

表 3-1-1

114 學年度臺中市烏日區烏日國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期: 114 年 6 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
					本土語文				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主 題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囉 2. 來去讀冊 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	第一單元 起床囉! 第二單元 老師好! 第三單元 我的朋友	第 1 單元 數到 10 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 表示數量 1-4 認識 0 第 2 單元 比長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚薄、比遠近 2-5 比一比的應用 第 3 單元 分與合 3-1 分一分 3-2 合起來 3-3 10 的分與合 第 4 單元 順序和多少 4-1 10 以內的序數 4-2 比多少 第 5 單元 數到 30 5-1 11~20 的數 5-2 21~30 的數 5-3 表示數量 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較 加油小站一 加油小站 魔數小偵探	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 二. 健康小達人 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 七. 來玩呼拉圈 八. 快樂動起來	【愛閱交響曲】 1. 圖書館利用教育/ 我愛圖書館 2. 閱讀理解/奇妙大 自然 【多元文化課程】 1. 日常生活用語 I 2. 歡樂 Song I 【烏日華茲鯨奇 列車三鐵巡航】 藝文： 1. 烏日國小周邊公 共交通設施/共享 單車的介紹 2. 公車站的介紹 體驗交流： 1. 鐵道的百工百業 1	【班級經營】 1. 班級好幫手 2. 健康活力 GO		

					<p>27. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。</p> <p>28. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。</p> <p>29. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。</p> <p>30. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。</p> <p>31. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。</p> <p>32. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。</p> <p>33. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。</p> <p>34. 能確定某數（1~10）在序列中的位置。</p> <p>35. 能認識基數和序數的關係。</p> <p>36. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。</p> <p>37. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。</p> <p>38. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>39. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。</p> <p>40. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。</p> <p>41. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。</p> <p>42. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。（具體物的數量和數字的連結）</p> <p>43. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。</p> <p>44. 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。</p> <p>45. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。</p> <p>46. 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。</p> <p>47. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。</p>	<p>的名稱，並能好好愛護它們。</p> <p>13. 能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。</p> <p>14. 能知道正確洗手的方法和步驟。</p> <p>15. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。</p> <p>16. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。</p> <p>17. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。</p> <p>18. 學習洗頭的步驟和動作。</p> <p>19. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。</p> <p>20. 利用呼拉圈完成各項指示動作。</p> <p>21. 認真觀察並公正評判同學的動作。</p> <p>22. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。</p> <p>23. 建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。</p> <p>24. 能聽指令操作自己肢體的動作。</p> <p>25. 能隨著音樂做出快樂的動作。</p> <p>26. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。</p> <p>27. 運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。</p> <p>28. 訓練學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>48. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。</p> <p>49. 指出某物在序列中是第幾個（1~30）。</p> <p>50. 能確定某數（1~30）在序列中的位置。</p> <p>51. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。</p> <p>52. 能理解與熟練 30 以內的數，並依題意確定某數（1~30）在序列的位置。</p> <p>53. 能依序列連線、完成 30 以內的數，並向他人分享解題歷程。</p> <p>54. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。</p> <p>55. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。</p> <p>56. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。</p> <p>57. 能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數，並進行數的大小比較。</p> <p>58. 能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。</p>		<p>好伙伴。</p> <p>29. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。</p> <p>30. 利用表演的遊戲，增進學童之間的互動。</p> <p>31. 訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。</p>	
評量方式	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量</p>	<p>手語表達 行為觀察 情境演練 學生自評</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	

第一次定期評量

十一 ~ 二 十 一	12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	三、古錐的動物 4. 鳥仔 5. 數字歌 傳統念謠～放雞 歡喜來過節～農曆過年	第四單元 我的書包 第五單元 上課了	第六單元加一加 6-1 10以內的加法 6-2 4+5和5+4一樣多嗎 6-3 熟練10以內的加法心算 第七單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲 第八單元減一減與加減應用 8-1 10以內的減法 8-2 熟練10以內的減法心算 8-3 10以內的加、減法應用 第九單元讀鐘錄 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後 加油小站二 加油小站 魔數小偵探	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 热鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	壹、快樂上學去 三. 我長大了 四. 活力加油站 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 九. 快樂走跑跳 十. 和球做朋友	【愛閱交響曲】 1. 閱讀理解/奇妙大自然 2. 小故事大道理 【多元文化課程】 1. Festival-歡樂慶聖誕 2. 文化大不同 I 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 認識台鐵火車 2. 大地遊戲-火車接龍 采風探索： 1. 車站市場的煙火氣	【班級經營】 1. 健康活力 GO 2. 節慶小達人

					(或 2) 小時的時刻。		9. 做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。。 11. 專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 12. 做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 13. 完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。 14. 能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。 15. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 16. 能和他人互相合作完成滾球動作、合作滾中目標物。 17. 能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。	
	評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	手語表達 行為觀察 情境演練 學生自評	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程 週三導師時間(8:00~8:40) 週一導師時間(8:00~8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00~8:40) 週一導師時間(8:00~8:40)	7.8	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(8:00~8:40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40) 週一導師時間(8:00~8:40)	11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00~8:40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00~8:40)	6.7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00~8:40)	4.8.12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00~8:40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00~8:40)	11	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00~8:40)	11	1 時/1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00~8:40)	4	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00~8:40)	12	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
15	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-2

114 學年度臺中市烏日區烏日國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	1/21(三)-1/23(五) 補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五) 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)-2/19(四) 除夕及春節 115/2/11 115/4/25 2/20(五)小年夜補 假 2/27(五)和平紀念 日補假 2/28(六)和平紀念 日 3/28(六)校慶運動 會 3/30(一)校慶補假 4/4(六)、4/5(日)兒 童節及清明節	單元/主 題名稱	第一單元 生活放 大鏡 一、看 二、花園裡有什 麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的 家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 第三單元 小水滴 的旅行 七、作夢的雲	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 二、彩色的世界 2.鳥鼠食蘋仔 3.美麗的學校	第一單元 我的 家人 第二單元 吃晚 餐 第三單元 家庭 活動	第 1 單元 數到 100 1-1 認識 100 以內的數 1-2 5 個一數、10 個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數 1-6 百數表 第 2 單元 18 以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算 第 3 單元 長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 第 4 單元 18 以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法心算或減法心算 第 5 單元 圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 堆形體 加油小站一	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛 你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 二. 歡喜做朋友 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 七. 反應高手 八. 我有好身手 九. 跳躍大進擊	【愛閱交響曲】 1. 知識大補帖 2. 我是小詩人 【多元文化課程】 1. 漫畫學英語 I 2. Festival-跟著兔 兔來找「蛋」 【烏日華茲鯨奇 列車三鐵巡航】 藝文： 1. 認識烏日國小周邊 公共交通設施/捷運 站的介紹 2. 火車站的介紹 3. 高鐵站的介紹 體驗交流： 1. 鐵道的百工百業 2	【班級經營】 1. 品格好兒 童 2. 學習扶助		

	4/3(五)、4/6(一)兒童節及清明節補假 4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量	教學重點	<p>●聆聽</p> <p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音手勢緩慢及表達清晰的情況，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。</p> <p>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6. 能主動學習臺灣手語並樂於了解華人文化。</p> <p>7. 能主動使用閩南語的表達慣例及禮節。</p> <p>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。</p> <p>2. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p> <p>3. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。</p> <p>4. 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。</p> <p>5. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。</p> <p>6. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。</p> <p>7. 認識 100 以內的數，透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。</p> <p>8. 能確定某數 (1~100) 在序列中的位置。</p> <p>9. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。</p> <p>10. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1、被加數加 1 或減 1 的問題。</p> <p>11. 能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。</p> <p>12. 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。</p> <p>13. 透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。</p> <p>14. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。</p> <p>15. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。</p>	<p>1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。</p> <p>2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。</p> <p>3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。</p> <p>4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。</p> <p>5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。</p> <p>6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。</p> <p>7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。</p> <p>8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</p> <p>9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。</p> <p>10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</p> <p>11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</p> <p>12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</p> <p>13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。</p> <p>14. 能創造動作讓同組的學童模仿；能快速模仿同學創造出來的動作。</p> <p>15. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。</p> <p>16. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。</p> <p>17. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，</p>		
--	--	-------------	---	---	---	---	--	--

16. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。
17. 理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。
18. 用形體蓋印章的方式做出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。
19. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。
20. 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用8個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。
- 藉此說出要一起玩、一起學習的願景。
18. 能做出不同姿勢的起立動作。
19. 藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。
20. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。
21. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。
22. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。
23. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。
24. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。
25. 能在遊戲中做出判斷與選擇。
26. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。
27. 能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。
28. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。
29. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。
30. 能依指令完成肢體動作。
31. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。
32. 不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	手語表達 行為觀察 情境演練 學生自評	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		
									33. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。 34. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 35. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。 36. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 37. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 38. 了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。		

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
十一 ~ 二十	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主 題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯 小小鼠的快樂	二、彩色的世界 3.美麗的學校 三、我的身軀 4.保護目調 5.我的身軀 傳統念謠～阿財天頂跋落來	第四單元 去洗澡 第五單元 說晚安	第6單元 幾月幾日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆 第7單元 錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元 7-3 付錢 第8單元 二位數的加減 8-1 二位數的加法 8-2 二位數的減法 8-3 加法和減法關係 第9單元 做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表 加油小站二 魔數小偵探	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 四.自我保護小勇士 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 十.手腳並用 十一.大家來跳繩	【愛閱交響曲】 1.我是小詩人 2.有趣的故事 【多元文化課程】 1.Festival-向媽媽大聲說出愛 2.童言童語說故事 I 【烏日華茲鯨奇 列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1.認識台鐵火車 2.大地遊戲-火車快飛 采風探索： 1.捷運月台的麥芽香	【班級活動】 1.學習扶助 2.感恩與祝福		

教學重點	<ul style="list-style-type: none"> ●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 8. 能主動使用閩南語與他人互動。 9. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 3. 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 4. 能以臺灣手語簡單地介紹自己。 5. 能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。 6. 能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。 7. 能認識人社群的生活、習慣及活動。 8. 能以臺灣手語簡單地表達問候、告別、感謝等社交用語。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日；查月曆報讀幾月幾日星期幾，某節日是幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 4. 能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 5. 填寫月曆日期、報讀月曆上記載的訊息。 6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月份的先後順序。 7. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 8. 藉由具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。 9. 在生活情境中，使用及點數1元、5元和10元與使用50元和100元的錢幣；透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 10. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題。 11. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。 12. 會用橫式和直式做加法紀錄與減法紀錄。 13. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 14. 從情境中認識加法和減法的關係、做二位數的加法和減法。 15. 能將分類結果做成紀錄、說明統計表的結果。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。 14. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 15. 能透過遊戲活動與課堂討論，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 16. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 17. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 18. 能表現出拍氣球接力相關動作。 19. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 20. 透過課本人形圖身體隱私部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而 				

學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。
17. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。
18. 能實地完成擊球過網的相關動作。
19. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。
20. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。
21. 透過情境討論及演練，學習自我保護的方式。
22. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。
23. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。
24. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、家人（在家），請他們協助處理問題。
25. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。
26. 知道自己感染傳染性疾病時，應該馬上請假在家休養，以免病毒擴散，傳染給他人。
27. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。
28. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。
29. 能藉由練習，增強踢球的感覺。
30. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水痘、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。
31. 指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到；指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。
32. 透過跳繩活動促進健康體適能。
33. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
				本土語文	臺灣手語				童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 34. 以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 35. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。 36. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	手語表達 行為觀察 情境演練 學生自評	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7.8	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6.7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4.8.12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8：00-8：40)	4	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8：00-8：40)	12	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
15	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。