

臺中市113學年度國民中小學推動雙語教學計畫 雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

學校名稱 School		課程名稱 Course	
單元名稱 Unit		學科領域 Domain/ Subject	※彈性學習課程請填寫。 Only applicable to alternative curricula.
教材來源 Teaching Material		教案設計者 Designer	
實施年級 Grade		本單元共__節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design			
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines		
	領綱 Domain/Subject Guidelines		
	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.	
	學習內容 Learning Contents	※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject		
	英語準備度 Readiness of English		
	※英語準備度指學生上課前已學習過的英語單字及句型，可參考計畫網頁的國中小 English readiness，或請教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentences that students already learned. Check the		

	Bilingual Taiwan website or ask the English teachers who teach students of this grade.	
單元學習目標 Learning Objectives		
中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English ※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。Please describe in detail when and where you use Chinese/English.	教師 Teacher	學生 Students
	When : (例如, 提起動機或提問時使用英文。For examples, activating interest and questioning)	When :
	Where : (例如, 在影片、作業或學習單上使用英文。 For examples, videos and worksheets)	Where :
教學方法 Teaching Methods		
教學策略 Teaching Strategies		
教學資源及輔助 器材 Teaching Resources and Aids		
評量方法 Assessment Methods		
評量規準 Rubrics		
議題融入 Issues Integrated	※無則免填, 若有, 請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.	
教學流程 Teaching Procedures		
※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行, 請以英文撰寫, 並須依據前面的中/英文使用時機		

撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.

第一節	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>1. ... 2. ...</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>1. 2.</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>1. ... 2. ...</p> <p style="text-align: center;">第一節結束 End of the first session</p>	時間 Time
第二節	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>1. 2.</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>1. ... 2. ..</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>1. 2.</p> <p style="text-align: center;">第二節結束 End of the first session</p>	
第三節	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>1. ... 2. ...</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>1. ... 2. ...</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>1. ... 2. ...</p> <p style="text-align: center;">第三節結束 End of the first session</p>	
<p style="text-align: center;">參考資料 References</p>		
<p style="text-align: center;">教學歷程與省思</p>		
<p style="text-align: center;">成果照片或 影片連結</p>		

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.

※本雙語課程教案設計格式係由**林子斌教授**團隊研發。

著作授權同意書

1、 授權著作及範圍

茲同意無償非專屬授權 臺中市政府教育局 (以下簡稱「出版單位」)，將本人發表教案

請填教案名稱 (以下簡稱「授權著作」) / 請填作者姓名，若為共同著作則逐一列舉

之著作以紙本或數位方式出版、進行數位化典藏/重製/透過網路公開傳輸、或提供用戶利用單機/網路/光碟等形式下載、列印及瀏覽授權著作。並且，為促進學術推廣傳播，本人同意出版單位得以有償或無償方式再授權其他第三者，將本授權著作納入資料庫或其他相關服務中。本人並同意出版單位得在尊重本人之姓名權表示之前提下，對授權著作之呈現格式有修改的權利。

2、 著作權聲明

本人保證前開授權著作為本人自行創作，有權進行本同意書之各項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。若本授權著作為二人以上之共同著作，本人亦已通知其他共同著作人有關本同意書之內容，並經各共同著作人全體同意，獲得指派代為簽署本同意書，本同意書為**非專屬授權**，本人簽署後，對授權著作仍擁有著作人格權及著作財產權。

立書人： _____ (請簽名)

身份證字號：

E-mail：

電 話：

通訊地址：

戶籍地址： 同通訊地址

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日