

一、依據：

- 全國語文競賽臺中市賽實施計畫。
- 教務處年度工作計劃。

二、目的：

- 配合語文領域教學，豐富學習內涵。
- 提昇學生對語文學習之興趣，激勵學習成效。

三、實施內容：

- 分為國語演說、國語朗讀、作文、寫字、字音字形、臺灣台語情境式演說、臺灣台語朗讀七組辦理。

[一] 國語演說

- 比賽日期、時間、場地（詳如附件一）

2. 參賽人員：

①四~六年級為指定題演說，各班辦理初賽，遴選優秀選手一名代表參加。

②六年級學生曾參加校內比賽獲得第一名或區賽、市賽獲獎的學生不能參加同組的競賽。

3. 比賽方式：

①四年級依指定的題目（詳如附件二）自擇其一，**演說時間為三~四分鐘**。在三分鐘按鈴一次，三分半鐘按鈴二次，四分鐘按鈴三次，四分半鐘若尚未講完必須下臺。演說時間不足三分鐘或超過四分鐘予以扣分。

②高年級依指定的題目（詳如附件二）自擇其一。**準備時間十分鐘**。演說時間為三~四分鐘。在三分鐘按鈴一次，三分半鐘按鈴二次，四分鐘按鈴三次，四分半鐘若尚未講完必須下臺。演說時間不足三分鐘或超過四分鐘予以扣分。時間不足或超過皆要扣分，每三十秒扣總分一分，以此類推。

4 分 01 秒-4 分 30 秒扣總分 1 分(時間太長)	1 分 30 秒-1 分 59 秒扣總分 3 分(時間不足)
2 分 30 秒-2 分 59 秒扣總分 1 分(時間不足)	1 分 00 秒-1 分 29 秒扣總分 4 分(時間不足)
2 分 00 秒-2 分 29 秒扣總分 2 分(時間不足)	30 秒-59 秒扣總分 5 分(時間不足)

- 獎勵辦法：各年級錄取前三名【得視實際情形酌予增減獎勵名額】，頒發獎狀乙張及獎勵金。

[二] 國語朗讀

- 比賽日期、時間、場地（詳如附件一）

2. 參賽人員：

①四、五、六年級各班辦理初賽，遴選優秀選手代表參加。四、五、六年級選一名代表。

②六年級學生曾參加校內比賽獲得第一名或區賽、市賽獲獎的學生不能參加同組的競賽。

- 比賽方式：四年級比賽題目由 6 篇中抽 1 篇（篇目由國課語課本中選用），立即上台比賽（詳如附件二）。五、六年級比賽題目由教務處準備，採當場抽篇目方式，**準備時間八分鐘，朗讀時間三分鐘**，鈴聲響後立即結束朗讀。

- 獎勵辦法：各年級錄取前三名【得視實際情形酌予增減獎勵名額】，頒發獎狀乙張及獎勵金。

[三] 作文

- 比賽日期、時間、場地（詳如附件一）

2. 參賽人員：

①四、五、六年級各班辦理初賽，遴選優秀選手一~二名代表參加。

②六年級學生曾參加校內比賽獲得第一名或區賽、市賽獲獎的學生不能參加同組的競賽。

- 比賽方式：採當場公佈題目進行寫作，一律以黑色或藍色原子筆書寫，競賽時間以 90 分鐘為限。

- 獎勵辦法：各年級錄取前三名【得視實際情形酌予增減獎勵名額】，頒發獎狀乙張及獎勵金。

[四] 寫字

- 比賽日期、時間、場地（詳如附件一）

2. 參賽人員：

①四、五、六年級各班辦理初賽，遴選優秀選手一~二名代表參加。

②六年級學生曾參加校內比賽獲得第一名或區賽、市賽獲獎的學生不能參加同組的競賽。

- 比賽方式：依當場公佈之題材進行比賽，請參賽選手自行攜帶毛筆、黑色墨汁、墊布。競賽時間以 50 分鐘為限（如超過 10 分鐘未入場者，以棄權論）；逾時不繳者，不予計分。

- 獎勵辦法：各年級錄取前三名【得視實際情形酌予增減獎勵名額】，頒發獎狀乙張及獎勵金。

[五] 字音字形

- 比賽日期、時間、場地（詳如附件一）

2. 參賽人員：

①五、六年級各班辦理初賽，遴選優秀選手一~二名代表參加。

②六年級學生曾參加校內比賽獲得第一名或區賽、市賽獲獎的學生不能參加同組的競賽。

3. 比賽方式：比賽題目包含國字與注音各一百個，答題時間十分鐘，塗改不計分，比賽時間終止時立即結束作答，一律以黑色或藍色原子筆書寫。

4. 獎勵辦法：各年級錄取前三名【得視實際情形酌予增減獎勵名額】，頒發獎狀乙張及獎勵金。

[六] 臺灣台語情境式演說

1. 比賽日期、時間、場地（詳如附件一）

四~六年級：2分至3分，不足或超過才扣分。

2. 參賽人員：

①四、五、六年級各班辦理初賽，遴選優秀選手一名代表參加。

②六年級學生曾參加校內比賽獲得第一名或區賽、市賽獲獎的學生不能參加同組的競賽。

3. 比賽方式：各組初賽題目為文字題，採事先公布。演說內容須以題目為主，文字題的提示僅供參考可不必完全比照，競賽員可以依據題目自由發揮。每人限2至3分鐘，演說時間超過或不足時，每30秒扣均一標準分數1分，未足30秒以30秒計算扣分。在2分鐘時按鈴一次，3分鐘按鈴二次，鈴聲響後立即結束演說。比賽題目。

4. 獎勵辦法：各年級錄取前三名【得視實際情形酌予增減獎勵名額】，頒發獎狀乙張及獎勵金。

[七] 臺灣台語朗讀

1. 比賽日期、時間、場地（詳如附件一）

2. 參賽人員：

①四、五、六年級各班辦理初賽，遴選優秀選手代表參加。四年級選一名代表，五、六年級選一名代表。

②六年級學生曾參加校內比賽獲得第一名或區賽、市賽獲獎的學生不能參加同組的競賽。

3. 比賽方式：比賽題目（詳如附件二）由教務處準備，四~六年級各一篇題目，朗讀時間三分鐘，鈴聲響後立即結束朗讀。

4. 獎勵辦法：各年級錄取前三名【得視實際情形酌予增減獎勵名額】，頒發獎狀乙張及獎勵金。

四、報名日期：即日起114年10月24日(星期五)前逕至學務管理系統報名，並於10月29日(星期三)上午抽號次，請留意廣播，如唱名三次未到，將由註冊組代抽。

五、評審：另聘之。

六、評判標準：（詳如附件三）

七、區賽代表選手產生方式：國語文競賽旨在選拔本校參加臺中市國語文競賽（區賽）的代表選手。選手的選拔將綜合比賽成績與指導老師的意見，在參考名次的同時，經過與指導老師的充分討論後，最終確定代表本校參賽的選手。

八、經費：由相關科目項下支應。

九、本計劃經校長核可後實施。

（附件一）臺中市大肚區大肚國民小學114學年度語文競賽比賽場地配置表

日期	賽程	時間	地點	備註
12/17(三)	4年級臺灣台語朗讀	07:40 開始至結束	音樂教室	7:30集合
	4年級國語演說	07:40 開始至結束	多功能教室	7:30集合，一號抽題
	6年級作文	07:40~9:10	自然教室一	7:30集合
	6年級寫字	07:40~8:30	書法教室	7:30集合
12/18(四)	5、6年級臺灣台語朗讀	07:40 開始至結束	音樂教室	7:30集合
	5、6年級臺灣台語演說	07:40 開始至結束	綜合教室	7:30集合
	5、6年級國語朗讀	07:40 開始至結束	愛閱書軒	7:30集合，一號抽題
	5、6年級國語演說	07:40 開始至結束	多功能教室	7:30集合
	4、5年級寫字	07:40~8:30	書法教室	7:30集合
12/19(五)	4年級臺灣台語演說	07:40 開始至結束	綜合教室	7:30集合
	4年級國語朗讀	07:40 開始至結束	愛閱書軒	7:30集合
	4、5年級作文	07:40~9:10	自然教室三	7:30集合
	5、6年級字音字形	07:40~8:30	自然教室一	7:30集合

(附件二)

臺中市大肚區大肚國民小學一一四學年度語文競賽國語演說組題目

★國語演說四年級組指定題目：**自選一篇**

1. 如何成為主動積極的小領袖 2. 我心目中的英雄

★國語演說高年級組指定題目：**自選一篇**

1. 我最喜歡的一本書 2. 我的假日生活

臺中市大肚區大肚國民小學一一四學年度語文競賽國語朗讀組題目

★國語朗讀四年級組國語課本指定篇目：**六篇抽選一篇**

第二課 放學後

第四課 永遠的馬偕

第六課 攀登生命的高峰

第八課 建築界的長頸鹿

第九課 請到我家鄉來

第十二課 老鞋匠和小精靈

臺中市大肚區大肚國民小學一一四學年度語文競賽臺灣台語情境式演說題目

★臺灣台語情境式演說四年級組指定題目：

1. 資源回收

★臺灣台語情境式演說五年級組指定題目：

1. 公共圖書館

★臺灣台語情境式演說六年級組指定題目：

1. 野餐

臺中市大肚區大肚國民小學一一四學年度語文競賽臺灣台語朗讀題目

★臺灣台語朗讀四年級組指定題目：

1. 食畫

★臺灣台語朗讀五年級組指定題目：

1. 來去屏東海生館蹠一眞

★臺灣台語朗讀六年級組指定題目：**自選一篇**

1. 夢想的所在 2. 人想欲去讀冊啦！

(附件三) 競賽評判標準：

一、國、台語演說：

- (一) 語音（聲、韻、調、語調）：佔百分之四十五。
- (二) 內容（思想、結構、辭彙）：佔百分之四十五。
- (三) 儀態（儀容、態度、表情）：佔百分之十。
- (四) 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數一分，未足半分鐘以半分鐘計。

二、國、台語朗讀：

- (一) 語音（發音及聲調）：佔百分之五十。
（依據教育部編印「國語一字多音審定本」為語音評分標準）。
- (二) 氣勢（句讀、語調、文氣）：佔百分之四十。
- (三) 儀態（儀容、態度、表情）：佔百分之十。

三、作 文：

- (一) 內容與思想：佔百分之五十。
- (二) 結構與修辭：佔百分之四十。
- (三) 書法與標點：佔百分之十。

四、寫 字：

- (一) 筆勢與功力：佔百分之六十。
- (二) 整潔與美觀：佔百分之四十。
- (三) 正確與迅速：錯別字或漏字每字扣總平均三分，每少寫一字扣總平均三分。

五、字音字形：

一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分。

校內語文競賽 各比賽項目集訓時間

項目	比賽時間	集訓老師	集訓時間(2-4 次)	地點
國語演說 (4-6 年級)	12 月 17-18	余雅平	10/28(二) 早修 10/29(三) 早修	2F 綜合教室
國語朗讀 (4-6 年級)	12 月 18-19	吳依玲	12/2 (二) 早修 12/4 (四) 早修 12/9 (二) 早早修修 12/11 (四)	自然教室 3
臺灣台語情境式演說(4-6 年級)	12 月 18-19	李純妃	12/2 (二) 早修 12/4 (四) 早修 12/9 (二) 早修 12/11 (四) 早修	愛閱書軒
臺灣台語朗讀 (4-6 年級)	12 月 17-18	洪翌庭	11/19 (三) 早修 11/25 (二) 早修 12/2 (二) 早修 12/9 (二) 早修	2F 綜合教室
書法(4-6 年級)	12 月 17-18	陳忠信/張沼澤	書法社團練習時間 (早修)	3F 書法教室
作文(4-6 年級)	12 月 17、19	黃于綸	12/8 (一) 早修 12/9 (二) 早修	1F 綜合教室
字音字形 (5-6 年級)	12 月 19 日	陳怡安	11/13(四) 早修 12/4(四) 早修 12/11(四) 早修	2F 綜合教室
英語朗讀 (3-6 年級)	12 月 3 日(三)	趙裕姿	10/28 (二) 早修 11/18 (二) 早修	2F 綜合教室
英語說故事 (5-6 年級)	12 月 5 日(五)	蔡育書	11/7 (五) 午休 11/14 (五) 午休	愛閱書軒