

表 3-2-1

114 學年度臺中市烏日區烏日國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 6 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註				
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)						
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程						
					本土語文	新住民語文			社團活動 與技藝課 程	其他類課程					
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第三冊第壹單元： 心情萬花筒 第一課我的心情 第二課彩色的天空 第三課國王做新衣 統整活動一 第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛 複習週一	一、我的心情 1.歡喜的代誌 二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 呪 3.露螺	第一課 下雨天 第二課 看書 複習一	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡 二、泡泡變變變	壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人 貳、運動好事多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手	【愛閱交響曲】 1. 雲水書車。愛的書庫利用教育 2. 自我保護知識多 【多元文化課程】 1. 日常生活用語 II 2. Festival- 不給糖就搗蛋 【烏日華茲鯨奇 列車三鐵巡航】 藝文： 1. 車頭風情「畫」/烏日火車站著色 2. 烏日捷運站寫生體驗交流： 1. 城市 VR 體驗 1	【班級活動】 1. 安全小達人 2. 健康好兒童				

		<p>教學重點</p> <p>1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</p> <p>3. 引導學生透過改編的經典童話，發現適當抒解自我情緒的方法。</p> <p>4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</p>	<p>課程目標：</p> <p>1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。</p> <p>2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。</p> <p>3. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。</p> <p>5. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。</p> <p>6. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>7. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。</p> <p>8. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>9. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。</p> <p>10. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>11. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。</p> <p>12. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>13. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。</p> <p>14. 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。</p>	<p>1. 能樂於參與新住民語文學習活動。</p> <p>2. 能樂於和不同語言的同學交朋友。</p> <p>3. 能聽辨新住民語言的字母。</p> <p>4. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>5. 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>6. 能說出新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>7. 能念出新住民語言的字母。</p> <p>8. 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>9. 能書寫新住民語言的字母。</p> <p>10. 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。</p> <p>3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p> <p>4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p>5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p>	<p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>6.. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9.. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p> <p>10. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</p> <p>11. 能與人合作共同完成泡泡造型。</p>	<p>1. 學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單，覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。</p> <p>2. 藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>3. 知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。</p> <p>4. 知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。</p> <p>5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。</p> <p>6. 和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。</p> <p>7. 用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。</p> <p>8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。</p> <p>9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。</p> <p>10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作，說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。</p>	

							12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。			
		評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 遊戲評量 口語表達 行為觀察	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 課堂問答 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		

第一次定期評量

十一 ~ 二 十 一	12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始 114/11/9 115/1/20	單元/主題名稱	第三冊第參單元： 美食點點名 第七課不一樣的美食 第八課美食分享日 第九課好味道 統整活動三 第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字 複習週二 總複習	二、歡迎來阮兜 3. 露螺 三、美麗的世界 4. 玉蘭花 5. 蟲的世界 來唱因仔歌——蠻仔 來聽因仔古——水仙花的由來 咱來認捌字	第三課 玩筷子球 第四課 舅舅家 複習二	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8 的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7 的乘法 十、容量與重量	第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	壹、健康有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物 貳、運動好事多 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子	【愛閨交響曲】 1. 自我保護知識多 2. 知識加油站 【多元文化課程】 1. 歡樂 SongII 2. 文化大不同 II 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 認識台中捷運 2. 不插電程式遊戲—鐵道任務 采風探索： 1. 微風中的凹凸藝術	【班級活動】 1. 健康好兒童 2. 快樂過節慶
------------------------	---	---------	---	---	----------------------------	---	---	--	---	--------------------------------

			<p>1. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。</p> <p>2. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。</p> <p>3. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</p>	<p>15. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>16. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。</p> <p>17. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。</p> <p>18. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。</p> <p>19. 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。</p> <p>20. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>21. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。</p> <p>22. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。</p> <p>23. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。</p> <p>24. 能運用句型「(人／物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。</p> <p>25. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>26. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。</p> <p>27. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。</p> <p>28. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p> <p>29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	<p>1. 能樂於參與新住民語文學習活動。</p> <p>2. 能樂於和不同語言背景的同學交朋友。</p> <p>3. 能聽辨新住民語言的字母。</p> <p>4. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>5. 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>6. 能說出新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>7. 能念出新住民語言的字母。</p> <p>8. 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>9. 能書寫新住民語言的字母。</p> <p>10. 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p> <p>2. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。</p> <p>3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。</p> <p>4. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>5. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。</p> <p>2. 觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。</p> <p>3. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。</p> <p>4. 討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。</p> <p>5. 透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。</p> <p>6. 了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>7. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>8. 了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。</p> <p>9. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。</p> <p>11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--	--

								12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 14. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。	
	評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程 週三導師時間(8:00~8:40) 週一導師時間(8:00~8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00~8:40) 週一導師時間(8:00~8:40)	7.8	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(8:00~8:40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40) 週一導師時間(8:00~8:40)	11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00~8:40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00~8:40)	6.7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00~8:40)	4.8.12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00~8:40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00~8:40)	11	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00~8:40)	11	1 時/1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00~8:40)	4	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00~8:40)	12	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
15	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2

114 學年度臺中市烏日區烏日國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	1/21(三)-1/23(五) 補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五) 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)-2/19(四) 除夕及春節 2/20(五)小年夜補 假 115/2/11 115/4/25 2/27(五)和平紀念 日補假 2/28(六)和平紀念 日 3/28(六)校慶運動 會 3/30(一)校慶補假 4/4(六)、4/5(日) 兒童節及清明節 4/3(五)、4/6(一) 兒童節及清明節補 假 4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主 題名稱	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課種子旅行真 奇妙 第二課第一次旅行 第三課不怕去探險 統整活動一 第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 統整活動二 來閱讀一：大家來 抱抱 複習週一	一、來食好食物 1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	第一課 我現在念二 年級 第二課 下課了 複習一	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 二. 流感小尖兵 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 七. 休閒運動快樂行 八. 踢球樂	【愛閱交響曲】 1. 我愛繪本 2. 童詩與我 【多元文化課程】 1. 漫畫學英語 II 2. Festival-綠色的 聖誕派翠克 【烏日華茲鯨奇 列車三鐵巡航】 藝文： 1. 車頭風情「畫」/ 交通四格圖片說故 事-主題選材、-構 圖-著色、-說故事 體驗交流： 1. 城市 VR 體驗 2	【班級活動】 1. 我是好孩子 2. 一同加油去	

教學重點	<p>1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。</p> <p>2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。</p> <p>3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。</p> <p>4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。</p>	<p>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。</p> <p>3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>4. 能運用句型「(啥物人) + 上俗意十食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>5. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>6. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>7. 能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>8. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。</p> <p>9. 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>10. 能運用句型「(啥物人) + 有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p>	<p>1. 能樂於參與新住民語文學習活動。</p> <p>2. 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。</p> <p>3. 能聽辨新住民語言的字母。</p> <p>4. 能聽辨所學習的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>5. 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>6. 能說出新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>7. 能念出新住民語言的字母。</p> <p>8. 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>9. 能書寫新住民語言的字母。</p> <p>10. 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p> <p>3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。</p> <p>5. 能解決被乘數為 10、1、0 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘法。</p>	<p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p> <p>13. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。</p> <p>14. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。</p> <p>15. 運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。</p> <p>16. 能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								<p>15. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。</p> <p>16. 能規畫繪製校園健走地圖。</p> <p>17. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。</p> <p>18. 能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。</p> <p>19. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。</p> <p>20. 能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。</p> <p>21. 可以和他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。</p> <p>22. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。</p>				
				評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	態度評量 聽力評量 實作評量 口語評量 寫作評量 行為觀察	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 第八課點亮世界的人 第九課色彩變變變 統整活動三 第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬 複習週二	二、奇妙的大自然 4.西北雨 三、利便的交通 5.騎鐵馬 來聽因仔古～雷公 俗爛燈婆 咱來認捌字	第三課 阿姨好 第四課 你今年幾歲？ 複習二	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 四.快樂的聚會 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 十.跑的遊戲 十一.浪花朵朵開	【愛閔交響曲】 1.童詩與我 2.自然萬花筒 【多元文化課程】 1.Festival-快樂兒童節 2.童言童語說故事II 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1.認識台灣高鐵列車 2.不插電程式遊戲-鐵道任務 采風探索： 1.綠蔭下的五感體驗	【班級活動】 1.一同加油去 2.愛要大聲說	

			<p>1.. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p> <p>2. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。</p> <p>3. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。</p>	<p>11. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。</p> <p>12. 能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>13. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語言應用能力。</p> <p>14. 能運用閩南語言描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。</p> <p>15. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>16. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>17. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。</p>	<p>1. 能樂於參與新住民語文學學習活動。</p> <p>2. 能樂於和不同語言背景的同學交朋友。</p> <p>3. 能聽辨新住民語言的字母。</p> <p>4. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單彙量。</p> <p>5. 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>6. 能說出新住民語言的簡單單詞彙。</p> <p>7. 能念出新住民語言的字母。</p> <p>8. 能拼讀新住民語言的簡單單詞彙。</p> <p>9. 能書寫新住民語言的字母。</p> <p>10. 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。</p> <p>3. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>4. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。</p> <p>5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小 ($1/2$、$1/3$、$1/4$、$1/6$、$1/8$)。</p>	<p>1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</p> <p>3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。</p> <p>4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</p> <p>5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</p> <p>7. 觀察並體驗色彩的混合情形。</p> <p>8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</p> <p>9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</p> <p>10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</p> <p>11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</p> <p>12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。</p> <p>15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</p>	<p>1. 透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。</p> <p>2. 觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。</p> <p>3. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。</p> <p>4. 藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。</p> <p>5. 藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。</p> <p>6. 知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。</p> <p>7. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。</p> <p>8. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。</p> <p>9. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p> <p>10. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。</p> <p>11. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分享追逐跑的樂趣。</p> <p>12. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。</p> <p>13. 能盡力做出快跑加速動作；能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。</p> <p>14. 能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。</p> <p>15. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。</p> <p>16. 驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。</p> <p>17. 認識水域休閒活動項目選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
									18. 選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 19. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。 20. 藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7.8	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6.7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4.8.12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8：00-8：40)	4	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8：00-8：40)	12	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	

15	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
----	-------	-----------------	---	-----	--

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。