

# 109 學年度臺中市國民中小學閱讀教育推動

## 親子共讀愛閱家庭實施計畫

### 壹、依據：

- 一、臺中市政府教育局 109 年度施政計畫。
- 二、109 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動實施計畫。

### 貳、緣起：

閱讀是一種能力、一種習慣、更是一種風氣，不僅是每一個人的責任、每一所學校的責任、更應是每一個家庭的責任。

一般來說，家長對閱讀的態度是友善的，但是行動力卻需助力。本計畫持續 103 年度推動之精神與方式，期許每位家長每天即使再忙，都要安排一個固定的時間和孩子一起閱讀，把和孩子共讀視為有趣的事，而不是當成做功課，讓閱讀與親情結合，增進親子感情與互動。改變，努力讓閱讀變成一件容易的事，請家長也能以身作則，從閱讀開始，堅信閱讀可以改變未來，努力為愛閱讀，成為愛閱家庭，一日一日，每天與家人共讀至少 20 分鐘，擁抱家人、流連書海、讓愛蔓延，享受與家人日日共讀的時光。

### 參、計畫意義

本子計畫名稱為「愛閱家庭」，具有三層意義：

- 一、「i」閱：閱讀是自己的事，不管是家長或孩子，都要身體力行，堅持 i 閱讀(I reading)。
- 二、「愛」閱：閱讀是一件令人喜愛、自己喜歡的事情，所以愛閱就是喜愛閱讀。
- 三、「愛」閱：家庭關係可以透過愛與關懷的閱讀活動增進彼此情感，所以愛閱就是一種愛意的閱讀--為了彼此的愛而閱讀。

### 肆、目的：

- 一、鼓勵父母陪伴孩子閱讀，營造家庭閱讀氛圍，建構優質家庭生活。
- 二、推廣親子閱讀活動，將閱讀種子根植家庭，進而創造本市家庭閱讀王國。
- 三、推動本市愛閱家庭活動方案，延續校園閱讀成效。
- 四、落實悅讀 101-教育部國中小提升閱讀計畫之(五)鼓勵學校及幼兒園推動家庭閱讀。

### 伍、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦學校：臺中市南區信義國民小學
- 三、協辦學校：臺中市各國民小學

### 陸、工作項目：

#### 一、實施階段

- (一)第一階段：109 年 11 月 1 日~110 年 4 月 30 日(愛閱家庭每天親子共讀至少 20 分鐘)
- (二)第二階段：110 年 5 月 1 日~110 年 5 月 31 日(統計愛閱家庭過關數量與獎勵)

#### 二、活動內容：

- (一)第一階段：愛閱 family 親子共讀 20 分鐘

1. 時間：109 年 11 月 1 日~110 年 4 月 30 日
2. 方案名稱：Drop Everything and Read

(愛閱家庭每天選擇某一時段，放下所有事情、關掉電視，專心閱讀！)

3. 活動方式：(愛閱家庭邀請說明與宣言樣稿請見附件一)

◎學校事項◎

- (1)依校內情況籌組愛閱家庭，徵求有願意參與推動愛閱家庭閱讀計畫之家庭，籌組各校愛閱家庭。
- (2)核發愛閱家庭「智慧存款簿」，做為愛閱家庭親子共讀之閱讀記錄與書香智慧之存款簿。
- (3)各校可以視需要自行辦理家庭閱讀專題講座，提升家庭閱讀知能與共讀技巧。

◎愛閱家庭◎

- (1)每日至少利用 20 分鐘親子共讀或單獨閱讀，只要親子同時閱讀即可完成當天任務。
- (2)將每天閱讀的情形(頁數、書名)登錄於愛閱家庭「智慧存款簿」中，並由家長自行認證。
- (3)每一個閱讀人次每天可得到「書香智慧幣」一枚，親子共讀的人次越多，累積的書香幣則越多。
- (4)愛閱家庭書香存摺每月統計一次，每月只要有完成 25 天以上的閱讀紀錄，並請家長簽名認證者，就算通過一關，每過一關，可以記錄過關點數一點。
- (5)完成一個月「超級愛閱」任務後，可以晉級到第 2 個月，其他月份依此類推。

(二)第二階段：愛閱 family 成果驗收

1. 時間：110 年 5 月 1 日~110 年 5 月 31 日

2. 方案名稱：歡欣愛閱慶豐收

3. 活動方式：

- (1)請各校回收智慧存款簿，協助調查、驗收愛閱家庭完成情形，統計後智慧存款簿請歸還愛閱家庭留存。
- (2)本局將以調查表統計各校愛閱家庭完成情形。
- (3)愛閱家庭每月完成任務之後，達過關標準者(至少 25 日)，憑閱讀記錄(智慧存款簿)交由學校統計；109 年 11 月起至 110 年 4 月皆完成任務者，每位學生可申請兌換閱讀小達人獎狀，愛閱家庭證書則以新加入且過關之家庭為頒發對象。

**柒、預期成效：**

一、質的效益:藉由家長對閱讀教育的重視，提升家庭閱讀的質與量，培養家庭中良好的閱讀習慣與態度，讓孩子在耳濡目染中提高閱讀興趣，涵養閱讀素養，讓家庭閱讀成為一種習慣，進而帶動閱讀風氣。

二、量的效益：

(一)透過多元化的閱讀活動，將閱讀種子根植本市至少 1 萬個愛閱家庭，進而打造「文化城」的閱讀王國。

(二)逐年增加愛閱家庭參加人數，終極目標為本市所有家庭皆能成為「愛閱家庭」。

**捌、經費預算：**由教育局地方教育發展基金相關經費支應，詳如後附經費概算表。

**玖、獎勵：**

承辦本項業務有功人員，依「臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點」及「臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點」等相關規定核予獎勵。

**拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。**

## 臺中市愛閱家庭募集邀請帖

### 壹、募集宗旨：

- 一、培養家人每日至少共同閱讀 20 分鐘的習慣，搭建親子溝通之橋樑。
- 二、透過閱讀故事、思考和討論的趣味親子共讀，增進親子和諧關係，營造優質家庭生活。
- 三、讓閱讀的種子耕植家庭；書海陪伴每個家庭成長，書香飄散社區，書風蔓延社會。

### 貳、辦理單位：

- 主辦單位：臺中市政府教育局  
承辦學校：臺中市南區信義國小  
協辦學校：臺中市各國民小學

### 參、參加資格：對家庭閱讀有興趣、願意主動積極完成家庭閱讀任務者。

### 肆、募集對象：本校親子成員自由報名參加，並智慧存款簿。

### 伍、申請日期：即日起至 109 年 9 月 30 日止，誠摯邀請有意願之家庭親子共同參與。

### 陸、實施費用：免費參加，願意成為臺中市愛閱家庭者，以一個家庭為申請單位，將由教育局核發一本「智慧存款簿」。

### 柒、報名方式：即日起至 109 年 9 月 30 日止(報名表請翻到背面)。

### 捌、學校聯絡人：(電話： )

### 玖、實施內容：

- 一、願意成為愛閱家庭者，請填妥報名表向本校教務處報名。
- 二、組織本校「愛閱家庭」，共同進行宣言，正式進行愛閱家庭親子共讀活動。
- 三、參與愛閱家庭者，請每天至少在家裡進行親子共讀 20 分鐘，可共讀可分別讀，讓閱讀成為家庭成員每天共同的習慣。
- 四、當感動的那一刻發生時記得留下記錄，請將每天閱讀成果登錄在智慧存款簿中。
- 五、家庭成員必須共同經營一畝溫馨閱讀的天地，在家中適合閱讀處寧靜閱讀。

### 拾、獎勵：每月至少完成 25 天以上者，都可以過一關，累積 6 個月(109 年 11 月至 110 年 4 月)共計 6 關，每個參與的小朋友可獲得教育局閱讀達人獎狀，109 學年度新加入之愛閱家庭將另獲頒愛閱家庭證書。

### 拾壹、活動階段：

日期	活動主題	說明事項	備註
即日起至 109 年 9 月 30 日	愛閱家庭一起來	徵求各校有意願之家庭，報名成為愛閱家庭，申領智慧存款簿	
109 年 11 月 1 日前	成立愛閱家庭	1. 各校組織愛閱家庭 2. 家庭閱讀宣言儀式	
109 年 11 月 1 日至 110 年 4 月 30 日	愛閱家庭閱讀趣	每日親子共同在家中安靜的處所，閱讀至少 20 分鐘，閱讀後請登錄於智慧存款簿並完成認證。	
110 年 5 月 1 日至 5 月 20 日	歡欣愛閱慶豐收	1. 堅持閱讀、持續紀錄。 2. 完成任務兌換閱讀達人獎狀 3. 頒發愛閱家庭證書、心得分享	
110 年 5 月 20 日以後 堅持每日共讀……>直到永遠(成為愛閱家庭，種下閱讀種子)			

給家長的話

大家一起來「悅」讀，愛閱於你我之間。  
一日讀書一日功，一日不讀十日空。  
10分鐘在一溜煙中消失  
累積二個10分鐘  
親子每日共讀20分鐘  
共同經營一畝溫馨閱讀的天地  
這20分鐘將成為家庭中的永遠

閱讀，品嚐生活中的芬芳。  
共同經營一畝溫馨閱讀的天地  
這20分鐘將成為家庭中的永遠  
閱讀讓家人有更多的互動機會  
閱讀可以成為家庭成員每天共同的習慣  
閱讀讓家人有更多的互動機會  
閱讀可以成為家庭成員每天共同的習慣

閱讀越快樂。  
閱讀為枯竭的心靈帶來豐沛養分。  
親愛的爸爸媽媽  
讓我們大手牽小手  
一起加入愛閱家庭

( ) 國小愛閱家庭 報名表 (請於 前交回教務處)

稱謂	家庭成員姓名	就讀班級 (家長免填)	家庭閱讀地點	聯絡電話

是否為 109 學年度新加入愛閱家庭：是 否

請以家庭為單位送交報名表，同一家庭的兄弟姊妹請填在同一張內。

# 愛閱家庭 為愛閱讀

## 宣言

我堅信改變，並從閱讀開始  
我也堅信閱讀可以改變未來

我將竭盡一切所能

努力為愛閱讀

成為愛閱家庭

一日復一日

每天與家人共讀至少 20 分鐘

擁抱家人 流連書海 讓愛蔓延

我將在愛、鼓勵、讚美、堅信中

享受與家人日日共讀的時光

愛閱家庭簽署人：

學生

家長

中華民國 109 年 月 日