

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

<1-4-7>「自然」而然玩「英語」之跨領域課程研發工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估：

十二年國民基本教育課程綱要強調學校在實施新課綱時要能多元適性、彈性活力及以素養為導向之課程規畫，其中素養導向教學的四大原則中-整合知識、技能與態度、情境化、脈絡化的學習，重視學習歷程、方法及策略，並且學生要具有實踐力行的表現。其中情境化、脈絡化的學習即是以跨領域課程設計，方能呼應此次新課綱所強調的素養教學。

本市國民教育輔導團為落實「專業、服務及創新」之願景，以自然領域國小輔導小組結合科技領域的學習內容進行核心素養之跨領域課程研發，透過課程的研發極推廣，期待可以帶動學校不同領域老師加強專業對話，並且配合校訂課程，設計主題或議題探究課程，期能讓學生和世界真實連結，打開經驗世界，發展抽象能力。

參、計畫目標：

- 一、透過輔導團跨領域及議題小組共同備課，發展十二年國民基本教育課程綱要總綱及相關領域綱要的內容，經由對話、實作、分享、回饋與發表，建立跨領域及議題小組共同備課之模式。
- 二、學校轉化新課綱為校訂課程，探討現階段學校本位課程如何發展主題、專題或議題探究課程，以因應十二年課綱之跨領域課程設計與協同教學發展。
- 三、國教輔導團以實作為起點，系統性、累積性及發展不同主題課程模組為核心，建立「政策引領、實作實踐、回饋評估、分享修正再實踐」的常態型專業成長模式，提供各級學校課程與教學的策略，帶動學校轉化新課綱的專業支持團體。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市國民教育輔導團自然科學領域國小輔導小組
- 四、協辦單位：臺中市大安區永安國民小學、潭子區東寶國小、北屯區松竹國小、沙鹿區文光國小、西區大同國小

伍、辦理日期及地點：

跨領域研發工作坊課程發表會-線上研習:110 年 6 月 16 日(星期三)。

陸、實施對象：

臺中市各公私立國小自然領域老師、英語領域老師，本市輔導團自然領域國小輔導小組，共 250 人。

柒、實施方式：

一、 線上研習 (Google Meet)，視訊連結:<https://meet.google.com/ane-knbg-fgg>

二、 研習時間:110/06/16(星期三)

起訖	分 鐘	內 容	主講 (持) 人
13：20～13：30	10	線上報到	魏秀玲老師
13：30～13：32	2	開幕式	宋玟蓁科長/ 李永烈校長
13：32～14：30	58	1. 素養導向跨領域中年級課程研討- 毛細現象 2. 素養導向跨領域高年級課程研討- 為台灣石虎發聲素養	輔導員
14：30～15：00	30	分3組會議室-課程共作討論	輔導員
15：00～15：30	30	專業對談	輔導員

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前到全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習代碼：3114450，完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、 著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾壹、 注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾貳、 考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾參、 本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。