

表 3-6-1

114 學年度臺中市烏日區烏日國民小學六 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期: 114 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程			
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)-11/7(五) 第一次定期評量	單元/主 題名稱	第一單元 櫄取品格的珍寶 喜做公益 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己 第二單元 品嘗美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	第一單元 歡喜做公益 第一課 跑道 第一課馬偕單元活動一 第二單元 逛逛買特產 更好的自己 第二單元 品嘗美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	第一課 婦女節 第二課 買玩具複習一 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportat ion 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	開學預備週 第一課 婦女節 第二課 買玩具複習一 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportat ion 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	單元 1 質因數分解和短除法 1-1►質數和合數 1-2►質因數 1-3►質因數分解 1-4►互質 1-5►用短除法求出最大公因數 1-6►用短除法求出最小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1►最簡分數 2-2►同分母分數的除法 2-3►異分母分數的除法 2-4►分數除法的應用 2-5►被除數、除數和商的關係 單元 3 小數的除法 3-1►整數除以小數 3-2►小數除以小數 3-3►被除數、除數和商的關係 3-4►小數的概數和應用 單元 4 圓周長和圓面積 4-1►認識圓周長和圓周率 4-2►圓周率的應用 4-3►圓面積 4-4►圓面積的應用 加油小站 1	單元 1 質因數分解和短除法 1-1►質數和合數 1-2►質因數 1-3►質因數分解 1-4►互質 1-5►用短除法求出最大公因數 1-6►用短除法求出最小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1►最簡分數 2-2►同分母分數的除法 2-3►異分母分數的除法 2-4►分數除法的應用 2-5►被除數、除數和商的關係 單元 3 小數的除法 3-1►整數除以小數 3-2►小數除以小數 3-3►被除數、除數和商的關係 3-4►小數的概數和應用 單元 4 圓周長和圓面積 4-1►認識圓周長和圓周率 4-2►圓周率的應用 4-3►圓面積 4-4►圓面積的應用 加油小站 1	第一單元 民主政治的發展 1-1►民主政治的發展 1-2►臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 1-3►用短除法求出最小公倍數 1-4►用短除法求出最小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1►最簡分數 2-2►同分母分數的除法 2-3►異分母分數的除法 2-4►分數除法的應用 2-5►被除數、除數和商的關係 單元 3 小數的除法 3-1►整數除以小數 3-2►小數除以小數 3-3►被除數、除數和商的關係 3-4►小數的概數和應用 單元 4 圓周長和圓面積 4-1►認識圓周長和圓周率 4-2►圓周率的應用 4-3►圓面積 4-4►圓面積的應用 加油小站 1	第一單元 民主政治的發展 1-1►民主政治的發展 1-2►臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 1-3►用短除法求出最小公倍數 1-4►用短除法求出最小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1►最簡分數 2-2►同分母分數的除法 2-3►異分母分數的除法 2-4►分數除法的應用 2-5►被除數、除數和商的關係 單元 3 小數的除法 3-1►整數除以小數 3-2►小數除以小數 3-3►被除數、除數和商的關係 3-4►小數的概數和應用 單元 4 圓周長和圓面積 4-1►認識圓周長和圓周率 4-2►圓周率的應用 4-3►圓面積 4-4►圓面積的應用 加油小站 1	第一單元 音樂風情 1-1►音樂風情 1-2►吟詠大地 1-3►小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1►歌劇 Fun 聲唱 第三單元 插畫與繪本 3-1►插畫家之眼 3-2►記錄我的靈感 3-3►圖與文字的聯想 3-4►繪本之窗 3-5►圖解繪本製作 3-6►創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1►動畫傳說覺醒 4-2►翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1►戲劇百寶箱 5-2►影像表演的世界	第一單元 音樂風情 1-1►音樂風情 1-2►吟詠大地 1-3►小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1►歌劇 Fun 聲唱 第三單元 插畫與繪本 3-1►插畫家之眼 3-2►記錄我的靈感 3-3►圖與文字的聯想 3-4►繪本之窗 3-5►圖解繪本製作 3-6►創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1►動畫傳說覺醒 4-2►翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1►戲劇百寶箱 5-2►影像表演的世界	第一單元 音樂風情 1-1►音樂風情 1-2►吟詠大地 1-3►小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1►歌劇 Fun 聲唱 第三單元 插畫與繪本 3-1►插畫家之眼 3-2►記錄我的靈感 3-3►圖與文字的聯想 3-4►繪本之窗 3-5►圖解繪本製作 3-6►創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1►動畫傳說覺醒 4-2►翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1►戲劇百寶箱 5-2►影像表演的世界	第一單元：為音樂風情 活動一：飲食球村 活動二：健康萬花筒 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健 康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環 保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體 操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩	【愛閱交響曲】 【如果我是作者】 —改寫結局大亂鬥 快閃翻書團】一挑戰10分鐘抓住一本書的精髓！ 【多元文化課程】 1. 日常生活用語 VI 2. 歡樂 Song VI 【科學 STEAM 實驗室】 1. micro:bit 初體驗 2. 真情告示板 運算思維： 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。 2. 運算思維學習單。 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 想像未來火車 VS 雷雕1 2. 想像未來火車 VS 雷雕2	【班級活動】 1. 防災教育 2. 友善校園 反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 環境教育 6. 交通安全教育

		<p>教學重點</p> <p>1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。</p> <p>2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。</p> <p>3. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。</p> <p>4. 能用閩南語說出公益活動名稱。</p> <p>5. 能用句型「.....當咧.....」來造句。</p> <p>6. 能了解閩南語聲調的基本變調。</p> <p>7. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。</p> <p>8. 以閩南語說出台灣各地農特產。</p> <p>9. 以「.....哪會.....」造句。</p> <p>10. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。</p> <p>11. 以「.....毋但.....闔.....」造句。</p> <p>12. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。</p>	<p>1. 主動運用各類媒材新住民語言與文化。</p> <p>2. 在生活情境中嘗試使用新住民語文。</p> <p>3. 能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。</p> <p>4. 能說出所學習新住民語言的日常生活用語。</p> <p>5. 能辨識日常生活中的新住民語言的標示。</p> <p>6. 能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。</p> <p>7. 能欣賞新住民文化的特色。</p> <p>8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。</p> <p>9. 以「.....毋但.....闔.....」造句。</p> <p>10. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。</p>	<p>1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以-er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。</p> <p>5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p>	<p>1. 經驗和了解質數與合數的意義。</p> <p>2. 了解質因數的意義，將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄</p> <p>3. 了解質因數分解的意義，並用短除法將一個數做質因數分解。</p> <p>4. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。</p> <p>5. 了解最大公因數的意義，從所有公因數中，找出最大的公因數。</p> <p>6. 利用乘除計算方法、質因數分解或短除法找出最大公因數並解決日常生活問題。</p> <p>7. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。</p> <p>8. 利用兩數的倍數關係，質因數分解或短除法找出最小公倍數並解決日常生活問題。。</p> <p>9. 認識最簡分數的意義是分母和分子互質。能透過約分將分數約成最簡分數。</p> <p>10. 在具體情境中，解決分數除以分數同分母(異分母)的問題。</p> <p>11. 在具體情境中，解決整數除以分數，分數除以整數的問題。</p> <p>12. 在具體情境中，解決生活中與分數除法、非數除以分數有餘數相關的問題。</p> <p>13. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。</p> <p>14. 列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。</p> <p>15. 理解整數除以小數的意義，並解決整數除以一位、二位小數的除法問題，並用直式算式記錄。</p> <p>16. 解決小數除以小數，商是整數或小數的除法問題，並用直式算式記錄。</p> <p>17. 理解除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題，並用「除數x</p>	<p>1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。</p> <p>4. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>5. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>6. 利用乘除計算方法、質因數分解或短除法找出最大公因數並解決日常生活問題。</p> <p>7. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>8. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>9. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>10. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>11. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>12. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>13. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>14. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>15. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>16. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>17. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>18. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>19. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>20. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>21. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p>	<p>1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。</p> <p>2. 認識國樂團。</p> <p>3. 認識噴呴與小號。</p> <p>4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。</p> <p>5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。</p> <p>6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>7. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。</p> <p>8. 了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。</p> <p>9. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。</p> <p>10. 認識天氣與氣候的不同。</p> <p>11. 了解氣候變遷的現象與趨勢。</p> <p>12. 探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。</p> <p>13. 認識碳足跡與減碳行為。</p> <p>14. 認識水足跡與節約水資源。</p> <p>15. 認識水足跡與節約水資源。</p> <p>16. 認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。</p> <p>17. 認識物質溶解前、後總重量不變。</p> <p>18. 認識藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。</p> <p>19. 認識不同物質和水混合後，導電性有可能會改變，有些水溶液容易導電，有些水溶液則不易導電。</p> <p>20. 酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。</p> <p>21. 酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性</p>	<p>1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。</p> <p>2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正面態度提供建設性的回饋。</p> <p>3. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。</p> <p>2. 介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。</p> <p>3. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。</p>	

					<p>商十餘數＝被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。</p> <p>18. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。</p> <p>19. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。</p> <p>20. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數</p> <p>21. 實際測出圓的直徑及圓周的長度。並了解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變、圓周長大約是直徑的 3.14 倍，和圓周長和直徑的比值就是圓周率。</p> <p>22. 理解圓周長÷直徑＝圓周率。 並運用</p> <p>23. 運用圓周率，求出圓周長、直徑或半徑。</p> <p>24. 用點算方格的方法，估測圓面積和不規則面積</p> <p>25. 將圓切割成若干(偶數)等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。</p> <p>26. 理解圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率</p> <p>27. 運用已知圓的直徑(或半徑)求出圓面積。</p> <p>28. 運用圓面積公式，算出複合式圖形的面積和式解決生活上的相關問題。</p>	<p>水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。</p> <p>22. 將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。</p> <p>23. 生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。</p>	<p>想與欣賞。</p> <p>15. 認識戲劇的種類。</p> <p>16. 了解戲劇組成的元素。</p> <p>17. 學習影像的表演及拍攝。</p> <p>18. 培養團隊合作的能力。</p>	<p>進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實在我們的日常。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。</p>		
評量方式	口頭評量 習作評量 討論活動 發表評量 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	口頭評量 遊戲評量 討論活動 發表評量 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 行為觀察	遊戲評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告	

教學重點	<p>1. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。</p> <p>2. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>3. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</p>	<p>1. 能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。</p> <p>2. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。</p> <p>3. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。</p> <p>4. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。</p> <p>5. 能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。</p> <p>6. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。</p>	<p>1. 主動運用各類媒材新住民語言與文化。</p> <p>2. 在生活情境中嘗試使用新住民語文。</p> <p>3. 能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。</p> <p>4. 能聽辨使用新住民語言所描述的個人狀況與感受。</p> <p>5. 能說出所學習新住民語言的日常生活用語。</p> <p>6. 能辨識日常生活中的新住民語言的標示。</p> <p>7. 能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。</p> <p>8. 能分辨新住民日常語言互動行為規範的特徵。</p> <p>9. 能欣賞新住民文化特色。</p>	<p>1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以-er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。</p> <p>5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識比的意義、記法與前後項。</p> <p>2. 認識比值的意義和與除法的關係。</p> <p>3. 藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。</p> <p>4. 藉由相等的比中，前項與後項互質，識最簡單整數比。</p> <p>5. 將整數、小數和分數的比化為最簡單整數比。</p> <p>6. 應用比和比值解決總量和部分量及生活有關的問題。</p> <p>7. 理解「圓心角：周角」、「扇形弧長：圓周長」和「扇形面積：圓面積」，這三個比的比值都相同。</p> <p>8. 運用圓周長或用圓面積的公式，求出扇形弧長和周長或出扇形面積。。</p> <p>9. 計算複合或重疊圖形的面積。</p> <p>10. 用分數或小數進行分鐘和秒鐘、行小時和分鐘的換算</p> <p>11. 用分數或小數記錄時間，並解決情境問題。</p> <p>12. 理解「距離一定時，花費的時間越短，速率越快」，「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」</p> <p>13. 在具體情境中理解秒速、分速和時速的意義及單位。</p> <p>14. 理解速率的公式： 速率 = 距離 ÷ 時間，和熟悉秒速、分速、時速的換算應用於解題與生活上。</p> <p>15. 透過具體情境，察覺「距離」、「時間」、「速率」其中一項固定時，另外兩項的關係，並解決生活中速率相關的應用問題。.</p> <p>16. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。</p> <p>17. 透過布題的討論和觀察，列表找規律，或</p>	<p>1. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影响，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。</p> <p>2. 認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。</p> <p>3. 透過引發學生對本期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。</p> <p>4. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影响，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。</p> <p>5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。</p> <p>6. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。</p> <p>7. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。</p> <p>8. 了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。</p> <p>9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。</p> <p>10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。</p> <p>11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。</p> <p>12. 察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。</p> <p>13. 察覺指北針的指針是磁鐵製成的。</p> <p>14. 認識指北針的指針具有 N 極和 S 極，具有同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>15. 認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。</p> <p>16. 了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。</p> <p>17. 知道通電的電線能</p>	<p>1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。</p> <p>2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。</p> <p>3. 了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。</p> <p>5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。</p> <p>6. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。</p> <p>7. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。</p> <p>8. 了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。</p> <p>9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。</p> <p>10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。</p> <p>11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。</p> <p>12. 察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。</p> <p>13. 察覺指北針的指針是磁鐵製成的。</p> <p>14. 認識指北針的指針具有 N 極和 S 極，具有同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>15. 認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。</p> <p>16. 了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。</p> <p>17. 知道通電的電線能</p>	<p>1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。</p> <p>2. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。</p> <p>3. 嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。</p>	<p>【體育】</p> <p>1. 體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。</p> <p>2. 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠定良好的運動能力與習慣。</p> <p>3. 嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。</p>	<p>鐵道文創：</p> <p>1. AI 科普</p> <p>2. 人工智能創作工具課程</p> <p>采風探索：</p> <p>1. 鐵馬與鋼橋隧道的邂逅</p>

第二次定期評量

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間(8：00-8：40) 彈性學習課程-愛閱交響曲	12.13.14 15.16	8 時/12 節 1.5 時/2 節(融入)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8：00-8：40)	15.16	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	導師時間(8：00-8：40)	4.18	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8：00-8：40)	9.10	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	7	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-班級活動	12.13.14.15.16 17.18	3.5 時/5 節(融入) 1.5 時/2 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-班級活動 彈性學習課程-班級活動-防災 導師時間(8：00-8：40)	9.10 9 8	1.5 時/2 節 1 時/1 節(融入) 3.5 時/4 節	每學期至少 2 小時以上

8	反毒影片教學	導師時間(8：00-8：40)	5	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(8：00-8：40)	5	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8：00-8：40)	12	1 時/1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8：00-8：40)	3	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8：00-8：40)	15	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	防災教育	彈性學習課程-班級活動 週五升旗時間(8：00-8：40)	9 9	1 時/1 節 1 時/1 節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程-班級活動	7.8	1.5 時/2 節	
16	法治教育	彈性學習課程-班級活動	2	1.5 時/2 節	
17	生命教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 彈性學習課程-班級活動	4.5.6.7.8 9.10 12.13	3.5 時/5 節(融入) 1.5 時/2 節(融入) 1.5 時/2 節	
18	本土及全球化議題	導師時間(8：00-8：40)	5	1 時/1 節	
19	品德教育週	彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 導師時間(8：00-8：40)	2	2 時/3 節(融入) 1 時/1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-6-2

114 學年度臺中市烏日區烏日國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以 20 週為原則

製表日期：114 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	1/21(三)-1/23(五) 補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五) 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)-2/19(四) 除夕及春節 2/20(五)小年夜補 假 115/2/11 115/4/25 2/27(五)和平紀念 日補假 2/28(六)和平紀念 日 3/28(六)校慶運動 會 3/30(一)校慶補假 4/4(六)、4/5(日) 兒童節及清明節 4/3(五)、4/6(一) 兒童節及清明節補 假 4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主 題名稱	第一單元 望見 美麗的大地 第一課 越南與 第一課 看人咧 第一課 喝賣 第二課 沉睡的 天空之城 第三課 走進太 陽之城 第二單元 品味 生活的點滴 第四課 送友人 第五課 虎鄉風 情 第六課 童年·夏 日·棉花糖 閱讀階梯 一個 晴朗的早晨	第一單元來去 楚夜市 第一課看人咧 喝賣 第二課沉睡的 天空之城 第三課走進太 陽之城 第二單元品味 生活的點滴 第四課送友人 第五課虎鄉風 情 第六課童年·夏 日·棉花糖 閱讀階梯 一個 晴朗的早晨	第一課 上網學 越南與 第二課 外公外 地點 婆來臺灣 複習一 Were You Yesterday? 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 寫日記 Review 1 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 單元 4 放大圖、縮圖和 比例尺 4-1 放大圖和縮圖 4-2 對應點、對應邊和 對應角 4-3 繪製放大圖和縮圖 4-4 比例尺 加油小站一	開學預備週 Starter 1-1▶分數四則 1-2▶小數四則 Unit 1 Where 1-3▶數的混合計算 1-4▶數的簡化計算 單元 2 柱體的體積和表 面積 Unit 2 What 2-1▶柱體的體積 2-2▶複合形體的體積 2-3▶柱體的表面積 單元 3 基準量和比較量 3-1▶基準量和比較量 3-2▶求兩量的和 3-3▶求兩量的差 3-4▶從兩量和或兩量差 求基準量 單元 4 放大圖、縮圖和 比例尺 4-1 放大圖和縮圖 4-2 對應點、對應邊和 對應角 4-3 繪製放大圖和縮圖 4-4 比例尺 加油小站一	單元 1 四則混合運算 1-1▶分數四則 1-2▶小數四則 1-3▶數的混合計算 1-4▶數的簡化計算 單元 2 柱體的體積和表 面積 2-1▶柱體的體積 2-2▶複合形體的體積 2-3▶柱體的表面積 單元 3 基準量和比較量 3-1▶基準量和比較量 3-2▶求兩量的和 3-3▶求兩量的差 3-4▶從兩量和或兩量差 求基準量 單元 4 放大圖、縮圖和 比例尺 4-1 放大圖和縮圖 4-2 對應點、對應邊和 對應角 4-3 繪製放大圖和縮圖 4-4 比例尺 加油小站一	第一單元 世界 世界多元文化 化與科技發 展對臺灣的 影響 第 1 課 世界 文化在臺灣 如何展現？ 第 2 課 能源 科技的發展 如何影響臺 灣？ 第 3 課 生 物、資訊科 技的發展如 何影響臺 灣？	一、簡單機械 活動一如何應用 槓桿原理 1-1 帶遊世界 活動二輪軸與滑 輪如何便利生活 活動三還有哪些 傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何 互相轉換 活動二生活中如 何利用能源 3-1 抓住你的目 光 3-2 字裡行間表 情意 3-3 版面編排趣 味 3-4 讓海報更 「出色」 3-5 讓邀請卡動 起來 3-6 讓看展有 「藝」思 第四單元 校園 遊戲場改造計 畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊 戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇 百寶箱 5-1 讓我帶你去 看戲 5-2 跨國界的表 演藝術 5-3 戲服說故事	第一單元 世界 音樂 1-1 帶遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅 高歌 2-1 心靈旅程 2-2 能源未來式 第三單元 歡迎 來看我的畢業 展 活動二生活中如 何利用能源 3-1 抓住你的目 光 3-2 字裡行間表 情意 3-3 版面編排趣 味 3-4 讓海報更 「出色」 3-5 讓邀請卡動 起來 3-6 讓看展有 「藝」思 第四單元 校園 遊戲場改造計 畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊 戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇 百寶箱 5-1 讓我帶你去 看戲 5-2 跨國界的表 演藝術 5-3 戲服說故事	主題一夢 想啟程 單元一職 場大觀園 單元二興 趣與職業 單元三職 業未來式 主題二資 源在身邊 單元一「源 源」不「覺」 單元二「源」 響力	單元一擁抱青 春向前行 單元一職 場大觀園 單元二興 趣與職業 單元三職 業未來式 主題二資 源在身邊 單元一「源 源」不「覺」 單元二「源」 響力	【愛閱交響曲】 【跨時空書友會】 —古人 VS. 現代人 的閱讀 PK 【多元文化課程】 1. 童言童語說故事 VI 2. Festival-環保 愛地球 【科學 STEAM 實驗 室】 1. 溫度計與光感測 器 2. 幸運數字傳給你 運算思維： 1. 用運算思維方 來看待事務，使生 活更有趣。 2. 運算思維學習 單。 【烏日華茲鯨奇列 車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 想像未來火車 VS 雷雕 2 2. 人工智慧創作工 具課程	【班級活動】 1. 防災教育 2. 友善校園反 霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力 保健 5. 本土及全球 化議題 6. 環境教育		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)							
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(2)						統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程					
					本土語文	新住民語文							編與展演。							
					18. 在具體情境中，運用兩量的和或差，求出基準量和比較量。 19. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。並知道放大圖與縮圖的意義。 20. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。並察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 21. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小 22. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 23. 運用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖或縮圖。 24. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 25. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 26. 能藉由實際長度和比例尺，估算出縮圖的長度或距離			15. 認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。 16. 透過實際操作，了解物體的速度與動能的關係。 17. 知道物體運動速度越快，動能越大。 18. 透過觀察，察覺生活中的電器可以將電能轉換成不同形式的能量。 19. 透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。 20. 了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。 21. 能源可分為再生能源與非再生能源。 22. 了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 23. 了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續。 24. 了解臺灣及世界各國為了能源永續所做的努力。												
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 問答							

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文(1)								統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				本土語文	新住民語文	英語文(2)										
十一 ~ 二十	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	第二單元春天的歌詩 第三課 阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	第三課 外公,請吃飯 第四課 給外婆的一封信 T-shirt? 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 旅遊計畫 Review 2 文化單元 Culture & Let's Explore 加油小站二 數學探索 數學博覽會	衣物 Unit 3 How 5-1▶搭配問題 5-2▶年齡問題 5-3▶雞兔問題 5-4▶平均問題 5-5▶追趕問題 5-6▶流水問題 單元 6 圓形圖 6-1▶報讀圓形圖 6-2▶繪製圓形圖 6-3▶統計圖的應用 6-4▶可能性 數學探索	單元 5 怎樣解題 5-1▶搭訕問題 5-2▶年齡問題 5-3▶雞兔問題 5-4▶平均問題 5-5▶追趕問題 5-6▶流水問題 單元 6 圓形圖 6-1▶報讀圓形圖 6-2▶繪製圓形圖 6-3▶統計圖的應用 6-4▶可能性 數學探索	第二單元 舊臺灣走向世界 第 1 課 為什麼臺灣要參與國際事務？ 第 2 課 為什麼我們要關心人權議題？ 第 3 課 為什麼我們要關心環境議題？ 第三單元 科技改變生活	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物多樣性 單元 6 圓形圖 6-1▶報讀圓形圖 6-2▶繪製圓形圖 6-3▶統計圖的應用 6-4▶可能性 數學探索	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生「源」來有妙方 遊戲場改造計畫 活動三如何維護生物多樣性 單元 6 圓形圖 6-1▶報讀圓形圖 6-2▶繪製圓形圖 6-3▶統計圖的應用 6-4▶可能性 數學探索	主題二資源在身邊 單元 3 活動 1 穿縮自如 活動 2 定向運動 活動 3 飛盤遊戲 單元 1 我的一臂之力 單元 2 服務關懷站 單元 3 愛的漣漪 單元 7 親水悠遊 活動 1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動 2 游泳能力大提升	單元 5 休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如 活動 2 定向運動 活動 3 飛盤遊戲 單元 6 拋滾有一套 活動 1 帶式橄欖球大躍進 活動 2 滾球大進擊 單元 7 親水悠遊 活動 1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動 2 游泳能力大提升	【愛閱交響曲】 【閱讀改造王】—讓無聊課文變身潮文 【平行宇宙書店】—如果這本故事發生在_____？ 【emoji 密碼戰】—用表情符號重寫經典劇情 【多元文化課程】 1.漫畫學英語 VI 2. Farewell and Goodbye 【科學 STEAM 實驗室】 1.溫度計與光感測器 2.幸運數字傳給你 運算思維： 1.運算思維學習單。	【班級活動】 1.交通安全教育 2.生命教育 3.戶外教育 4.小小音樂家	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註									
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)										
				國語文(5)	本土語文(1)								統整性主題/專題/議題探究課程										
					本土語文	新住民語文							社團活動與技藝課程										
									16. 引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。														
			評量方式	口頭評量 習作評量 討論活動 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 實作評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 紙筆評量 口語表達 討論活動	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 問答										

第二次定期評量

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間(8：00-8：40) 彈性學習課程-愛閱交響曲	3.4.5 7.8.9.10	8 時/12 節 3.5 時/4 節(融入)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8：00-8：40)	6.7	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	導師時間(8：00-8：40)	18.19	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8：00-8：40)	16.17	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	15	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-班級活動	2.3.4.5.6.7 10	4時/6節(融入) 1.5 時/2 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-班級活動 導師時間(8：00-8：40)	17.18 8	1.5 時/2 節 3.5 時/4 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(8：00-8：40)	9	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(8：00-8：40)	9	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8：00-8：40)	9	1 時/1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8：00-8：40)	2	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	防災教育	彈性學習課程-班級活動	3	1 時/1 節	

		週五升旗時間(8：00-8：40)	3	1 時/1 節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程-班級活動	2	1.5 時/2 節	
16	法治教育	彈性學習課程-班級活動	4.5	1.5 時/2 節	
17	生命教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 彈性學習課程-班級活動	2.3.4.5.6.12.13.14.15.16 4.5.6.14.15.16 5.6	6.5 時/10 節(融入) 4 時/6 節(融入) 1.5 時/2 節	
18	本土及全球化議題	彈性學習課程-班級活動	6	1 時/1 節	
19	品德教育週	彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 導師時間(8：00-8：40)	7.8.9.17.18.19 2	4時/6節(融入) 1 時/1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。