

表 3-4-1

114 學年度臺中市 烏日 區 烏日 國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

週次:21 週

製表日期: 114 年 6 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文											
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋 語文天地一讀寫練功房 1 熱荔枝</p> <p>第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲 語文天地二</p> <p>第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊</p>	<p>第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅</p>	<p>第一課 中秋節 第二課 胡伯伯複習一</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1</p>	<p>第 1 單元一億以內的數 1-1▶ 一億以內的數 1-2▶ 一億以內數的換算 1-3▶ 一億以內數的大小比較 1-4▶ 大數的加減 第 2 單元乘法 2-1▶ 四位數乘以一位數 2-2▶ 一位數、二位數乘以二位數 2-3▶ 三位數、四位數乘以二位數 第 3 單元角度 3-1 ▶ 認識量角器 3-2 ▶ 使用量角器量角和畫角 3-3 ▶ 直角、銳角和鈍角的角度 3-4▶ 角度的估算 3-5▶ 旋轉角 3-6▶ 角度的計算 第 4 單元除法 4-1▶ 四未數除以一位數 4-2▶ 二位數除以二位數 4-3▶ 三未數除以二位數 第 5 單元三角形 5-1▶ 從邊和角來分類三角形 5-2▶ 畫出基本三角形 5-3▶ 全等圖形和全等三角形 加油小站 1</p>	<p>一、交通與訊息 1. 陸地的運輸 2. 船運與空運 3. 訊息的傳播 〈玩探究〉眼見為憑? 分辨真假訊息 二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 2. 家鄉的地圖 〈玩探究〉善用地圖探究家鄉</p>	<p>一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境</p>	<p>第一單元迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 二、動聽的故事 2-1 童話故事 第三單元繽紛的世界 3-1 色彩尋寶趣 3-2 形形色色的對比 3-3 認識水彩用具 3-4 神奇調色師 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界</p>	<p>主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去!去!去! 壓力走</p>	<p>第一單元食在有營養 第 1 課營養要均衡 第 2 課認識營養素 第 3 課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第 1 課菸與煙的真相 第 2 課酒與檳榔 第 3 課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第 1 課小心灼燙傷 第 2 課防火安全檢查 第 3 課火場應變</p>	<p>【愛閱交響曲】 1. 班級書庫 2. 圖書館閱讀課 【多元文化課程】 1. 日常生活用語 IV 2. Festival-歡樂慶聖誕 【科學 STEAM 實驗室】 1. 北極熊有話說 2. 走出戶外去爬山 3. 資訊倫理上網守則 4. 好玩大富翁桌遊 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文: 1. 我手記我行/鐵道聯想畫 體驗交流: 1. 他校鐵道課程體驗 1</p>	<p>【班級活動】 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 性別平等 6. 性侵害防治</p>	<p>教學重點</p> <p>1. 學習寫作步驟：審題與立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。</p> <p>1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。</p> <p>1. 主動向他人提出新住民語文的學習問題。 2. 在生活中主動接觸新住民語言與文化。 3. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 4. 能說出所學習</p> <p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>1. 在具體情境中，認識一億以內的數，並透過定位板的操作，認識「萬位」、「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」和「億位」的位名和認識一億以內數的簡便讀法。 2. 在具體情境中，透過累加或累減一千萬、一</p> <p>1. 認識陸運、船運、空運各種交通工具及其用途。 2. 了解不同陸運、船運、空運交通工具的功能力性差異。</p> <p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的环境不相同。 3. 知道岩石(礫</p> <p>1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。</p> <p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策</p> <p>1. 運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。 2. 認識營養素及其功能和食物來源。 3. 了解六大</p>		

	<p>4. 學習寫作步驟：審題與立意。</p> <p>5. 學會文章結構—時間式。</p> <p>6. 寫作時能活用寫作技巧（間接抒情）。</p> <p>7. 學習寫作步驟：審題與立意。</p> <p>8. 認識寫作四步驟。</p> <p>9. 寫作的步驟—讀懂題目、確認想法、選材題材、安排段落。</p> <p>10. 能依課名預測內容。</p> <p>11. 能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。</p> <p>12. 體會早期人們惜福愛物的精神。</p> <p>13. 能理解主題和取材的關聯性。</p> <p>14. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。</p> <p>15. 透過直接或間接經驗，取得寫作材料。</p> <p>16. 學會讚美與回應的表達方式。</p> <p>17. 學會並應用本課文章結構寫作。</p> <p>18. 掌握基本說明文寫作手法。</p> <p>19. 培養以臺灣為傲的在地感。</p> <p>20. 說明文表述方式和寫作手法。</p>	<p>5. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>7. 正確說出本課餐具語詞。</p> <p>8. 正確說出本課學過的語詞例句。</p>	<p>的新住民語言的簡單句子。</p> <p>5. 能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>6. 能書寫所學習的新住民語言的簡單句子。</p> <p>7. 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。</p> <p>8. 能依循新住民的語言互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。</p> <p>9. 樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。</p>	<p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>百萬、十萬、一萬、1000 和 100 的數數活動，說出和寫出一億以內各數的數詞序列。</p> <p>3. 在具體情境中，將數分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一，並幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數表示。</p> <p>4. 在具體情境中，藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小，並能用 $>$、$<$ 的符號，表示兩數的大小關係。</p> <p>5. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。</p> <p>6. 在具體情境中，理解並熟練幾千乘以一位數和幾百乘以一位數的乘法問題。</p> <p>7. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘問題。</p> <p>8. 透過積木或方瓦理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數乘以二位數的乘法問題。</p> <p>9. 在具體情境中，解決一位數乘以二位數、二位數乘以二位數、三位數乘以二位數和四位數乘以二位數的直式乘法問題。</p> <p>10. 認識量角器刻度尺的結構。</p> <p>11. 以量角器報讀角的大小。</p> <p>12. 用量角器實際測量指定角的角度，並用量角器畫出指定角度的角。</p> <p>13. 認識直角、銳角、鈍角、平角和周角的角度。</p> <p>14. 實際測量三角板各角的角度，進行角度的估測。</p> <p>15. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。</p> <p>16. 認識順時針和逆時針的意義。</p> <p>17. 角度的合成與分解，並透過三角板拼接</p>	<p>3. 了解整體陸運、船運、空運交通的串聯。</p> <p>4. 了解訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。</p> <p>5. 理解訊息傳播與科技發展如何改變人類的生生活樣貌。</p> <p>6. 從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。</p> <p>7. 了解分辨真假訊息以及媒體識讀的重要性。</p> <p>8. 透過範例練習如何有根據的判讀訊息正確性。</p> <p>9. 以東、南、西、北四方位標為基礎，進一步認識八方位標，增加辨識位置的準確度。</p> <p>10. 學習查閱圖例，解讀地圖提供的資訊。</p> <p>11. 善用地圖資訊，走訪並深刻認識家鄉。</p> <p>12. 認識生活情境中常見的各類地圖，以及不同地圖提供不同的訊息與功能。</p> <p>13. 學習依照需求選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉。</p> <p>14. 活用地圖</p>	<p>石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4. 認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活上的應用。</p> <p>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6. 知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>8. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>9. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>10. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>11. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>12. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>13. 察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>14. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>15. 實地進行水域環境調查，並完成調查表。</p> <p>16. 察覺水生植</p>	<p>3. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</p> <p>4. 能運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</p> <p>6. 能調出不同色彩並進行創作。</p> <p>7. 培養想像力與創意。</p> <p>8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p>	<p>略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與遵守團體紀律的態度。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童觀察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。</p> <p>4. 了解家人的飲食需求和飲食注意事項。</p> <p>5. 運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。</p> <p>6. 注意吸菸對健康的危害。</p> <p>7. 運用生活技能「批判性思考」，破除電子煙的迷思。</p> <p>8. 運用生活技能「倡議宣導」，幫助家人戒酒。</p> <p>9. 運用生活技能「做決定」，遠離檳榔的危害。</p> <p>10. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。</p> <p>11. 了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。</p> <p>12. 演練灼燙傷的急救處理方法。</p> <p>13. 了解用電安全須知、危險用火行為。</p> <p>14. 了解居家、公共場所防火措施。</p> <p>15. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>16. 檢查公共場所防火措施。</p>			
--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>的活動，培養角度的量感。</p> <p>18. 透過分具體物活動，能熟練四位數除一位數，商是四位數或三位數的除法直式計算問題。</p> <p>19. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十、二位數除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>20. 理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>21. 理解並熟練除數個位為 1~9 估商的方式。</p> <p>22. 透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十、三位數除以幾十的除法問題。</p> <p>21. 理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>21. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形，並透過操作，認識基本三角形的簡單性質。</p> <p>22. 使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。</p> <p>23. 透過疊合，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>24. 以「對應點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等，並理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。</p>	<p>資訊，內化圖名、圖例、方位標等地圖要素的運用。</p> <p>15. 規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。</p>	<p>物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。</p> <p>17. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。</p> <p>18. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。</p> <p>19. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。</p> <p>21. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>22. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>23. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>24. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。</p> <p>25. 察覺環境提供人類豐富的資源。</p> <p>26. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>27. 了解人類活動對水域環境造成的影響。</p> <p>28. 落實行動保護水域環境和水生生物。</p> <p>29. 認識魚身體的其他構造與功能。</p>	<p>17. 演練發現火災時的應變方式。</p> <p>18. 認識緩降機使用方式。</p> <p>19. 演練火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>20. 演練身上著火時的處理方法。</p>							
	21. 如何選取合適說明文的材料。	22. 認識並應用文章結構—空間式。	23. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。	24. 完成遊記寫作。												
評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察	1. 口語評量 2. 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量						

				觀察評量 態度評量							學生互評 應用觀察 觀察					
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 語文天地三讀寫練功房 2 三明治失蹤事件</p> <p>第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏 語文天地四神奇讀卡機 1 寶特瓶變新「裝」 神奇讀卡機 2 春節的竹竿</p>	<p>第二單元身體報你知 第四課著傷單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事</p>	<p>第三課 水上木偶戲 第四課 牛奶果複習二</p>	<p>Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2</p>	<p>第 6 單元分數 6-1▶認識真分數、假分數和帶分數 6-2▶假分數和帶分數的互換 6-3▶認識分數的數線 第 7 單元數量關係 7-1▶數的規律 7-2▶形的規律 7-3▶奇偶的規律 第 8 單元整數四則 8-1▶併式—由左而右 8-2▶有括號的先算 8-3▶四則計算—先乘除後加減 第 9 單元小數 9-1▶認識二位小數 9-2▶小數的大小比較 9-3▶小數的加減法 9-4▶認識小數的數線 第 10 單元長度 10-1 認識 1 公里 10-2▶公里和公尺的換算 10-3▶公里和公分的換算 10-4▶公里和公尺的計算 加油小站 2 數學探索</p>	<p>三、認識家鄉景觀 1. 家鄉的景觀 2. 家鄉景觀與生活 〈玩探究〉寫在牆上的故事 四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 2. 家鄉的特色節慶活動 3. 發現生活中的節日 〈玩探究〉尋找生活中的節慶 〔探究〕家鄉的生活</p>	<p>三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少</p>	<p>第二單元動聽的故事 2-2 歌謠中的故事 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 生態觀察員 第五單元想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場</p>	<p>主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在我身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化</p>	<p>第四單元球類遊戲王 第 1 課足球玩家 第 2 課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第 1 課跑動活力躍 第 2 課健康體適能 第 3 課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第 1 課舞動一身 第 2 課打水遊戲 第 3 課轉動扯鈴</p>	<p>【愛閱交響曲】 1. 圖書館閱讀課 2. 閱讀認證 【多元文化課程】 1. 歡樂 Song IV 2. 文化大不同 IV 【科學 STEAM 實驗室】 1. 我最喜歡的運動 2. 青蛙成長很 Smart 3. 動手 DIY 卡片 4. 我的家鄉空汙報告 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創: 1. 認識火車發展文化-歷史軌跡 2. 凱比程式進階課程-程式遊樂園-凱比大冒險 采風探索: 1. 一頁臺中-城市城事</p>	【班級經營】	<p>1. 環境教育 2. 家庭教育 3. 家庭暴力防治教育 4. 運動會前訓練與準備</p>
			教學重點	<p>1. 認識並應用文章結構—時間式。 2. 完成童詩仿作。 3. 悉心觀察四時變化與景物。 4. 認識並應用文章結構—因果式。 5. 學會動態與靜態描寫。 6. 掌握不同重點的觀察與描寫。 7. 如何寫遊記，並能運用感官、空</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意義。 3. 聽懂及正確說出「...然...」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞</p>	<p>1. 主動向他人提出新住民語文的學習問題。 2. 在生活中主動接觸新住民語言與文化。 3. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 4. 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。 5. 能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。 6. 能書寫所學習的新住民語言的簡單句子。 7. 能以適當的禮儀與不同文化背</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 透過具體物或分數板，理解比 1 大、比 1 小和等於 1 的分數。 2. 認識真分數、假分數和帶分數，並說明其意義。 3. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 3. 透過操作活動，理解並熟練整數化成假分數、帶分數化成假分數和假分數化成整數或帶分數的過程。 4. 透過數線了解真分數、假分數和帶分數的順序，並能在數線上標記簡單分數的位置。 5. 透過觀察百數表的數，察覺橫向、縱向和</p>	<p>1. 能說出自己曾參訪過哪些家鄉景觀，並說出拜訪家鄉景觀的經驗。 2. 認識家鄉景觀的由來。 3. 了解家鄉景觀有自然風景與人為開發而產生。 4. 知道家鄉景觀與居民生活的關聯。 5. 學習珍惜及維護家鄉</p>	<p>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解</p>	<p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術</p>	<p>1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉由回</p>	<p>1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成足球活動。 3. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 4. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 5. 表現快速跑、曲折</p>			

				<p>間或時間順序描寫旅遊過程。</p> <p>8. 知道安排段落的方式—因果式、時間式、空間式，讓文章能條理分明、清楚表達。</p> <p>9. 細膩觀察，具體描寫。</p> <p>10. 觀察文章內容，連結線索。</p> <p>11. 演練劇本熟悉聆聽與回應。</p> <p>12. 讀出故事的寓意與啟示。</p> <p>13. 養成適切的聆聽習慣。</p> <p>14. 學習改寫對話句與敘述句。</p> <p>15. 運用想像轉化事物型態。</p> <p>16. 發揮想像，完成看圖說故事。</p> <p>17. 掌握故事結構並發現轉折安排。</p> <p>18. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。</p> <p>19. 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。</p> <p>20. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。</p> <p>21. 說明文表述方式和寫作手法。</p>	<p>念謠的文意。</p> <p>8. 理解練習操作規則。</p> <p>9. 正確回答問題。</p> <p>10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>11. 明白題幹語意，完成練習。</p> <p>12. 聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>景的人互動。</p> <p>8. 能依循新住民的語言互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。</p> <p>9. 樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。</p>	<p>斜向相鄰兩數和斜向表格裡數的規律，並觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數。</p> <p>6. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>7. 透過觀察圖形排列的規律，推理並填補出缺漏的圖形。</p> <p>8. 察覺奇偶數相加後的變化。</p> <p>9. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相減後的變化。</p> <p>10. 察覺奇偶數相乘後的變化。</p> <p>11. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。</p> <p>12. 知道併式中只有加減或只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。</p> <p>13. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。</p> <p>14. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。</p> <p>15. 透過平分色紙的情境，理解 $1/100=0.01$ 的關係，並進行以 0.01 為計數單位的位值換算活動。</p> <p>16. 認識二位小數的記法和讀法，並在具體情境及定位板中，認識二位小數和百分位的位名並進行二位小數的換算。</p> <p>17. 解決二位小數的加法、減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>18. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數和在數線上做小數的加減。</p> <p>19. 認識長度 1 公里是 1000 公尺及認識公里和公尺間的關係。</p> <p>20. 了解公里和公尺間</p>	<p>景觀的重要性。</p> <p>6. 培養探究問題的能力。</p> <p>7. 透過觀察家鄉景觀牆上的文字紀錄，了解建築歷史，並提出問題。</p> <p>8. 能根據問題蒐集、分析資料，形成自己的觀點後與同學分享，促進相互間的理解。</p> <p>9. 能說出各項漢人傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。</p> <p>10. 能以既有認知提出疑問，進而對某一節慶進行探究。</p> <p>11. 能了解地方特色節慶活動、外來節慶活動的由來與意義。</p> <p>12. 能比較地方特色節慶活動與外來節慶活動的異同。</p> <p>13. 能發現生活中的各種節日，並透過探究節日意義，理解節日的異同。</p> <p>14. 了解不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。</p> <p>15. 觀察日曆上的不同節慶活動，並提出自己感</p>	<p>光是直線行進。</p> <p>6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10. 了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。</p> <p>11. 運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用電的良導體和不良導體，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20. 了解燈泡串</p>	<p>創作與圖紋的關係。</p> <p>7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>8. 能與他人分享自己的創意。</p> <p>9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</p> <p>10. 了解劇場禮儀。</p> <p>11. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>12. 製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13. 培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>願自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同的目標。</p>	<p>跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。</p> <p>6. 表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。</p> <p>7. 透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。</p> <p>8. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。</p> <p>9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。</p> <p>10. 與同學合作，完成丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。</p> <p>11. 表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。</p> <p>12. 表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。</p> <p>13. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			22. 如何選取合適說明文的材料。 23. 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。 24. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。				的換算，並了解1公里是100000公分，了解公里和公分間的換算。 21. 公里的加、減、公里和公尺的複名數加、減計算 22. 公里和公尺的乘、除計算。 23. 公里和公尺的複名數乘法計算。	到好奇的問題。 16. 透過日常觀察與實作探究，關注家鄉居民的生活隨著社會變遷而改變的現象。 17. 採取適當的管道蒐集可信的資訊，並能辨別社會生活中的事實與意見。 18. 與家人、學校師生或社區民眾分享探究家鄉生活變遷的過程與結果。	聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。								
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口語表達 生活應用 實作表現 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 口語評量 2. 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					
第二次定期評量																	

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-班級活動 彈性學習課程-班級活動 導師時間(8:00-8:40)	7.8 4.5.11.12 7.8	1.5時/2節 2.5時/4節(融入) 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-班級活動 導師時間(8:00-8:40)	7.8 17	1.5時/2節 2.5時/4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程 導師時間(8:00-8:40)	12 13.16	1時/1節 1.5時/6節	每學年在正式課程外實施4小時以上

4	家庭暴力防治	彈性學習課程 導師時間(8:00-8:40)	11 12.18	1時/1節 3.5時/5節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程 導師時間(8:00-8:40)	12 2.19	1時/1節 3.5時/5節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 彈性學習課程-班級活動 週五升旗時間(8:00-8:40)	5.6 2.4 14.15	2.5時/4節 2.5時/2節(融入) 1.5時/2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少1小時
14	人權教育	彈性學習課程	2	1時/1節	
15	國際教育	彈性學習課程	4	1時/1節	
16	生涯規劃教育	彈性學習課程	5.	1時/1節	
17	品德教育	晨光時間(8:00~8:40)	2	1時/1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-4-2

114 學年度臺中市 烏日 區 烏日 國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

週次:以 20 週為原則

製表日期:114 年 6 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	
本土語文	新住民語文															
一 ~ 十	115/2/11 115/4/25	1/21(三)-1/23(五) 補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五) 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)-2/19(四) 除夕及春節 2/20(五)小年夜補假 2/27(五)和平紀念日補假 2/28(六)和平紀念日 3/28(六)校慶運動會 3/30(一)校慶補假 4/4(六)、4/5(日)兒童節及清明節 4/3(五)、4/6(一)兒童節及清明節補假 4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量	第一單元文化寶盒 第一課 旁龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧!小飛魚 語文天地一 讀寫練功房 1 米食聯合國 第二單元迎向挑戰 第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道 語文天地二	第一單元 迎迥買等路 第一課農場好迥迥 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重恰欣賞 第三課個性擺無全 第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道 語文天地二	第一課 尊敬 第二課 生日快樂 複習一	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第1單元多位數的乘與除 1-1▶多位數的乘法 1-2▶末位是0的乘法 1-3▶多位數的除法 1-4▶末位是0的除法 第2單元四邊形 2-1▶垂直和平行 2-2▶認識四邊形 2-3▶認識對角線 2-4▶繪製四邊形 第3單元分數的加減和整數倍 3-1▶同分母分數的大小比較 3-2▶同分母分數的加法 3-3▶同分母分數的減法 3-4▶分數的整數倍 3-5▶分數的應用 第4單元概數 4-1▶生活中的概數 4-2▶無條件進入法 4-3▶無條件捨去法 4-4▶四捨五入法 4-5▶概數的應用 第5單元統計圖表 5-1▶認識長條圖 5-2▶認識折線圖 5-3▶認識複雜長條圖 5-4▶繪製長條圖 加油小站 1	一、家鄉的地形與氣候 1.家鄉的地形 2.家鄉的氣候 3.地形、氣候與生活 〈玩探究〉水情亮紅燈? 二、家鄉的產業與創新 1.家鄉的產業 2.翻轉產業新生命 〈玩探究〉嗨!外送員	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	第一單元迎向青春 第1課相處萬花筒 第2課青春你我他 第3課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第1課天搖地動 第2課小小救護員 第3課颶風來襲 第三單元健康方程式 第1課呼吸系統 第2課肺炎防疫通 第3課就醫好習慣 第四單元球來球往 第1課桌球擊球趣	【愛閱交響曲】 1.班級書庫 2.圖書館閱讀課節 【多元文化課程】 1.漫畫學英語 IV 2.Festival-跟著兔兔過復活節 【科學 STEAM 實驗室】 1.影像處理與 Krita 2.影像魔法合成秀 3.大家來畫畫 4.我的表情貼 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文: 1.我手記我行/旅遊日記-文字紀錄 2.旅遊日記-圖畫紀錄 3.旅遊採訪 體驗交流: 1.他校鐵道課程體驗 2	【班級活動】 生活小當家: 1.防災教育 2.健檢與視力保健 3.交通安全教育 4.法治教育		
			教學重點	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 認識「破題法」的開頭。 3. 學習辨別多義詞。 4. 認識明信片的內容特色和格式。	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中	1. 主動向他人提出新住民語文的學習問題。 2. 在生活中主動接觸新住民語言與文化。 3. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。	1. 能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關字彙。 3. 能學會詢問及回答各	1. 在具體情境中,解決三位數乘以三位數、四位數乘以三位數乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中,解決三、四位數乘以三位數,乘數缺位的直式乘法問題。	1. 認識家鄉各種不同的地形。 2. 知道居民的居住型態會因為地形不同而有所差異。 3. 了解氣候是一個地區長時間	1. 透過照片與影片的觀察,討論與分享,了解到白天因為太陽在天空照亮大地,使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到	1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源,並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工	1. 能於引導下表現有效溝通的技能,處理爭執並改善人際關係。 2. 學習接納自己,建立並肯定自我的價值。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
本土語文	新住民語文																
			5. 認識「破題法」的開頭。 6. 學習辨別多義詞。 7. 認識參觀心得報告的內容特色和格式。 8. 認識「引用法」的開頭。 9. 練習書寫參觀心得報告。 10. 認識「倒敘法」的開頭。 11. 運用標示美讀文章感受聲調之美。 12. 培養以家鄉為傲的在地情感。 13. 聽懂同音詞。 14. 文章的開頭。 15. 順敘與倒敘。 16. 學習讀出不同感官的觀察及描寫。 17. 認識「摹寫法」的開頭。 18. 了解國內各族群飲食文化特色。 19. 從段落大意找文章主旨。 20. 認識並應用副詞。 21. 從題目找文章主旨。 22. 學習鼓勵人的話語。 23. 練習從「動作」生動描想人物。 24. 學習讀懂人物傳記。 25. 從重要段落找文章主旨。 26. 藉由描寫人物外顯行為抒發情感。 27. 連結個人經驗推論文意。	同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11. 能了解個性語詞的內涵。	4. 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。 5. 能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。 6. 能書寫所學習的新住民語言的簡單句子。 7. 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。 8. 能依循新住民的語言互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。 9. 樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。	課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字母拼讀單字。 5. 能寫出各字之相關之彙句。 6. 能聽懂各課英文句型，並做出相應的朗讀和吟唱各課歌謠。	3. 在具體情境中，解決一、二位數乘以三位數的直式乘法問題。 4. 能熟練乘數是整1、10、100或末位是0的直式乘法紀錄或問題。 5. 在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數或三位數的直式除法問題。 6. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 7. 在具體情境中，解決四位數除以三位數，商是一位數或二位數的直式除法問題。 8. 能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題或商是整數且有餘數的直式除法問題。 9. 理解垂直和平行的意義，並使用三角板畫出垂直線和平行線。 10. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形、四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 11. 由平行的概念，認識平行四邊形和梯形。 12. 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 13. 理解「對角線」的意義和四邊形對角線剪開後的全等關係。	間的天氣平均狀態，能讀懂氣溫、雨量的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。 4. 透過查詢氣候月均統計圖與實際觀察，認識自己家鄉的氣候特徵。 5. 能讀懂風力的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。 6. 知道家鄉各種地形、氣候與居民生活之間的關聯。 7. 了解人們會因應地形、氣候因素發展出不同的生活智慧。 8. 從「農產品」、「建築」、「旅遊」等面向，察覺地形、氣候對生活的影響。 9. 學習從生活事件的變化，察覺氣候對生活的影響。 10. 探究問題能力的培養；透過日常觀察，家鄉的地形與氣候和生活的關係，提出感興趣的問題。 11. 透過氣象的各類圖表，探討缺水發生的原因，並提出可能的解決	到夜晚天空中星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 7. 從實際觀察中，了解月亮在夜晚和白天都可能出現。 8. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 9. 利用指北針、拳頭和高度角觀測器等方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律也是東升西落。 10. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。 11. 透過一個月的月相紀錄表，	非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10. 變換物件角度，進行聯想接畫。 11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 12. 培養豐富的想像力與創作能力。 13. 以多元藝術活動展現光影的變化。 14. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來成就感，進而省思工作對社會的貢獻。	3. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4. 面對並調適青春期所產生的心理與生理狀況。 5. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 6. 演練地震避難技巧。 7. 學會並演練止血的急救技能。 8. 演練扭傷的急救技能。 9. 了解因應颱風來臨應採取的行動。 10. 了解呼吸系統的保健方法。 11. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 12. 了解罹患肺炎的自我照護方法。 13. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 14. 檢視自己的就醫行為，並遵守就醫的原則。 15. 運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。 16. 運用遊戲的合作和競爭					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)										
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程							
					本土語文	新住民語文																	
			28. 學會如何鼓勵人。 29. 讀懂人物傳記。 30. 找出文章主旨。 31. 修改病句。																				
				14. 繪製長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 15. 能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和帶分數的大小比較。 16. 能在具體情境中,解決2個真(假、帶)分數相加的加法問題,並用算式記錄解題過程和結果。 17. 能在具體情境中,解決假分數和帶分數的加法問題,並用算式記錄解題過程和結果。 18. 能在具體情境中,解決被減數是假分數或整數的分數減法問題,並用算式記錄解題過程和結果。 19. 能在具體情境中,解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題,並用算式記錄解題過程和結果。 20. 能在具體情境中,解決被乘數是真分數,積是真分數的問題,並用算式記錄解題過程和結果。 21. 能在具體情境中,解決被乘數是假分數或帶分數的問題,並用算式記錄解題過程和結果。 22. 能在具體情境中,解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 23. 透過情境理解生活中的概數,並進行命名活動。 24. 透過情境理解「無條件進入法」、	方案。 12. 認識不同產業與其特性,區辨產業之間的差異。 13. 了解製造一項產品需要許多產業的共同合作與努力。 14. 當工廠生產的商品與地方產業面臨困境時,應如何學習面對與轉型。 15. 作為一位生產者應如何面對時代潮流,以不同的方式行銷產品,以增加獲利。 16. 當政策因環保而調整,迫使生產者需改變生產型態時,該如何做因應,以延續工廠生命。 17. 透過觀察、提問、蒐集資料與提出觀點,關注家鄉居民生活,隨社會變遷而產生的改變。 18. 採取適當的管道蒐集可信的資訊,並能辨別社會生活中的事實與意見。	進行比較並尋找規律,了解月相的規律就是一個月的循環。 12. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 13. 了解吸水物品中水的移動現象。 14. 藉由觀察吸水的物質,了解吸水物品具有細縫。 15. 透過實際操作,了解水的上升高度與細縫大小有關。 16. 認識生活中毛細現象的應用。 17. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 18. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水,並且出水口要低於水面。 19. 透過操作與討論,了解裝水容器傾斜後,水面一樣會維持水平。 20. 認識生活中水平現象的例子。 21. 透過觀察,察覺茶壺不論裝入多少水,茶壺的壺身和壺嘴的水面會一樣高,維持水平。 22. 透過實際操作,了解水在相連通的容器內																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註				
				語文				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程					
					本土語文	新住民語文															

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文											
十一~二十	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	<p>第參單元愛在哪裡</p> <p>第七課不一樣的母親花</p> <p>第八課屋頂上的小貓</p> <p>第九課用一公斤愛嘉明湖</p> <p>語文天地三</p> <p>讀寫練功房 2 博愛座坐不坐</p> <p>第肆單元想像起飛</p> <p>第十課想像與發明</p> <p>第十一課小事物大驚奇</p> <p>第十二課九蛙傳奇</p> <p>語文天地四</p> <p>神奇讀卡機 1 大胖鵝的願望</p> <p>神奇讀卡機 2 掉進兔子洞</p>	<p>單元活動二</p> <p>第三單元 臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p> <p>第五課寄生仔</p> <p>緊大漢</p> <p>單元活動三</p>	<p>第三課 水上市場</p> <p>第四課 外婆的家</p> <p>複習二</p>	<p>Unit 3 Let's Have Lunch!</p> <p>Unit 4 At the Zoo</p> <p>Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p> <p>Review 2</p>	<p>第6單元小數乘以整數</p> <p>6-1▶一位小數乘以一位整數</p> <p>6-2▶二位小數乘以一位整數</p> <p>6-3▶一、二位小數乘以二位整數</p> <p>6-4▶小數乘法的應用</p> <p>第7單元周長和面積</p> <p>7-1▶周長公式</p> <p>7-2▶面積公式</p> <p>7-3▶周長和面積的關係</p> <p>7-4▶認識平方公尺和換算</p> <p>7-5▶複合圖形的面積</p> <p>第8單元等值分數</p> <p>8-1▶認識等值分數</p> <p>8-2▶找出等值分數</p> <p>8-3▶簡單異分母分數的比較</p> <p>8-4▶分數和小數的互換</p> <p>第9單元時間的加減</p> <p>9-1▶時間的換算</p> <p>9-2▶時間量的加減計算</p> <p>9-3▶兩時刻間的時間量</p> <p>9-4▶一段時間之前或之後的時刻</p> <p>第10單元立方公分</p> <p>10-1▶認識體積</p> <p>10-2▶認識立方公分</p> <p>10-3▶複合形體的體積</p> <p>加油小站 2 數學探索</p>	<p>三、家鄉的人口</p> <p>1. 家鄉的人口組成</p> <p>2. 家鄉人口的分布與變化</p> <p>〈玩探究〉彰化縣的人口危機</p> <p>四、多元文化與願景</p> <p>1. 家鄉的古早味</p> <p>2. 家鄉文化的變遷</p> <p>3. 家鄉的現今風貌</p> <p>〈玩探究〉用「你」的角度想一想</p> <p>〔探究〕想像家鄉的樣子</p>	<p>三、昆蟲大解密</p> <p>活動1 昆蟲在哪裡</p> <p>活動2 昆蟲如何適應環境與成長</p> <p>活動3 昆蟲重要嗎</p> <p>四、自然資源與利用</p> <p>活動1 能量重要嗎</p> <p>活動2 如何運用自然資源</p> <p>活動3 開發自然資源會有什麼影響</p>	<p>第二單元大地在歌唱</p> <p>2-1 溫暖心甜蜜情</p> <p>2-2 山野之歌</p> <p>2-3 小小愛笛生</p> <p>第四單元魔幻聯趣趣</p> <p>4-3 異想天開</p> <p>4-4 變大變小變變變</p> <p>4-5 移花接木創新意</p> <p>4-6 乾坤大挪移</p> <p>第五單元光影好好玩</p> <p>5-4 紙影偶劇場</p> <p>第六單元溫馨感恩情</p> <p>6-1 暖心小劇場</p> <p>6-2「花」現美好的禮物</p> <p>6-3 傳遞感恩心</p>	<p>主題三 溝通「心」訣竅</p> <p>單元一心靈捕手</p> <p>單元二溝通練習曲</p> <p>主題四 美好生活家</p> <p>單元一舒適衣著怎麼穿</p> <p>單元二美味午餐怎麼吃</p> <p>單元三生活創意怎麼玩</p>	<p>第四單元球來球往</p> <p>第2課籃球輕鬆玩</p> <p>第3課球球來襲</p> <p>第4課攻閃交手</p> <p>第五單元投擊奔極限</p> <p>第1課傳接投擲趣</p> <p>第2課耐力小鐵人</p> <p>第3課友善攻防術</p> <p>第六單元箱木跳跳隨花舞</p> <p>第1課跳箱平衡木</p> <p>第2課線條愛跳舞</p> <p>第3課花之舞</p>	<p>【愛閱交響曲】</p> <p>1. 圖書館閱讀課節</p> <p>2. 閱讀認證</p> <p>【多元文化課程】</p> <p>1. Festival-媽咪 I Love YOU</p> <p>2. 漫畫學英語 IV</p> <p>【科學 STEAM 實驗室】</p> <p>1. 防疫新生活</p> <p>2. 我的最愛動物</p> <p>3. 永遠的好麻吉</p> <p>4. 魚兒 Say Hello</p> <p>【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】</p> <p>鐵道文創:</p> <p>1. 認識火車發展文化-時代進化</p> <p>2. 凱比程式進階課程-神奇的凱比載具運用課程</p> <p>采風探索:</p> <p>1. 一念永續-環保思潮</p>	<p>【班級活動】</p> <p>生活小當家:</p> <p>1. google map 遊烏日區周邊、如何搭公車</p> <p>2. 小小音樂家</p>		
教學重點	<p>1. 認識總結法的文章結尾。</p> <p>2. 認識以結構圖整理訊息。</p> <p>3. 熟悉不同的說明寫作手法。</p>	<p>1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>2. 能了解個性語詞的內涵。</p>	<p>1. 主動向他人提出新住民語文的學習問題。</p> <p>2. 在生活中主動接觸新住民語言與文化。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各</p>	<p>1. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>2. 能解決一位純(帶)小數乘以一位整數的問題,並用直式計算解題。</p>	<p>1. 能透過圖表認識人口變化的現象,理解家鄉人口年齡分組的三階段與家鄉人口教</p>	<p>1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2. 認識昆蟲的身體可分為頭、</p>	<p>1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲,感受不同樂器的音色之美。</p> <p>2. 透過演唱與</p>	<p>1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點,進而讓學生能站在對方</p>	<p>1. 表現擲球、滾球的動作技能。</p> <p>2. 透過活動,探索擲球、滾球潛能,並表</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文											
			4. 熟悉倒敘法應用及效果。 5. 認識「感想法」的結尾。 6. 學會聽懂對話內容。 7. 認識「期許法」的結尾。 8. 認識不同的描寫手法—以特色指稱事物。 9. 學會區辨並正確應用時間詞。 10. 聽懂對話。 11. 如何讀報。 12. 文章的結尾。 13. 學會找出觀點及支持理由。 14. 練習提出自己的觀點與理由。 15. 認識「設問法」的結尾。 16. 運用「組合法」進行想像練習。 17. 熟練有方法的找出大意。 18. 讀懂雙項題目。 19. 運用「改變規模法」進行想像練習。 20. 發揮想像，完成故事接寫。 21. 利用網路查資料。 22. 運用「轉化法」進行想像練習。 23. 透過故事結構找大意。 24. 發揮想像，口說創作故事。 25. 運用想像接寫故事，讓想像起飛。 26. 認識文房四寶。 27. 用網路查資料。	3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	3. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 4. 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。 5. 能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。 6. 能書寫所學習的新住民語言的簡單句子。 7. 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。 8. 能依循新住民的語言互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。 9. 樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。	課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各相關對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字母拼讀單字。 5. 能寫出各相關字彙和句型。 6. 能聽懂各課英文，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	3. 能解決二位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 4. 能解決一位(二位)小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 5. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 6. 在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。 7. 用長方形周長公式=(長+寬)×2，正方形周長公式=邊長×4，算出長方形或正方形的周長。並解決生活中複合圖形的周長問題。 8. 能用長方形面積公式=長×寬，正方形面積公式=邊長×邊長，算出長方形和正方形的面積，並解決生活中長方形或正方形的面積問題。 9. 以1平方公尺為單位，進行面積的估測、實測。 10. 認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺=10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。 11. 認識n/n和1的等值關係。 12. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 13. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 14. 透過再細分，察	育程度、職業類別的分組。 2. 能說出家鄉人口的變化情形、原因。 3. 透過案例分析，了解人口分布與家鄉生活環境之間的關係。 4. 透過觀察與實作探究，關注家鄉居民遷出的問題，並思考解決方法。 5. 能認識不同族群的傳統住居特色，並探究住居特色的成因。 6. 能認識不同族群的特色飲食文化、服飾文化，並探究文化形成之原因。 7. 從生活中觀察各式文化的變遷現象，比較其異同之處，並探究文化變遷的原因及歷程。 8. 體會文化變遷所帶來的挑戰，學習尊重不同的想法。 9. 能由多元飲食文化中，體會不同文化接觸之結果；能由多樣化的商店型態中，探究演變之原因。 10. 能由生活中常見的各式	胸、腹部三部分，昆蟲的頭部有觸角，胸部有六隻腳。 3. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 4. 討論如何表示昆蟲的位置。 5. 知道昆蟲的構造、功能和行為有關。 6. 昆蟲為了適應環境，身體外觀、構造和行為有許多不同的差異。例如不同的運動、覓食、繁殖和保護自己等方式。 7. 知道昆蟲生活在不同環境中，不同昆蟲吃的食物也不一樣。 8. 討論昆蟲成長過程。 9. 討論昆蟲成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 10. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 11. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 12. 昆蟲在大自然中是重要的角色。 13. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 14. 知道提供地	肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物，添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互	的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活單元來發現、體驗與生活中的美感與創意。	現正確的擲球、滾球技巧。 3. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 4. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6. 表現在原地與行進間投擲的動作技能。 7. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 8. 了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9. 表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10. 了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 12. 表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)								英語文(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文											
			28. 學習讀出不同感官的觀察及描寫。 29. 學會找出觀點及支持理由。 30. 練習提出自己的觀點與理由。 31. 練習自我提問。 32. 檢視結尾與預測情節。														
				覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值的分數。 15. 能在測量的情境中，認識分母是10、100的分數的等值關係。 16. 運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 17. 能將分母是10、100的分數換成小數；能將一位小、二位小數化成分數、用等值分數將簡單分數換化成小數。 18. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 19. 能解決時間二階單位的計算問題。 20. 計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 21. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 22. 計算經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；計算在幾小時前跨日的時刻 23. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 24. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 25. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。		語言，探究不同語言對生活的影響。 11. 能理解家鄉的異國文化，並學習尊重和欣賞。 12. 了解對於同一個問題，不同立場的人會有不同的想法與感受；學習透過换位思考，用對方的立場來看待事物，做出適當的判斷。 13. 觀察家鄉的現況和需求，運用資訊與想像力，創造出未來家鄉可能的樣貌。 14. 與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對家鄉的關懷。 15. 與家人、學校師生或社區民眾分享解決未來家鄉問題的多樣化提案。	球的溫暖與光亮、動植物生長的能量，都是源自於太陽。 15. 察覺各種生活用具需要提供能量才能正常運作，且能判斷出各種生活用具的能量來源。 16. 知道物體獲得能量後能運作或產生改變。 17. 知道生活中不同的形式，都能讓物體運作和產生改變。 18. 透過實驗操作，實際觀測聲音能讓物體移動，驗證聲音是一種能量的形式。 19. 知道提供能量的來源，稱為能源。 20. 認識常見的能源。 21. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 22. 知道自然資源在生活中的應用。 23. 知道生活中有許多物品是由動物、植物資源所製成。 24. 動物、植物資源雖可再生，但若過度使用，終將造成自然資源匱乏。 25. 石油可當作	助關係。 15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註			
				語文				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程				
					本土語文	新住民語文														

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 導師時間(8:00-8:40)	4.5.11.12 7.8	4時/6節(融入) 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8:00-8:40)	5.6	4時/6節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 導師時間(8:00-8:40)	12 13	3.5時/4節 1.5時/2節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8:00-8:40)	12.18	4時/6節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-班級活動 導師時間(8:00-8:40)	12 19	1.5時/2節(融入) 3.5時/4節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 彈性學習課程-班級活動	5 6 4	1.5時/2節(融入) 1.5時/2節 1.5時/2節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少 1 小時
14	人權教育	彈性學習課程	2	1時/1節	
15	國際教育	導師時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	
16	生涯規劃教育	彈性學習課程	5	1時/1節	
17	品德教育	導師時間(8:00-8:40)	2	1時/1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。