

表 3-2-1

114 學年度臺中市 烏日 區 烏日 國民小學 二 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 6 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
本土語文	新住民語文											
一 ~ 十	114/9/1   114/11/8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱  第三冊第壹單元： 心情萬花筒 第一課我的心情 第二課彩色的天空 第三課國王做新衣 統整活動一 第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛 複習週一	一、我的心情 1. 歡喜的代誌 二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺  第一課 下雨天 第二課 看書 複習一	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、 泡泡在哪裡 二、泡泡變變變	壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人  貳、運動好事多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手	【愛閱交響曲】 1. 雲水書車。愛的書庫利用教育 2. 自我保護知識多 【多元文化課程】 1. 日常生活用語 II 2. Festival- 不給糖就搗蛋 【烏日華茲鯨奇 列車三鐵巡航】 藝文： 1. 車頭風情「畫」/ 烏日火車站著色 2. 烏日捷運站寫生體驗交流： 1. 城市 VR 體驗 1	【班級活動】 1. 安全小達人 2. 健康好兒童			

		<p>教學重點</p>	<p>1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 3. 引導學生透過改編的經典童話，發現適當抒解自我情緒的方法。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</p>	<p>課程目標： 1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 5. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 6. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 7. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 8. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 9. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 10. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 11. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 12. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 13. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。 14. 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。</p>	<p>1. 能樂於參與新住民語文學習活動。 2. 能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。 3. 能聽辨新住民語言的字母。 4. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 5. 能掌握新住民語言的發音。 6. 能說出新住民語言的簡單詞彙。 7. 能念出新住民語言的字母。 8. 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 9. 能書寫新住民語言的字母。 10. 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的個別單位比較。</p>	<p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 10. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 11. 能與人合作共同完成泡泡造型。</p>	<p>1. 學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2. 藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 3. 知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 4. 知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。 5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。 6. 和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 7. 用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。 10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。</p>				
--	--	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 課堂問答 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	114/11/9   115/1/20	12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第三冊第參單元： 美食點點名 第七課不一樣的美食 第八課美食分享日 第九課好味道 統整活動三 第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字 複習週二 總複習	二、歡迎來玩兜 3. 露螺 三、美麗的世界 4. 玉蘭花 5. 蟲的世界 來唱因仔歌——蠔仔 來聽因仔古——水仙花的由來 咱來認捌字	第三課 玩筷子球 第四課 舅舅家 複習二	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	壹、健康有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物  貳、運動好事多 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子	【愛閱交響曲】 1. 自我保護知識多 2. 知識加油站 【多元文化課程】 1. 歡樂 SongII 2. 文化大不同 II 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 認識台中捷運 2. 不插電程式遊戲-鐵道任務 采風探索： 1. 微風中的凹凸藝術	【班級活動】 1. 健康好兒童 2. 快樂過節慶		

			<p>教學重點</p>	<p>1. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 2. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 3. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧和。</p>	<p>15. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。 16. 能聽懂且說出 生活中常見的植 物用語，並學會 造句與運用。 17. 能正確運用課 程所學習的句型， 並熟悉本課語詞。 18. 從課程學習觀 察植物，及建立愛 護植物、親近植 物的觀念。 19. 能複習「美麗 的世界」單元中常 見昆蟲與植物名稱， 並運用在日常生活 中。 20. 能正確朗讀課 文並認讀課文中的 重要語詞。 21. 能聽懂且說出 生活中常見的昆蟲 用語，並學會運 用。 22. 能正確運用課 程所學習的句型， 並熟悉課文語詞。 從課程的學習，培 養細心觀察生活、 大自然，及維護環 境的好習慣。 23. 能正確念讀課 文並可認念課文中 的閩南語字詞。 24. 能運用句型 「(人/物)仔 (佢位)的邊仔」 的句型，進行加長 語句的練習。 25. 透過課程活動， 促進學生的團隊合 作，並將閩南語文 應用於日常溝通互 動之中。 26. 能理解本課繪 本故事的內容，並 能以自己的話使用 閩南語說出故事。 27. 能在老師的引 導下進行閱讀理解 的練習。 28. 能在課堂上使 用閩南語文和老師、 同學進行問答或討 論。 29. 能學會與意思 接近與意思相反的字 詞。</p>	<p>1. 能樂於參與新住 民語文學習活動。 2. 能樂於和不同語 文背景的同儕交朋 友。 3. 能聽辨新住民語 言的字母。 4. 能聽辨所學習的 新住民語言的簡單 詞彙。 5. 能掌握新住民語 言的發音。 6. 能說出新住民語 言的簡單詞彙。 7. 能念出新住民語 言的字母。 8. 能拼讀新住民語 言的簡單詞彙。 9. 能書寫新住民語 言的字母。 10. 能與來自新住 民家庭的同儕和樂 相處。</p>	<p>1. 能在具體情境中， 解決加減兩步驟問 題；能在具體情境 中，認識加數順序 改變，並不影響其 和的性質。 2. 透過「幾個一數」 或「連加」的方式， 解決乘法情境問題； 認識及使用「倍」 的語言，並解決「 倍」的問題；能理 解乘法算式的意義； 能解決被乘數為2、 5、4、8的乘法問 題；能製作2、5、 4、8為被乘數的乘 法表。 3. 能報讀鐘面上的 時刻是幾時幾分； 能認識數字鐘，並 能與鐘面時刻相對 應；透過觀察鐘面， 能點數兩整時時刻 之間的時間；透過 觀察鐘面，能知道 某時刻的前(或後) 1(或2)小時的時 刻。 4. 能解決被乘數為 3、6、9、7的乘 法問題；熟練被乘 數為3、6、9、7 的乘法，並解決「 倍」的問題；能在 給定的情境中，擬 出並解決乘法問題。 5. 能認識容量，並 做直接比較、間接 比較和個別單位比 較；能認識重量， 並做直接比較、間 接比較和個別單位 比較；能在具體情 境中認識遞移律。</p>	<p>1. 能運用不同方法 製作出不同造型的 泡泡。 2. 用加了顏料的泡 泡水將泡泡留在圖 畫紙上，並為紙上 的彩色泡泡設計造 型。 3. 以五官探索學校 附近，發現環境與 自己的關係。 4. 能思考更認識學 校附近場所的方法 並執行。 5. 經由分享與發表 活動，更認識與了 解學校附近場所的 功能。 6. 經由經驗分享， 懂得對我們服務 的人表達感謝。 7. 能體會與認識歲 末各類活動的意涵。 8. 能主動的感謝 他人。 9. 透過活動，願意 關懷生活周遭的 人、事、物。 10. 使用適當的方 式表達對他人的愛 與關懷。 11. 探究營養午餐 菜單，願意與人分 享，並表達自己的 想法。 12. 思考米製品的 外觀與特性，激發 想像力，進行創意 米食油土創作。 13. 透過歌曲〈憫 農詩〉，感受歌曲 旋律音高韻律。</p>	<p>1. 不用哭鬧的方式 解決與家人的意見 不合，考慮後果， 使用商量的方式解 決問題，表達自己 對家人的愛。 2. 觀察空氣汙染嚴 重時，人們的活動 和周遭的景物與平 常有什麼不同，透 過親子對話了解這 些改變都是因為嚴 重的空氣汙染，說 明空氣汙染讓我們 身體出現的各種不 舒服症狀，以及適 合的處理方式。 3. 知道不同顏色的 空品旗代表不同程 度的空氣汙染，並 在空品旗的提醒下， 選擇適合的活動方 式。 4. 討論生病時不可 亂服藥，於大人引 導下，做到正確就 醫行為，並了解正 確就醫的觀念對健 康的重要性。 5. 透過在藥局領藥 情境，認識藥袋上 的各項說明與標示； 透過服藥情境，認 識服藥的時間、口 服藥與藥水的注意 事項，亦能在大人 引導下，於生活中 正確服藥；透過在 家裡放置藥物情境， 了解保存藥物的方 法，並經過實際的 操作練習後，能熟 練處理廢棄藥物。 6. 了解參與社區活 動的重要性，並感 受人我之間的關係 應如何聯繫。 7. 與同學分享自己 參與過或知道的社 區活動經驗，知道 從哪裡取得社區活 動的資訊，並樂於 參與。 8. 了解各種趣味競 賽的規則，透過遊 戲，增進體適能。 9. 透過情境引導， 討論比賽經驗和情 境問題，進而體驗 互助合作、遵守規 則和互信互勉對團 隊的重要，了解並 實踐增進團隊表現 的方法。 10. 選擇可以與家 人一同運動的項目， 訂定家庭運動計畫。 11. 順暢的完成彈 接活動，並將球控 制在適當的範圍再 進行彈接；和同學 互相合作完成動作， 學習並執行教師指 示的動作。</p>				
--	--	--	-------------	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--

									12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 14. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。				
		評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量					
第二次定期評量													

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	
15	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2

114 學年度臺中市 烏日 區 烏日 國民小學 二年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 2 日

週次：以 20 週為原則

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文							
一 ~ 十	115/2/11   115/4/25	1/21(三)-1/23(五) 補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五) 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)-2/19(四) 除夕及春節 2/20(五)小年夜補假 2/27(五)和平紀念日補假 2/28(六)和平紀念日 3/28(六)校慶運動會 3/30(一)校慶補假 4/4(六)、4/5(日) 兒童節及清明節 4/3(五)、4/6(一) 兒童節及清明節補假 4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 第二課第一次旅行 第三課不怕去探險 統整活動一 第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱 複習週一	一、來食好食物 1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	第一課 我現在念二年級 第二課 下課了 複習一	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 二. 流感小尖兵 三. 我家拒菸酒  貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 七. 休閒運動快樂行 八. 踢球樂	【愛閱交響曲】 1. 我愛繪本 2. 童詩與我 【多元文化課程】 1. 漫畫學英語 II 2. Festival-綠色的聖誕派翠克 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 車頭風情「畫」/ 交通四格圖片說故事-主題選材、-構圖-著色、-說故事 體驗交流： 1. 城市 VR 體驗 2	【班級活動】 1. 我是好孩子 2. 一同加油去			

				教學重點	<p>1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。</p> <p>2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。</p> <p>3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。</p> <p>4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。</p>	<p>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。</p> <p>3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>4. 能運用句型「(啥物人)+上俗意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>5. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>6. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>7. 能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+ (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>8. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。</p> <p>9. 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>10. 能運用句型「(啥物人)+有著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p>	<p>1. 能樂於參與新住民語文學習活動。</p> <p>2. 能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。</p> <p>3. 能聽辨新住民語言的字母。</p> <p>4. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>5. 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>6. 能說出新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>7. 能念出新住民語言的字母。</p> <p>8. 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>9. 能書寫新住民語言的字母。</p> <p>10. 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 &gt; 和 &lt; 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p> <p>3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。</p> <p>5. 能解決被乘數為 10、1、0 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。</p>	<p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p>	<p>1. 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。</p> <p>2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。</p> <p>3. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。</p> <p>4. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。</p> <p>5. 透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。</p> <p>6. 透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。</p> <p>7. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。</p> <p>8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。</p> <p>9. 讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>10. 透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的。</p> <p>11. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。</p> <p>12. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛鍊臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。</p> <p>13. 運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。</p> <p>14. 能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。</p>					
--	--	--	--	------	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文							
							15. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。 16. 能規畫繪製校園健走地圖。 17. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。 18. 能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。 19. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。 20. 能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。 21. 可以和他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。 22. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。						
			1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量					

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					本土語文	新住民語文							
十一~二十	115/4/26   115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 第八課點亮世界的人 第九課色彩變變變 統整活動三 第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬 複習週二	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬  來聽因仔古～雷公俗爍爍婆 咱來認捌字	第三課 阿姨好 第四課 你今年幾歲？ 複習二	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 四. 快樂的聚會 五. 食品安全我最行  貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 十. 跑的遊戲 十一. 浪花朵朵開	<b>【愛閱交響曲】</b> 1. 童詩與我 2. 自然萬花筒 <b>【多元文化課程】</b> 1. Festival-快樂兒童節 2. 童言童語說故事II <b>【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】</b> <b>鐵道文創：</b> 1. 認識台灣高鐵列車 2. 不插電程式遊戲-鐵道任務 <b>采風探索：</b> 1. 綠蔭下的五感體驗	<b>【班級活動】</b> 1. 一同加油去 2. 愛要大聲說		



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
					本土語文	新住民語文							
							18. 選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 19. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。 20. 藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。						
			評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量					

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	

15	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
----	-------	-----------------	---	-----	--

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。