

**臺中市 114 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育地方輔導團健康與體育領域分團(國小組)**

**<2-24-09>教師增能「十二年國教素養導向教學 AI 科技輔助融入健康與體育課程與教學  
評量設計社群共備」實施計畫**

**壹、依據：**

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

**貳、現況分析與需求評估：**

時代變遷愈加快速，科技發展日新月異，教師教學與學生學習的模式也要與時俱進的變動近幾年 AI 科技的介入，讓科技對人類在生活上更及時有效率的幫助。十二年國教新課綱的實施已歷經不少時程，為提升素養導向健康教育與體育教學推動效益，讓教學與學習與時俱進，特別規劃科技輔助自主學習應用在健康教育與體育教學。科技輔助自主學習的健康教育與體育教學，激盪傳統教學模式，扭轉素養導向教與學的歷程轉化，提升健體領域教師對科技輔助自主學習有更深化的理解與實踐，讓教師持續專業成長，帶動教師落實新課綱之課程設計以及教學評量的專業能力。

**參、目的：**

- 一、銜接十二年國民基本教育推動，提升國民小學健康與體育專業師資能力及教學成效，以增進學生學習成效。
- 二、培育本市健康與體育專業種子教師，以發展各區教師專業學習社群。
- 三、發展本市健康與體育教學資源共享網絡，以提升健康與體育教學成效。

**肆、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國小組
- 四、協辦單位：霧峰區霧峰國小、西區大同國小

**伍、辦理日期及地點：**

- 一、第二場:115 年 5 月 8 日(星期五) 8:40~12:40 (西區大同國小)

**陸、參與對象與人數：**

- 一、臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團(國小組)輔導員。
- 二、本市國小健康與體育領域授課教師、實習老師、初任教師(3 年內)報名參加；請參加員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 三、參與教師均有義務依據課程產出或分享相關教材。

## 柒、實施方式：

	時間	分鐘	活動內容	授課教師	備註
115 年 5 月 8 日 (五) 西 區 大 同 國 小	08:40-09:00	20	報到		臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國小組
	09:00-10:30	90	閱讀理解融入健體教學 理論基礎與教學示實際 教學案例分享	講師：中央團輔導員 高雄市中山國小 陳惠雯 老師	外聘 2 節
	10:30-10:40	10	休息		
	10:40-12:10	90	閱讀理解融入健體教學 教學策略與評量設計 實作	講師：中央團輔導員 高雄市中山國小 陳惠雯 老師 助講：永春國小 鄭瑜凡 主任	外聘 2 節 內聘 2 節
	12:10-12:40	30	綜合座談		臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國小組
	12:40-		賦歸		

## 捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(臺中市霧峰區霧峰國小)(**研習代碼 5545699**)完成研習報名登錄。

## 玖、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

## 壹拾、成效評估之實施：

- 一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。
- 二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。
- 三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

### (一)量化評估

1. 表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

### (二)質性評估

1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師使用新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

四、學員課堂實踐成果紀錄上傳至健康與體育國小輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提高本市健體領域教師的專業能力	提升教師領綱解析、課程設計與教學轉化及評量發展能力	問卷調查 團體討論	量化統計及質性描述	研習問卷
參與者學習	提升本市健體領域教師共享教學品質	提升教師課程設計及教學實踐的能力並回流分享與交流	實驗教學 回流分享	量化統計及質性描述	深化評估 回饋表

### 壹拾壹、預期成效：

期望提升本市健康與體育領域教師對於養導向教學與評量策略能力與十二年國教課綱連結之概念運用於教學現場，提升學生學習成效。

### 壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

### 壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

### 壹拾肆、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

### 壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同