

臺中市 114 學年度推動雙語教學計畫

壹、依據：臺中市政府教育局(以下簡稱本局)114 年度重大計畫。

貳、計畫目標

- 一、培訓雙語師資專業力，以利本市雙語教育政策的推動。
- 二、打造雙語資源整合力，透過複合式國際交流活動與線上資源平台運用，雙語校際聯盟，挹注雙語教育多元化的資源。
- 三、開創雙語學校展能力，依據各校需求，提供學生多樣性雙語教育體驗課程，與申請雙語學校認證，培養核心素養及對語言學習的興趣。

參、計畫執行期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日，共計 1 學年。

肆、實施範圍

- 一、以藝術、健康與體育、綜合活動、生活、數學、自然、社會、科技等領域或彈性學習課程為主要辦理範圍，以英語為溝通工具，運用於教學上。
- 二、本計畫國小階段依學校班級數採全年級或部分班級實施方式辦理，國中階段依據申請類別辦理。

伍、辦理原則

- 一、依循課程綱要之精神，協助學生用英語學習各領域知識。
- 二、課程進行過程中，應充分提供學生使用英語溝通之機會，惟不得以強制方式要求學生全程使用英語。
- 三、參與本計畫之學校應召開執行本計畫之課程研討會議，得邀請專家學者進班觀課及輔導討論。

陸、申請條件及審查標準

- 一、申請本計畫之國民中小學應具備之條件：
 - (一)校內領域教師、英語教師擔任本計畫之教學教師，教學教師不可以鐘點教師擔任之。
 - (二)學校以英語融入其他學科領域教學，國小階段依學校班級數採全年級或部分班級實施方式辦理，國中階段依據申請類別辦理。
 - (三)國小階段續辦學校，至少 1 位教學教師須完成本市雙語教學初階研習始能申請中階雙語課程，完成本市雙語教學進階研習始能申請高階雙語課程，完成本市雙語教學高階研習始能申請雙語教學學校，或於 114 學年度完成申請階段之對應研習。

(四)學校成立英語融入其他領域之教學共備社群，共同編製課程架構與教學教案，同時邀請相關學者定期入校輔導。

(五)學校成員及家長均有意願參與本計畫。

二、符合上開申請條件之國民中小學，以校為單位，填寫申請資料，並完成以下申請流程：

(一)檢齊計畫封面頁(附件 1) 及申請計畫紙本(附件 2)，一式兩份，於 114 年 4 月 25 日(星期五)前逐級核章送至本市英語教育資源中心(北區中華國民小學)，俾利後續審查。

(二)同步將(一)申請計畫及核章後之經費概算表(PDF)上傳至本市雙語教學資源網站：<https://bilingual.tc.edu.tw/>。

(三)俟審查後將於本市雙語教學資源網站公布核定通過之學校。

柒、實施方式

一、本計畫以協助各國民中小學發展英語融入其他學科領域教學為宗旨，學校團隊應先就學校現有教學資源和教師人力現況，發展合於學生需求之英語融入其他學科之整體課程架構與教學活動。國小階段依學校班級數採全年級或部分班級實施方式辦理，國中階段依據申請類別辦理。

二、學校需於校內建立教師教學共備社群，凝聚學科領域教師對英語融入各領域教學活動之共識，或透過辦理讀書會、研習及座談等方式協助學校教師提升辦理本計畫之教學專業知能，俾利本計畫之實施。

三、本計畫之教學實施，採用領域教師與英語教師共備，教學者可以協同教學的方式進行，或具專長教師獨立授課。

四、邀請專家學者入校輔導，並就課程規劃、教學活動設計、協同教學方式、入班觀課等面向，提供專業諮詢輔導。

五、學校應以學期為期程，進行學科領域知識之多元評量，就學科領域之特質採取質化(如作品發表、學習履歷、回饋問卷或訪談)、量化(如學科領域之知識評量、英語聽說能力)，或質化量化並行之評量方式，評估學生學習成效，俾為本計畫後續推動與發展之重要參據。

捌、補助項目及基準

一、輔導費：邀請專家到校進行輔導諮詢為主，每人/次新臺幣(以下同) 2,000 元。

二、鐘點費：國小每節課 336 元，國中每節課 378 元，完全中學每節 378 元(45

分鐘)、每節 420 元(50 分鐘)，包括經各校課發會或校內機制同意參與本計畫教師減授課後之代課鐘點費，參與本計畫之成果發表會及相關會議公假排代之代課鐘點費及協同教學教師之授課鐘點費。

三、講座鐘點費：邀請專家學者入校協助教師提升辦理本計畫之教學專業知能，外聘講師鐘點費每小時 2,000 元或 1,500 元，內聘講師鐘點費每小時 1,000 元。

四、印刷費：配合本計畫之各項資料影印費用。請核實編列，並於說明欄說明用途及數量。

五、教材教具費：配合本計畫自編或購買之教材教具(含圖書、材料、情境布置等)，以經常門為限，請核實編列，費用上限 5 萬元，並檢附附表提供書單、數量、單價、總價及用途，使用電子書亦屬之。

六、差旅費：依「國內出差旅費報支要點」編列，並覈實支應。

七、膳費：辦理輔導會議或校內專業成長研習等活動，午、晚餐每餐膳費 100 元。

八、全民健保補充保費：輔導費、鐘點費及講座鐘點費衍生之經費項目，乘以補充保費率為編列上限。

九、雜支：凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之，編列標準為業務費之 5%以內(不含雜支)。

玖、經費請撥及核銷

一、經費之請撥、支用、核銷結報請依相關規定辦理。

二、受補助單位應於計畫執行截止日後之 1 個月內(115 年 8 月 31 日前)辦理經費核結事宜。

拾、補助成效考核

一、專家輔導、教師社群共備與協同教學辦理情形：受補助之國民中小學應邀請專家學者進校輔導，一學年以一次為原則，並成立跨領域教師社群，進行共備(設計課程架構與教學教案)和協同教學。

二、課程教學資料與成果：114 學年度結束前，上傳推動雙語教學計畫「輔導紀錄表」(附件 3)、「執行紀錄表」(附件 4)以及「執行成果報告」(附件 5)至雙語教育資源網。

三、受補助之國民中小學需統一配合及參與本局辦理之公開成果發表會，並邀請相關單位出席觀摩。

四、成效評估將作為未來是否核定補助之重要參據。

拾壹、注意事項

- 一、受補助之國民中小學，倘有拍攝學生照片或影片之需要，應自行取得家長同意書並妥善留存。
- 二、受補助學校因本計畫所產出之教案、學習單、教材等應無償授權本局於符合教學目的之範圍內，重製、使用及推廣。

拾貳、獎勵

辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾參、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

附件 1

臺中市 114 學年度推動雙語教學計畫(封面頁)

一、學校名稱：臺中市○○區○○國民中/小學

二、各學年度申請情況：

學年度	參與階等		融入領域/科目(分年級填寫)
109	<input type="checkbox"/> 初階雙語課程 <input type="checkbox"/> 中階雙語課程 <input type="checkbox"/> 高階雙語課程 <input type="checkbox"/> 雙語教學學校		
110	<input type="checkbox"/> 初階雙語課程 <input type="checkbox"/> 中階雙語課程 <input type="checkbox"/> 高階雙語課程 <input type="checkbox"/> 雙語教學學校		
111	<input type="checkbox"/> 初階雙語課程 <input type="checkbox"/> 中階雙語課程 <input type="checkbox"/> 高階雙語課程 <input type="checkbox"/> 雙語教學學校		
112	<input type="checkbox"/> 初階雙語課程 <input type="checkbox"/> 中階雙語課程 <input type="checkbox"/> 高階雙語課程 <input type="checkbox"/> 雙語教學學校		
113	國中	國小	
	<input type="checkbox"/> 初階雙語課程 <input type="checkbox"/> 中階雙語課程 <input type="checkbox"/> 高階雙語課程 <input type="checkbox"/> 雙語教學學校	<input type="checkbox"/> 初階雙語課程 實施年級 <input type="checkbox"/> 1 個年級 <input type="checkbox"/> 2 個年級 實施領域 <input type="checkbox"/> 1 個領域 <input type="checkbox"/> 2 個以上領域 <input type="checkbox"/> 中階雙語課程 實施領域 <input type="checkbox"/> 1 個領域 <input type="checkbox"/> 2 個以上領域 <input type="checkbox"/> 高階雙語課程 實施領域 <input type="checkbox"/> 1 個領域 <input type="checkbox"/> 2 個以上領域 <input type="checkbox"/> 雙語教學學校 實施年級 <input type="checkbox"/> 5 個年級 <input type="checkbox"/> 6 個年級 實施領域 <input type="checkbox"/> 1 個領域 <input type="checkbox"/> 2 個以上領域	
114	國中	國小	
	<input type="checkbox"/> 初階雙語課程 <input type="checkbox"/> 中階雙語課程 <input type="checkbox"/> 高階雙語課程 <input type="checkbox"/> 雙語教學學校	<input type="checkbox"/> 初階雙語課程 實施年級 <input type="checkbox"/> 1 個年級 <input type="checkbox"/> 2 個年級 實施領域 <input type="checkbox"/> 1 個領域 <input type="checkbox"/> 2 個以上領域 <input type="checkbox"/> 中階雙語課程 實施領域 <input type="checkbox"/> 1 個領域 <input type="checkbox"/> 2 個以上領域 <input type="checkbox"/> 高階雙語課程 實施領域 <input type="checkbox"/> 1 個領域 <input type="checkbox"/> 2 個以上領域 <input type="checkbox"/> 雙語教學學校 實施年級 <input type="checkbox"/> 5 個年級 <input type="checkbox"/> 6 個年級 實施領域 <input type="checkbox"/> 1 個領域 <input type="checkbox"/> 2 個以上領域	

三、國小階段教學教師已完成(請寫出教師姓名)

雙語教學初階研習_____

雙語教學進階研習_____

雙語教學高階研習_____

114 學年度推動雙語教學計畫

一、學校現況與教學資源(內容請勿超過 1 面)

二、實施期程

自 114 年 8 月 1 日起至 115 年 7 月 31 日止。

三、課程目標(以勾選方式)

(一)國小階段

參與階等 勾選階段	實施年級/ 融入節數	實施領域	補助經費 勾選經費	融入之領域/科目
<input type="checkbox"/> 初階 雙語課程	1 個年級/ 1 週 2 節以上 雙語課	於 1 個領域實施	<input type="checkbox"/> 5 萬元	()年級()領域
		於 2 個以上領域實施	<input type="checkbox"/> 7 萬元	()年級()領域 ()年級()領域
	2 個年級/ 1 週 2 節以上 雙語課	於 1 個領域實施	<input type="checkbox"/> 7 萬元	()年級()領域
		於 2 個以上領域實施	<input type="checkbox"/> 9 萬元	()年級()領域 ()年級()領域
<input type="checkbox"/> 中階 雙語課程	3 個年級/ 1 週 2 節以上 雙語課	於 1 個領域實施	<input type="checkbox"/> 10 萬元	()年級()領域
		於 2 個以上領域實施	<input type="checkbox"/> 12 萬元	()年級()領域 ()年級()領域
<input type="checkbox"/> 高階 雙語課程	4 個年級/ 1 週 2 節以上 雙語課	於 1 個領域實施	<input type="checkbox"/> 15 萬元	()年級()領域
		於 2 個以上領域實施	<input type="checkbox"/> 17 萬元	()年級()領域 ()年級()領域
<input type="checkbox"/> 雙語 教學學校	5 個年級/ 1 週 2 節以上 雙語課	於 1 個領域實施	<input type="checkbox"/> 20 萬元	()年級()領域
		於 2 個以上領域實施	<input type="checkbox"/> 22 萬元	()年級()領域 ()年級()領域
	6 個年級/ 1 週 2 節以上 雙語課	於 1 個領域實施	<input type="checkbox"/> 22 萬元	()年級()領域
		於 2 個以上領域實施	<input type="checkbox"/> 24 萬元	()年級()領域 ()年級()領域

附註：

1、全年級實施：學校班級數 36 班（含）以下的學校全學年班級實施。

2、部分班級實施：學校班級數 37 班（含）以上，一個年級有 6 班以上實行即可

(二)國中階段

參與之階等	實施年級/科目(領域)	補助經費	融入之科目/領域
<input type="checkbox"/> 初階雙語課程	<input type="checkbox"/> 一個年級有 1/2 班級實施且至少 1 個科目(領域)以上 <input type="checkbox"/> 全校有 1/6 班級實施且至少 1 個科目(領域)以上	5 萬元	()年級 (科目/領域)
<input type="checkbox"/> 中階雙語課程	<input type="checkbox"/> 一個年級全部實施且至少 1 個科目(領域)以上 <input type="checkbox"/> 全校有 1/2 班級實施且至少 1 個科目(領域)以上	10 萬元	()年級 (科目/領域) 自行增加
<input type="checkbox"/> 高階雙語課程	全校有 1/2 班級實施且至少 2 個科目(領域)以上	15 萬元	()年級 (科目/領域) 自行增加
<input type="checkbox"/> 雙語教學學校	全校有 2/3 班級實施且至少 2 個科目(領域)以上	20 萬元	()年級 (科目/領域) 自行增加

四、預期效益

(一)課程發展

(二)教學實務

五、實施方式

(一)課程設計

(二)教學執行

(三)學習成效評量

六、基本資料

臺中市○○區○○國民中/小學

(一) 基本資料

校長		聯絡電話及電子信箱	
承辦人/職稱		聯絡電話及電子信箱	
全校班級數	班	全校人數	人
融入領域/科目	()年級()領域/課程	()年級()領域/課程	()年級()領域/課程
	()年級()領域/課程	()年級()領域/課程	()年級()領域/課程
	()年級()領域/課程	()年級()領域/課程	()年級()領域/課程

備註：欄位不足請自行增加

(二) 實施階段態樣資料表(國小填寫)

1、全年級實施：學校班級數 36 班（含）以下的學校全學年班級實施。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
參加年級(勾選)						
該年級班級數						
參加班級數/人數學生						
參加總人數						

2、部分班級實施：學校班級數 37 班（含）以上，一個年級只要有 6 班以上實行。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
參加年級(勾選)						
該年級班級數						
參加班級數/人數學生						
參加總人數						

備註：全年級實施、部分班級實施只要擇一填寫。

七、師資資料表

教學領域	參與本計畫 教學教師	教師英語能力暨學歷	英文檢定能力	教師身分
一、 ○○領域教師	(1) ○○○ <input type="checkbox"/> 主教教師 <input type="checkbox"/> 協同教師 <input type="checkbox"/> 共備教師	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師
	(2) ○○○ <input type="checkbox"/> 主教教師 <input type="checkbox"/> 協同教師 <input type="checkbox"/> 共備教師	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師
	(1) ○○○ <input type="checkbox"/> 主教教師 <input type="checkbox"/> 協同教師 <input type="checkbox"/> 共備教師	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師
	(2) ○○○ <input type="checkbox"/> 主教教師 <input type="checkbox"/> 協同教師 <input type="checkbox"/> 共備教師	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師
二 ○○英語教師	(1) ○○○ <input type="checkbox"/> 主教教師 <input type="checkbox"/> 協同教師 <input type="checkbox"/> 共備教師	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師
	(2) ○○○ <input type="checkbox"/> 主教教師 <input type="checkbox"/> 協同教師 <input type="checkbox"/> 共備教師	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師
	(1) ○○○ <input type="checkbox"/> 主教教師 <input type="checkbox"/> 協同教師 <input type="checkbox"/> 共備教師	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師
	(2) ○○○ <input type="checkbox"/> 主教教師 <input type="checkbox"/> 協同教師 <input type="checkbox"/> 共備教師	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師

■領域教師請依實際實施領域所需師資填寫，本表若不敷使用，請自行加列。

■上述資料須如實填寫，表列人員均知悉本計畫內容並同意參加(教師資料必須是參與計畫教師，主教教師不可以鐘點教師擔任之)；教師資料及班級數倘有填寫不實情形，本局得撤銷參與本計畫之資格，並要求該校退回相關經費。

■另申請本項補助經費時，表列人員已瞭解以下事項：本局得於教學目的之範圍內，無償重製、使用及推廣依本計畫補助所產出之參考教材。

承辦人

教務主任

校長

申請階段與經費：()階，經費 ()萬元

八、經費概算表

(※請於說明欄詳細說明各申請項目經費編列之需求及合理性，並請檢附相關明細)

申請單位：		計畫名稱：臺中市 114 學年度推動雙語教學計畫				
計畫期限：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日(核定應結報日期：115 年 8 月 31 日前)						
計畫經費總額： 元						
補(捐)助項目	單價	數量	單位	合計	說明	
業務費	輔導費					每人/次 2,000 元 (一學年以一次專家入校輔導為原則)
	鐘點費					國小每節課 336 元，國中每節課 378 元，完全中學每節 378 元(45 分鐘)、每節 420 元(50 分鐘)。
	講座鐘點費					外聘講師鐘點費每小時 2,000 元或 1,500 元，內聘講師鐘點費每小時 1,000 元。
	印刷費					請說明用途及數量。
	教材教具費					請檢附附表提供書單、數量、單價、總價及用途，使用電子書亦屬之，以經常門為限，請核實編列，費用上限 5 萬元。
	差旅費					依「國內出差旅費報支要點」編列。
	膳費					請說明場次、人數和時間。
	全民健康保險補充保費					輔導費、鐘點費及講座鐘點費乘以補充保費率為編列上限。
雜 支						業務費之 5% 以內(不含雜支)
合計						
承辦人：		教務主任： (或單位主管)		會計主任：		校長：

臺中市○○區○○國民中/小學
114 學年度推動雙語教學計畫輔導紀錄表

英語融入○○○○○領域○○課程		輔導學者：○○○、○○○
年級： 班級數： 學生數：		
第一次輔導 (日期：○○○年○月○日)		
本次輔導內容		
本次輔導建議		
輔導人員入校 輔導之照片		
校長簽名：輔導學者簽名：		

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺中市○○區○○國民中/小學
114 學年度推動雙語教學計畫執行紀錄表

教學年級：	教學教師：
教學領域：	教學單元：
學生人數：	課程進行日期： 年 月 日~ 年 月 日
課程設計	
教學目標：	
教學設計：	
教學評量：	
教學檢討：	
教學照片	
日期： 說明：	日期： 說明：
日期： 說明：	日期： 說明：

臺中市○○區○○國民中/小學
114 學年度推動雙語教學計畫執行成果報告

一、實施計畫	
二、計畫執行成果	
課程發展 (課程單元架構 與教案設計)	
教學實務 (教學活動設計 與教學評量)	
學習成效 (學科知識學習 和英語能力提升 成效)	
師生回饋	
三、執行成效檢討與建議	
對計畫成效檢討 與建議	
輔導人員對計畫 成效評估與建議	

承辦人：

主任：
(或單位主管)

校長：