

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

〈1-04-20〉臺中市教師性別平等素養深化實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

108 課綱以「核心素養」作為課程發展的主軸，以落實課綱的理念與目標，也兼顧各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整。

而性別平等教育議題非屬學科，而是教師透過主題式或融入式的課程協助學生對性別平等教育知識型的理解，更重要的是教師透過創造正向溝通與交流討論的氛圍，了解學生在性別平等議題上的態度與行為，並透過實作上的演練，讓學生能真正將性別平等教育素養落實在自身的生活脈絡中。

故要提升校園中的性別平等，減少師生的性別偏見與歧視，教師顯然是改變的關鍵角色，倘若教師擁有性別平等意識與素養，且習得正確的性別平等知識，才有可能具備將性別平等融入教學，即在教學中實踐的能力。

107 年教育部「師資生性別平等教育素養調查及政策建議計畫」的研究結果也顯示，104、105 學年度僅有 1.86% 的師資生曾修習過師資生曾修習過師培中心開設的性平相關課程，而約有一成的師資生在性平素養上令人擔心，又修習過性別平等相關課程之師資生在性平素養上顯著優於未修習過性別平等相關課程之師資生。

本小組長期推動國中小性別平等教育素養紮根，除研創性別平等主題式與融入式教案示例供全市國中小現場教師參考，更覺察到教師性平素養的提升才是校園性平教育落實的關鍵，擁有性平素養的教師自然能夠編織性平教育議題於領域課程與班級經營之中，瞭解學生性平學習表現，帶領學生思辯性平議題，啟發性平素養於生活脈絡之中。

透過「教師性平素養檢核量表」了解本市教師性平素養現況，運用性平素養深化課程，觸發現場教師對性平議題的敏感度，願意在領域課程與班級經營中融入性平教育議題，讓性平意識真正於校園紮根，照顧好每一個孩子。

參、目標

- 一、教師可以透過性平素養深化課程瞭解性平意涵，轉變性平意識，觸發對性平議題的敏感度。
- 二、教師願意嘗試在校園中將性平議題落實在領域課程與班級經營之中。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：性別平等教育議題輔導小組
- 四、協辦單位：外埔區安定國民小學、西屯區何厝國民小學、梧棲區大德國民小學

伍、辦理時間與地點

一、辦理日期：

- (一) 教師性別平等素養發展研習(輔導員): 110 年 8 月 23 日(共 5 小時)
- (二) 教師性別平等素養檢核評量編製研習(輔導員): 110 年 10 月 14 日(共 4 小時)
- (三) 教師性別平等素養深化研習: 110 年 12 月 1 日、110 年 12 月 29 日(共 6 小時)
- (四) 教師性別平等素養校園實踐分享研習: 111 年 3 月 9 日(共 3 小時)

二、辦理地點：

外埔區安定國民小學、西屯區何厝國民小學、梧棲區大德國民小學

陸、參與對象與人數

- 1. 本市國教輔導團性別平等教育議題全體成員 18 人。
- 2. 各協辦學校教師，預估 30 人。
- 3. 本市國中小教師，預估 10 人。

柒、實施方式

場次	日期	時間	分鐘	活動項目	主講人/主持人	對象	研習報名	地點
一	110 年 8 月 23 日 (一)	9:30-11:00	90	國民中小學教師應具備的性平素養	王大維老師 (外聘)	全體輔導 小組	全國 教師 在職 進修 資訊 網 (外 埔區 安定 國小)	外埔區 安定 國小
		11:00-11:10	10	休息				
		11:10-12:00	50	教師性別平等素養檢核量表之發展	屏東大學 王大維教授 (外聘)			
		12:00-13:00	60	休息				
		13:00-15:00	120	教師性平素養檢測量表之編製使用 1	范粵平輔導員 (內聘)			
		15:00-		賦歸				
二	110 年 10 月 14 日 (四)	10:00-12:00	120	教師性平素養檢測量表之編製使用 2	范粵平輔導員 (內聘)			
		12:00-13:00	60	午餐				
		13:00-14:30	90	如何協助教師提升性平素養	屏東大學 王大維教授 (外聘)			
		14:30-14:40	10	休息				
		14:40-15:30	50	性平素養課程實踐	屏東大學 王大維教授 (外聘)			
		15:30-		賦歸				

場次	日期	時間	分鐘	活動項目	主講人/主持人	對象	研習報名	地點
三	110 年 12 月 1 日 (三)	13:30- 16:30	180	教師性平素養 小學堂	林宜潔輔導員 (內聘)	全體 輔導 小組	全國 教師 在職 進修 資訊 網 (西 屯區 何厝 國小)	西屯區 何厝 國小
		16:30- 16:40	10	休息				
		16:40- 17:30	50	教師性平檢測 問卷實施	范粵平輔導員 (內聘)			
四	110 年 12 月 29 日 (三)	13:30- 16:30	180	性平素養課程 發展實踐	黃惠蘭輔導員 (內聘)	本市國 民中小 學教師	全國 教師 在職 進修 資訊 網 (西 屯區 何厝 國小)	西屯區 何厝 國小
		16:30- 16:40	10	休息				
		16:40- 17:30	50	校園性平教學 之規畫	范粵平輔導員 (內聘)			
五	111 年 3 月 9 日 (三)	13:30- 15:00	90	性平議題實踐 分享 1	張敏秀輔導員 (內聘)	全體 輔導 小組	全國 教師 在職 進修 資訊 網 (梧 棲區 大德 國小)	梧棲區 大德 國小
		15:00- 15:10	10	休息				
		15:10- 16:40	90	性平議題實踐 分享 2	紀蘆珊輔導員 (內聘)	本市國 民中小 學教師		
		16:40- 17:30	50	多元環境下的 性平教育觀點	范粵平輔導員 (內聘)			

捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(各協辦學校，如上表)完成研習報名登錄

玖、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾、成效評估之實施

- 一、以檢核量表前後測，瞭解教師在實施性平素養深化研習後的差異情形。
- 二、以問卷調查的方式，蒐集教師教性平的意願與規劃情形。
- 三、教師填寫課程觀察記錄表。

拾壹、預期成效

- 一、教師性平素養能夠提升。
- 二、教師願意嘗試將性平議題轉化提升，將性平意識在課程中實踐。

三、教師可以在班級實施性平課程。

拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾參、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。