

# 臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團健康與體育領域分團

### <2-24-10>AI 數位科技輔助融入健體領域綱要理解與實踐-領域召集人共學工作坊 (健康與體育)實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估：

「有效、有感、有亮點」是本團稟持努力的目標。所謂「有效」就是有效教學策略的推動(閱讀策略、合作學習、圖像組織等…)，不但著重教學策略的研發與推廣，也是真正落實到課堂實踐的教育歷程。「有感」從提升教師專業知能出發，期望激起教師熱忱願意把研習中所學到的新觀念，真正用到學生身上。進而進行「成效評估」以了解實際教學現場狀況。國民教育輔導團秉持「熱情」、「紀律」、「專業」的教學支援研發精神，朝向「把每個老師帶起來」、「把每個學生帶上來」的目標。學校端亟需協助支援以達到：(一)致力教材教法與教具之研究、改進或創新及發明；(二)活化班級經營及落實輔導學生適性發展，因此規劃健康與體育領域召集人成長研習，期待能達到相關目標。

#### 參、目的：

- 一、每學期召開分區領域召集人研討會，藉以溝通、瞭解本領域各校之不同需求。
- 二、推廣與宣導教育部之重點教育議題與教學策略，如「AI 數位科技輔助自主學習」、「多元評量」、「有效教學」、「差異化教學」、「十二年國教課程總綱領綱」、「素養導向教學與評量」，以提昇教師教學效能及學生學習成效。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團(國小組)
- 四、協辦單位：霧峰區霧峰國小、清水區大秀國小

#### 伍、辦理日期及地點：

第二場：海區 115 年 4 月 8 日(星期三) 13:30~15:30 清水區大秀國小(體育)

#### 陸、參與對象與人數：(每一場次 20 人，共計 40 人)

- 一、本市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團(國小組)輔導員。
- 二、本市山、海、屯、中區請務必指派各校健康與體育領域召集人或教師一名參加，請參加員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

## 柒、實施方式：

第二場：115年4月8日(星期三)臺中市清水區大秀國民小學(體育)

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
13:00-13:30	報到	大秀國小 黃琴校長	講師 塗城國小 林士凱老師	內聘 2節
13:30-15:30	校園水域安全教育教學資源 套裝式水域安全教育資源介紹			
15:30-16:00	綜合座談			

## 捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前3天到全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(臺中市霧峰區霧峰國小)研習代碼5528091完成研習報名登錄。

## 玖、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

## 壹拾、成效評估之實施：

- 一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。
- 二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。
- 三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

### (一)量化評估

1. 表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

### (二)質性評估

1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師使用新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

- 四、學員課堂實踐成果紀錄上傳至健康與體育國小輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提高本市健體領域教師的專業能力	提升教師領綱解析、課程設計與教學轉化及評量發展能力	問卷調查 團體討論	量化統計及質性描述	研習問卷
參與者學習	提升本市健體領域教師共享教學品質	提升教師課程設計及教學實踐的能力並回流分享與交流	實驗教學 回流分享	量化統計及質性描述	深化評估 回饋表

### **壹拾壹、預期成效：**

期望提升本市健康與體育領域教師教師對於養導向教學與評量策略能力與十二年國教課綱連結之概念運用於教學現場，提升學生學習成效。

### **壹拾貳、著作權歸屬及利用規範**

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

### **壹拾參、注意事項：**

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

### **壹拾肆、考核：**

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

### **壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同**