

表 3-6-1114 學年度臺中市 烏日 區 烏日 國民小學 六 年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 7 月 10 日																	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己 第二單元 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	第一單元 歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元 迴買特產 第二課 紙箱 第三課 畢業旅行	第一課 婦女節 第二課 買玩具 複習一	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	單元 1 質因數分解和短除法 1-1▶質數和合數 1-2▶質因數 1-3▶質因數分解 1-4▶互質 1-5▶用短除法求出最大公因數 1-6▶用短除法求出最小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1▶最簡分數 2-2▶同分母分數的除法 2-3▶異分母分數的除法 2-4▶分數除法的應用 2-5▶被除數、除數和商的關係 單元 3 小數的除法 3-1▶整數除以小數 3-2▶小數除以小數 3-3▶被除數、除數和商的關係 3-4▶小數的概數和應用 單元 4 圓周長和圓面積 4-1▶認識圓周長和圓周率 4-2▶圓周率的應用 4-3▶圓面積 4-4▶圓面積的應用 加油小站 1	第一單元 民主政治的發展 第 1 課 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 第 2 課 民主國家政府與人民的關係為何？ 第 3 課 臺灣人民有哪些權利和義務？ 第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化 第 1 課 個人發展如何受到社會變遷的影響？ 第 2 課 族群交流如何影響臺灣社會？	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元 音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元 插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派 主題三營造好關係 單元一你來我往	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩	【愛閱交響曲】 【如果我是作者】—改寫結局大亂鬥 快閃翻書團】—挑戰10分鐘抓住一本書的精髓！ 【多元文化課程】 1. 日常生活用語 VI 2. 歡樂 Song VI 【科學 STEAM 實驗室】 1.micro:bit 初體驗 2. 真情告示板 運算思維： 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。 2. 運算思維學習單。 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 想像未來火車 VS 雷雕1 2. 想像未來火車 VS 雷雕2		【班級活動】 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 環境教育 6. 交通安全教育	

				教學重點	<div>1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。</div> <div>2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。</div>	<div>1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。</div> <div>2. 能用閩南語說出公益活動名稱。</div> <div>3. 能用句型「.....當咧.....」來造句。</div> <div>4. 能了解閩南語聲調的基本變調。</div> <div>5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。</div> <div>6. 以閩南語說出台灣各地農特產。</div> <div>7. 以「.....哪會.....」造句。</div> <div>8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。</div> <div>9. 以「.....毋但.....」造句。</div> <div>10. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。</div>	<div>1. 主動運用各類媒材新住民語言與文化。</div> <div>2. 在生活情境中嘗試使用新住民語文。</div> <div>3. 能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。</div> <div>4. 能說出所學習新住民語言的日常生活用語。</div> <div>5. 能辨識日常生活中的新住民語言的標示。</div> <div>6. 能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。</div> <div>7. 能欣賞新住民文化的特色。</div> <div>8. 能認識新住民語言與文化中的性別規範。</div>	<div>1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。</div> <div>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</div> <div>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</div> <div>4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以-er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。</div> <div>5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</div>	<div>1. 經驗和了解質數與合數的意義。</div> <div>2. 了解質因數的意義，將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄</div> <div>3. 了解質因數分解的意義，並用短除法將一個數做質因數分解。</div> <div>4. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。</div> <div>5. 了解最大公因數的意義，從所有公因數中，找出最大的公因數。</div> <div>6. 利用乘除計算方法、質因數分解或短除法找出最大公因數並解決日常生活問題。</div> <div>7. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。</div> <div>8. 利用兩數的倍數關係，質因數分解或短除法找出最小公倍數並解決日常生活問題。。</div> <div>9. 認識最簡分數的意義是分子和分子互質。能透過約分將分數約成最簡分數。</div> <div>10. 在具體情境中，解決分數除以分數同分母(異分母)的問題。</div> <div>11. 在具體情境中，解決整數除以分數，分數除以整數的問題。</div> <div>12. 在具體情境中，解決生活中與分數除法、非數除以分數有餘數相關的問題。</div> <div>13. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。</div> <div>14. 列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。</div> <div>15. 理解整數除以小數的意義，並解決整數除以一位、二位小數的除法問題，並用直式算式記錄。</div> <div>16. 解決小數除以小數，商是整數或小數的除法問題，並用直式算式記錄。</div> <div>17. 理解除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題，並用「除數x</div>	<div>1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。</div> <div>2. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</div>	<div>1. 了解雲與霧是如何形成的。</div> <div>2. 認識天氣現象是水的三態變化所造成的。</div> <div>3. 了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。</div> <div>4. 認識自然環境中水的循環過程。</div> <div>5. 了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。</div> <div>6. 觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量與天氣的關係。</div> <div>7. 認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。</div> <div>8. 了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。</div> <div>9. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。</div> <div>10. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。</div> <div>11. 認識天氣與氣候的不同。</div> <div>12. 了解氣候變遷的現象與趨勢。</div> <div>13. 探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。</div> <div>14. 認識破足跡與減碳行為。</div> <div>15. 認識水足跡與節約水資源。</div> <div>16. 認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。</div> <div>17. 了解物質溶解前、後總重量不變。</div> <div>18. 了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。</div> <div>19. 了解不同物質和水混合後，導電性有可能會改變，有些水溶液容易導電，有些水溶液則不易導電。</div> <div>20. 酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。</div> <div>21. 酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性</div>	<div>1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。</div> <div>2. 認識國樂團。</div> <div>3. 認識嗩吶與小號。</div> <div>4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。</div> <div>5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。</div> <div>6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</div> <div>7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</div> <div>8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。</div> <div>9. 能習得繪製繪本的流程。</div> <div>10. 認識插畫的圖像特色。</div> <div>11. 學習並實踐繪本的製作。</div> <div>12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。</div> <div>13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。</div> <div>14. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯</div>	<div>1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。</div> <div>2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。</div>	<div>健康】</div> <div>1. 藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。</div> <div>2. 介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。</div> <div>3. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並</div>				
--	--	--	--	------	---	--	---	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)-1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計 第四單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 秘密花園 閱讀階梯二 心靈小詩	第二單元 逛買特產 單元活動二 第三單元 認識各地的文化 第四課 地球人 第五課 食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 聽臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看 覓、語詞聲調大無仝、語句唸看 覓、語句鬥看 覓 語詞運用	第三課 土地公 第四課 鳳阿姨 複習二	複習一 Review 1 Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 Culture & Let's Explore	第5單元 比和比值 5-1▶比 5-2▶比值 5-3▶相等的比 5-4▶比的應用 單元6 扇形的弧長和面積 6-1▶圓心角、弧長和面積的關係 6-2▶扇形的弧長和面積 6-3▶複合圖形的面積 單元7 速率 7-1▶時間換算 7-2▶秒速、分速、時速 7-3▶速率單位的換算 7-4▶速率的應用 單元8 數量關係 8-1▶間隔問題 8-2▶方陣問題 8-3▶規律性問題 8-4▶和、差、積、商不變 加油小站二 數學探索	第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活 第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第2課 臺灣如何發展成為科技島？ 第四單元 都市、鄉村的互動與發展 第1課 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 第2課 都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第3課 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 第五單元 臺灣向前行	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元 動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元 打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞	主題三 營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四 多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽 第六單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氣 活動二：剪式跳高 第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥牛賽 活動三：徒手打擊 活動四：排山倒海	【愛閱交響曲】 【如果我是作者】 —改寫結局大亂鬥 【解謎大師曲】 —經典書籍的隱藏通關密語 【我的主打歌】 —把讀過的書變成超酷作品 【多元文化課程】 1. 文化大不同 VI 2. Festifal-炮竹一聲除舊歲 【科學 STEAM 實驗室】 1. 抽籤猜拳擲骰子 2. 電子羅盤與平衡板 運算思維： 1. 國際運算思維能力測驗 2. 不插電活動的應用 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】		【班級活動】 1. 生命教育 2. 戶外教育 3. 會前訓練與準備	
----------------	---------------------------	--	---------	--	---	---------------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

								從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題 18. 以文字或符號表示和、差、積、商不變的關係式。		使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 18. 知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 19. 了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 20. 知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 21. 了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。 22. 知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。	再利用的目標。 14. 介紹雲門舞集。 15. 認識布的元素。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告				
第二次定期評量																	

註 1：本校六年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間(8：00-8：40) 彈性學習課程-愛閱交響曲	12.13.14 15. 16	8 時/12 節 1.5 時/2 節(融入)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8：00-8：40)	15.16	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	導師時間(8：00-8：40)	4.18	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8：00-8：40)	9.10	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	7	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-班級活動	12.13.14.15.16 17.18	3.5時/5節(融入) 1.5 時/2 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-班級活動 彈性學習課程-班級活動-防災 導師時間(8：00-8：40)	9.10 9 8	1.5時/2節 1時/1節(融入) 3.5 時/4 節	每學期至少 2 小時以上

8	反毒影片教學	導師時間(8：00-8：40)	5	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(8：00-8：40)	5	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8：00-8：40)	12	1 時/1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8：00-8：40)	3	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8：00-8：40)	15	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	防災教育	彈性學習課程-班級活動	9	1 時/1 節	
		週五升旗時間(8：00-8：40)	9	1 時/1 節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程-班級活動	7.8	1.5 時/2 節	
16	法治教育	彈性學習課程-班級活動	2	1.5 時/2 節	
17	生命教育	彈性學習課程-愛閱交響曲	4.5.6.7.8	3.5 時/5 節(融入)	
		彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室	9.10	1.5 時/2 節(融入)	
		彈性學習課程-班級活動	12.13	1.5 時/2 節	
18	本土及全球化議題	導師時間(8：00-8：40)	5	1 時/1 節	
19	品德教育週	彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室	2	2時/3節(融入)	
		導師時間(8：00-8：40)		1 時/1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-6-2 114 學年度臺中市 烏日 區 烏日 國民小學 六 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文											
一 ~ 十	115/2/11 115/4/25	1/21(三)-1/23(五)補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五)調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)-2/19(四)除夕及春節 2/20(五)小年夜補假 2/27(五)和平紀念日補假 2/28(六)和平紀念日 3/28(六)校慶運動會 3/30(一)校慶補假 4/4(六)、4/5(日)兒童節及清明節 4/3(五)、4/6(一)兒童節及清明節補假 4/23(四)-4/24(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城 第二單元 品味的點滴 第四課 送友人 第五課 蚬鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯 一個晴朗的早晨	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花 第三課阿媽的魔法	第一課 上網學越南與 第二課 外公外婆來臺灣複習一	開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 寫日記 Review 1 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	單元 1 四則混合運算 1-1▶分數四則 1-2▶小數四則 1-3▶數的混合計算 1-4▶數的簡化計算 單元 2 柱體的體積和表面積 2-1▶柱體的體積 2-2▶複合形體的體積 2-3▶柱體的表面積 單元 3 基準量和比較量 3-1▶基準量和比較量 3-2▶求兩量的和 3-3▶求兩量的差 3-4▶從兩量和或兩量差求基準量 單元 4 放大圖、縮圖和比例尺 4-1▶放大圖和縮圖 4-2▶對應點、對應邊和對應角 4-3▶繪製放大圖和縮圖 4-4▶比例尺 加油小站一	第一單元 世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第 1 課 世界文化在臺灣如何展現？ 第 2 課 能源科技的發展如何影響臺灣？ 第 3 課 生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 單元二 興趣與職業 單元三 職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源」不「覺」 單元二「源」響力	單元一擁抱青春向前行 活動 1 面對青春好自在 活動 2 身體保護你我他 活動 3 做自己、向前行 單元二健康生活家 活動 1 預防傳染病的法寶 活動 2 你不可不知的傳染病 單元三健康起來 活動 1 明眸皓齒到終老 活動 2 終身照護沒煩惱 單元四慢活新主張 活動 1 愛運動、I 運動 活動 2 運動養生、養生運動 活動 3 歡樂排舞 單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如	【愛閱交響曲】 【跨時空書友會】 —古人 VS. 現代人的閱讀 PK 【多元文化課程】 1. 童言童語說故事 VI 2. Festival-環保愛地球 【科學 STEAM 實驗室】 1. 溫度計與光感測器 2. 幸運數字傳給你 運算思維： 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。 2. 運算思維學習單。 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 想像未來火車 VS 雷雕2 2. 人工智慧創作工具課程		【班級活動】 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 本土及全球化議題 6. 環境教育	

				<div>1. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。</div> <div>2. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。</div> <div>3. 讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。</div> <div>4. 透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。</div> <div>5. 透過回答課文相關問題，理解課文內容。</div> <div>6. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。</div> <div>7. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。</div> <div>8. 判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。</div>	<div>1. 理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。</div> <div>2. 學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。</div> <div>3. 學會「相招來開講」內容的對話。</div> <div>4. 練習本課語詞於日常情境之應用。</div> <div>5. 認識「大」和「行」的文本音。</div> <div>6. 辨別本課文本音例詞使用。</div> <div>7. 能將學過的 ABB 疊字形容詞置於句子裡。</div> <div>8. 具有建構組合句子的能力。</div> <div>9. 認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。</div> <div>10. 認識現代詩以家鄉生活為題材的書寫情懷。</div> <div>11. 順暢的朗誦課文，並理解含意。</div> <div>12. 認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。</div> <div>13. 透過引導練習能仿作本課句型造句。</div> <div>14. 透過練習學會「天」和「花」的文白音造詞。</div>	<div>1. 主動運用各類媒材新住民語言與文化。</div> <div>2. 在生活情境中嘗試使用新住民語文。</div> <div>3. 能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。</div> <div>4. 能聽辨新住民語言所描述的個人狀況與感受。</div> <div>5. 能說出所學習新住民語言的日常生活用語。</div> <div>6. 能使用新住民語言描述的個人狀況與感受。</div> <div>7. 能辨識日常生活中的新住民語言的標示。</div> <div>8. 能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。</div> <div>9. 能欣賞新住民文化的特色。</div>	<div>1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。</div> <div>2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。</div> <div>3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。</div> <div>4. 能聽懂並應用所學單字及句型。</div> <div>5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。</div> <div>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</div>	<div>1. 能在具體情境中，解決分數的連加、連減、連乘和連除問題。</div> <div>2. 能在具體情境中，解決有關分數的四則混合及四則混合多步驟問題。</div> <div>3. 能在具體情境中，解決有關小數的加減、乘除、四則混合和四則混合多步驟問題</div> <div>4. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。</div> <div>5. 能解決分數和小數的加、減、乘、除或四則混合問題。</div> <div>6. 解決分數和小數混合運算，除不盡時，對商取概數的問題。</div> <div>7. 能運用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。</div> <div>8. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。</div> <div>9. 在生活情境中，察覺長方體(柱體)體積＝長×寬×高＝底面積×柱高並用柱體公式算出柱體的體積。</div> <div>10. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。</div> <div>11. 能應用柱體體積公式，算出複合形體、重疊形體、空心柱體或無蓋容器的體積。</div> <div>12. 了解三角柱、四角柱和圓柱的底面和側面個數，並運用面積公式算出三角柱、四角柱或圓柱的表面積</div> <div>13. 認識基準量和比較量。</div> <div>14. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。</div> <div>15. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。</div> <div>16. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。</div> <div>17. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和或差。</div>	<div>1. 理解臺灣因地理位置而受世界多元文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。</div>	<div>1. 認識槓桿具有施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。</div> <div>2. 透過實驗與討論，找出抗力臂和施力臂距離支點的遠近與施力、抗力大小之間的關係。</div> <div>3. 觀察生活中常用的工具，找出工具的支點、施力點與抗力點，並觀察施力臂與抗力臂的長短。</div> <div>4. 判斷生活中使用槓桿的工具是省力或無法省力。</div> <div>5. 觀察生活中透過轉動方式來傳送動力的物品或工具，並認識輪與軸。</div> <div>6. 過實驗與討論，找出施力在輪或軸上時，施力大小會不同。</div> <div>7. 了解輪軸也是槓桿原理的應用。</div> <div>8. 認識滑輪，並觀察定滑輪與動滑輪裝置的運作方式有何不同。</div> <div>9. 過實驗與討論，了解定滑輪與動滑輪傳送動力的特性。</div> <div>10. 了解滑輪也是槓桿原理的應用。</div> <div>11. 認識齒輪，並觀察生活中裝有齒輪的物品。</div> <div>12. 透過實驗與討論，觀察齒輪組傳送動力時轉動的方向與圈數。</div> <div>13. 透過實驗與討論，發現齒輪和鏈條組合能夠傳送動力。</div> <div>14. 觀察齒輪和鏈條在生活中傳送動力的應用。</div>	<div>1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。</div> <div>2. 認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。</div> <div>3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。</div> <div>4. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</div> <div>5. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。</div> <div>6. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。</div> <div>7. 能描述版面設計構成要素。</div> <div>8. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。</div> <div>9. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。</div> <div>10. 能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。</div> <div>11. 認識舞臺形式。</div> <div>12. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。</div> <div>13. 了解舞臺服裝造型設計的概念。</div>	<div>1. 帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。</div> <div>2. 學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用</div>	<div>【健康】</div> <div>1. 青春期的不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶惑與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。</div> <div>2. 了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。</div> <div>3. 學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。</div> <div>【體育】</div> <div>1. 認識終身運動的重要性，透過學校 SH150 計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創</div>				
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文											
							18. 在具體情境中，運用兩量的和或差，求出基準量和比較量。 19. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。並知道放大圖與縮圖的意義。 20. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。並察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 21. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小 22. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 23. 運用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖或縮圖。 24. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 25. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 26. 能藉由實際長度和比例尺，估算出縮圖的長度或距離		15. 認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。 16. 透過實際操作，了解物體的速度與動能的關係。 17. 知道物體運動速度越快，動能越大。 18. 透過觀察，察覺生活中的電器可以將電能轉換成不同形式的能量。 19. 透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。 20. 了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。 21. 能源可分為再生能源與非再生能源。 22. 了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 23. 了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續。 24. 了解臺灣及世界各國為了能源永續所做的努力。		資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。	編與展演。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 問答				
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文											
十一~二十	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	第三課 外公，請吃飯 第四課 給外公外婆的一封信 複習二	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 旅遊計畫 Review 2 文化單元 Culture & Let's Explore	單元5 怎樣解題 5-1▶搭配問題 5-2▶年齡問題 5-3▶雞兔問題 5-4▶平均問題 5-5▶追趕問題 5-6▶流水問題 單元6 圓形圖 6-1▶報讀圓形圖 6-2▶繪製圓形圖 6-3▶統計圖的應用 6-4▶可能性 加油小站二 數學探索 數學博覽會	第二單元 臺灣走向世界 第1課 為什麼臺灣要參與國際事務？ 第2課 為什麼我們要關心人權議題？ 第3課 為什麼我們要關心環境議題？ 第三單元 科技改變生活	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物多樣性	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	主題二 資源在身邊 單元三 「源」來有妙方 主題三 服務特攻隊 單元一 我的一臂之力 單元二 服務關懷站 單元三 愛的漣漪	單元五休閒樂無窮 活動1 穿縮自如 活動2 定向運動 活動3 飛盤遊戲 單元六拋滾有一套 活動1 帶式橄欖球大躍進 活動2 滾球大進擊 單元七親水悠遊趣 活動1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動2 游泳能力大提升	【愛閱交響曲】 【閱讀改造王】—讓無聊課文變身潮文 【平行宇宙書店】—如果這本故事發生在_____？ 【emoji 密碼戰】—用表情符號重寫經典劇情 【多元文化課程】 1. 漫畫學英語 VI 2. Farewell and Goodbye 【科學 STEAM 實驗室】 1. 溫度計與光感測器 2. 幸運數字傳給你 運算思維： 1. 運算思維學習單。		【班級活動】 1. 交通安全教育 2. 生命教育 3. 戶外教育 4. 小小音樂家	

				<div>教學重點</div>	<div>1. 描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2. 細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 3. 提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 4. 依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。 5. 理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。 6. 了解演講技巧及其運用方式。</div>	<div>1. 閱讀課文並理解利用時間的重要性。 2. 學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 3. 學會本課的「一課一字」與方音差和有文白異讀的文字。 4. 學會本課的句型「……較……」並能應用於生活之中。 5. 聽懂「相招來開講」的情境故事並應用於生活中的應對。 6. 辨別本課文白音的使用。 7. 學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 8. 從賴和〈題畫扇〉認識閩南語文白音。 9. 流暢念出課文，並理解課文的內涵。 10. 用閩南語說出「我會曉講」中，祝福的語詞。 11. 用本課句型「……佇……的……」來造句。 12. 聽辨閩南語字「知」、「芳」的文白讀音。 13. 透過課文情境，培養感恩祝福的心。 14. 辨別本課文白音例詞使用。 15. 學會本課的祝福用語。 16. 認識各種花所代表的意義。</div>	<div>1. 在生活中主動接觸新住民語言與文化。 2. 主動運用各類媒材新住民語言與文化。 3. 在生活情境中嘗試使用新住民語文。 4. 能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。 5. 能聽辨新住民語言所描述的個人狀況與感受。 6. 能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 7. 能使用新住民語言描述的個人狀況與感受。 8. 能辨識日常生活中的新住民語言的標示。 9. 能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。 10. 能欣賞新住民文化的特色。</div>	<div>1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。</div>	<div>1. 在具體情境中，透過實際操作及加法或乘法，解決生活中的搭配問題。 2. 在具體情境中，透過數量關係解決生活中的年齡、雞兔、平均、追趕和流水問題。 3. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 4. 能認識圓形圖並了解圓形圖的意義，及讀表示的數量和百分率。 5. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 6. 能把統計資所得的比值轉換成圓心角並繪製成圓形圖。 7. 能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100%的問題。 8. 能運用圓形圖解決生活中的相關問題。 9. 能正確分辨不同統計圖的使用時間。 10. 在具體情境中，透過統計表，理解生活中可能性的問題。</div>	<div>1. 認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。 2. 透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。</div>	<div>1. 透過舊經驗推理生物間的食物鏈關係。 2. 透過觀察和討論，認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 3. 引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 4. 引導學生了解食物鏈的開端是光能，能量可以在不同物種間流動。 5. 理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。 6. 了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 7. 察覺地球上有不同的生態系。 8. 比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 9. 了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 10. 察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 11. 認識生物多樣性的定義，並思考生物多樣性的重要性。 12. 知道生物多樣性面臨的威脅，例如環境開發、過度使用資源、汙染等。 13. 了解臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 14. 引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 15. 了解國際上、臺灣政府有哪些維護生物多樣性的行動。</div>	<div>1. 透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2. 複習直笛二部合奏。 3. 透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4. 能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5. 了解舞臺服裝造型設計的概念。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8. 欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9. 運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。</div>	<div>引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。</div>	<div>【體育】 1. 了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2. 結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。 3. 溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。</div>	<div>2. 國際運算思維能力測驗 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創: 1. AI 創作 采風探索: 1. Follow Me Go! - 自己規劃行程</div>			
--	--	--	--	-----------------	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文											
									16. 引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 問答				
第二次定期評量																	

註1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間(8：00-8：40) 彈性學習課程-愛閱交響曲	3.4.5 7.8.9.10	8時/12節 3.5時/4節(融入)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8：00-8：40)	6.7	4時/6節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	導師時間(8：00-8：40)	18.19	4時/6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8：00-8：40)	16.17	4時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	15	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-班級活動	2.3.4.5.6.7 10	4時/6節(融入) 1.5時/2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-班級活動 導師時間(8：00-8：40)	17.18 8	1.5時/2節 3.5時/4節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(8：00-8：40)	9	1時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(8：00-8：40)	9	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8：00-8：40)	9	1時/1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8：00-8：40)	2	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1時/1節	每學年至少1小時
14	防災教育	彈性學習課程-班級活動	3	1時/1節	

		週五升旗時間(8：00-8：40)	3	1 時/1 節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程-班級活動	2	1.5 時/2 節	
16	法治教育	彈性學習課程-班級活動	4.5	1.5 時/2 節	
17	生命教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 彈性學習課程-班級活動	2.3.4.5.6.12.13.14.15.16 4.5.6.14.15.16 5.6	6.5 時/10 節(融入) 4 時/6 節(融入) 1.5 時/2 節	
18	本土及全球化議題	彈性學習課程-班級活動	6	1 時/1 節	
19	品德教育週	彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 導師時間(8：00-8：40)	7.8.9.17.18.19 2	4時/6節(融入) 1 時/1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。