

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

<2-18-07>「領域召集人 B4 數位學習精進工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

十二年國教新課綱推動數位學習精進，因應 113 學年本市重點成效分享，著重個殊性與差異性的學校需求，提供教學示例，幫助教師發展專業知能，解決教學現場疑難。

面對生生用平版的趨勢與目標，教師更需具備數位融入課程之能力，以及教學策略產出型研習(如差異化教學、多元評量、課堂補救教學、創新教學)。

參、目的

- 一、增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。
- 二、提升教師有效教學及數位運用，精進教學能力，並協助達成課堂實踐。
- 三、辦理課程領導者之數位專業成長課程，研發並產出有效教學策略。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團、臺中市北屯區文心國民小學
- 四、協辦單位：臺中市北屯區東光國民小學、臺中市石岡區石岡國民小學、臺中市原住民族教育資源中心

伍、辦理日期及地點

第一場—113 年 11 月 13 日(三)下午，臺中市北屯區東光國民小學(臺灣台語場次)

第二場—113 年 11 月 20 日(三)下午，臺中市石岡區石岡國民小學(臺灣客語場次)

第三場—113 年 11 月 27 日(三)下午，臺中市原住民族教育資源中心(臺灣原住民族語場次，原教中心位於太平區光隆國小校區內側)

每場次研習時數為 2 小時。

陸、參加對象與人數

本市國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團輔導員，山、海、屯、中各區國中小本土語文領域召集人或教師、本土語文教學支援人員，預計每場次招收 40 名學員。

柒、研習內容

- 一、第一場：113年11月13日(星期三) 臺中市北屯區東光國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人/主講人	助理講師	備註
13:10~13:30	報到	(東光國小團隊)		
13:30~13:40	主席致詞	北屯區東光國小 吳嘉賢校長		
13:40~14:30 (50min)	AI 運用 Perplexity 搜尋引擎	龍井區龍峰國小 張家玲老師	西區大勇國小 陳美虹老師	內聘講師 1 節 內聘助講 1 節

14：30~14：40	休息時間			
14：40~16：10 (90min)	Perplexity 實作	龍井區龍峰國小 張家玲老師	西區大勇國小 陳美虹老師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節

二、第二場：113年11月20日(星期三) 臺中市石岡區石岡國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人/主講人	助理講師	備註
13：15~13：30	報 到	(石岡國小團隊)		
13：30~13：40	主席致詞	東勢區成功國小 張文煌校長		
13：40~14：30 (50min)	智慧手機 AI APP AI 引擎問答 APP	道成資訊 張賜賢 工程師	石岡區石岡國小 邵明宏主任	內聘講師 1 節 內聘助講 1 節
14：30~14：40	休息時間			
14：40~16：10 (90min)	令人讚嘆的 AI 應用 製作對嘴仿真人短片 影片自動加字幕實作	道成資訊 張賜賢 工程師	石岡區石岡國小 邵明宏主任	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節

三、第三場：113年11月27日(星期三) 臺中市原住民族教育資源中心

辦理時間	主題與內容	主持人/主講人	助理講師	備註
13：15~13：30	報 到	(原教中心團隊)		
13：30~13：40	主席致詞	原教中心總召 林惠茹主任		
13：40~14：30 (50min)	數位工具的導入	豐原區南陽國小 黃泓諺老師	太平區建平國小 林惠茹老師	內聘講師 1 節 內聘助講 1 節
14：30~14：40	休息時間			
14：40~16：10 (90min)	AI 工具融入教學之運用 AI 工具與四學架構之應用	豐原區南陽國小 黃泓諺老師	太平區建平國小 林惠茹老師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節

捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或文心國小)項下完成研習報名登錄。(http://www2.inservice.edu.tw/)

玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。(如附件)

壹拾、成效評估(附問卷)

一、評估層面：參與者反應

- 二、評估方式：問卷調查、會議紀錄分析
- 三、評估工具：如附件
- 四、評估時間：每場次研習活動或會議結束後後實施。

壹拾壹、預期成效

- 一、增進教師專業知能，協助教師將研習中所獲知能，實踐於課堂教學中。
- 二、提升教師課程領導專業素養，豐富教師教學內容。
- 三、協助教師建立資訊融入本土語文領域有效教學與多元評量教材資源。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。