

113年度臺中市國民小學圖書館閱讀推動教師初階培訓實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。
- 二、臺中市政府教育局113年度施政計畫。
- 三、113年度臺中市國民中小學推動校園閱讀總計畫。

貳、計畫目標

- 一、推動全市閱讀教育，奠基閱讀城市。
- 二、深耕閱讀推動教師閱讀推動根基，培育圖書教師閱讀素養知能。
- 三、結合理論及實作型態之工作坊，進行小學教師的閱讀素養專業培訓。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、臺中市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺中市政府教育局閱讀教育輔導團/臺中市北屯區松竹國小。

肆、計畫期程：113年1月1日至113年12月31日

伍、參加對象

各校推動閱讀的教師與對此研習計畫有興趣之教師。120名額滿為止，承辦單位保有錄取審核權。

陸、實施內容

一、研習時間、內容與地點

(一) 辦理時程：113年8月22日(星期四)、8月23日(星期五)

(二) 課程內容綱要：

- 1、圖書教師的角色：何謂圖書教師，圖書教師如何推動閱讀教育
- 2、國民小學圖書館經營實務：如何管理一個圖書館與閱讀推廣活動
- 3、閱讀課程規劃：如何規劃整學年的閱讀課程
- 4、主題書展策展運用：如何辦理圖書館的主題書展
- 5、分類與編目：了解十大分類內容與圖書編目資料
- 6、參觀共讀站：觀摩學習學校共讀站的經營與管理

(三) 研習地點：臺中市北屯區松竹國小

(四) 聯絡單位：臺中市北屯區松竹國小輔導室龔窈萱主任

(五) 課程表如附件。

二、報名方式

(一) 請上全國教師在職進修資訊網 <http://www1.inservice.edu.tw>

研習代碼(4494366)，請於113年8月20日(星期二)前報名

(二) 每一課程全程參加者，核實核予研習時數10小時。

(三) 本課程有資格審查機制，請依程序完成報名，恕不接受現場報名。

柒、經費來源

一、教育部國民及學前教育署補助。

二、依教育部經費編列基準表之規定編列。

二、閱讀教師透過課程研習，具備閱讀推動專業知識，培育學生閱讀素養智能。

捌、核給與會人員公(差)假：相關承、協辦學校之工作人員，由各校依權責核予公(差)假辦理此研習培訓活動。

玖、獎勵：相關承、協辦業務有功人員，依本市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點之規定核予相關人員獎勵。

拾、本計畫經奉核定後始實施之。

附件：研習課程內容

課程表

日期	時間	課程名稱	主講人
8月22日 星期四	08:30-08:50	報到	
	08:50-09:00	開幕式	教育局長官
	09:00-11:00	國民小學圖書館經營實務分享	曹嘉華老師/臺中市塗城國小
	11:10-12:10	閱讀課程規劃	邱怡菁組長/臺中市大楊國小
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-14:00	閱讀課程規劃	邱怡菁組長/臺中市大楊國小
	14:10-16:10	主題書展策展運用	廖英秀老師/臺中市九德國小
日期	時間	課程名稱	主講人
8月23日 星期五	08:30-09:00	報到	
	09:00-09:10	開幕式	教育局長官
	09:10-10:10	圖書教師的角色	劉美瑤老師/臺中市中正國小
	10:20-12:10	分類與編目	曾玲詩老師/臺中市永春國小
	12:10-13:00	午餐	
	13:10-14:00	共讀站的設置與經營實務分享	黃永昆校長/臺中市松竹國小