

# 113 學年度臺中市新光國小語文競賽

## 閩南語情境式演說比賽題目-範例一

請共下面這四格的圖，照順序組成完整的描述。

(會當盡量發揮，毋過四格攏愛講著)



圖片來源：網路

### 【演說範例】

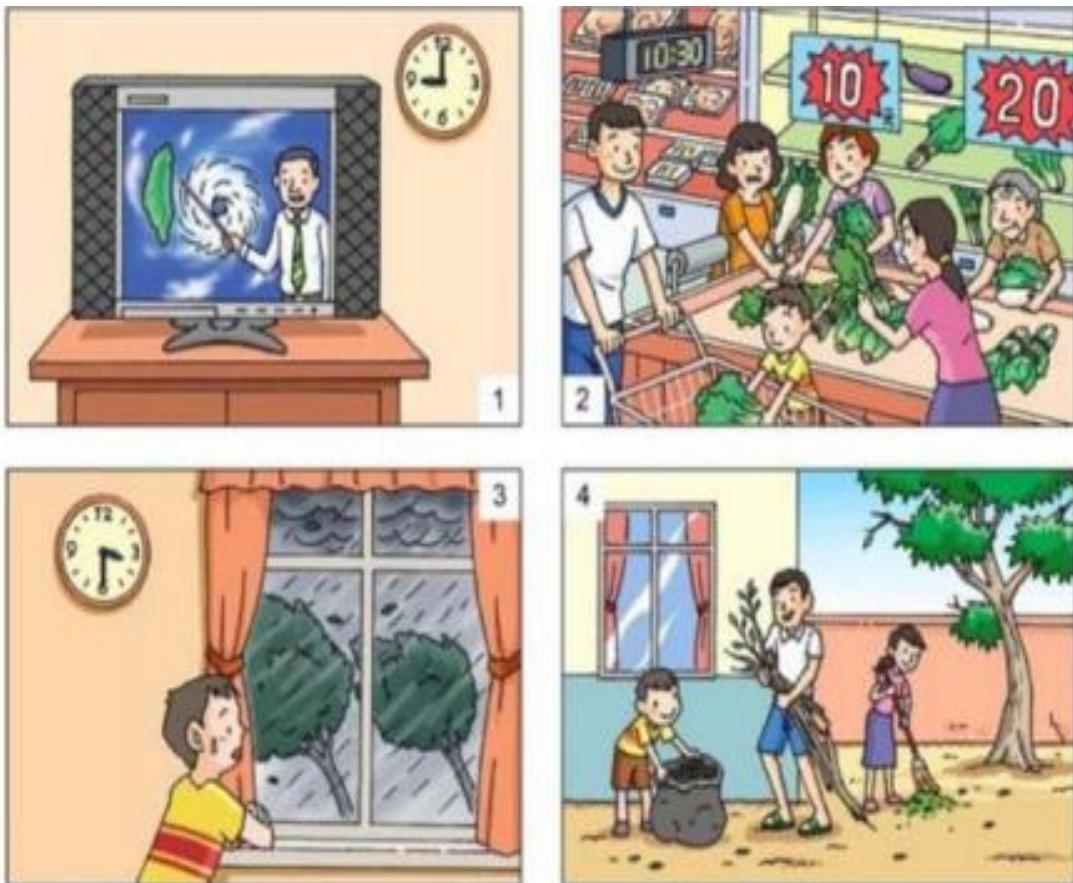
阿文是一個慢性闊糊塗的囝仔，阿母定定叫伊動作愛較緊咧，做代誌愛較頂真的。有一工，伊暗頓食飽，身軀洗了以後，去房間寫功課。這日，老師派的功課並無濟，毋過，伊實在足弊趨的，那寫那迢迢，連鞭要手機仔，連鞭看尪仔冊，連鞭提彩色筆出來畫，連鞭提四秀仔出來食。就按呢一直拖拖沙沙，等到暗時九點，才發現功課猶袂寫了。「啊！害溜溜矣。」伊開始煩惱，煩惱甲面憂面結，趕緊共功課提出來寫，一直寫到三更半暝才完成。人講：「日時走拋拋，暗時點燈聳。」就是按呢。寫了以後，伊趕緊共簿仔、鉛筆箇倂明仔載愛紮的物件，攏圓入去冊包內，準備去睏囉！因為前一工傷晏睏，隔工，竟然無聽著亂鐘仔咧叫，煞睏過頭矣。伊凶凶狂狂趕到學校，老師已經開始上課啊！只好躡蹠尾行入去。這節課是算術，老師叫逐家共計算機提出來，伊就拍開家己的冊包，欲揣計算機，毋過，反足久揣揣無，干焦揣著轉冷氣的遙控器。伊感覺家己實在真糊塗，只好共老師講：「老師，我目睭花花，匏仔看做菜瓜，紮毋對物件矣，實在真歹勢。」老師叫伊後擺愛較注意的，毋通闊糊里糊塗過日子。阿文應講：「我知影啦！多謝老師。」

# 113 學年度臺中市新光國小語文競賽

## 閩南語情境式演說比賽題目-範例二

請共下面這四格的圖，照順序組成完整的描述。

(會當盡量發揮，毋過四格攏愛講著)



圖片來源：教育部網站

### 【演說範例】

最近天氣真無穩定，我拍開電視，氣象報導咧講，佇太平洋的熱帶性低氣壓，今仔日下埔 2 點已經變做輕度風颱，會按台灣而來，帶來真大的風雨，請民眾一定愛特別注意，共防颱準備做予好。聽著這個消息，我趕緊共厝裡的窗仔門關予好，和阿母做伙去超級市場，買一寡防颱的物件。一到市場，哇！人山人海，四界攏是人，原來逐家攏有聽著風颱欲來的消息。有一寡媽媽驚風颱來，蔬菜水果會起價，所以加買一寡轉來厝園。嘛有人買米、買泡麵、買罐頭，阿母叫我去提一寡電池，通裝佇厝裡的手電仔內底，萬一若停電，就會使提來用。暗時，外口的風雨那來那大，樹仔攏予風颱吹甲東倒西歪，阮蹠佇厝裡毋敢出門，希望風雨趕緊停。隔工，風颱離開矣，四界恢復平靜，我和阿爸、阿母共落落來的樹枝、樹葉仔撿檢掃掃咧。俗語講：「天有不測風雲」，希望逐家平常時攏會使共防颱準備做予好，「細膩無蝕本」，風颱來的時才袂受著真大的損害。