



臺中市

推動校園閱讀 線上認證系統

使用說明

進行閱讀認證

| 帳號 | 密碼 |
|----------------|-------------------------------------|
| tches109020650 | 已經自行設定的密碼。 如未設定， 請參閱「第一次登入教學」 |

塗城國小代碼

二年6班

tches

109

0206

50

109學年度

座號

Step 1 登入系統

🏠 首頁

👤 閱讀鳥與樹精靈

📄 電子公告

📖 圖書相關功能

💬 留言板

👤 註冊帳號

➔ 登入系統



臺中市推動校園閱讀
線上認證系統

一起享受書林芬多精！

鼓勵孩子閱讀的好夥伴，讓孩子因閱讀而優質升級！



系統訊息 ~ 資料更新完成，請重新登入系統！

Step 2 輸入帳密(建議使用就讀資料登入)

首頁

忘記密碼

註冊帳號



鼓勵孩子閱讀的好夥伴 · 讓孩子因閱讀而優質升級！



登入系統 ?



學生



教師、志工



學生訪客測試



快速登入(確知帳號可直接輸入、節省時間)

就讀資料登入(不知帳號可利用就讀資料帶出帳號)

請輸入帳號 (如不知或遺忘帳號, 請試試看「就讀資料登入」模式.....)

tches 學年度班級座號

例如: tches109020650

請輸入密碼 (如忘記或遺失密碼, 可參閱右上方「忘記密碼」功能按鍵.....)

是自行設定的密碼

座號

Step 3 輸入書名認證

首頁

閱讀鳥與樹精靈

電子公告

圖書相關功能

留言板

陳

鼓勵孩子閱讀的好夥伴，讓孩子因閱讀而優質升級！



電子閱讀資源網站

停課在家~上線勤學習、下線多閱讀，就是我們能做到的防疫好行動！

認證紀錄Excel檔下載

舊版網頁即日起關閉

「古愛爾星球上的怪獸們」環境教育電子書閱讀

「枇杷阿伯的起家厝」地政常識電子書閱讀

好書索引功能完成

更多電子公告

我要認證

請輸入書名（部分即可）作為搜尋關鍵詞

3 輸入「書名」

找找這本書！

合作推廣活動

抗疫小夥伴

Dr. Dennis et al.



香港李楊立之醫師發布在FACE BOOK上的「抗疫小夥伴」電子繪本~藉由閱讀增長知識，從而讓自己和身邊

Step 4 以書認證

🏠 首頁 🔍 閱讀鳥與樹精靈 ⓘ 電子公告 📖 圖書相關功能 ▾



跑跑鎮

搜尋資料欄位：圖書名稱

在所有圖書中搜尋

適合閱讀對象：全部學童

在「圖書名稱」欄位中搜尋「跑跑鎮」的結果.....

找到 1 筆可能的資料！以下是檢索所得：



4 點選書本

📖 跑跑鎮 🔍

👤 亞東 繪者：麥克小哄K

📅 信誼 (2014)

👶 幼稚園 低年段

✅ 可認證

在「圖書名稱」欄位中搜尋「跑跑鎮」的結果.....

找到 1 筆可能的資料！以下是檢索所得：



4 點選書本

📖 跑跑鎮 🔍

👤 亞東 繪者：麥克小哄K

📅 信誼 (2014)

👶 幼稚園 低年段

✅ 可認證

📖 尚未挑戰基礎認證

顯示「可認證」
才能進行喔

Step 5 開始認證



鼓勵孩子閱讀的好夥伴 · 讓孩子因閱讀而優質升級！



9789861615097

書名 跑跑鎮

語文 中文圖書

作者 亞東 繪者：麥克小奎

出版社 信誼

出版日期 2014-12-15

適讀年段 **幼稚園** 低年段 中年段 高年段 國中

獲獎推薦 (第37次推介) 文化部中小學生優良課外讀物

書摘連結 <http://findbook.tw/book/978986161509.....>

系統資源 基礎認證題目 12

推廣運用 基礎認證：通過 2644 次 / 認證2814 次

閱讀資源 [臺中市立圖書館閱讀資源](#)

系統建議：這是本好書~趕快找來閱讀！

我要認證這本書



陳●● / 陳●●



跑跑鎮

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. 跑跑鎮的居民共同喜歡做什麼？

跳舞

跑步

游泳

散步

6 點選答案



全部有10題

按確定

確定

臺中市推動校園閱讀線上認證系統

主辦單位：臺中市政府教育局

網管服務：臺中市政府教育局教育網路中心

Copyright © 2007-2020 Education Bureau, Taichung City Government.

64926144 visitors since 2007-09-15.

服務資訊

承辦學校：臺中市北屯區新興國民小學

程式設計與系統維護：阿吉老師

諮詢電話：(04)2426-0290

諮詢信箱：ljc0224@gmail.com

題目一共有**10**題，
答對**8**題以上即可通過，
並獲得積分。



開始試試看吧！

Just do it~

