

114 年度臺中市校園食農教育特色績優學校暨績優推手評選 實施計畫

壹、依據：112-114 年臺中市校園食農教育總體推動計畫。

貳、目的

- 一、藉由表彰推動校園食農教育特色績優學校，與致力於(技術型)高級中等學校與國民中小學推廣食農教育工作且有特殊貢獻之校內教職員，深耕校園食農教育。
- 二、鼓勵學校結合在地資源，加深社區連結，提供優質化課程發展素材，將食農教育融入教學，展現各學校之特色課程風貌與多元教學型態，逐步形成以食農教育為導向的特色學校。
- 三、鼓勵更多學校參與食農教育辦理，達成校校皆能辦理食農教育課程。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市潭子區東寶國民小學
- 三、協辦單位：臺中市南區國光國民小學、臺中市后里區月眉國民小學、臺中市大肚區瑞井國民小學、臺中市霧峰區霧峰國民小學、臺中市外埔區馬鳴國民小學、主婦聯盟環境保護基金會台中分會

肆、辦理時間：自 114 年 11 月至 12 月底，日程表詳如附表 1（視申請情形規劃）

伍、實施對象：本市高級中等以下學校及學校教職員工。

陸、實施內容及方式

- 一、評選小組委員：由本局聘請本市校園食農教育輔導小組、本市聯盟學校校長組成。

二、實施方式

（一）特色績優學校暨績優推手評審方式：

- 1、校園食農教育特色績優學校第 1 階段採書面資料審查，擇優進入第 2 階段進行現場口頭評選(學校特色呈現與答詢)。
- 2、校園食農教育績優推手採書面審查方式，推薦名單以校內教職員工為限。
- 3、特色績優學校評選得參考校園食農教育暨健康飲食教育網站之

成果資料作為評分項目。

- 4、 每年表彰(技術型)高級中等學校與國民中小學特色績優學校之校數比例，由本局輔導小組委員討論確定。

(二) 特色績優學校暨績優推手書面審查說明(如附件二、附件三)

- 1、 請有意申請之學校及個人請於 **114 年 11 月 28 日(星期五)**前將電子檔案(請逐級核章後掃描成 PDF 檔)寄至本市潭子區東寶國民小學柯主任(04-25324564#741、lucky@tbes.tc.edu.tw)，紙本資料及相關資料請寄到承辦學校(東寶國小)彙整。
- 2、 另檢附個人推薦函格式 1 份(如附件四)供參，欲申請績優推手獎者可自行評估是否提供，並連同評選資料表逐級核章後寄至承辦學校彙整。
- 3、 報名書面資料統一以 A4 方式呈現，本文內容不得超過十頁，得以檢附附件內容呈現學校特色(不限頁數)，另含封面(如附件一)及封底，勿過度包裝或浪費不必要資源。

(三) 特色績優學校第 2 階段評選方式：

- 1、 呈現方式：形式不拘，各校可以獨特性、創意性，呈現學校特色，可以簡報、微電影、戲劇等形式呈現，並以 8 分鐘為限，向委員呈現本年度實際推動食農教育之過程。
- 2、 現場詢答：委員就呈現內容及各校所提相關資料，採統問統答方式進行 5 分鐘詢答、說明。

3、 流程表

時間	流程	備註
8 分鐘	學校特色呈現方式	每校呈現時間為 8 分鐘，於第 7 分鐘響 1 短鈴，於第 8 分鐘響 2 短鈴。
5 分鐘	現場答詢	採統問統答(原則上委員提問 2 分鐘，答詢 3 分鐘)

- 4、 各申請學校報告時間及地點，由本局視提報情形，另行公布。

柒、獎勵

- 一、辦理本計畫有功人員，依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及本市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定，報請本局辦理敘獎事宜。
- 二、特色績優學校辦理食農教育具有特色、成效績優者，本局將頒發獎牌並依本市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點第3點附表(三)第4項核予校長及計畫承辦人員嘉獎，最高獎勵總額度（嘉獎數）12次，並於下年度計畫申請時，**增額補助1萬元**，並於成果發表會將列為發表單位，向各校分享食農教育推動學校之經驗。
- 三、獲得校園食農教育績優推手獎，本局將於成果發表會頒發獎牌並依本市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點第3點附表(三)第4項核予人員獎勵額度小功1次，相關協辦人員(至多兩人)核予人員獎勵額度嘉獎1次。

捌、經費：由本局年度預算相關經費項下支應。

玖、注意事項：經本局評選為績優學校或績優推手者，三年內不得重複申請。

壹拾、本計畫經臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

編號：(由承辦單位填寫)
申請類別：☐績優學校
☐績優推手

「114 年度臺中市校園食農教育特色績優學校暨績優推手評選」
審查資料

校名	(必填)
姓名	(績優推手必填)

臺中市校園食農教育特色績優學校評選資料表

學校推動方向(以六大推動方針為主)可複選	
<input type="checkbox"/>	一、 支持認同在地農業 ：發展食農教育體系，推動全民食農教育運動，強化國民對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持。
<input type="checkbox"/>	二、 培養均衡飲食觀念 ：培養國民食農素養，建立均衡飲食消費觀念及習慣，落實健康、符合生態永續的飲食生活，增進國民健康。
<input type="checkbox"/>	三、 珍惜食物減少浪費 ：實踐在地農產品消費、減少食物浪費、食材減量及減少剩食；並確保食品安全、糧食安全，促進農地、農業用水與其他資源合理及循環利用，致力於國民穩定取得糧食。
<input type="checkbox"/>	四、 傳承與創新飲食文化 ：鼓勵在地飲食文化的傳承與創新，創造生產者與消費者交流環境，促使國民理解在地飲食文化、農漁村特色及農業文化、維護農漁村永續發展，推行健康、符合生態永續的飲食生活。
<input type="checkbox"/>	五、 深化飲食連結農業 ：鼓勵國民參與農林漁牧業生產至飲食消費過程之各種食農教育活動，瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業知識、農業生態環境、友善生產育養及畜牧等農法基本知識，及慣行農業與友善生產方式之差異。
<input type="checkbox"/>	六、 地產地消永續農業 ：結合農產品、農產加工品之生產、加工與交易等過程，有益於在地生產、在地消費、整體經濟發展及促進就業，強化農產品生產安全之管理，增加農漁村就業機會，促進農業永續發展。

各項推動成果			
評分指標及說明		配分	說明
一、 成立教師社群	例如： 成立教師社群及運作情形、結合他校聯合推動校園食農教育情形、融入各領域教學等。	20%	請簡述該指標推動情形，參與人數及場次，及照片 2-3 張。
二、 環境教育	例如：採用友善無毒的耕作方式，落實低碳飲食，午餐食材地產地消等。	10%	請簡述該指標推動情形，參與人數及場次，及照片 2-3 張。

三、農事教育	例如：農事體驗的參與機會、從播種到收成的歷程等。	20%	請簡述該指標推動情形，參與人數及場次，及照片 2-3 張。
四、飲食教育	例如：認識食物原貌，料理餐食的技巧、飲食習慣的改變，健康飲食的培養、與校園午餐結合，認識在地食材、飲食文化及餐桌禮儀與倫理等。	20%	請簡述該指標推動情形，參與人數及場次，及照片 2-3 張。
五、參與本局或相關局處進修情形	<p>(一) 參與本局辦理食農教育活動情形，請勾選及在右邊欄位敘明參與情形。</p> <p><input type="checkbox"/> 1、3 月 28 日 113 年度臺中市校園食農教育成果發表會暨 114 年度推動計畫說明會議及種子教師培訓初階研習。</p> <p><input type="checkbox"/> 2、本局與農試所共同主辦之 114 年農業整合諮詢輔導體系計畫暨臺中市政府教育局食農教育增能三場次。</p> <p><input type="checkbox"/> 場次一 7 月 22 日</p> <p><input type="checkbox"/> 場次二 7 月 23 日</p> <p><input type="checkbox"/> 場次三 7 月 24 日</p> <p><input type="checkbox"/> 3、本市校園食農教育聯盟學校辦理相關研習。</p> <p><input type="checkbox"/> 中區聯盟總召學校(國光國小)</p> <p><input type="checkbox"/> 山區聯盟總召學校(月眉國小)</p> <p><input type="checkbox"/> 海區聯盟總召學校(瑞井國小)</p> <p><input type="checkbox"/> 屯區聯盟總召學校(霧峰國小)</p> <p><input type="checkbox"/> 4、本市校園食農教育聯盟學校辦理相關會議、研習。</p> <p><input type="checkbox"/> 5、其他單位辦理食農教育相關議題之活動。舉辦單位為何？</p> <p>(二) 成果文章上傳至本市校園食農教育暨健康飲食教育網站的情形。</p>	10%	<p>一、請簡述該指標參與情形，參與人數及場次，及照片 2-3 張</p> <p>二、<u>請檢附成果文章上傳至本市校園食農教育暨健康飲食教育網站之截圖。</u></p>

六、親師生認知、態度或行為的改變	<p>例如：</p> <p>珍惜食物、減少剩食、偏食及外食，避免食物的浪費、增加在家烹煮的機會、食用在地作物、涵養感恩素養等。</p>	10%	請簡述該指標推動情形，及照片 2-3 張。
七、學校推動特色	<p>例如：教學活動的產出成果、結合花博或校本課程、具特色的歷程或小故事；結合在地資源，如青農、農會、四健會、家政班及愛心志工等。</p>	10%	請簡述該指標推動情形，參與人數及場次，及照片 2-3 張。

承辦人：

處室主任：

校長：

臺中市校園食農教育績優推手評選資料表

各項推動成果			
評分指標及說明		配分	說明
一、推動教師社群	例如： 參與教師社群情形、設計優良教案、融入各領域教學等。	5%	請簡述該指標推動情形，及佐證資料(如教案、學習單、回饋資料等)、照片 2-3 張。
二、落實環境教育	例如：如何落實環境教育，採用友善無毒的耕作方式，落實低碳飲食等。	5%	請簡述該指標推動情形，及佐證資料(如教案、學習單、回饋資料等)照片 2-3 張。
三、指導農事教育	例如：教師投入指導農事教育農事教育，從播種到收成的歷程的參與等。	5%	請簡述該指標推動情形，及佐證資料(如教案、學習單、回饋資料等)照片 2-3 張。
四、飲食教育	例如：引導食農教育結合飲食教育認識食材原貌、培養自煮能力，與校園午餐結合，認識在地食材、飲食文化及餐桌禮儀等。	5%	請簡述該指標推動情形，及佐證資料(如教案、學習單、回饋資料等)照片 2-3 張。

五、推動重要事蹟與貢獻	例如：推動食農教育教學活動重要事蹟與貢獻，如：參與社群、落實環境教育、教案設計或飲食教育等領域之推動；實施校園食農教育有（無）形之效益，如：學生行為態度之改變，師生家長心得回饋；結合在地資源，如青農、家政班及愛心志工等。	80%	請簡述該指標推動情形，及(如教案、學習單、回饋資料等)照片 2-3 張。
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------

承辦人：

處室主任：

校長：

附件四

114年臺中市校園食農教育績優推手獎推薦函

受推薦人 個人資料	姓名		性別	
	服務單位		職稱	
	電話	[]	傳真	
	通訊地址			
受推薦人 簡介				
具體推展事蹟 (資格條件)	<p style="text-align: center;">〔 自行填寫 〕</p> <p style="text-align: right;">推薦人簽章：_____</p>			
<p>表格填寫說明：</p> <p>(一) 各具體事蹟，均應逐項填寫，其有欄位不敷使用者，得自行調整、影印或另紙填寫。</p> <p>(二) 推薦函可由(同校、外校)師生、家長或志工推薦、撰寫(至多3份)。</p>				
推薦人資料	姓名			
	服務機關			
	身分別	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教職員 <input type="checkbox"/> 志工 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
中華民國 112 年 月 日				

承辦人：

處室主任：

校長：

臺中市校園食農教育特色績優學校評選委員評分表

學校 全銜		區域	<input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 山 <input type="checkbox"/> 海 <input type="checkbox"/> 屯
學校推動方向 (以六大推動方針為主)	<input type="checkbox"/> 一、支持認同在地農業 <input type="checkbox"/> 二、培養均衡飲食觀念 <input type="checkbox"/> 三、珍惜食物減少浪費 <input type="checkbox"/> 四、傳承與創新飲食文化 <input type="checkbox"/> 五、深化飲食連結農業 <input type="checkbox"/> 六、地產地消永續農業		
評分指標及說明		配分	評分
一、成立教師社群	例如：成立教師社群及運作情形、結合他校聯合推動校園食農教育情形、融入各領域教學等。	20%	
二、環境教育	例如：採用友善無毒的耕作方式，落實低碳飲食，午餐食材地產地消等。	10%	
三、農事教育	例如：農事體驗的參與機會、從播種到收成的歷程等。	20%	
四、飲食教育	例如：認識食物原貌，料理餐食的技巧、飲食習慣的改變，健康飲食的培養、與校園午餐結合，認識在地食材、飲食文化及餐桌禮儀與倫理等。	20%	
五、參與本局或相關局處進修情形	(一) 參與本局辦理食農教育活動情形，含下列各場次。 <input type="checkbox"/> 1、 <u>3月28日</u> ： 113年度臺中市校園食農教育成果發表會暨114年度推動計畫說明會議及種子教師培訓初階研習。 <input type="checkbox"/> 2、 <u>7月22、23、24日</u> ： 114年農業整合諮詢輔導體系計畫暨臺中市政府教育局食農教育增能研習。 <input type="checkbox"/> 3、本市校園食農教育聯盟學校辦理相關會議、研習。 <input type="checkbox"/> 4、其他單位辦理食農教育相關議題之活動。舉辦單位為何？ (二) 成果文章上傳至本市校園食農教育暨健康飲食教育網站的情形。	10%	
六、親師生認知、態度或行為的改變	例如：珍惜食物、減少剩食、偏食及外食，避免食物的浪費、增加在家烹煮的機會、食用在地作物、涵養感恩素養等。	10%	

七、學校推動特色	例如：教學活動的產出成果、結合校本課程、具特色的歷程或小故事；結合在地資源，如青農、農會、四健會、家政班及愛心志工等。	10%	
總分		100%	
總評或建議事項			
評選小組委員：(簽章)			

臺中市校園食農教育績優推手評選委員評分表

績優推手 姓名		區域	<input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 山 <input type="checkbox"/> 海 <input type="checkbox"/> 屯
服務單位			
評分指標及說明		配分	評分
一、推動教師社群	例如： 參與教師社群情形、設計優良教案、融入各領域教學等。	5%	
二、落實環境教育	例如：如何落實環境教育，採用友善無毒的耕作方式，落實低碳飲食等。	5%	
三、指導農事教育	例如：教師投入指導農事教育農事教育，從播種到收成的歷程的參與等。	5%	
四、飲食教育	例如：引導食農教育結合飲食教育認識食材原貌、培養自煮能力，與校園午餐結合，認識在地食材、飲食文化及餐桌禮儀等。	5%	
五、推動重要事蹟與貢獻	例如：推動食農教育教學活動重要事蹟與貢獻，如：參與社群、落實環境教育、教案設計或飲食教育等領域之推動；實施校園食農教育有(無)形之效益，如：學生行為態度之改變，師生家長心得回饋；結合在地資源，如青農、家政班及愛心志工等。	80%	
總 分		100%	

總評或建議事項

評選小組委員：(簽章)