

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團人權教育議題分團

〈2-29-03〉共備社群種子教師增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、實踐啟動十二年國教 108 新課綱：透過種子教師增能研習以共備社群模式推動新課綱轉化教學，建構新的學習系統，以實踐素養導向的課程教學與評量。
- 二、人權教育議題融入彈性學習課程：除了各學科教師可依課程內容與班級特性適時將議題隨機或有系統地融入正式課程、非正式課程與潛在課程中；協助各校依特定議題發展各具特色的校訂課程。
- 三、打造學習者為主體的終身自學力：由學校自行規劃學校本位及特色課程，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，發展「統整性主題／專題／議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力。
- 四、有鑑於社會變遷與學生之差異性日趨顯著，教育現場教師冀望透過課程能達到學生能相互尊重並彼此包容，以符合人權觀點的班級經營需求。
- 五、聯合國 2030 永續發展目標(SDGs)，計含 17 項核心目標，指引全球共同努力，邁向永續，其中亦不乏與人權議題息息相關者，身為教師自當深入探究，並於教學中妥作融入，使學生能於潛移默化中，明白身為地球子民之責，為地球永續發展奠基。

參、目的：

- 一、協助學校瞭解並掌握十二年國教課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- 二、增進教師發展素養導向課程研發能力，落實以學習者為中心之課程理念。
- 三、落實校園人權教育議題課程與學習活動，引進探究策略與數位學習方法，提供教師學習運用，以達成尊重並包容同學差異性。
- 四、透過培訓、經驗分享、團體討論，讓教師練習邏輯論述能力，增進對人權教育的詮釋與論述。
- 五、強化教師對 SDGs17 項核心目標之認識，其與人權議題密切相關者，如終結貧窮(SDGs1)、性別平權(SDGs5)、氣候行動(SDGs13)、兒少保護(SDGs16)更結合實境解謎深入探究，強化教師之認識，使能活用於教學中。

肆、預期成效：

- 一、透過十二年國教前導學校和其他學校的優良課程示例分享，提供各校發展模式參考，進而促發各校的課程創新教學。

- 二、教師能提升研發素養導向課程能力，以多元教學法達到有效教學的目標，提高教學效能，提升學生學習成效，達成學生能尊重並包容同學差異性。
- 三、藉由世界人權日活動、公開課的示例分享，以及參與活動的獎勵機制，鼓勵教師運用人權教育微型課程教材，進行公開倡議與展示各校執行成果，提升學生人權素養及落實推廣人權教育。
- 四、教師能於熟稔 SDGs17 項核心目標之餘，進而與人權議題妥作融入，進行課程設計，運用於課室教學中；學生亦能經由教師系統性引導，理解實踐相關核心目標之意義與價值，為居處環境之共榮共好恪盡個人心力。
- 五、激勵教師以共備社群模式運作進行有效的知識分享，達成專業支持。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：國民教育地方輔導團人權教育議題分團
- 四、協辦單位：臺中市太平區中華國民小學、臺中市太平區新高國民小學

陸、辦理日期及地點：

- 一、時間：113 年 10 月至 114 年 3 月。
- 二、詳細辦理時間請參閱研習內容。
- 三、地點：臺中市太平區中華國民小學、臺中市太平區新高國民小學。

柒、參與對象：

- 一、本市人權教育議題分團成員。
- 二、本市國中(小)對人權教育議題有興趣的教師。
- 三、參與人數每場 15 或 35 名，請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

捌、實施方式：

- 一、研習內容：辦理「實境解謎於人權議題之設計與應用(1)以勞動人權(SDGs)議題為例」、「SDGs 融入人權教育議題探究」、「實境解謎於人權議題之設計與應用(2)以反霸凌(SDGs)議題為例」、「世界人權日公開課教材包內容解析」、「人權地景(含不義遺址)小旅行實務經驗分享與課程設計分組實作」、「知識圖卡外功篇／基本操作 12 講於「兒童權利公約」之運用」、「跨域人權課程設計／創客 VS 人權課程設計示例暨分組實作」、「人權尊重／勇敢向霸凌說不／霸凌防制教學案例分享及分組實作」系列教師增能工作坊，合計共 8 場。
- 二、課程表詳如附表一。

玖、報名方式：

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網(<http://www2.inservice.edu.tw>)——研習專區——(太平區中華國小)項下完成研習報名登錄。

拾、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾貳、成效評估之實施：

本案預計採量化統計及質性分析來進行【教師的學習】與【教師對於新知與技能的運用】成效評估，透過參與工作坊之學員實際參與過程的具體的回饋問卷(附件一)進行統計分析，於研習結束後協助回收統計，提供作為後續修正調整或規劃參考。研習活動中並採回流研習，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。(附件二)

一、量化評估

- (一)採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。
- (二)表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

二、質性評估

- (一)教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
- (二)教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
- (三)教師使用新知：透過實作共備產出人權教育議題融入各領域課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。
- (四)學員課堂實踐成果紀錄上傳至人權議題輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 四、為配合實作課程，請學員自備筆電、延長線。

拾肆、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附表一

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團人權教育議題分團

〈2-29-03〉共備社群種子教師增能研習實施計畫

課程表

課程編號：4557335
 研習對象：本市人權教育議題分團成員、國中(小)對人權教育議題有興趣的教師
 研習人數：(預估/上限)35 人
 研習地點：臺中市太平區中華國民小學
 研習時間：113 年 10 月 4 日(五) 08:30-12:30
 注意事項:為配合實作課程，請學員自備筆電、延長線。

研習時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-09:00	報到	太平區中華國小 /輔導團隊	
09:00-09:10	開幕致詞	太平區中華國小 包沛然校長	
09:10-10:00 (50min)	分組實作 1 / 實境解謎於人權議 題之課程設計與跨域應用 / 以勞動人權(SDGs)議題為例	臺中市立崇倫國中 商永齡主任	內聘主講 1 節 內聘助教 1 節
10:00-10:30	休息	太平區中華國小 /輔導團隊	
10:30-12:00 (90min)	分組實作 2 / 實境解謎於人權議 題之課程設計與跨域應用 / 以勞動人權(SDGs)議題為例	臺中市立崇倫國中 商永齡主任	內聘主講 2 節 內聘助教 2 節
12:10:-12:30	綜合座談	太平區中華國小 包沛然校長	

課程編號：4557336
 研習對象：本市人權教育議題分團成員
 研習人數：(預估/上限)15 人
 研習地點：臺中市太平區中華國民小學
 研習時間：113 年 10 月 18 日(五) 08:30-12:30
 注意事項:為配合實作課程，請學員自備筆電、延長線。

研習時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-09:00	報到	太平區中華國小 /輔導團隊	
09:00-09:10	開幕致詞	太平區中華國小 包沛然校長	

09:10-10:00 (50min)	SDGs 融入人權教育議題探究	太平區中華國小 包沛然校長	內聘主講 1 節
10:00-10:30	休息	太平區中華國小 ／輔導團隊	
10:30-12:00 (90min)	SDGs 融入人權教育分組實作	太平區中華國小 包沛然校長	內聘主講 2 節
12:10:-12:30	綜合座談	太平區中華國小 包沛然校長	

<p>課程編號：4557330 研習對象：本市人權教育議題分團成員、國中(小)對人權教育議題有興趣的教師 研習人數：(預估／上限)35 人 研習地點：臺中市太平區中華國民小學 研習時間：113 年 11 月 08 日(五) 08:30-12:30 注意事項：為配合實作課程，請學員自備筆電、延長線。</p>			
研習時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	太平區中華國小 ／輔導團隊	
09:00-09:10	開幕致詞	太平區中華國小 包沛然校長	
09:10-10:00 (50min)	分組實作 1／實境解謎於人權議題之課程設計與跨域應用／以反霸凌(SDGs)議題為例	臺中市立崇倫國中 商永齡主任	內聘主講 1 節 內聘助教 1 節
10:00-10:30	休息	太平區中華國小 ／輔導團隊	
10:30-12:00 (90min)	分組實作 2／實境解謎於人權議題之課程設計與跨域應用／以反霸凌(SDGs)議題為例	臺中市立崇倫國中 商永齡主任	內聘主講 2 節 內聘助教 2 節
12:10:-12:30	綜合座談	太平區中華國小 包沛然校長	

<p>課程編號：4557334 研習對象：本市人權教育議題分團成員、國中(小)對人權教育議題有興趣的教師 研習人數：(預估／上限)35 人 研習地點：臺中市太平區新高國民小學 研習時間：113 年 11 月 22 日(五) 08:30-12:30</p>			
---	--	--	--

研習時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	太平區中華國小 ／輔導團隊	校史室
09:00-09:20	開幕致詞	太平區中華國小 包沛然校長	校史室
09:30-10:30 (60min)	2024 世界人權日公開課教材包 內容解析／說課	臺中市太平區新高國小 趙庭孝主任	校史室
10:30-11:10 (40min)	2024 世界人權日公開課教材包 內容解析／觀課	臺中市太平區新高國小 趙庭孝主任	4-8 班
11:10-11:20	休息	太平區中華國小 ／輔導團隊	
11:20-12:00 (40min)	2024 世界人權日公開課教材包 內容解析／議課	臺中市太平區新高國小 趙庭孝主任	校史室
12:00:-12:30	綜合座談	太平區中華國小 包沛然校長	校史室

課程編號：4557331

研習對象：本市人權教育議題分團成員、國中(小)對人權教育議題有興趣的教師

研習人數：(預估／上限)35 人

研習地點：臺中市太平區中華國民小學

研習時間：113 年 12 月 13 日(五) 08:30-12:30

注意事項:為配合實作課程，請學員自備筆電、延長線。

研習時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	太平區中華國小 ／輔導團隊	
09:00-09:10	開幕致詞	太平區中華國小 包沛然校長	
09:10-10:00 (50min)	理論分享／人權地景(含不義遺 址)小旅行實務經驗分享	出好筭有限公司 王昱登講師	外聘主講 1 節
10:00-10:30	休息	太平區中華國小 ／輔導團隊	
10:30-12:00 (90min)	分組實作／人權議題融入永續 城鎮與社區(SDGs11)課程設計	出好筭有限公司 王昱登講師	外聘主講 2 節
12:10:-12:30	綜合座談	太平區中華國小 包沛然校長	

課程編號：4557328

研習對象：本市人權教育議題分團成員、國中(小)對人權教育議題有興趣的教師

研習人數：(預估／上限)35 人

研習地點：臺中市太平區中華國民小學

研習時間：114 年 01 月 03 日(五) 08:30-12:30

注意事項:為配合實作課程，請學員自備筆電、延長線。

研習時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-09:00	報到	太平區中華國小 /輔導團隊	
09:00-09:10	開幕致詞	太平區中華國小 包沛然校長	
09:10-10:00 (50min)	知識圖卡外功篇基本操作 /以兒童權利公約為例 /理論說明暨課程設計	新竹市竹光國中 陳乃誠老師	外聘主講 1 節
10:00-10:30	休息	太平區中華國小 /輔導團隊	
10:30-12:00 (90min)	知識圖卡外功篇基本操作 /以兒童權利公約為例 /分組實作暨作品分享	新竹市竹光國中 陳乃誠老師	外聘主講 2 節
12:10:-12:30	綜合座談	太平區中華國小 包沛然校長	

課程編號：4557333

研習對象：本市人權教育議題分團成員

研習人數：(預估/上限)15 人

研習地點：臺中市太平區中華國民小學

研習時間：114 年 03 月 21 日(五) 08:30-12:30

注意事項:為配合實作課程，請學員自備筆電、延長線。

研習時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-09:00	報到	太平區中華國小 /輔導團隊	
09:00-09:10	開幕致詞	太平區中華國小 包沛然校長	
09:10-10:00 (50min)	人權尊重/勇敢向霸凌說不/ 霸凌防制教學案例分享	臺中市西屯區大仁國小 林好柔主任	內聘主講 1 節
10:00-10:30	休息	太平區中華國小 /輔導團隊	
10:30-12:00 (90min)	人權尊重/勇敢向霸凌說不/ 霸凌防制教案分組實作	臺中市西屯區大仁國小 林好柔主任	內聘主講 2 節
12:10:-12:30	綜合座談	太平區中華國小 包沛然校長	

課程編號：4557332

研習對象：本市人權教育議題分團成員

研習人數：(預估/上限)15人

研習地點：臺中市太平區中華國民小學

研習時間：114年03月28日(五) 08:30-12:30

研習時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-09:00	報到	太平區中華國小 /輔導團隊	
09:00-09:10	開幕致詞	太平區中華國小 包沛然校長	
09:10-10:00 (50min)	國民法官制度之簡介與說明	亞細亞國際法律事務所 陳頂新律師	外聘主講 1 節
10:00-10:30	休息	太平區中華國小 /輔導團隊	
10:30-12:00 (90min)	由審判程序問題舉隅談現代公民 必修之人權法律知識	亞細亞國際法律事務所 陳頂新律師	外聘主講 2 節
12:10-12:30	綜合座談	太平區中華國小 包沛然校長	

113 學年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

教師研習滿意度問卷調查表

親愛的老師及行政同仁，大家好：感謝您撥冗參加本小組舉辦的研習會，為了讓下一場活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向。本份問卷採不記名方式，問卷分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動參考之用。再次感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是我們繼續努力的最大動力。
敬祝您健康 快樂！

臺中市國民教育地方輔導團人權教育議題分團 敬啟

時間： 年 月 日 (星期)	地點：				
講題：					
請勾選您的基本資料：					
1. 性別：(1)男 (2)女					
2. 年齡：(1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-50歲 (4)51-60歲 (5)61歲以上					
3. 學歷：(1)高中 (2)專科 (3)大學 (4)碩士 (5)博士					
4. 任職學校：(1)幼兒園 (2)國小 (3)國中 (4)高中					
5. 服務年資：(1)1年內 (2)1-5年 (3)6-10年 (4)11-20年 (5)21-30年 (6)31年以上					
6. 職務：(1)專任(科任)教師 (2)導師 (3)組長 (4)主任 (5)校長 (6)其他					
項 目	非常 不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常 滿意
7. 此次研習會師資安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. 此次研習會課程安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. 此次研習會教材講義您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. 此次研習會時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. 此次研習會內容符合您的需求程度如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. 此次研習會對工作幫助您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. 此次研習會場地環境設備您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14. 此次研習會工作人員服務您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15. 此次研習會整體滿意度您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16. 您希望教育局未來可舉辦哪些類型的活動？					
(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)學習扶助(5)適性教育(6)教材設計(7)資訊科技融入教學(8)國際教育(9)十二年國教(10)命題技術(11)PISA測驗分析(12)TASA測驗分析(13)正向管教(14)班級經營(15)家長溝通(16)特色學校(17)教師專業發展實踐方案(18)校務評鑑-發展亮點學校方案(19)專業社群(20)課程領導(21)領導學(22)學校經營與管理(23)其他()					

17. 其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)

附件二

113 學年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫
課堂實踐活動紀錄

學校名稱		授課教師	
課程名稱			
任教班級		教學時間	
教學心得與感想			
活動照片			
說明：	說明：		
說明：	說明：		

