臺中市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作

性別平等教育融入教學教案/影片設計甄選活動實施計畫

一、依據：

（一）111年度教育部國民及學前教育署「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

（二）臺中市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

（一）透過甄選性別平等教育議題融入式之教案/影片設計活動，鼓勵教師研發性別平等教育議題教材，創造多元教學方法，提高教學效果。

（二）藉由多元教學教材，滿足學生學習需求，培養學生正確性別平等教育觀念。

（三）**本次教案/影片設計甄選主題訂為「數位性別暴力及性剝削防制」議題**，期望教師及學生在性別平等教育及性剝削防制上，擁有正確觀念及敏感度。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺中市政府教育局

（三）承辦單位：臺中市立大業國民中學(以下簡稱大業國中)

四、徵稿對象：

（一）**教案組：**

1. **本市「中區」公私立國民小學(含中區、東區、西區、南區、北區、北屯區、西屯區、南屯區)，並請班級數達22班以上之學校繳交至少1件作品，每間學校至多3件。**
2. 教師參與，每件作品作者以1至3人為限，不得跨校。

（二）**影片組：**

1. **本市公私立國民中學及高級中等學校參加。**
2. 由學生參與規劃及拍攝，教師協助指導，每件作品作者以3至7人為限（含教師），不得跨校。

（三）**另其餘有意願參與之學校（含本市公私立國民小學、國民中學及及高級中等學校）得自由報名參加教案組或影片組。**

（四）曾經獲獎作品不得重複參加比賽，一經查獲，除取消獲獎資格並追回禮券與獎狀。

五、教案/影片內容：

（一）以「數位性別暴力及性剝削防制」為主題並符合性別平等教育概念延伸推展。

（二）**「數位性別暴力及性剝削防制」相關參考議題提供如下：**

**1、防制性剝削觀念提升。**

**2、了解數位性別暴力類型。**

**3、建立安全使用3C產品原則。**

**4、分辨網路「照騙」與現實「照片」。**

**5、遵守網路「五不四要」守則。**

**6、面對數位性別暴力因應之道。**

六、實施方式：

（一）書面資料：

1、教案組：

（1）報名表1份（表1）（報名表請由第一作者切結簽名，並完成學校核章）。

（2）作品聲明與授權書1份（表2）。

（3）審查表1份（表3）。

（4）單元教學活動設計單（表4）、教案資料（學習單、PPT檔、圖表、圖片等）等順序裝訂成冊1式3份供評審作業使用，**且均不得出現學校名稱及參賽者姓名**。

（5）電子檔1份（1式1份）：請將單元教學活動設計單、教案資料（學習單、PPT檔、圖表、圖片、影片檔等）電子檔存入光碟（CD或DVD皆可）。

2、影片組：

（1）報名表1份（表5）（報名表請由指導教師切結簽名，並完成學校核章）。

（2）作品聲明與授權書1份（表6）。

（3）審查表1份（表7）。

（4）電子檔1份（1式1份）：請將影片以光碟存檔，供評審作業使用，**且均不得出現學校名稱及參賽者姓名**。

（5）影片相關規定：

A.影片需求：長度3-10 分鐘。

B.影片類型：可多元方式呈現，形式、風格、類型不拘，並可加以進行後製（加入文字、圖畫與特效等）及剪輯。

C.影片格式：MPEG4、WMV。

（二）郵寄地址：大業國中輔導室收（40848臺中市南屯區大業路100號），並請於信封上註明「參加臺中市111年度性別平等教育融入教學教案/影片甄選比賽」。另請將原始報名表（表1或表5）**word檔**寄至counsel@mail.dyjh.tc.edu.tw。

（三）**報名截止日期：111年6月30日（星期四）前將參賽作品逕送大業國中輔導室（以郵戳日期為憑）。**

（四）每案之教案/影片設計者人數不得超出限制，請依規定之格式繕寫附件表單，並請以電腦打字，版面以A4大小、內頁文字以14號標楷體由左至右橫打，標點符號以全形字，行距採固定行高16點。

七、評審原則與標準：

（一）聘請相關領域及具性別平等教育意識之專家、教師組成評審團進行作品審查評選。

1、初審：由具性別平等教育議題專長之專家進行初審，淘汰不符性別平等教育議題之作品。

2、決審：由具性別平等教育議題專長之專家及相關領域教師進行決審，評定獲獎名單。

（二）評審原則：參賽作品需以「情感教育」為主題並符合融入性別平等議題之創意教案/影片。

（三）評審標準：

1、教案組：

（1）教學活動設計（腳本） 15%

（2）教學活動設計（多媒體） 20%

（3）議題融入之適切性 30%

（4）創新表現 20%

（5）推廣價值及可行性 15%

2、影片組：

（1）影片內容設計 15%

（2）影片作品整體表現 20%

（3）議題融入之適切性 30%

（4）創新表現 20%

（5）推廣價值及可行性 15%

（四）成績公告：111年9月由臺中市政府教育局以公文通知得獎人員服務學校。

八、獎勵：

（一）教案組：

1、特優：1名；獎狀一幀，圖書禮券5,000元。

2、優等：2名；獎狀一幀，圖書禮券3,000元。

3、佳作：3名；獎狀一幀，圖書禮券1,000元。

4、入選：5名；獎狀一幀，圖書禮券500元。

（二）影片組：

1、特優：1名；獎狀一幀，圖書禮券5,000元。

2、優等：2名；獎狀一幀，圖書禮券3,000元。

3、佳作：3名；獎狀一幀，圖書禮券1,000元。

4、入選：5名；獎狀一幀，圖書禮券500元。

（三）教育局獎狀暨圖書禮券另行通知領取時間、地點。

九、辦理期程：111年5月至111年8月。

十、附則：

（一）投稿之作品，若規格不符，即喪失資格。

（二）參加得獎作品之著作財產權歸屬主辦單位及原著作者共同擁有，主辦單位擁有複製、公布、發行之權利，不另給酬。得獎作品若違反智慧財產權者，將被取消資格並追回所有獎項。

（三）參加得獎作品授權臺中市政府教育局公告於網站，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

（四）參賽作品未達評審標準時，獎項得以從缺論。

（五）活動聯絡人：大業國中輔導主任、輔導組長，電話（04）2327-9458#740、741，傳真（04）2320-3517。

十一、辦理本計畫工作人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

表1

臺中市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學教案/影片設計甄選活動」報名表(教案組)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 報名學校 |  | 收件編號 | （承辦機關填寫） |
| 領域別 | □語文： □數學 □健康與體育 □藝術與人文 □自然與生活科技 □社會 □綜合活動 |
| 作品名稱 |  |
| 作者基本資料 | 第 一 作 者 | 第 二 作 者 | 第 三 作 者 |
| 姓名 |  |  |  |
| 職稱 |  |  |  |
| 聯絡電話 | (O)(H)(手機) | (O)(H)(手機) | (O)(H)(手機) |
| e-mail |  |  |  |
| 傳真號碼 |  |  |  |
| 備註 | * 將本表、聲明與授權書（如表2）、 審查表（如表3），依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定於右上角。
* 切結事項未簽具者同形式審查不合格。
 |
| 切結事項（由第一作者簽具） | 1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象。
2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。
3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並視情節接受議處。
4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧人格權、智慧財產權」之各項爭議與責任。

**具結人簽名**： |

承辦人： 處室主任： 校長：

|  |  |
| --- | --- |
| 收件編號 | （承辦機關填寫） |

表2

臺中市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學教案/影片設計甄選活動」

作品聲明與授權書(教案組)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：

 （以下稱本著作），同意無償授權臺中市政府（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其他任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權；倘乙方因利用授權標的，致涉及第三人之著作權或其他權利時，一經乙方通知，甲方應依據乙方要求方式協助解決，並應賠償乙方因此所遭受之任何損失，包括但不限於損害賠償金及和解金。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

臺中市政府教育局

甲 方：

第一作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址：

第二作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址：

第三作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址：

中 華 民 國 111 年 月 日

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格)

表3

臺中市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學教案/影片設計甄選活動」審查表(教案組)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 收件編號 | （承辦學校填寫） | 作者 | 1. | 2. |
| 3. |  |
| 作品名稱 |  |
| 報名學校 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 審查項目 | 自我審查結果 | 收件審查結果（由承辦機關填寫） |
| 1 | 報名日期是否逾收件截止日。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 2 | 報名表由第一作者切結簽名，並完成學校核章（報名表1張）。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 3 | 報名表所列作者在3名以內，且所有參賽者皆無跨校及重複報名情形。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 4 | 報名表所列作者是否簽署聲明與授權書。（聲明與授權書1張） | □合格 | □合格 □不合格 |
| 5 | 單元活動設計單、教案資料等順序裝訂成冊**1式3份**，電子檔燒錄於光碟**1**份。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 6 | 版面、字體及頁數符合徵件規格。稿件字數共： 字（限2萬4千字）稿件頁數共： 頁（限15頁內） | □合格 | □合格 □不合格 |
| 7 | 經自我審查完成並填寫審查表。（審查表1張） | □合格 | □合格 □不合格 |
| 總評 | □形式審查合格。□形式審查不合格。 | 備註 |  |

承辦學校審查人員：

中 華 民 國 111 年 月 日

表4

臺中市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學教案設計甄選活動」單元教學活動設計

**一、設計理念**

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、跨領域/科目教學之必要性、素養導向教學特性說明…)

**二、教學設計**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **跨領域/科目** |  |  |
| **實施年級** |  | **總節數** |  |  |
| **單元名稱** |  |  |
| **核心素養** |  |
| 領綱核心素養 | 總綱核心素養 |  |
|  |  |  |
| **學習****重點** | **學習****表現** |  |  |
| **學習****內容** |  |  |
| **議題融入** |  |  |
| **教材來源** |  |  |
| **學習資源** |  |  |
| **學習目標** |  |
|  |  |
| **課程架構** |
|  |
| **學習活動設計** |
| **學習活動流程** | **時間** | **學習資源** | **評量** |
|  |  |  |  |
| **教師省思** | **學生回饋** |
|  |  |

表5

臺中市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學教案/影片設計甄選活動」報名表(影片組)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 報名學校 |  | 收件編號 | （承辦機關填寫） |
| 作品名稱 |  |
| 作者 | 每件作品作者以3至7人為限（含教師） |
| 指導教師(請自行增列) | 參與學生 |
| 姓名 |  | 姓名 |  |
| 職稱 |  | 姓名 |  |
| e-mail |  | 姓名 |  |
| 聯絡電話 | (O) (H)(手機) | 姓名 |  |
| 姓名 |  |
| 傳真號碼 |  | 姓名 |  |
| 備註 | * 將本表、聲明與授權書（如表2）、 審查表（如表3），依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定於右上角。
* 切結事項未簽具者同形式審查不合格。
 |
| 切結事項（由第一作者簽具） | 1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象。
2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。
3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並視情節接受議處。
4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧人格權、智慧財產權」之各項爭議與責任。

**具結人簽名**： |

承辦人： 處室主任： 校長：

表6

臺中市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學教案/影片設計甄選活動」

作品聲明與授權書(影片組)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：

 （以下稱本著作），同意無償授權臺中市政府（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其他任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權；倘乙方因利用授權標的，致涉及第三人之著作權或其他權利時，一經乙方通知，甲方應依據乙方要求方式協助解決，並應賠償乙方因此所遭受之任何損失，包括但不限於損害賠償金及和解金。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

臺中市政府教育局

甲 方：

第一作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址：

第二作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址：

第三作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址：

中 華 民 國 111 年 月 日

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格)

表7

臺中市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學/影片教案設計甄選活動」審查表(影片組)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 收件編號 | （承辦學校填寫） | 作者 | 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. |  |
| 作品名稱 |  |
| 報名學校 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 審查項目 | 自我審查結果 | 收件審查結果（由承辦機關填寫） |
| 1 | 報名日期是否逾收件截止日。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 2 | 報名表由指導教師切結簽名，並完成學校核章（報名表1張）。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 3 | 報名表所列作者在3-7名以內，且所有參賽者皆無跨校及重複報名情形。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 4 | 指導教師是否簽署聲明與授權書（聲明與授權書1張）。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 5 | 影片電子檔燒錄於光碟，**1式1份**。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 6 | 影片符合徵件規格。影片長度： （限3-10分鐘）影片格式： （限MPEG4、WMV） | □合格 | □合格 □不合格 |
| 7 | 經自我審查完成並填寫審查表。（審查表1張） | □合格 | □合格 □不合格 |
| 總評 | □形式審查合格。□形式審查不合格。 | 備註 |  |

承辦學校審查人員：

中 華 民 國 111 年 月 日