

臺中市 111 年度「友善校園」學生事務與輔導工作

生命教育教師學習社群增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部頒107年8月23日臺教學(二)字第1070141612 號函「教育部生命教育中程計畫」(107-110 學年度)。
- (二) 教育部國民及學前教育署110年11月17日臺教國署學字第1100154877號各縣市政府生命教育資源中心學校工作項目。
- (三) 臺中市生命教育中心學校111年度計畫

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺中市烏日區五光國民小學
- (三) 協辦單位：臺中市國光國民小學、臺中市龍峰國民小學、臺中市吉峰國民小學
臺中市賴厝國民小學

三、社群目標

- (一) 透過研習、共讀，增進社群教師對生命教育議題五大學習主題之認識。
- (二) 透過市內國中小教師跨校交流，使社群教師對於臺中市在地學生生命處境及發展歷程有更脈絡化的理解。
- (三) 透過教案實作與分享回饋，進行素養導向教學設計培訓，深化生命教育課程。
- (四) 透過共同備課、觀課、議課，增進課程設計及教學能力，建立能促進教師互助、分享的學習團體。
- (五) 產出以臺中市在地生涯議題為材料，融入生命教育議題觀點的課程設計。

四、社群組成方式

(一) 招募方式與對象

1. 社群營運(11學年)以原臺中市生命教育中心學校、參加LEPDC110年度生命教育種子教師及生命教育特色學校為招募對象，委請教育局發文正式邀請參與共組社群。

2. 111年度之後，邀請更多教師加入社群，以擴大生命教育教案示例產出成效。

(二) 成員與分工(核心種子+社群教師)

1. 專業諮詢與培力委員

姓名	服務單位	職稱	信箱	備註
錢永鎮	私立曉明 女中	退休	money@mail.smgsh.tc.edu.tw	生命教育學科中心諮詢委員 生命教育專業發展中心培力 委員/課綱委員
馮珍芝	私立曉明	兼課教師	ferng@mail.smgsh.tc.edu.tw	生命教育專業發展中心培力

	女中			委員
胡敏華	國立羅東 高中	教師	teresa19690211@yahoo.com.tw	生命教育學科中心/生命教育專業發展中心 執行秘書

2.社群組織成員

	姓名/職稱	服務學校	任教科目	主要工作任務	備註
1	王財隱/校長	五光國小	體育	種子教師團隊工作推動	社群召集人
2	趙祝凌/校長	國光國小	綜合	種子教師團隊工作推動	LEPDC109 年 種子教師
3	呂玉珍/輔導主任	國光國小		種子教師團隊工作推動	支援主任
4	曾慕嫻/教務主任	五光國小	語文、 藝術	種子教師團隊工作推動	LEPDC111 年 進階種子教師 /社群執行秘書
5	曾蕙苓/級任教師	旭光國小	國、數	種子教師團隊工作推動、教學示例研發	LEPDC111 年 進階種子教師
6	許秋鈺/級任教師	吉峰國小	國語、數學	種子教師團隊工作推動、教學示例研發	LEPDC110 年 初階種子教師
7	李冠蓉/輔導組長	賴厝國小	輔導	種子教師團隊工作推動、教學示例研發	縣市社群教師
8	潘昭蓉/輔導主任	龍峰國小	資訊	種子教師團隊工作推動、教學示例研發	LEPDC111 年 初階種子教師
9	周聖典/級任教師	五光國小	國、數、健體、 綜合活動	種子教師團隊工作推動、教學示例研發	縣市社群教師
10	李婉綾/輔導教師	文華高中		教學示例研發及試做	社群教師
11	方淑琴/專輔教師	文雅國小		教學示例研發及試做	社群教師
12	楊瑞蘭/教師	青年高中		教學示例研發及試做	縣市社群教師
13	宋美枝/教師	北屯國小		教學示例研發及試做	社群教師
14	劉香伶/輔導組長	崇光國小		教學示例研發及試做	社群教師
15	陳佳秀/專任教師	大雅國中	數學	教學示例研發及試做	社群教師
16	張秀玲/專任教師	大雅國中	歷史	教學示例研發及試做	社群教師
17	陳怡華/總務主任	五光國小	音樂	教學示例研發及試做	社群教師
18	林苡湘/級任教師	五光國小	導師	教學示例研發及試做	社群教師
19	胡凱文/教務組長	五光國小	體育、資訊	教學示例研發及試做	社群教師
20					

*年度中如有意願教師加入，歡迎隨時加入，邀請入群，共同研發教學示例。

五、社群運作方式

(一) 進行方式

1. 專題講座：

- (1)邀請教育部國民及學前教育署生命教育培力委員針對「哲學思考」、「人學探索」、「價值思辨」、「終極關懷」、「靈性修養」等五項學習主題，對社群教師培力。
 - (2)邀請課程專家帶領社群教師發展設計素養導向教學的知能。
 - (3)邀請臺中在地學者專家分享在地文化與學習資訊。
- 2.主題探討共讀：由培力委員、課程專家、在地專家推薦書目，社群教師共讀討論。
- 3.生命教育融入在地生涯議題課程設計：教師分組研發課程，於社群時間安排發表回饋。
- 4.協同備課：成員彼此協助備課討論(含備課→觀課→議課)

(二) 預定共備時間與課程規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	備註
1	10/5(三) 9:00~16:00	1. 專題指導：十二年國教新課綱生命教育議題學習主題與實質內涵 2. 在地化素養導向教案設計教案成果發表	1.分組由出席講師指導，聚焦於生命教育主題之教案設計。 2.各校分享學校本位生命教育實施方式並發想教案。 3.下午講師講座與教案指導	LEPDC 講師出席指導 /錢雅婷老師 曾慕嫻主任 分組組長	共備時間預計於111/12月進行教案分享 研習地點:
2	11/9(三) 09:00~16:00	1五大議題生活教案實務分享 2.跨校社群專題小組分享教案修正生命教育讀書會分享	1.教案分享與統整 2.講師教案評語與指導 3.下午講師講座:挫折復原力	LEPDC 講師出席指導 /文苑老師 曾慕嫻主任 分組組長	台中市烏日區五光國小三樓視聽教室
3	12/7(三) 13:30~16:30 線上研習	1.生命教育教案分享 2.生命教育共備心得分享	線上教案分享會	共備分享/ 社群教師 曾慕嫻主任 分組組長	

六、具體成果產出與分享方式

(一) 共備/研習/增能實施方式

1. 辦理研習課程：邀請專家學者說明新課綱生命教育五大學習主題之內涵。
2. 辦理工作坊：由核心種子教師帶領，以工作坊形式定期討論設計教學活動。
3. 辦理教案分享：由社群教師共同參與，相互觀摩討論。

(二) 具體成果產出(教學示例)主題與形式

1. 本年度先聚焦晨光時間或班週會時間融入生命教育課程模組設計。

2. 依社群教師領域專長，進行「生命教育議題融入素養導向教材研發」。
3. 研發教材經觀議課討論修正後，於年度成果發表會時分享。
4. 年度成果發表會分享之教材亦於生命教育網站公布。

七、權利義務

- (一) 社群教師應參與社群規劃之活動及教材研發等工作。
- (二) 社群教師參與社群活動時，給予公假派代。差旅由學校支應。
- (三) 本社群所推薦之核心種子接受署內培力單位 LEPDC 培訓間，課務請由其所屬學校給予公假課務排代，差旅費由署內 LEPDC 培力相關費用支應。
- (四) 推動團隊、縣市社群教師，及參加署內培力之核心種子教師，核實報局給予敘獎鼓勵，以鼓勵團隊勇於承擔之精神。
- (五) 研擬週三共備不排課機制。

八、經費需求

臺中市生命教育教師學習社群增能計畫所需經費由教育局及國教署經費支應。

九、本計畫奉核後實施，修正時亦同。