

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
臺中市國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團
<2-28-09>B4 各領域/科目數位教學工作坊-性別平等教育議題計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、落實十二年國教素養導向教學的目標：十二年國教素養導向教學的目標，是與生活情境結合，培養學生日常生活應用的能力；而性別平等教育議題的課程內容，更是與生活密切結合；因此，如何培養學生資訊科技與媒體素養的能力，達成性平意識的提升，是新時代社會的挑戰。
- 二、數位化時代來臨：資訊科技日新月異，自新冠肺炎疫情以來，線上教學的實施，更加速了資訊科技媒體在教學上的應用，師生對於資訊應用的能力需求也大增，期待透過資訊科技的輔助，提升學生在學習上的成效。
- 三、教育部生生有平板政策：為配合教育部生生有平板政策，自 111 學年度起，輔導團同時肩負起推廣數位教學的責任，因此對於相關軟體與資訊科技的精進，刻不容緩。

參、目的

- 一、提升輔導員十二年國教課綱「資訊科技與媒體素養」之核心素養能力。
- 二、提升輔導員對於資訊科技平板應用之教學能力，以設計發展相關教學活動，提供本市教師參考。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團
- 四、協辦單位：臺中市立東峰國民中學

伍、辦理日期及方式

- 一、日期：113 年 11 月 28 日(四)
- 二、地點：市立東峰國民中學南星樓 2 樓大會議室

陸、參與對象與人數

本市各國民中、小學性平種子教師，含工作人員 35 人。

柒、課程表

日期	時間	時數	實施流程	備註
113 11 28	9:00-9:10		報到	
	9:10-10:10	60'	數位教學與性平教育發展	陳世銘校長
	10:10-10:20	10'	休息	
	10:20-11:10	50'	應用數位教學在性平教育 議題課程教學 1	
	11:10-11:20	10'	休息	
	11:20-12:10	50'	應用數位教學在性平教育 議題課程教學 2	
	12:10-12:30	20'	綜合座談	曹瓊華校長
	12:30-		賦歸	

捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習代碼：4760328 完成研習報名登錄，報
名日期至 11 月 27 日止。

玖、經費來源

由「臺中市 113 年度推動中小學數位學習精進方案」補助支應。

拾、預期成效

- 一、現場教師對於十二年國教課綱「資訊科技與媒體素養」等核心素養有更清楚的認識。
- 二、現場教師能應用科技設備與技術於課堂教學活動，提升資訊應用教學效能。

拾壹、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾貳、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 四、參與人員「請自備筆記型電腦」。

拾參、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。