新九階教材 第三階</p> <p>第一課 rangi maku</p> <p>第二課 kmal sinsiy mha</p> <p>第三課 mhngaw cikay ha</p>	<p>開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English</p> <p>自我介紹 Starter Unit Unit1 What's Your Name? 年齡 Unit2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween 複習一 Review 1</p>	<p>一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、角 四、乘法 五、周界與周長</p>	<p>第一單元 我的家庭 1-1 我們的姓名 1-2 家庭的生活 第二單元 家庭與倫理 2-1 親人的往來 2-2 家庭的組成 2-3 家庭倫理 第三單元 學校的生活 3-1 班級自治 3-2 校園安全</p>	<p>一、植物的身體 1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用</p>	<p>第一單元 躍動的音符 1-1 大家都是好朋友 1-2 唱吧！跳吧！ 1-3 笛聲飛揚 第二單元 聽，是什麼聲音 2-1 森林家族 第三單元 趣味點線面 3-1 點線面在哪裡 3-2 點線面大集合 3-3 動手做點線面</p>	<p>單元一 愛班一起來 1-1 活力小組 1-2 班級小公民 1-3 愛班行動 單元二 我的成長 2-1 看見我的好 2-2 展現我的好 2-3 我想變更好 單元三 情緒管理員 3-1 情緒種子 3-2 情緒週記</p>	<p>單元一 揮棒玩球樂 1-1 快樂傳接球 1-2 棒球樂樂樂 單元二 寶貝我的感官 2-1 耳聰目明 2-2 愛護鼻、舌和皮膚 單元三 歡欣土風舞 3-1 小白兔愛跳舞 3-2 牧場綠油油 單元四 生命的樂章 4-1 出生圓舞曲 4-2 和家人相處</p>	<p>【泰雅文化】 一. 社會組織 1. 認識部落團體 二. 巫術文化 1. 巫術文化介紹 三. 建築文化 1. 傳統家屋類別介紹 四. 狩獵文化 1. 補鼠石壓陷阱 2. 補狩方式介紹 3. 狩獵陷阱架設</p> <p>【國際視野】 Unit1 What's Your Name? Unit2 How Old Are You?</p>	<p>【學習扶助】 生活中的三、四位數加減法</p> <p>【資訊科技】 單元 1-健康的電腦與生活 單元 2-神奇的電腦世界 單元 3-電腦操作真簡單</p>	<p>教學重點</p> <p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞</p> <p>1. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 2. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 3. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 4. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源、愛護環境的正確觀念。 5. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 6. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 7. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</p> <p>1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。 2. 能正確說出所學字詞及簡單短語。 3. 能讀出所學的字詞及簡易生活用語。 4. 能正確書寫簡易字詞及短句。 5. 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。 6. 能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。 7. 能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p> <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能用英語做自我介紹，表達自己的名字及年齡。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值的化聚與大小比較；能用 >、= 和 < 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。 2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法相連的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式)；三位數以內的</p> <p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的行為。 3. 認識植物在日常生活用途，並且珍惜自然資源。 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小、形狀不一定有關。 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的解題過程和結果；進行、製作有趣的磁力玩具。 6. 了解磁鐵在日常生活應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</p> <p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引導發音直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。</p> <p>1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。 2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。</p>		

				<p>典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>				<p>加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）。</p> <p>3.幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>										
			評量方式	<p>自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 發表評量 情境表演 學生互評 應用評量</p>	<p>觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量</p>	<p>口頭回答 互相討論 作業習寫 附件操作 紙筆測驗 實際操作</p>	<p>實作評量 口頭評量 習作練習 情意評量 討論表演 討論活動 觀察評量 情境表演</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察</p>	<p>同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評</p>	<p>教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習</p>					

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題 名稱	<p>單元主題引導 八、淡水小鎮 九、回到鹿港 十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話 統整活動三 單元主題引導 十二、字字看心情 十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁 統整活動四 閱讀開門二</p>	<p>第三單元 運動身體好 四、運動當時行 五、阿宏頭楞楞 單元活動三 唸謔、放雞鴨 來唱節日的歌、 中秋 逐家來練習 趣味的話語</p>	<p>新九階教材 第三階 第四課 nyux saku mmbu la 第五課 smlokah hi 歌謠吟唱</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學 Hello, World!</p>	<p>六、加減併式與估 算 七、除法 八、重量 九、圓 十、分數</p>	<p>第四單元 學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 第五單元 校園的人際關係 5-1 與同學相處 5-2 合作與競爭 5-3 學校是個小社會 第六單元 和諧的相處 6-1 性別平等 6-2 欣賞與尊重</p>	<p>三、不見的空氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 3-3 空氣和風的應用 四、廚房裡的科學 1-1 調味小廚師 1-2 溶解量比比 1-3 生活中的溶解應用</p>	<p>第四單元 .我的好朋友 4-1 介紹我的好朋友 4-2 不一樣的臉 第五單元 身體魔法師 5-3 小小雕塑家 5-4 我的身體會說話 第六單元 運動會 6-1 運動會開始了 6-2 精采的比賽</p>	<p>單元四 安全防護站 4-1 校園安全急轉彎 4-2 居家安全搜查線 單元五 生活樂趣多 5-1 健康有禮的生活 5-2 主客盡歡 5-3 感恩同樂會</p>	<p>單元四 生命的樂章 4-3 老化與死亡 單元五 肢體運動王 5-1 墊上滾翻樂 5-2 跳箱我不怕 5-3 快步向前跑 5-4 輕快來跑跳 單元六 快樂的社區 6-1 社區新體驗 6-2 健康又環保 單元七 民俗運動風 7-1 歡喜來舞獅 7-2 毬子拍踢拐</p>	<p>【泰雅文化】 一.泰雅樂舞 1.泰雅現代創作歌謠欣賞及改編 2.泰雅現代創作舞蹈欣賞及改編 二.婚姻文化 1.傳統喜慶儀式禮品介紹 【國際視野】 Unit 3 What's This? Unit 4 What Color Is It?</p>	<p>【學習扶助】 認識重量並運用在生活中 【資訊科技】 單元 4-中英文輸入真 Easy 單元 5-檔案收納小管家</p>
			教學重點	<p>1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容；練習述說一件事。 3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4.運用單元結構，描寫所住</p>	<p>1.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 2.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4.能運用各課句型，複習本課詞彙。 5.藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法。 6.藉由唸謔「中秋」的情境，了</p>	<p>1.能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。 2.能正確說出所學字詞及簡單短語。 3.能讀出所學的語詞及簡易生活用語。 4.能正確書寫簡易字詞及短句。 5.能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。 6.能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。 7.能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽辨並說出數字1-10。 5.能用英語詢問並表達教室出現的日常用品。並能用英語表達常用的顏色形容物</p>	<p>1.計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數</p>	<p>1.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 2.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 3.學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1.察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 2.知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。 3.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。 4.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 5.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。 6.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方</p>	<p>1.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 2.了解陶土特性，並運用在創作上。 3.培養觀察與模仿能力。 4.強化手眼協調與大小肢體控制力。 5.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 6.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 7.培養豐富的想像力與創作能力。 8.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同</p>	<p>1.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 2.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p>	<p>1.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。 2.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 3.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。 4.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指</p>		

			<p>的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>解中秋節的傳統習俗。</p>		<p>品。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）。</p> <p>2. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p>		<p>式來清潔物品。</p>	<p>情感。</p>		<p>導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>			
		<p>評量方式</p>	<p>自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 發表評量 情境表演 學生互評 應用評量</p>	<p>觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量</p>	<p>口頭回答 互相討論 作業習寫 附件操作 紙筆測驗 實際操作</p>	<p>實作評量 口頭評量 習作練習 情意評量 討論表演 討論活動 觀察評量 情境表演</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察</p>	<p>同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評</p>	<p>教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習</p>			

第二次定期評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程	2、4、6、8、10、12 1、3、6、11、16、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	15、17、20	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	4、7、12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	2、4、9	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:30~7:50)	每日	7 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	5、8、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三	1-20	1 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	開學第一週
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	開學第二週
書法課程	週四晨光時間(8:00~8:40)	1-20	20 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-3

110 學年度臺中市和平區白冷國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(1)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					閩南語	泰雅語											
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)- 4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、許願 二、晒棉被 三、下雨的時候 四、追風車隊 統整活動一 單元主題引導 五、我要給風加上顏色 六、黃金葛 七、最後的決定 統整活動二 閱讀開門一 彩色的天幕	第一單元 美麗的大自然 一、是按怎 二、花園 單元活動一 第二單元 請恁食腥臊 三、箸 四、青菜	新九階教材 第三階 第六課 mqwas ru mzyugi 第七課 pira tmucing misuw qani la? 第八課 qmuzit kyalan	開學預備 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is It a Cat? 外形 Unit 2 Is It Big? 複習一 Review 1	一、分數 二、除法 三、時間 四、小數 五、統計表	第一單元 家鄉的生活 1-1 鄰里生活 1-2 鄉鎮市區生活 1-3 便利的家鄉生活 第二單元 家鄉的活動 2-1 居民總動員 2-2 多元的生活風貌 第三單元 家鄉的消費與生活 3-1 商店與生活 3-2 買東西學問大	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園 1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記 二、水的奧秘 2-1 水和水蒸氣的變化 2-2 水和冰的變化 2-3 好玩的水	第一單元. 歡樂時光 1-1 下課了 1-2 來跳舞 1-3 笛聲飛揚 第二單元 美妙的旋律 2-1 音階遊戲 第三單元. 色彩魔術師 3-1 生活中的色彩 3-2 色彩變變變 3-3 色彩家族 第四單元 拜訪樹朋友 4-1 大樹下 第五單元 我是大明星 5-1 超級變變變 5-2 我的情緒會轉變	單元一 寵物與大自然 1-1 我的寶貝 1-2 走進自然 單元二 便利生活網 2-1 社區資源探索隊 2-2 社區尋寶樂趣多 單元三 小小服務隊 3-1 學校服務 3-2 社區服務	單元一 跑踢足球樂 1-1 足球小天地 1-2 足球向前衝 單元二 安全小專家 2-1 居家安全 2-2 生活中的安全 2-3 校園霸凌 單元三 靈巧試身手 3-1 槓上小玩家 3-2 木上玩平衡 3-3 撐木跳、搭扇行 3-4 創意大考驗	【泰雅文化】 一傳統樂器打擊 1. 認識木琴 2. 認識竹管琴 3. 認識非洲鼓 4. 認識獵首笛 【國際視野】 Unit 1 Is It a Cat? Unit 2 Is It Big?	【學習扶助】 認識時間並活用 在生活中 【資訊科技】 單元 1-瀏覽器的 使用 單元 2-數位學習 高手 單元 3-電腦塗鴉 很簡單		
			教學重點	1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。	1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。 2. 能正確說出所學字詞及簡單短語。 3. 能讀出所學的語詞及簡易生活用語。 4. 能正確書寫簡易字詞及短句。 5. 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。 6. 能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。 7. 能互相分享、討論課文其情境和寓意。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 ad、at、ed、et、ig、ick 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能用英語表達看到的動物並提問。也能用善用所學的形容詞：大、小、高、矮、壯、瘦來	1. 數： (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2. 計算： (1)解決二、三位數除一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。	1. 感受三拍子的律動之美。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。 3. 認識 C 大調音階。 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 了解作品與色彩的關聯。 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；	1. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 2. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 3. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。				

				良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。			形容看到的人、物。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	含簡單的間隔問題。 (3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。 (4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5) 在整數、小數數線上做加減計算。 (6) 在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。 (7) 解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8) 能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3. 量與實測： (1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2) 認識 24 時制，並應用在生活中。 (3) 認識時刻和時間。 (4) 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5) 能做時和分加減計算。			11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 14. 培養觀察造形的能力及創作能力。 15. 培養同輩之間溝通協調能力。	提出並實踐改善社區危險環境的方法。				
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 發表評量 情境表演 學生互評 應用評量	觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 附件操作 紙筆測驗 實際操作	實作評量 口頭評量 習作練習 情意評量 討論表演 討論活動 觀察評量 情境表演	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	角色扮演 教師觀察 提問回答 實作演練 學生發表 操作學習			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)- 6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五)或 6/28(二)- 6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	單元主題引導 八、油桐花·五月雪 九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚 單元主題引導 十一、蟬 十二、小紅 十三、巨人的花園 十四、神筆馬良 統整活動四 閱讀開門二 拜訪火燒島	第二單元 請恁食腥臊 四、青菜 單元活動二 第三單元 五日節的活動 五、五日節 單元活動三 唸謠、出門一 蕊花 來唱節日的歌、五日節 逐家來練習	新九階教材 第三階 第九課 musa mita yutas 第十課 baq saku zga 歌謠吟唱	介紹家人 Unit 3 Who's She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 複習二 Review 2 文化教學 How to Say Thank You	六、長度 七、分數的加減 八、面積 九、乘法與除法 十、容量	第四單元 家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 4-2 家鄉的特產 第五單元 家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 第六單元 守護我家鄉 6-1 關懷家鄉的問題 6-2 愛護家鄉的行動	三、認識天氣 3-1 天氣的變化 3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺 四、動物大會師 4-1 動物的身體 4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明	第二單元 美妙的旋律 2-2 我來唱你來和 2-3 笛聲飛揚 第四單元 拜訪樹朋友 4-2 樹的姿態 4-3 來樹下玩 第五單元 我是大明星 5-3 保持好心情 第六單元 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節 6-2 紙偶劇場	單元四 我來當家 4-1 生活小當家 4-2 家事小當家 單元五 社區安全 一起來 5-1 社區安全追追追 5-2 改善社區環境	單元四 飲食與健康 4-1 飲食學問大 4-2 怎麼吃才健康 單元五 舞動韻律風 5-1 可愛的鴨子 5-2 身體動一動 單元六 健康小達人 6-1 健康生活有一套 6-2 消費停看聽 單元七 跳跳好體能 7-1 遠離運動傷害 7-2 繞物接力跑 7-3 跳躍來闖關	【泰雅文化】 一. 狩獵文化 1. 了解獵物的處理 2. 了解獵物的分配與分享 二. 飲食文化 1. 蔬果生長環境與季節 2. 蔬果與食農教育 【國際視野】 Unit 3 Who's She? Unit 4 Is He a Teacher?	【學習扶助】 認識生活中液體的容量 【資訊科技】 單元 3-電腦塗鴉 很簡單 單元 4-系統指揮官	
----------------	---------------------------	--	-------------	---	---	--	---	--	---	---	--	--	---	---	--	--

				<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>1. 能夠認識聲母。</p> <p>2. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。</p> <p>3. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。</p> <p>2. 能正確說出所學字詞及簡單短語。</p> <p>3. 能讀出所學的語詞及簡易生活用語。</p> <p>4. 能正確書寫簡易字詞及短句。</p> <p>5. 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。</p> <p>6. 能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7. 能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 ot、op、ub、ut 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能用英語表達並介紹自己的家人。也能介紹各種職業類別。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1) 分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2) 從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3) 認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4) 了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單の間隔問題)。</p> <p>(3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5) 在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6) 在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7) 解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8) 能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1) 長度的測量與計算。</p> <p>(2) 以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(3) 能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(4) 能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(5) 利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(6) 利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p>	<p>1. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>2. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</p> <p>3. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>2. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。</p> <p>3. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>4. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>5. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>6. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>7. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美。</p> <p>2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。</p> <p>3. 認識 C 大調音階。</p> <p>4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動。</p> <p>5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。</p> <p>6. 了解作品與色彩的關聯。</p> <p>7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。</p> <p>8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。</p> <p>9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。</p> <p>10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。</p> <p>11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。</p> <p>12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的力量。</p> <p>13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。</p> <p>14. 培養觀察造形的能力及創作力量。</p> <p>15. 培養同輩之間溝通協調能力。</p>	<p>1. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>2. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	<p>1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。</p> <p>2. 透過舞蹈肢體的律動訓練，學會鴨子舞等舞蹈韻律動作。</p> <p>3. 辨識並選擇健康服務及產品。</p> <p>4. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--

教學重點

							(7)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (8)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (9)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4.代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5.幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6.統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。							
	評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 發表評量 情境表演 學生互評 應用評量	觀察評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 附件操作 紙筆測驗 實際操作	實作評量 口頭評量 習作練習 情意評量 討論表演 討論活動 觀察評量 情境表演	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	角色扮演 教師觀察 提問回答 實作演練 學生發表 操作學習			

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程	2、4、6、8、10、12 1、3、6、11、16、18	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	15、17、20	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	4、7、12	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上

家庭暴力防治	融入綜合領域課程	2、4、9	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:30~7:50)	每日	7小時	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	5、8、18	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	18	1節	1堂課以上
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週三	1-20	1節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	開學第一週
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	開學第二週
書法課程	週四晨光時間(8:00~8:40)	1-20	20節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

