

表 3-3-1

114 學年度臺中市 烏日 區 烏日 國民小學 三 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期: 114 年 6 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1 ~ 114/11/8	9/1(一)開學日正 式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四) 11/7(五)第一次定期評量	單元/主 題名稱	第一單元 快樂上學去 第一課你好， 新朋友 第二課我們的 約定 第三課下課十 分鐘 語文天地一 讀寫練功房 1 我最愛的一堂 課	第一單元 好食闋好耍 第一課 八月 十五第二課 風來陪阮耍 單元活動一	第一課 新同學 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼 及介紹自己 Starter 詢問他人的名 字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Festival- Halloween	開學預備週 複習一	一、10000 以內的 數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小、練習 園地 二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比 較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長 方形 三、10000 以內的 加減 3-1 10000 以內的 加法 3-2 10000 以內的 減法 3-3 加與減、遊戲 中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以 一位數 4-2 三位數乘以 一位數 4-3 讀一讀，算一 算 五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算 與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線	第一課 新同學 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼 及介紹自己 Starter 詢問他人的名 字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Festival- Halloween	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治 活動 3-2 校園安全	一、多采多姿的植 物 1-1 植物是什 麼 活動 1 植物如 何獲取陽光和水 1-2 找朋友玩遊 戲 活動 3 花、果實 和種子有什麼功 能 二、生活中的力 活動 1 力的現象 有哪些 活動 2 磁力有什 麼特性 活動 3 還有什麼 不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪 裡	第一單元 音樂在 哪裡 活動 1 向朋友說哈 囉 活動 2 找朋友玩遊 戲 活動 3 小小愛笛生 與展現 第二單元 走向大 自然 2-1 和動物一起 玩 第三單元 彩色的 世界 3-1 察「顏」觀 「色」 3-2 搭一座彩虹 橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮 物 3-5 藝術家的天 空 3-6 我的天空 第四單元 質感探 險家 4-1 生活中的紋 路 4-2 畫出觸摸的 感覺 第五單元 身體魔 法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情 緒	一、興趣與我 活動 1 認識 你我他 活動 2 發現 自我 活動 3 探索 與展現 二、情緒表達 與溝通 2-1 和動物一起 玩 活動 1 情緒 調色盤 活動 2 我的 壓力 三、色彩大拼盤 3-1 察「顏」觀 「色」 3-2 搭一座彩虹 橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮 物 3-5 藝術家的天 空 3-6 我的天空 第四單元 質感探 險家 4-1 生活中的紋 路 4-2 畫出觸摸的 感覺 第五單元 身體魔 法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情 緒	單元一對抗惡 視力 活動 1 眼睛視 茫茫 活動 2 護眼小專 家 單元二安全小 達人 活動 1 居家安 全面面觀 活動 2 交通安全 我最行 活動 3 戶外安 全有妙招 單元三急救小 尖兵 活動 1 傷口處 理 DIY 活動 2 英勇救 援隊 單元四戰勝病 魔王 活動 1 腸胃拉警 報 活動 2 眼睛生 病了	【愛閱交響 曲】 1. 臺中市閱讀 認證平台教學 2. 讀書認證 【多元文化課 程】 1. 日常生活用 語 III 2. 歡樂 Song III 【科學 STEAM 實驗室】 1. 生活好麻吉 2. 點點按按試 一試 3. 檔案與應用 軟體 【烏日華茲鯨 奇列車三鐵巡 航】 藝文： 1. 我是小作家/ 我的家鄉小書 製作 體驗交流： 1. 環境永續教 育參訪體驗 1	【班級活動】 認識新同學 生活小達人： 1. 防災教育 2. 友善校園反 霸凌 3. 法治教育
			教學重點	1. 從詩句中讀 出重點。 2. 學會自我介 紹(有條理的 表達重點)。 3. 學會並應用 基本敘事結構。 4. 認識破折號 及引號用法。	1. 說出中秋節 的節日活動及 應景食物。 2. 聽懂節日的 名稱及日期。 3. 說出童玩名 稱及與大自然 景物的關聯。	1. 主動向他人 提出新住民語 文的學習問 題。 2. 在生活中主 動接觸新住民 語言與文化	1. 能聽辨及說 出教室用語並 做適當的回 應。 2. 能聽辨並說 出數字 1~5。 3. 能聽懂並跟 讀故事對話。	1. 認識 10000 以 內的數，使用錢 幣進行數數和做 數，解決 10000 以內兩數的大小 比較和應用。 2. 認識角和直 角，進行角的大 小比較，並由邊	1. 透過圖像觀察 與討論，覺察家 庭有不同成員的 組成方式。 2. 了解並區分家 庭成員改變的因 素，並知道無論 家庭成員產生什 麼。	1. 知道自然環境 中包含生物和非 生物；生物中有些 是動物，有些是植 物。 2. 知道植物的身 體外形不同，但 大部分可以分成 根、莖、葉、	1. 透過演唱與肢 體活動體驗不同 的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲 引發習奏直笛的 動機。	1. 記錄生活 中會做的 事，覺察自 己做得很好 的事。 2. 經由自 我介紹分 享自己感 興趣的事，進 而互	1. 了解近視的 成因、近視對 生活的影響、 近視時的治療 方式和護眼方 法；檢視自己 的用眼情況， 以達到愛護眼 睛的好行為。			

			<p>5. 建立基本的公民意識。</p> <p>6. 掌握「敘述四要素」。</p> <p>7. 學會在聆聽中掌握重點。</p> <p>8. 能活用技巧加長句子。</p> <p>9. 如何上臺說話。</p> <p>10. 標點符號王國—破折號。</p> <p>11. 敘述四要素、敘事的順序。</p> <p>12. 從上下文推論學新詞。</p> <p>13. 以事件具體表達感受。</p> <p>14. 運用想像力描寫所觀察的事物。</p> <p>15. 以連結策略(連句子、段落)」理解文本。</p> <p>16. 能從文本中體會惜時的重要。</p> <p>17. 學會分辨自然段和意義段。</p> <p>18. 使用表達情緒的語詞。</p> <p>19. 認識自己的情緒。</p> <p>20. 認識劇本的對話形式。</p> <p>21. 讀出不同語氣。</p> <p>22. 從語氣分析人物性格。</p> <p>23. 說出不同的語氣。</p> <p>24. 用對話演故事。</p> <p>25. 認識自然段和意義段。</p> <p>26. 如何描寫情緒。</p>	<p>4. 聽懂童玩的名稱。</p> <p>5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p>	<p>3. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。</p> <p>4. 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。</p> <p>5. 能書寫所學習的新住民語言的簡單句子。</p> <p>6. 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。</p> <p>7. 能依循新住民的語言互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。</p>	<p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。</p> <p>4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。</p> <p>5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</p>	<p>變化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p> <p>4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。</p> <p>5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的</p>	<p>花、果實和種子等部位。</p> <p>3. 認識植物葉子的特徵。</p> <p>4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11. 知道花朵的功能。</p> <p>12. 知道果實裡面有種子。</p> <p>13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14. 了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力</p>	<p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。</p> <p>6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。</p> <p>8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>9. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p> <p>15. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力</p>	<p>相認識、互相欣賞。</p> <p>3. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。</p> <p>4. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。</p> <p>5. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。</p> <p>6. 透過探索感興趣的事的情境，了解正確的急救處置；了解如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害，並透過有效的照護儘速讓身體恢復健康。</p> <p>7. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。</p> <p>8. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。</p> <p>9. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。</p> <p>10. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係。</p>	<p>2. 認知安全的重要性，能分辨安全與不安全的居家環境，和家人共同維護居家安全；在行的安全方面，能察覺道路環境的潛在危險，了解穿越道路的知識。同時具備辨別戶外環境的危險因子，了解戶外環境的安全注意事項，保障自己和家人的安全。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--

						<p>價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30. 認識生活中常見的磁鐵應用，</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十 一	12/25(四)行憲紀 念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定 期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主 題名稱	第參單元 人物拍立得	第四課 店頭 單元活動二	第三課 校園走 一走	複習一 Review 1	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪 裡	第二單元 走向大 自然	二、情緒表達 與溝通	單元四戰勝病 魔王	【愛閱交響 曲】	【班級活動】 健康我最行： 1. 健檢與視力 保健 2. 運動會前訓 練與準備
			第八課魔 「髮」哥哥	第三單元	第四課 踢足球	複習二	Unit 3 學數學 What , s 六、除法 This?	五、和諧的相處 5-1 班級裡的人 際關係	活動 2 空氣還有 什麼特性	2-1 和動物一起 玩	活動 2 我的 壓力	活動 3 流感不要 來	1. 閱讀認證 2. 閱讀理解	

		你都讀什麼書呢？			九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學園地 生活中的毫米、 一樣不一樣			第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油		打球 活動 1 傳球達陣 活動 2 傳球搬運工 活動 3 傳球高射砲 活動 4 打擊高手	列車 2. 凱比程式初階課程-凱比愛唱跳基本操作 體驗課程 采風探索： 1. 湖心望月古意閒	
教學重點		1. 從「話語」描寫人物。 2. 學習正向鼓勵人的話語。 3. 掌握人物說話特色。 4. 透過觀察掌握人物特徵。 5. 靈活運用聯想於寫作中。 6. 透過連結生活經驗幫助理解。 7. 標點符號王國—雙引號、間隔號。 8. 認識聯想。 9. 句子的瘦身術。 10. 人物描寫。 11. 從拆解詞彙學新詞。 12. 以事件具體描繪人物形象。 13. 能於段落中切出文句。 14. 能掌握自然段落主題句。 15. 能應用主題句概念於表達。 16. 能透過閱讀積累對事物認識。	1. 正確聽辨商店種類的語文的學習問題。 2. 明白各種商品。 3. 在生活中主動接觸新住民語言與文化。 4. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 5. 透過連結生活經驗幫助理解。 6. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 7. 標點符號王國—雙引號、間隔號。 8. 正確認識課文裡的方位，說出方位語。 9. 人物描寫。 10. 從拆解詞彙學新詞。 11. 以事件具體描繪人物形象。 12. 能於段落中切出文句。 13. 能掌握自然段落主題句。 14. 能應用主題句概念於表達。 15. 能透過閱讀積累對事物認識。	1. 主動向他人提出新住民語文的學習問題。 2. 在生活中主動接觸新住民語言與文化。 3. 能聽辨並說出數字 1-5。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。 6. 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。 7. 能書寫所學習的新住民語言的簡單句子。 8. 正確認識課文裡的方位，說出方位語。 9. 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。 10. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。 11. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂並說出日常生活用語。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能依循新住民的語言互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。	1. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 2. 能用秤測量物体的重量，報讀物体的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 3. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解。 4. 能朗讀及吟唱歌謠。 5. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9. 能參與討論，	1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓。 4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5. 觀察與欣賞生活的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 6. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 設計有趣的科學玩具，利用空氣	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 設計有趣的科學玩具，利用空氣	1. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。 2. 探索面對壓力時的處境。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 設計有趣的科學玩具，利用空氣	1. 認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。 2. 透過跑步技巧和各種障礙跑活動、瑜伽運動的參與，提升體適能與相關技能。透過學習方法，並練習正面思考。 3. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正面思考。 4. 覺察情緒判斷運動場地與壓力對溝通產生的影響。 5. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人。增加身體的控制能力；延伸體驗各種支撑性的動作挑戰，增加身體的控制能力；延伸	

	<p>17. 能在寫作中練習換位思考。</p> <p>18. 能課文中積累四字語詞素材。</p> <p>19. 能使用列舉法口述說明事物。</p> <p>20. 認識表格筆記。</p> <p>21. 標點符號王國一夾注號。</p> <p>22. 用事物的視角看世界。</p> <p>23. 找出主題句。</p> <p>24. 用表格整理內容。</p> <p>25. 從上下文推論學新詞。</p> <p>26. 以事件具體表達感受。</p> <p>27. 從拆解詞彙學新詞。</p> <p>28. 以事件具體描繪人物形象。</p>			<p>提出自己想要的學習活動。</p> <p>10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男生不同的期望或認知。</p> <p>17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保</p>	<p>可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p> <p>13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p> <p>14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>16. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p>	<p>12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

第二次定期評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7.8	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6.7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4.8	2 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	防災教育	彈性學習課程	7	1 時/1 節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程	1.2	2 時/3 節	
16	法治教育	彈性學習課程	5.13.15.17	3 時/4 節	
17	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-2

114 學年度臺中市烏日區烏日國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期:114 年 6 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				本土語文(1)		英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程				
				本土語文	新住民語文							社團活動與技藝課程	其他類課程				
一 ~ 十	1/21(三)-1/23(五) 補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五) 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)-2/19(四) 除夕及春節 2/20(五)小年夜補 假 115/2/11 115/4/25 2/27(五)和平紀念 日補假 2/28(六)和平紀念 日 3/28(六)校慶運動 會 3/30(一)校慶補假 4/4(六)、4/5(日)兒 童節及清明節 4/3(五)、4/6(一)兒 童節及清明節補假 4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主 題名稱	第壹單元 變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術 語文天地一 「讀寫練功房」多多 的寶物 第貳單元 語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天 語文天地二	第一單元 愈要愈好要 第一課 騎 鐵馬 第二課 玩 玩具 第三課 愛玉的變身術 語文天地一 「讀寫練功房」多多 的寶物 第一單元 天氣多變化 第二單元 天氣多變化 第三課 天	第一課 歡迎 愈要愈好要 第一課 騎 鐵馬 第二課 參加 喜宴 第二課 運 動當時行 單元活動一 能力 第二單元 天氣多變化 第三課 天	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 練習園地 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我 Review 1	一、除法 1-1 二位數除以 一位數 1-2 三位數除以 一位數 1-2 居住地方的 生活 二、公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的換算 與比較 2-4 容量的計算 練習園地 三、分數與加減 3-1 4 個是 3-2 分數的大小 比較 3-3 同分母分數 的加減 練習園地 遊戲中學數學 (一) 四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規 五、兩步驟應用 問題 5-1 加減與除法 兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟 問題 練習園地 學習加油讚 (一) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學	一、我們居住的 地方 1-1 認識居住的 地方 1-2 居住地方的 生活 二、公升與毫升 風貌 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的換算 與比較 2-4 容量的計算 練習園地 三、分數與加減 3-1 4 個是 3-2 分數的大小 比較 3-3 同分母分數 的加減 練習園地 遊戲中學數學 (一) 四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規 五、兩步驟應用 問題 5-1 加減與除法 兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟 問題 練習園地 學習加油讚 (一) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡 來的 活動二 哪些因素會影 響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經 歷哪些變化 二、居住地方的 風貌 2-1 地方的設施 2-2 地方的居民 活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 有哪些變化 3-2 聰明的消費 活動三 溫度的改變對 其他物質有什麼影響	第一單元 春天 音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨 的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 畫筆大集合 3-1 什麼因素會影 響物質變化 3-2 3-2 聰明的消費 活動三 溫度的改變對 其他物質有什麼影響	第一單元 春天 我行 活動 1 學 習有經驗 第二單元 溫馨 的旋律 活動 2 學 習好方法 第三單元 線條 2-1 美妙的樂音 2-2 畫筆大集合 3-1 3-1 我是修復大 師 活動一 海 洋生病了 活動三 線條 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 藝術品中的 線條 3-5 生活中的線 條 3-6 編織的巨人 3-7 雨中風景 第四單元 形狀 魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排 趣 第五單元 我是 大明星 5-1 跟著音樂動 一動 5-2 我的身體會 說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四 重奏	一、學習伴 我行 活動 1 學 習有經驗 二、地球只 有一個 活動 1 海 洋生病了 活動 2 環 境問題知 多少 3-1 3-1 我是修復大 師 活動一 海 洋生病了 活動 2 健康好 厝邊 單元三驚險一 瞬間 活動 1 火災真 可怕 活動 2 防火大 作戰 單元四垃圾變 少了 活動 1 垃圾大 麻煩 活動 2 垃圾分 類小達人 單元五運動補 給站 活動 1 我是飛 毛腿 活動 2 同心協 力	單元一成長時 光機 活動 1 我從哪 裡來 活動 2 成長的 奧妙 活動 3 一生的 復活節 單元二健康滿 點 活動 1 腸胃舒 服沒煩惱 活動 2 健康好 厝邊 單元三驚險一 瞬間 活動 1 火災真 可怕 活動 2 防火大 作戰 單元四垃圾變 少了 活動 1 垃圾大 麻煩 活動 2 垃圾分 類小達人 單元五運動補 給站 活動 1 我是飛 毛腿 活動 2 同心協 力	【愛閱交響曲】 1. 閱讀認證 2. 閱讀理解 【多元文化課程】 1. 歡樂 Song IV 2. Festival-繪本 裡的復活節 【科學 STEAM 實驗室】 1. 網路與 AI 2. 淨灘護海洋 【烏日華茲鯨奇列 車三鐵巡航】 藝文： 1. 我是小作家/戶 外教學小書製作 體驗交流： 1. 環境永續教育參 訪體驗 2	【班級活動】 1. 防災教育 2. 健檢與視力 保健 3. 交通安全教 育 4. 法治教育		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				<p>應用並透過第壹、貳單元課文重複練習。</p> <p>6. 能有順序的說明事物變化或步驟：教師藉由本課「首先……再……接著……最後……」的句型，引導學生先讀懂事物說明次序，再練習有順序的重述事物變化或事件。</p> <p>7. 學習用感官描寫物品：透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。</p> <p>8. 認識標點符號「分號」的用法。</p> <p>9. 知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。</p> <p>10. 透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。</p> <p>11. 能透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。</p> <p>12. 學習查找（數位）字、辭典：複習查找字典，並從紙本字典到數位工具，學習利用數位辭典理解詞義，善用科技解決生活中的簡單問題。</p> <p>13. 認識並讀懂尋物啟事：認識生活中的啟事，了解啟事的作用與格式，透過實際寫作，應用於生活情境。</p>		<p>土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p> <p>9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。</p> <p>10. 探討居住地方的設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。</p> <p>12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文</p>	<p>16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17. 知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p>	<p>培養問題解決能力。</p> <p>11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。</p>	<p>響。</p> <p>8. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成危害，討論改善的方法。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)						統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程					
					本土語文	新住民語文														
				境，展現素養學習精神。 14. 讀懂題目，找出寫作重點及範圍：關注文章題目，透過分析題目中的詞語，找出文章主要的描述對象，做簡單、基本的審題。並能理解題目所訂限定範圍，確認文章內容是否緊扣題目選取材料。 15. 熟練用因果結構重述事件：透過兩則故事，能聆聽（閱讀）出文章結構—背景、起因、經過、結果，並熟練以因果結構重述故事。 16. 利用部首（件）組成擴充識字量：隨文探究文字組成，並以部首部件策略識字、以字義推論詞義，找出文字共同部件，擴充識字量。 17. 使用承接句型敘述事情順序：學會使用承接句型（一……便………就………），銜接連續動作，有條理的敘述事。 18. 聽懂相聲內容並感受幽默趣味：藉由本課，聽出相聲運用相反詞，你來我往鬥嘴所呈現的內容要點和幽默趣味，進而對傳統說唱藝術產生興趣。 19. 讀出相聲藝術表現：根據文本內容，					化活動，以表達對不同文化的關懷。 15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37. 知道大自然中各種形態的水。 38. 認識水的重要性。 39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)						統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程					
					本土語文	新住民語文														
				運用語調、語速、音量等說話技巧，讀出人物情感，練習幽默詼諧的表演方式。 20. 熟悉並活用相反詞組：從文中的對話句，找出相反詞組，並運用相反詞造句。 21. 有方法的擷取意義段大意：一般故事體文章自然段較多，本課將指導學生依故事之敘事結構（背景、起因、經過、結果）切分意義段，並按照意義段，摘出段落大意，提升學生閱讀長文能力。 22. 了解並運用成語：了解成語典故，了解並能運用課文中四字語詞，並運用成語看圖寫作。 23. 理解典故，感受改寫創意之趣味：本課透過課本及習作相互對照，讓學生可以理解「一飛沖天」歷史典故，同時藉由作者將典故改寫成童話故事的創意，感受其中趣味，激發文學想像。 24. 認識刪節號、連接號的用法。 25. 認識成語典故，並精確的使用成語。 26. 認識相聲的表演形式。																
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 口頭評量 2. 參與度評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作	口頭詢問 問答 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量 動態評量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程			
				本土語文	新住民語文	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			觀察評量 態度評量	紙筆評量 遊戲評量		3. 觀察評量				互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	高層次紙筆測驗	6. 自評				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				六要素的提問引導，學會歸納全篇課文大意。 7. 認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為：學生能認識海洋休閒活動—浮潛，分享親水活動的樂趣，並能知道親水的安全性，藉此培養熱愛家鄉，熱愛海洋的情感。 8. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色：學生能用多元感官（視、聽、嗅、味、觸）感受自然景觀及人文景觀，並抓住該景觀之特點，具體從顏色、形狀、材質、味道、多少、樣態等描述景觀特色。 9. 能整合學習認識記敘類文章：搭配語文天地指導，整合三年級各課所學，歸納並掌握記敘類文章特色。同時，透過本單元各課教學重點整合，學會如何在口語表達或寫作時，掌握寫景技巧。 10. 感受生活環境與藝術之美：學生能欣賞自然景觀的動植物之美（參天老樹）與人文景觀的藝術之美（紅磚拱廊、山牆樓面），並藉此提升心靈的感受力。 11. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。		節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說	12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。	狀作品用來美化生活環境。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	事項。 7. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)						統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程					
					本土語文	新住民語文														
				12. 能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。 13. 能利用「歸納」的方式，縮寫句子。 14. 能知道記敘文的特色。 15. 能抓住景物特色，掌握寫景的方法。 16. 閱讀插圖，推測詞義：本課引導學生透過課文中的插圖，推測尚未學習過的語詞或是難以想像的畫面，能幫助學生更容易理解課文情境。 17. 讀懂題目，找出限定方向文句：題目是文章的眼睛，透過題目能夠找出文章內容方向。教師指導學生利用題目來找出課文中「趣」之所在，讓學生能夠聚焦在文章所要傳達的內容，為立意練習奠基。 18. 認識通知單：通知單具有詳實轉告重要事項的功能，透過本課的通知單，讓學生學習通知單所具備的內容，並練習如何轉達。 19. 聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。 20. 說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因。 21. 讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文					的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 考思家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人	23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27. 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)						統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程					
					本土語文	新住民語文														
				章傳達的知識、資訊與客觀敘述。 22. 寫：能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。 23. 用表格整理訊息：在閱讀及聆聽時，學習提取訊息重點並歸類，藉由分析、歸納資訊，提取各類訊息的上位概念，建立自己的表格整理訊息。 24. 讀懂記敘文本內的說明表達：從文章首尾讀出文中人物看待「枯木」的不同，並找出作者如何透過資訊傳遞、科學說明，讓孩子們學習新知。同時，連結回學生本身，是否也從作者記敘入林經過，學得有關自然生態系的知識。 25. 認識說明文本的特徵（說明事物）：本課分項說明騎樓各種資訊，屬於說明事物的說明文：描述騎樓外形特徵、形成原因，並列舉各種特色騎樓。配合圖片使讀者清楚事物資訊，有助學生認識說明文本的文體特徵。 26. 從觀察生活景物學寫作：從生活或學習環境出發，練習觀察並關注在地景物的特色、歷史意義，培養愛鄉愛土的情懷，並					選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)						統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程					
					本土語文	新住民語文														
				藉此積累說話與寫作素材。搭配習作說話練習，讓學生先透過口說掌握說明類事物的重點，為日後寫作練習奠基。 27. 透過合併段意找課文大意：學習先透過摘要策略—刪除／歸納／主題句等方法，找出自然段（或意義段）段落大意。再透過刪除重複句子、合併歸納等方式，增加過渡詞句，潤飾句子，把段意串成全文大意。 28. 知道童詩的特色。 29. 利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。 30. 知道說明類文章及其特色。 31. 學習查找（數位）字、辭典：複習查找字典，並從紙本字典到數位工具，學習利用數位辭典理解詞義，善用科技解決生活中的簡單問題。 32. 閱讀插圖，推測詞義：本課引導學生透過課文中的插圖，推測尚未學習過的語詞或是難以想像的畫面，能幫助學生更容易理解課文情境。																
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	紙筆評量 遊戲評量 實作評量 口頭發表	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量	口頭詢問 問答 操作 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗 互相討論 同儕互評	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.	2 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	防災教育	彈性學習課程	7	1 時/1 節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程	1.2	2 時/3 節	
16	法治教育	彈性學習課程	5.13.15.17	3 時/4 節	
17	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。