

新光國民小學複合型(地震、火災)災害防救演練腳本 109.09.21

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
09 : 21 09 : 22	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	* (演練開始) 1. 學務處：本日民國 109 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分，車籠埔斷層活動產生芮氏規模達 6.8 的有感地震，本市最大震度達 6 級，搖晃時間持續 30 秒。 2. 學生：啊！有地震！有地震！（慌張） 3. 通報組(生教組)：請同學不要慌張，迅速蹲在桌子下面，雙手抓住桌腳，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 4. 學生：是。 ※現在各班教室內老師進行安撫及避難指導。	各班教室
09 : 22 09 : 25	二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	1. 副指揮官(學務主任)：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，大家不要慌張，請先關閉電源，並攜帶學生緊急聯絡簿，請老師帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，現在進行疏散避難。 2. 副指揮官(學務主任)：請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到集合點後方設立緊急醫護站。 3. 通報組(生教組)：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至操場集合。 4. 通報組(生教組)：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 5. 學生：是。 ※現在進行的是演練項目二--逃離與避難引導。 通報組(生教組)：在主震稍停之後，各班老師帶領同學離開教室到較安全的地點進行避難。班級數多者就近從各個樓梯口分別疏散。在疏散的時候，大家會拿著書包或桌墊對折或其他的東西保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。 6. 通報組(生教組)：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。(內、外操場)	各樓層教室/走廊
09 : 25 09 : 30	三、地震災情發佈和緊急應變	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災	1. 指揮官(校長)：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至內操場集合。 2. 指揮官(校長)：現在發放對講機給組長並請各組測試通話。(各組組長與指揮官彼此通話測試) ※現在進行的是演練項目三--地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 3. 避難引導組(體育組)：報告指揮官，本組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊，完畢。 4. 通報組(生教組)：報告指揮官，本組全員到齊，完畢。 5. 緊急救護組(輔導主任)：報告指揮官，本組全員到齊，完畢。 6. 安全防護組(總務主任)：報告指揮官，本組全員到齊，	避難場地

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
09 : 30 09 : 35	組織的啟動	<p>情勘察與回報。</p> <p>(三) 人數統計與回報。</p> <p>(四) 災情掌握與回報。</p>	<p>完畢。</p> <p>7. 指揮官 (校長): 請安全防護組開始巡視校園, 並注意自身安全, 隨時以對講機回報校園受災狀況, 完畢。</p> <p>8. 指揮官 (校長): 請避難引導組統計人數, 並回報, 完畢。</p> <p>9. 請各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數。導師 (賴): 報告避難引導組, 五年五班師生應到 29 人, 實到 26 人, 3 位同學疑似失蹤。……。</p> <p>10. 避難引導組 (體育組): 報告指揮官, 避難師生應到 1505 人, 實到 1502 人。未到 3 名學生。</p> <p>11. 避難引導組 (體育組): 報告指揮官, 有 2 名學生因疏散發生跌倒受傷。請避難引導組員先將 2 名輕傷學生送至緊急醫護站包紮。</p> <p>12. 指揮官 (校長): 現有 1 名學生失蹤, 請安全防護組巡視校園時, 注意是否有學生受困於教室或受傷, 並請回報校園受災情形, 完畢。</p> <p>※由於初步清點後發現有 1 名學生失蹤, 所以現在請安全防護組出動到校園各個角落巡視。</p> <p>13. 安全防護組 (總務主任): 報告指揮官, 三期一樓二年九班教室稍有毀損, 疑似有學生受困於此。教室因地震受到損壞, 其餘大樓無明顯毀損, 創新學習教室疑似受到地震破壞, 造成電線脫落引起大火, 現場火勢兇猛, 完畢。</p> <p>14. 指揮官 (校長): 安全防護組 (總務主任) 請組員攜帶單架及救難工具至一樓進行搜救, 注意自身安全並保持聯絡, 救助受傷學生, 完畢。</p> <p>15. 安全防護組 (總務主任): 報告指揮官, 一樓有二年九班教室發現 1 名受困學生, 因天花板損毀掉落及傾倒的櫃子壓住, 無法逃離現場, 經過安全防護組努力仍無法搬移重物, 無法救出 1 名受困學生, 目前以談話方式, 讓受困學生保持清醒, 等待救援, 完畢。</p> <p>16. 安全防護組 (總務主任): 同學不要害怕, 我們馬上會救你出來, 請保持鎮定!</p> <p>17. 指揮官 (校長): 請通報組陳報臺中市災害應變中心 (04-23811119#9)、教育部校安中心, 報告學校目前所發生狀況, 完畢。</p> <p>18. 通報組 (生教組): 臺中市災害應變中心您好, 這裡是新光國小, 本校因地震造成 1 名學生受重傷, 一樓因地震受到損壞, 請救護車到新光國小救援。</p> <p>19. 通報組 (生教組): 報告指揮官, 通報組已完成通報手續, 完畢。</p>	<p>避難場地</p> <p>一樓一年六班教室</p>
09 :	四、緊急	(一) 失蹤人員搜救與處理	<p>1. 通報組 (生教組): (鈴! 鈴!) 119 您好, 這裡是新光國小, 本校教室坍塌並造成 1 名學生受困與受傷, 請派員協助。</p> <p>2. 通報組 (生教組): 報告指揮官, 已請緊急救護組協助救援受困學生, 完畢。</p> <p>※消防隊→消防車及消防救助人員抵達學校前。</p>	一樓一年六班教室

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
35 09 : 40	搜救與傷患救助	(二) 傷患急救與後送。 (三) 家長聯繫與說明。	<p>※搶救：消防隊據報有 1 名學生受困於一樓二年九班教室內瓦礫堆中、消防隊立即成立搜救小組、攜帶破壞器材、水泥切割器、長背板、救護器材進入教室搜索、救助人員於瓦礫堆中、搜救出 1 名學生、並將學生送往緊急醫護站、進行檢傷分類。</p> <p>※消防局人員則開始進行坍塌現場的搶救工作，醫護人員則協助傷患的醫療與救治。</p> <p>3. 安全防護組（總務主任）：報告指揮官，已順利救出重傷學生王小華同學，已送至緊急醫護站包紮，完畢。</p> <p>4. 緊急救護組（輔導主任）：報告指揮官，2 名輕傷學童已做消毒與包紮，目前並無大礙。重傷學生王小華同學經緊急處理後已使用擔架固定，生命跡象正常，將由救護組人員陪同救護車後送至國軍臺中總醫院治療，完畢。</p> <p>5. 指揮官（校長）：請緊急救護組一員陪同，將王小華同學後送至國軍臺中總醫院治療。</p> <p>※重傷學生現在將由救護車後送至醫院，由北校門離校。</p> <p>6. 指揮官（校長）：請通報組聯絡重傷學生王小華同學家長到國軍臺中總醫院協助處理。</p> <p>7. 通報組（生教組）： 王先生您好，這裡是新光國小，貴子弟小華同學因地震遭掉落物砸傷，目前已由學校老師協助後送至國軍臺中總醫院，請您立刻前往協助處理。</p> <p>8. 通報組（生教組）：報告指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理，完畢。</p>	一樓 一年六 班教室
09 : 40 09 : 45	五、 緊急滅火	(一) 災害回報與處理。 (二) 消防局聯繫與支援。 (三) 災情掌握與回報。	<p>1. 安全防護組（總務主任）：報告指揮官，學校 E 化教室疑似受到地震破壞，造成電線脫落引起大火，現場火勢兇猛，完畢。</p> <p>2. 指揮官：收到，請安全防護組前往，創新學習教室進行初級滅火工作，並等待 119 前來協助滅火，完畢。</p> <p>3. 安全防護組（總務主任）：是，完畢。 ※現在滅火組正前往火災現場。</p> <p>4. 指揮官：請通報組聯絡 119 前來協助滅火，完畢。</p> <p>5. 通報組（生教組）：(鈴) 119 您好，這裡是新光國小，本校 E 化教室疑似因地震造成電線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。</p> <p>6. 通報組（生教組）：報告指揮官，本組已聯絡 119，他們將儘快趕到校協助火勢撲滅，完畢。(消防車進入校園，進行撲滅火勢)。</p> <p>7. 安全防護組（總務主任）：報告指揮官，火災已在 119 的協助下被撲滅，E 化教室呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢。</p> <p>8. 指揮官（校長）：收到，完畢。</p>	E 化教室
09 : 45	六、 避	(一) 避難疏散集合	<p>1. 安全防護組（總務主任）：報告指揮官，經過本組初勘檢查，本校操場安全無虞，完畢。</p> <p>2. 指揮官：請安全防護組協助指揮學生與家長接送，並設立</p>	避難 場地

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
09 : 50	難疏散集合所的開設與學生之安置 (含家庭防災卡使用)	地點勘察與設立。 (二) 避難師生引導與集結。 (三) 交通指揮與管制。 (四) 學生領回與回報。 (五) 家庭防災卡之運用。	路障，禁止任何車輛進入校園，完畢。 3. 安全防護組 (總務主任)：收到，完畢。 4. 指揮官 (校長)：請通報組聯絡家長到校接回學生。完畢。 5. 通報組 (生教組)：收到，完畢。 ※ (全校師生已在避難場地集結完畢) 6. 導師 (賴)：班上同學，請拿出「家庭防災卡」，是否事先都在「家庭防災卡」填寫時，知悉你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人都要填好。 7. 導師 (賴)：報告避難引導組，五年五班師生均已知悉各自家庭防災卡所記載的家庭緊急集合點等事項。 8. 避難引導組 (體育組)：報告指揮官，學生均知悉家庭團聚及聯絡的方式，完畢。 9. 通報組 (生教組)：報告指揮官，通報組已設立緊急服務站並請各班導師開始協助辦理學生領回事宜，完畢。 10. 指揮官：收到，完畢。 11. 通報組 (生教組)：請問您的孩子是哪一位？您是否記得您的「家庭防災卡」所載家庭團聚及聯絡的方式？ 12. 家長 A：我是 5 年 5 班的周節倫及 4 年 3 班的周慧敏的家長。我記得我家「家庭防災卡」的內容。 13. 通報組 (生教組)：請家長您在學生領回單上簽名。家長可在學生家長聯絡單的學生名字處簽名，或另外事先製作「學生領回單」。	避難場地
09 : 50 09 : 55	七、災情的掌握及通報	災情掌握與回報。	1. 指揮官 (校長)：請通報組向臺中市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報，完畢。 2. 通報組 (生教組)：是。(鈴！鈴) 臺中市災害應變中心您好，這裡是新光國小。本校遭受地震破壞，一樓教室坍塌。1 名失蹤學生已尋獲，因重傷學生已送國軍臺中總醫院治療，輕傷學生 2 名已經由本校醫護隊包紮處理。另地震引起的火災，已完全撲滅。避難師生人數共 1505 名，學生仍在操場等待家長領回。 3. 通報組 (生教組)：報告指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果，完畢。 * (演練結束)	避難場地