

表 3-5-1

114 學年度臺中市烏日區烏日國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

週次:21 週

製表日期: 114 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 6 )					
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
一 ~ 十	114/9/1   114/11/8	9/1(一)開學日正式上課  第一週友善校園週  第二週品德教育週  9/28(日)教師節  9/29(一)補假  10/6(一)中秋節  10/10(五)國慶日  10/25(六)光復節  10/24(五)補假  11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第壹單元品格小學堂  第一課科技顧健康  第二課做人做事做長久  第三課孔雀錯了 語文天地一 讀寫練功房 1 故事三則  第貳單元自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二  第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	第一單元 美麗的 S 形 第一課科技顧健康 第二課作田裡很冷 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	第一課 美麗的 S 形 第二課 那裡很冷 複習一	統整學習前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, ch, tch/sh Fun 2, wh/ph Topic 1 A Day at the Zoo 星期 What Day Is Today? 作息 What Time Do You Get up? Review 1	第 1 單元折線圖 1-1 認識複雜長條圖和折線圖 1-2 繪製折線圖 第 2 單元因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數 第 3 單元多邊形 3-1 多邊形 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內角和 3-5 多邊形內角和的應用 第 4 單元擴分、約分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分和異分母分數的大小比較 第 5 單元線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形 加油小站 1 第 6 單元異分母分數的加減	第 1 單元臺灣我的家 1-1 認識複雜長條圖和折線圖 1-2 繪製折線圖 第 2 單元因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數 第 3 單元多邊形 3-1 多邊形 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內角和 3-5 多邊形內角和的應用 第 4 單元擴分、約分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分和異分母分數的大小比較 第 5 單元線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形 加油小站 1 第 6 單元異分母分數的加減	一、動物如何求生存 1-1 認識複雜長條圖和折線圖 1-2 繪製折線圖 第 2 單元因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數 第 3 單元多邊形 3-1 多邊形 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內角和 3-5 多邊形內角和的應用 第 4 單元擴分、約分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分和異分母分數的大小比較 第 5 單元線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形 加油小站 1 第 6 單元異分母分數的加減	第一單元 真善美的旋律 1-1 認識複雜長條圖和折線圖 1-2 繪製折線圖 第 2 單元因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數 第 3 單元多邊形 3-1 多邊形 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內角和 3-5 多邊形內角和的應用 第 4 單元擴分、約分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分和異分母分數的大小比較 第 5 單元線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形 加油小站 1 第 6 單元異分母分數的加減	單元一化解危機 1-1 潛藏危機 1-2 辨識危機 1-3 小步 1-4 化解危機 1-5 即時轉機 單元二悅己納人 2-1 特質 2-2 你我都特別	單元一化解危機 1-1 潛藏危機 1-2 辨識危機 1-3 小步 1-4 化解危機 1-5 即時轉機 單元二悅己納人 2-1 特質 2-2 你我都特別	第一單元 健康樂活 1-1 疾病不要來 1-2 視力口腔檢查 1-3 小愛笛 1-4 化解危機 1-5 停看聽 第二單元 做自己愛自己 2-1 生命的節奏 2-2 特質 2-3 你我都特別	第一單元 健康樂活 1-1 疾病不要來 1-2 視力口腔檢查 1-3 小愛笛 1-4 化解危機 1-5 停看聽 第二單元 做自己愛自己 2-1 生命的節奏 2-2 特質 2-3 你我都特別	【愛閱交響曲】 【熱身練習曲】— 閱讀工具包開箱！ 【多元文化課程】 1. 日常生活用語 V 2. 歡樂 Song V 【科學 STEAM 實驗室】 1. 簡報自由行 2. 防疫大作戰 3. 認識新冠肺炎宣導簡報 4. 動物大觀園 運算思維： 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。 2. 運算思維學習單。 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 鐵道任我行/行程規畫設計-說明及小組資料搜尋 2. 小組海報繪製 3. 小組成果發表 鐵道文創： 1. 認識各國火車 VS 紙雕 1 2. 認識各國火車 VS 紙雕 2	【班級活動】 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 環境教育 6. 交通安全教育	



			<p>23. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>24. 體察護蟹活動對海洋生態的重要</p> <p>25. 觀察方法和描寫技巧。</p> <p>26. 學會上下文怎樣「過渡」。</p> <p>27. 認識譬喻修辭，善用聯想於寫作</p> <p>28. 發現建築之美，感受文化差異。</p>		<p>I get up at 6:50. What time does he/she go to school? He/She goes to school at 7:00. 來詢問他人的作息時間，並適當地回應及說明。</p> <p>14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>15. 認識各國小學特色。彈性跨領域社會：了解其他國家學童之上課時間。</p> <p>16. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。 《Review 1》</p> <p>18. 能聽、說、辨識及唸讀Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。</p> <p>20. 彈性跨領域健體：生活作息；時間規劃；自我健康管理。</p>	<p>對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>14. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p> <p>1. 能做簡單異分母分數的加法、減法。</p> <p>2. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。</p>	<p>製作簡易樂器。</p> <p>11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。</p> <p>12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</p>	<p>10. 檢視並擬定面對生活中危機的策略。</p> <p>11. 歸納化解危機的步驟。</p> <p>12. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質。</p> <p>13. 探索自己的特質，並介紹自己。</p> <p>14. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。</p> <p>15. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。</p>	<p>的安全行動與安全設備。</p> <p>15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。</p> <p>17. 了解排球傳球、發球的動作要領。</p> <p>18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領</p>		
		評量方式	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>口頭評量 討論活動 寫字評量 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量</p>	<p>遊戲評量 實作評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 行為觀察</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 習作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>自我評量 實作評量</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量</p>

#### 第一次定期評量

十一 ~ 二 十 一	12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/ 主題名 稱	<p>第參單元用心看世界</p> <p>第三單元 第八課嘗嘗我的家鄉味</p> <p>第四課臺灣美麗的海翁</p> <p>第五課小小力量將世界照亮</p> <p>語文天地三</p> <p>讀寫練功房 2 極地逐光</p> <p>第肆單元作家風華</p> <p>第十課男生說，女生說</p> <p>第十一課耶誕禮物</p> <p>第十二課漫遊詩情語文天地四</p> <p>閱讀充電站 1 島嶼原生種的揭密筆記</p> <p>閱讀充電站 2 小兔彼得的誕生——波</p>	<p>單元活動二 單元活動三</p> <p>單元市場</p> <p>第四課問路</p> <p>第五課舊地複習二</p> <p>第六課</p> <p>第七課</p> <p>第八課</p> <p>第九課</p> <p>第十課</p> <p>第十一課</p> <p>第十二課</p>	<p>第三課去</p> <p>第四課問</p> <p>第五課舊地複習二</p> <p>第六課</p> <p>第七課</p> <p>第八課</p> <p>第九課</p> <p>第十課</p> <p>第十一課</p> <p>第十二課</p>	<p>Phonics Fun 3~5</p> <p>Fun 3, th/th</p> <p>Fun 4, c/c (ce, ci, cy)</p> <p>Fun 5, g/g (ge, gi, gy)</p> <p>Topic 2 I Like School</p> <p>天氣 How's the Weather?</p> <p>科目 What Subject Do You Like?</p> <p>Review 2</p> <p>節慶教學 Chinese New Year</p>	<p>第 7 單元整數四則計算</p> <p>7-1►連除的計算</p> <p>7-2►多步驟計算</p> <p>7-3►平均問題</p> <p>7-4►分配律</p> <p>7-5►簡化計算</p> <p>第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積</p> <p>8-1►平行四邊形的面積和高</p> <p>8-2►三角形的面積和高</p> <p>8-3►梯形的面積和高</p> <p>8-4►面積公式的應用</p>	<p>第三單元尋根探源話臺灣</p> <p>第 1 課史前人類如何利用環境與資源來生活？</p> <p>7-3►平均問題</p> <p>第 2 課原住民族如何與環境共存？</p> <p>第 3 課平行四邊形、三角形和梯形的面積</p> <p>8-1►平行四邊形的面積和高</p> <p>8-2►三角形的面積和高</p> <p>8-3►梯形的面積和高</p> <p>8-4►面積公式的應用</p>	<p>三、神祕的天空</p> <p>活動一太陽的位置和四季有關嗎</p> <p>活動二太陽系有哪些成員</p> <p>第 2 課原住民族如何與環境共存？</p> <p>第 3 課平行四邊形、三角形和梯形的面積</p> <p>8-1►平行四邊形的面積和高</p> <p>8-2►三角形的面積和高</p> <p>8-3►梯形的面積和高</p> <p>8-4►面積公式的應用</p>	<p>第二單元 歡唱人生</p> <p>2-1 生命的節奏</p> <p>2-2 節慶風采</p> <p>2-3 小小愛笛生</p> <p>第 4 課變換角度看世界</p> <p>4-1 上看、下看大不同</p> <p>4-2 移動的視角</p> <p>4-3 透視的魔法</p> <p>4-4 取景變化多</p> <p>4-5 換場說故事</p>	<p>單元二悅己納人</p> <p>2-2 你我都特別</p> <p>2-3 我們都很棒</p> <p>單元三我懂你的心</p> <p>3-1 相互尊重</p> <p>3-2 用心經營</p>	<p>第五單元跑跳武動秀</p> <p>第 1 課身體管理員</p> <p>第 2 課跑跳無阻</p> <p>第 3 課小套路輕鬆學</p> <p>第六單元自在動起來</p> <p>第 1 課逗陣來跳繩</p> <p>第 2 課划手前進</p> <p>第 3 課快樂動動趣</p>	<p>【愛閱交響曲】</p> <p>【觀點 Battle 曲】</p> <p>【現實任務曲】</p> <p>【多元文化課程】</p> <p>【科學 STEAM 實驗室】</p>	<p>【班級活動】</p> <p>1. 生命教育</p> <p>2. 戶外教育</p> <p>3. 會前訓練與準備</p>

		特小姐				第 9 單元時間的乘除 9-1►時間的乘法 9-2►時間的除法 9-3►時間的應用 第 10 單元正方體和長方體 10-1►正方體和長方體的構成要素 10-2►邊與邊的垂直和平行關係 10-3►面與面的垂直和平行關係 10-4►正方體和長方體的展開圖 10-5►正方體和長方體的表面積 加油小站 2 數學探索 密數脫逃	時代對臺灣帶來什麼影響？ 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	活動三為何會生鏽與如何防鏽	第五單元 手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事			運算思維： 1. 運算思維學習單。 2 國際運算思維能力測驗 <b>【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】體驗交流：</b> 1. 校際交流體驗1 采風探索： 2. 火車頭旅館	
教學重點	1. 認識類疊(疊字)修辭。 2. 透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想。 3. 認識議論文本的特徵。 4. 運用聯想找出適切論據，有力論證。 5. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點。 6. 認識並運用遞進句型。 7. 如何運用聯想。 8. 議論類文章的三要素。 9. 學習取捨，安排寫作材料。 10. 善用寫作技巧完成遊記。 11. 學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事。 12. 認識並運用連貫句。 13. 從閱讀感受作家作品風格。 14. 了解同學相處之道，珍視友情。 15. 認識小說的文學特色。 16. 學習推論及書寫人物情緒。 17. 發現人們贈禮的真義。	1. 確實理解情緒與生活用各類媒材新住民語言與文字單元音標的知識及用化。 2. 流利參與情境中嘗試使用新住民語文。課本上對應單字和代表字新住民原活中的展現人我覺察。 3. 尊重自己用語。 4. 能說出跨領域綜合活動：科目學習內容。 5. 學習取捨，安排寫作材料。 6. 善用寫作技巧完成遊記。 7. 認識並運用連貫句。 8. 從閱讀感受作家作品風格。 9. 了解同學相處之道，珍視友情。 10. 認識小說的文學特色。 11. 學習推論及書寫人物情緒。 12. 發現人們贈禮的真義。	1. 主動運用各類媒材新住民語言與文字單元音標的知識及用化。 2. 在生活情境中嘗試使用新住民語文。課本上對應單字和代表字新住民原活中的展現人我覺察。 3. 尊重自己用語。 4. 能說出跨領域綜合活動：科目學習內容。 5. 學習取捨，安排寫作材料。 6. 善用寫作技巧完成遊記。 7. 認識並運用連貫句。 8. 從閱讀感受作家作品風格。 9. 了解同學相處之道，珍視友情。 10. 認識小說的文學特色。 11. 學習推論及書寫人物情緒。 12. 發現人們贈禮的真義。	《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音不同位置 [th]/[th], [c]/[c], [g]/[g] 的差異。 2. 在生活情境中嘗試使用新住民語文。課本上對應單字和代表字新住民原活中的展現人我覺察。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。  《Topic 2 I Like School》 4. 能了解圖片情境，並透過合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。能透過圖卡的分割、重組活動，理解乘法對加法，乘法對減法的分配律。。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域藝術與人文：植物拓印；自然：人造雲實驗。 7. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 8. 能了解句型使用情境：How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. / No, it isn't. It's cool. 來詢問他人天氣狀況，並適切地回應他人詢問。 9. 學習小筆記：it 的用法，並能完成基礎書寫練習。	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的四則混合計算問題。 3. 透過布題的討論，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。 4. 透過具體情境理解乘法對加法，乘法對減法的分配律。 5. 運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。能透過圖卡的分割、重組活動，理解乘法對加法，乘法對減法的分配律。。 6. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 7. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 8. 能了解句型使用情境：How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. / No, it isn't. It's cool. 來詢問他人天氣狀況，並適切地回應他人詢問。 9. 學習小筆記：it 的用法，並能完成基礎書寫練習。	1. 透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影响，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。 2. 透過布題的討論，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。 3. 透過具體情境理解乘法對加法，乘法對減法的分配律。 4. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 5. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 6. 能了解句型使用情境：How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. / No, it isn't. It's cool. 來詢問他人天氣狀況，並適切地回應他人詢問。 7. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 8. 能了解句型使用情境：How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. / No, it isn't. It's cool. 來詢問他人天氣狀況，並適切地回應他人詢問。 9. 學習小筆記：it 的用法，並能完成基礎書寫練習。	1. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間過生活智慧，達成環境永續。 2. 認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義，說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 3. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 4. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 5. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 6. 能用中文或符號並能完成基礎書寫練習。	1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視角會不同，太陽的位置會改變。 4. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系是由太陽和八顆行星所組成。 3. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。 4. 觀察燃燒與空氣的關係。 5. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 6. 能用中文或符號並能完成基礎書寫練習。	1. 探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。 2. 練習以適當的度，面對其不同反應。 3. 尋試對他人表達的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際收穫。 4. 考慮自己的特質和優點，並自我悅納。 5. 嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 5. 嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 6. 嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 6. 嘗試調整對自己表現不滿意的部分。 7. 透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。 7. 透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。 8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 9. 了解跳繩腳步與甩繩變化動作要領。 10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。 11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。 12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣				



										方。			
	評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量	口語表達 生活應用 實作表現 紙筆評量	觀察評量 活動評量 實作評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量		

### 第二次定期評量

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間(8：00-8：40) 彈性學習課程-愛閱交響曲	4.5.6 16.17.18.19.20	8 時/12 節 6 時/9 節(融入)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8：00-8：40)	7.8	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	導師時間(8：00-8：40)	12.13	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8：00-8：40)	9.10	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-班級活動	15.16.17.18.19 20	3.5 時/5 節(融入) 1.5 時/2 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-班級活動 彈性學習課程-班級活動-防災 導師時間(8：00-8：40)	4.8 3 3	1.5 時/2 節 1 時/1 節(融入) 2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8：00-8：40)	4	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8：00-8：40)	12	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	防災教育	彈性學習課程-班級活動 週五升旗時間(8：00-8：40)	3 7.14.	1 時/1 節 1.5 時/2 節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程-班級活動	2.8	1.5 時/2 節	
16	法治教育	彈性學習課程-班級活動	5.12	1.5 時/2 節	
17	生命教育	彈性學習課程-愛閱交響曲	4.5.8.9.12.13.16.17.18	6 時/9 節(融入)	

		彈性學習課程-班級活動	2.3	1.5 時/2 節	
18	本土及全球化議題	彈性學習課程	4.10.11	2 時/3 節	
19	品德教育	彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 導師時間(8：00-8：40)	6.7.8 2	2時/3節(融入) 1 時/1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-5-2

114 學年度臺中市烏日區烏日國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

週次:以 20 週為原則

製表日期:114 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事 計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	彈性學習課程( 6 )				
			國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)						統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	1/21(三)-1/23(五) 補行上課	單元/ 主題 名稱	第壹單元感受生活 第一課 穿越時空的味道 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課 色香味的陽光 語文天地一 讀寫練功房 1 打赤腳 <b>第貳單元智慧之鑰</b> 第四課 縣官審石頭 第五課 高明說話術 第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二	第一單元 拜訪鄰居 第二課 去複習一	第一課 拜訪鄰居 第二課 去複習一	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review <b>Phonics Fun 1-2</b> Fun 1, a_e/ai/ay Fun 2, e_e/ee/ea Topic 1 Care for Others 動作 What Are You Doing? 病症 What's Wrong? Review 1	第 1 單元 分數的計算 1-1▶用分數表示整數相除的結果 1-2▶整數的分數倍 1-3▶分數的分數倍 1-4▶被乘數、乘數和積的關係 1-5▶分數除以整數 <b>第 2 單元 小數的乘法</b> 2-1▶多位小數乘以整數 2-2▶整數的小數倍 2-3▶小數的小數倍 2-4▶被乘數、乘數和積的關係 <b>第 3 單元 扇形</b> 3-1▶認識扇形 3-2▶認識圓心角 3-3▶認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形 3-4▶繪製扇形 <b>第 4 單元 數的十進位結構</b> 4-1▶一億以上的數 4-2▶認識多位小數 4-3▶十進位結構 4-4▶十進位結構的應用 <b>第 5 單元 體積</b> 5-1▶體積的公式 5-2▶認識立方公尺和換算 5-3▶複合形體的體積 加油小站 1	第一單元 清帝國臺灣發展重心的變化 1-1▶整數的分數倍 1-2▶分數的分數倍 1-3▶被乘數、乘數和積的關係 1-4▶分數除以整數 2-1▶多位小數乘以整數 2-2▶整數的小數倍 2-3▶小數的小數倍 2-4▶被乘數、乘數和積的關係 3-1▶認識扇形 3-2▶認識圓心角 3-3▶認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形 3-4▶繪製扇形 4-1▶一億以上的數 4-2▶認識多位小數 4-3▶十進位結構 4-4▶十進位結構的應用 5-1▶體積的公式 5-2▶認識立方公尺和換算 5-3▶複合形體的體積 加油小站 1	一、力與運動 活動一力有哪些種類 第 1 課 移民的開墾如何改變生活空間？ 第 2 課 開港通商如何影響經濟與文化？ 第 3 課 開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 第 4 課 生產活動如何影響生活與環境？ 第 5 課 如何進行適當的消費與理財？	第一單元 歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 生活中的媒體 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW	單元一與學習同行 1-1 學習任務大考驗 1-2 自我管理效率高 1-3 自律負責 第二單元 健康安全飲食 2-1 資源讓生活多元 2-2 生活中的媒體 第 2 課 多元飲食文化 第 3 課 飲食危機處理 第三單元 保護地球動起來 第 1 課 環保愛地球 第 2 課 環境汙染面面觀 第四單元 技對決 第 1 課 羽球共舞 第 2 課 籃球攻防	第一單元 健康幸福一家人 第 1 課 健康家庭互動 第 2 課 關懷家人 第 3 課 青春快樂行 第二單元 健康安全飲食 2-1 資源讓生活多元 2-2 生活中的媒體 第 2 課 多元飲食文化 第 3 課 飲食危機處理 第三單元 保護地球動起來 第 1 課 環保愛地球 第 2 課 環境汙染面面觀 第四單元 技對決 第 1 課 羽球共舞 第 2 課 籃球攻防	【愛閱交響曲】 【書本偵探社】—找出作者沒明說的『隱藏劇情』 <b>【多元文化課程】</b> 1. 童言童語說故事 V 2. Festival-綠意盎然的聖派翠克節 <b>【科學 STEAM 實驗室】</b> 1. 尋找飛貓寶寶 2. 英文打字指法練習 3. 足球攻守 PK 4. 賽拳王大 PK 5. 養侏羅紀的寵物 運算思維： 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。 2. 運算思維學習單。 <b>【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】</b> 藝文： 1. 鐵道任我行/小小導遊-認識烏日國小 2. 小組搜尋資料、-實際導覽 體驗交流： 1. 校際交流體驗 2	【班級經營】 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 本土及全球化議題	
	2/10(二)寒假結束														
	2/11(三)開學日														
	2/11(三)-2/13(五) 調整放假														
	第一週友善校園週														
	第二週品德教育週														
	2/16(一)-2/19(四) 除夕及春節														
	2/20(五)小年夜補假														
	115/2/11   115/4/25														
	2/27(五)和平紀念日補假														
	2/28(六)和平紀念日														
	3/28(六)校慶運動會														
	3/30(一)校慶補假														
	4/4(六)、4/5(日) 兒童節及清明節	教學 重點													
	4/3(五)、4/6(一) 兒童節及清明節補假	1. 認識轉折句——表示相反或相對的關係。 2. 讀出文中的各種「味道」。 3. 體會不同閱讀感受，享受美好。 4. 學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 在生活情境中嘗試使用新住民語文。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應用的日常生活用語。 4. 能認識並學會傳	1. 主動運用各類媒材新住民語言與文化。 2. 在生活情境中嘗試使用新住民語文。 3. 能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。 4. 能聽辨使用新住民語言所	《前冊 Review》 1. 複習第五冊主題單字及句型。 2. 帶唸 ch, tch/sh; wh/ph; th/th; c/c(ce, ci, cy); g/g(ge, gi, gy) 音組和代表字。 《Phonics 長母音及代表單字拼讀》 3. 引導學生唸讀發	1. 透過平分和分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 2. 在具體情境中，理解並解決整數乘以分數的意義和問題。 3. 在具體情境中，理解並解決分數的分數倍意義和問題。 4. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。	1. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現	1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距離作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。	1. 分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2. 回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內	1. 理解更年期的保健方法。 2. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3. 理解青春期常見保健問題的處理方法。 4. 檢視一日飲食是否符	1. 小組搜尋資料、-實際導覽 體驗交流： 1. 校際交流體驗 2	【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 鐵道任我行/小小導遊-認識烏日國小 2. 小組搜尋資料、-實際導覽 體驗交流： 1. 校際交流體驗 2	【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 鐵道任我行/小小導遊-認識烏日國小 2. 小組搜尋資料、-實際導覽 體驗交流： 1. 校際交流體驗 2	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註							
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)								
				本土語文(1)		英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程								
				國語文(5)	本土語文	新住民語文							社團活動與技藝課程	其他類課程							
				5. 認識引用——運用他人語言來支持自己的想法。 6. 用心觀察體會，感受生活美好。 7. 領略作者對陽光的各種想像。 8. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 9. 練習專注聆聽，掌握重點訊息。 10. 閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 11. 如何聆聽做筆記。 12. 練習觸覺摹寫的方法。 13. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。 14. 透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。 15. 認識因果句——表示原因與結果的關係。 16. 讀劇本，演好戲，揭開科學小祕密——練習口述說明事理。 17. 領略高明說話的訣竅，展現修養智慧。 18. 認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。	統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 6. 能使用新住民語言描述的個人狀況與感受。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。 音，並觀察、說明或由教師提示，辨別長母音[a_e], [ai], [ay] / [e_e], [ee], [ea]單字。 4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 <b>《Topic 1 Topic 1 Care for Others》</b> 6. 能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。 9. 能分辨新住民日常語言互動行為規範的特徵。 10. 能依循新住民日常的言語互動行為規範，與陌生的新住民進行溝通。 11. 能欣賞新住民文化特色。	5. 能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 5. 能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 4. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。 音，並觀察、說明或由教師提示，辨別長母音[a_e], [ai], [ay] / [e_e], [ee], [ea]單字。 4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 <b>《Topic 1 Topic 1 Care for Others》</b> 6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：獨居長者關懷（遠距醫療）。 7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：剩食教育。 9. 能聽、說及辨識主題(動作)單字。 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 10. 能了解句型使用情境：What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's dancing. 來詢問戶外活動名稱，並適切地回應他人詢問。 11. 學習小筆記：現在簡單式 vs 現在進行式，並能完成基礎書寫練習。	5. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 6. 在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 7. 理解並熟練多位小數的整數倍、小數的整數倍計算，並解決生活中的計算問題。及小數點向右或向右移位的問題。 8. 解決生活中小數的小數倍計算問題，並理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 9. 解決一、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 10. 理解乘法中，乘數<1、乘數=1 和乘數>1時，被乘數、乘數和積的關係。 11. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義和組成要素。 12. 了解圓心角的意義。 13. 透過角的旋轉活動，了解平角是180度、周角是360度。 14. 透過測量與計算，知道圓心角的度數。 15. 透過對折活動，認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 15. 知道1/2圓的圓心角為180度，1/4圓的圓心角為90度，1/8圓的圓心角為45度。 16. 透過等分圓的操作，認識1/3圓、1/6圓……的扇形。 17. 知道1/3圓的圓心角為60度，1/6圓的圓心角為30度。 18. 透過圓心角計算，知道1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 19. 使用圓規、直尺和量角	代化的過程。 2. 理解經濟活動要落實與物體運動環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。	3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4. 能欣賞漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。 7. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 6. 分享學習成果與收穫，了解成功的因素，並樂於學習。 7. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺知汙染對健康的危害。 8. 覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 9. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 10.釐清使用資源的正確	容。 3. 找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。 4. 實行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。 5. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 6. 認識節能減碳方法。 7. 認識綠色消費概念與方法。 8. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 9. 認識減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 10. 認識空氣品質指標。 11. 了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 12. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。 13. 了解並表現羽球的正確	合每日飲食指南原則。 4. 運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6. 理解健康飲食原則。 7. 認識多元飲食文化。 8. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10. 球的正確	校訂課程								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)								
				國語文(5)	本土語文(1)								統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程						
					本土語文	新住民語文							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程						
				19. 提論點，舉論據，論證想法說服人，寫出有條理的議論文。 20. 寫好讀書報告，自用、分享兩相宜。 21. 認識條件句——表示條件與結果的關係。 22. 認識排比——寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句。 23. 議論三步驟。 24. 認識應用類文章。			12. 能聽、說及辨識主題(病症)單字。fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot/feet, hands, eyes 13. 能了解句型使用情境：What's wrong? I have a headache. What's wrong? My hand hurts. His foot hurts. Her feet hurt. 來詢問身體部位及病症，並適當地回應及說明。 14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 15. 彈性跨領域健體：認識剩食與良子消費行為。 16. 能了解日常生活用語的使用情境。 17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。 《Review 1》 18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 20. 彈性跨領域健體：各國時差的觀察比較差異。	器畫出指定的扇形。 20. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 21. 透過疊合的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。 22. 能用十進位結構表示整數或小數。並了解相鄰兩數間的位值關係。 23. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 24. 在具體情境中，理解 $0.010 = 0.01$ 的關係，並認識三位以上小數的讀法和記法，及「千分位」的位名，並認識位值概念。 25. 從具體情境中，解決大數的應用問題。 26. 認識正方體和長方體的體積公式，並運用體積的公式算出體積。 27. 認識 1 立方公尺的正方體。 28. 能由 1 公尺 = 100 公分導出 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。並透過正方體或長方體的體積，進行立方公尺和立方公分的換算活動。 29. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」定算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。 加油小站一					做法，避免濫用或誤用。 11. 分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 12. 廉集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的看法。 13. 覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 生活應用	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註								
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)									
				國語文(5)	本土語文(1)								彈性學習課程(6)									
					本土語文	新住民語文							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程							
				觀察評量 態度評量	紙筆評量				習作評量													

### 第一次定期評量

十一 ~ 二十	115/4/26   115/6/30	單元/ 主題 名稱	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三 5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 讀寫練功房 2 飛翔的雲雀 第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四 閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課 閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜	第三課 結婚 第四課 過新年 複習二	Phonics Fun 3~5 Fun 3, i_e/ie/igh Fun 4, o_e/oa/ow Fun 5, u_e/ue/ui <b>Topic 2 A Nice Trip</b> 地點 Where Are You Doing? 交通 How Can I Get to the Zoo? <b>Review 2</b> 節慶教學 Earth Day	第 6 單元整數、小數除以整數 6-1►整數除以整數 6-2►小數除以整數 6-3►分數和小數的互換  第 7 單元生活中的大單位 7-1►認識公頃、7-2►公頃和公斤的換算及應用 7-3►認識公畝和公頃 7-4►平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 7-5►認識平方公里 7-6►平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用  第 8 單元比率和百分率 8-1►認識比率、8-2►認識百分率 8-3►百分率的應用  第 9 單元容積和容量 9-1►認識容積 9-2►容積和容量的關係 9-3►不規則物體的體積 9-4►容量和容積的計算及應用  第 10 單元柱體、錐體和球體 10-1►柱體和錐體的分類與命名 10-2►柱體的構成要素 10-3►錐體的構成要素 10-4►柱體及錐體面和面的關係 10-5►認識球體 加油小站 2 數學探索 密數脫逃	第三單元日治時期人民與政府的關係 第 1 課日本帝國如何統治臺灣？ 第 2 課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 第四單元日治時期的社會變遷 第 1 課日治時期的建設帶來什麼影響？ 第 2 課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 第 3 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 穿越時空探家園	三、植物世界 面面觀 與政府的關係 第 1 課日本帝國如何統治臺灣？ 第 2 課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 第四單元日治時期的社會變遷 第 1 課日治時期的建設帶來什麼影響？ 第 2 課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 第 3 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 穿越時空探家園	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1 生態環境 SOS 3-2 家庭綠色消費 Go 3-3 愛地球 Do our best	第五單元奔騰泳休閒 第 1 課短跑衝刺 第 2 課樂趣跳高 第 3 課水中健將 第 4 課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第 1 課靈活滾躍 第 2 課動動秀	【愛閱交響曲】 【跨書友誼賽】—不同故事的角色大亂鬥 【我的閱讀 MV】—用短影音、漫畫、RAP 推薦好書 【多元文化課程】 1. 漫畫學英語 V 2. Festival-慶端午 【科學 STEAM 實驗室】 1. 小雞蛋音符 2. 金頭腦快遞 3. 多國語言翻譯機 運算思維： 1. 運算思維學習單。 2. 國際運算思維能力測驗 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 認識各國火車 VS 紙雕2 采風探索： 1. 童年時光機	【班級經營】 1. 環境教育 2. 交通安全教育 3. 生命教育 4. 戶外教育 5. 小小音樂家	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	<p>1. 學習借景物抒發內心情感。</p> <p>2. 讀出詩句中，具體事物背後暗藏的抽象情感。</p> <p>3. 感受早期與現今生活環境的不同。</p> <p>4. 從課文中找線索，感受主角的情緒變化。</p> <p>5. 認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。</p> <p>6. 認識目的句——說明行動和行動的目的。</p> <p>7. 透過對談，深入認識周遭的人——學會訪談。</p> <p>8. 文章常見的抒情方式。</p> <p>9. 對話句的運用。</p> <p>10. 訪問的注意事項。</p> <p>11. 用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）。</p> <p>12. 比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。</p> <p>13. 以「間接抒情」作為寫作取材重點。</p> <p>14. 讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明，隨作者探索納斯卡古文明。</p> <p>15. 感受納斯卡文明魅力，擴展視野。</p>	<p>1. 能認識生活週遭的地形地貌。</p> <p>2. 能理解各類天然災害成因與預防之道。</p> <p>3. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</p> <p>4. 能正確讀寫入聲韻。</p> <p>5. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>6. 學會課文朗讀並理解文意。</p> <p>7. 能辨識日常生活中的新住民語言的標示。</p> <p>8. 能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。</p> <p>9. 能欣賞新住民文化特色。</p>	<p>1. 主動運用各類媒材新住民語言與文化。</p> <p>2. 在生活情境中嘗試使用新住民語文。</p> <p>3. 能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。</p> <p>4. 能聽辨使用新住民語言所描述的個人狀況與感受。</p> <p>5. 能說出所學習新住民語言的日常生活用語。</p> <p>6. 能使用新住民語言描述的個人狀況與感受。</p> <p>7. 能辨識日常生活中的新住民語言的標示。</p> <p>8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>9. 能欣賞新住民文化特色。</p>	<p>《Phonics 長母音及代表單字拼讀》</p> <p>1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別長母音 [i_e], [ie], [igh] / [o_e], [oa], [ow] / [u_e], [ue], [ui] 單字。</p> <p>2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 2 A Nice Trip》</p> <p>4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：問路及交通工具內容。</p> <p>5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(地點)單字。park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo</p> <p>8. 能了解句型使用情境：Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's on Park Road. It's next to the zoo. 來地點詢問，並適切地回應他人詢問。</p> <p>9. 學習小筆記：組合</p>	<p>1. 用直式處理整數除以整數，商為一位小數、二位小數或三位小數且沒有餘數的計算。</p> <p>2. 用直式處理一位小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。</p> <p>3. 解決生活中除數是 10、100 和 1000，商是小數的除法問題。</p> <p>4. 能做簡單分數化成小數，簡單小數化成分數，解決生活中的問題。</p> <p>5. 認識 1 公噸的意義及其國際符號 t，及生活中重量單位為公噸的實物。</p> <p>6. 認識公噸和公斤的關係。並進行換算與計算。</p> <p>7. 認識公畝、公頃和平方公里及其國際符號 a, ha 和 km<sup>2</sup>。</p> <p>8. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。</p> <p>9. 理解生活中比率的意義及表示方法，所有部分量的比率和等於 1。</p> <p>10. 透過比率解決總量和部分量的問題。</p> <p>11. 理解生活中百分率的意義及表示方法，並透過分數或小數和百分率的互換，解決生活中的問題。</p> <p>12. 解決生活中與百分率有關的應用問題。</p> <p>13. 認識體積和容積、容積和容量的關係。</p> <p>14. 以 1 立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>15. 透過體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>16. 由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>9. 學習小筆記：組合</p>	<p>1. 探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。</p> <p>2. 理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。</p> <p>3. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。</p>	<p>1. 透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3. 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關係。</p> <p>4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5. 察覺生活中有許多植物具有有趣特性，並非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7. 學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11. 分工合作完成桌上劇場的演出。</p> <p>12. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>13. 藝術(3)</p> <p>14. 透過音樂欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>15. 藝術(3)</p> <p>16. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>17. 藝術(3)</p> <p>18. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>19. 藝術(3)</p> <p>20. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>21. 藝術(3)</p> <p>22. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>23. 藝術(3)</p> <p>24. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>25. 藝術(3)</p> <p>26. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>27. 藝術(3)</p> <p>28. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>29. 藝術(3)</p> <p>30. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>31. 藝術(3)</p> <p>32. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>33. 藝術(3)</p> <p>34. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>35. 藝術(3)</p> <p>36. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>37. 藝術(3)</p> <p>38. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>39. 藝術(3)</p> <p>40. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>41. 藝術(3)</p> <p>42. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>43. 藝術(3)</p> <p>44. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>45. 藝術(3)</p> <p>46. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>47. 藝術(3)</p> <p>48. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>49. 藝術(3)</p> <p>50. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>51. 藝術(3)</p> <p>52. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>53. 藝術(3)</p> <p>54. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>55. 藝術(3)</p> <p>56. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>57. 藝術(3)</p> <p>58. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>59. 藝術(3)</p> <p>60. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>61. 藝術(3)</p> <p>62. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>63. 藝術(3)</p> <p>64. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>65. 藝術(3)</p> <p>66. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>67. 藝術(3)</p> <p>68. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>69. 藝術(3)</p> <p>70. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>71. 藝術(3)</p> <p>72. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>73. 藝術(3)</p> <p>74. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>75. 藝術(3)</p> <p>76. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>77. 藝術(3)</p> <p>78. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>79. 藝術(3)</p> <p>80. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>81. 藝術(3)</p> <p>82. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>83. 藝術(3)</p> <p>84. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>85. 藝術(3)</p> <p>86. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>87. 藝術(3)</p> <p>88. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>89. 藝術(3)</p> <p>90. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>91. 藝術(3)</p> <p>92. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>93. 藝術(3)</p> <p>94. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>95. 藝術(3)</p> <p>96. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>97. 藝術(3)</p> <p>98. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>99. 藝術(3)</p> <p>100. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>101. 藝術(3)</p> <p>102. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>103. 藝術(3)</p> <p>104. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>105. 藝術(3)</p> <p>106. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>107. 藝術(3)</p> <p>108. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>109. 藝術(3)</p> <p>110. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>111. 藝術(3)</p> <p>112. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>113. 藝術(3)</p> <p>114. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>115. 藝術(3)</p> <p>116. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>117. 藝術(3)</p> <p>118. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>119. 藝術(3)</p> <p>120. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>121. 藝術(3)</p> <p>122. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>123. 藝術(3)</p> <p>124. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>125. 藝術(3)</p> <p>126. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>127. 藝術(3)</p> <p>128. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>129. 藝術(3)</p> <p>130. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>131. 藝術(3)</p> <p>132. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>133. 藝術(3)</p> <p>134. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>135. 藝術(3)</p> <p>136. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>137. 藝術(3)</p> <p>138. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>139. 藝術(3)</p> <p>140. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>141. 藝術(3)</p> <p>142. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>143. 藝術(3)</p> <p>144. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>145. 藝術(3)</p> <p>146. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>147. 藝術(3)</p> <p>148. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>149. 藝術(3)</p> <p>150. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>151. 藝術(3)</p> <p>152. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>153. 藝術(3)</p> <p>154. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>155. 藝術(3)</p> <p>156. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>157. 藝術(3)</p> <p>158. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>159. 藝術(3)</p> <p>160. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>161. 藝術(3)</p> <p>162. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>163. 藝術(3)</p> <p>164. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>165. 藝術(3)</p> <p>166. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>167. 藝術(3)</p> <p>168. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>169. 藝術(3)</p> <p>170. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>171. 藝術(3)</p> <p>172. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>173. 藝術(3)</p> <p>174. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>175. 藝術(3)</p> <p>176. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>177. 藝術(3)</p> <p>178. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>179. 藝術(3)</p> <p>180. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>181. 藝術(3)</p> <p>182. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>183. 藝術(3)</p> <p>184. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>185. 藝術(3)</p> <p>186. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>187. 藝術(3)</p> <p>188. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>189. 藝術(3)</p> <p>190. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>191. 藝術(3)</p> <p>192. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>193. 藝術(3)</p> <p>194. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>195. 藝術(3)</p> <p>196. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>197. 藝術(3)</p> <p>198. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>199. 藝術(3)</p> <p>200. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>201. 藝術(3)</p> <p>202. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>203. 藝術(3)</p> <p>204. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>205. 藝術(3)</p> <p>206. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>207. 藝術(3)</p> <p>208. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>209. 藝術(3)</p> <p>210. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>211. 藝術(3)</p> <p>212. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>213. 藝術(3)</p> <p>214. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>215. 藝術(3)</p> <p>216. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>217. 藝術(3)</p> <p>218. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>219. 藝術(3)</p> <p>220. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>221. 藝術(3)</p> <p>222. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>223. 藝術(3)</p> <p>224. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>225. 藝術(3)</p> <p>226. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>227. 藝術(3)</p> <p>228. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>229. 藝術(3)</p> <p>230. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>231. 藝術(3)</p> <p>232. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>233. 藝術(3)</p> <p>234. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>235. 藝術(3)</p> <p>236. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>237. 藝術(3)</p> <p>238. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>239. 藝術(3)</p> <p>240. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>241. 藝術(3)</p> <p>242. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>243. 藝術(3)</p> <p>244. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>245. 藝術(3)</p> <p>246. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>247. 藝術(3)</p> <p>248. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>249. 藝術(3)</p> <p>250. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>251. 藝術(3)</p> <p>252. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>253. 藝術(3)</p> <p>254. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>255. 藝術(3)</p> <p>256. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>257. 藝術(3)</p> <p>258. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>259. 藝術(3)</p> <p>260. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>261. 藝術(3)</p> <p>262. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>263. 藝術(3)</p> <p>264. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>265. 藝術(3)</p> <p>266. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>267. 藝術(3)</p> <p>268. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>269. 藝術(3)</p> <p>270. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>271. 藝術(3)</p> <p>272.</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註							
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 6 )								
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程						
				16. 能理解「……無不……」的句子意思。 17. 讀懂依空間順序說明事物的方式。 18. 認識秦兵馬俑，欣賞中國古文明藝術的巔峰之作。 19. 讀懂圖表所補充的資訊。 20. 運用標題、圖、表輔助閱讀，了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。 21. 修改文章的做法。 22. 各種說明類文章的差異。 23. 謹慎閱讀媒體訊息，思辨媒體，成為優質小公民。 24. 結合真實資料和創意想像，理解、欣賞中國古文物之美。			字形成邏輯，並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說及辨識主題(交通)單字。by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 11. 能了解句型使用情境：How can I get to the <u>library</u> ? You can get there <u>on foot</u> . Can we get to the <u>zoo by bus</u> ? Yes, we can. No, we can't. We can get there <u>by car</u> . 討論各種交通方式，並適當地回應及說明。 12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 13. 認識不同的交通工具。跨領域學習社會：各國小學生上學的交通方式。 14. 能了解日常生活用語的使用情境。 15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。 <b>《Review 2》</b> 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 18. 彈性跨領域社會、綜合活動：行程規劃；描述行前通知及電子郵件表格。 <b>《Earth Day》</b> 19. 能認識地球日故	數學(4) 本土語文 新住民語文	英語文(2)	17. 了解 1 公升水的體積是 1000 立方公分，1 毫升水的體積是 1 立方公分。 18. 從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 19. 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。 20. 運用容積和容量的關係與算法，由已知容器的容積求出容器的容量，和解決容積和容量的日常生活情境問題。 21. 透過量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 22. 運用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 23. 透過實物、圖卡的操作與分類，辨識柱體和錐體並命名。 24. 透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。並認識圓柱的平面展開圖和透視圖。 25. 透過觀察與操作，了解錐體的組成要素、展開圖和透視圖與性質，並了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。 26. 透過組成要素的比較和差異，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 27. 透過組成要素的比較和差異，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 28. 透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係，角錐的側面和底面沒有垂直。 29. 認識球體。 加油小站二 數學探索 密數脫逃	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。 9. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。 10. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 11. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	步。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)								
				國語文(5)	本土語文(1)								統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程						
					本土語文	新住民語文															
					事與相關活動。																
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 生活應用	觀察評量 活動評量 紙筆評量 生活應用	觀察評量 操作評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量								

#### 第二次定期評量

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間(8：00-8：40) 彈性學習課程-愛閱交響曲	4.5.6 19.20	8 時/12 節 2 時/3 節(融入)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8：00-8：40)	7.8	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	導師時間(8：00-8：40)	9.10	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8：00-8：40)	11.12	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間(8：00-8：40)	13	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-班級活動	16.17.18 7.8	3.5時/5節(融入) 1.5 時/2 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-班級活動 導師時間(8：00-8：40)	7.8.9 2	2時/3節 2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(8：00-8：40)	14	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(8：00-8：40)	15	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8：00-8：40)	13	1 時/1 節	每學期至少 1 場

11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8：00-8：40)	3	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8：00-8：40)	17	1 時/1 節	每學年至少1小時
14	防災教育	彈性學習課程-班級活動 週五升旗時間(8：00-8：40)	2 2	1 時/1 節 15 時/1 節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程-班級活動	3.4	1.5 時/2 節	
16	法治教育	彈性學習課程-班級活動	5.6	1.5 時/2 節	
17	生命教育	彈性學習課程-愛闖交響曲 彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 彈性學習課程-班級活動	4.5.8.9.12.13.16.17 6.7.10 11.12	5.5 時/8 節(融入) 2 時/3 節(融入) 1.5 時/2 節	
18	本土及全球化議題	彈性學習課程	17	1 時/1 節	
19	品德教育	彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 導師時間(8：00-8：40)	18.19 2	1.5時/2節(融入) 1 時/1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。