

表4-2

113學年度臺中市烏日區烏日國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	慎勤樂學	愛閱交響曲	核心素養 (代碼)	E-A1 E-B2 E-C1 E-A2 E-B3 E-A2 E-B1 E-C3	E-A1 E-B1 E-C2 E-A2 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-B2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	E-A1 E-A2 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-B2 E-C1
			課程目標 (概述)	透過閱讀，大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣，並運用口語或文字表達想法。	學生透過取得閱讀繪本的方式，來培養對知識的好奇與閱讀的喜愛，探究理解繪本內容所述，增進生活情境的體驗。	整合閱讀資源，結合數位科技，激發學生自發探究精神，提高學習力。訓練認知閱讀策略，學習如何閱讀。	培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中，啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。	能理解生活中的科學常識，並從閱讀中培養個人創意習寫能力及興趣。	鼓勵學生閱讀各式圖書，培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。讓閱讀活動融入各領域教學，以提昇學生的學習興趣。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	閱讀素養	性別平等教育	閱讀素養	生命、安全、閱讀素養	閱讀素養	閱讀素養
			單元/主題名稱 (學期節數)	圖書館利用教育/我愛圖書館(1節) 閱讀理解/奇妙大自然(4節) 小故事大道理(5節)(含生命教育)	雲水書車。愛的書庫利用教育(2節) 自我保護知識多(4節)(含生命教育) 知識加油站(4節)	臺中市閱讀認證平台教學(2節) 閱讀認證(4節) 閱讀理解(4節)(含戶外教育)	班級書庫(2節)(含生命教育) 圖書館閱讀課(4節)(含安全教育) 閱讀認證(4節)	閱讀理解(21節) 1. 科學常識課程閱讀(12節) 2. 小說閱讀並創意習寫(9節)(含生命教育)	閱讀理解(21節) 1. 科學常識課程閱讀(11節) 2. 小說閱讀並創意習寫(5節)(含生命教育) 3. 自然科普書籍閱讀(5節)
			教學重點 (須跨領域)	1. 學會進入圖書館應有的禮儀。 2. 體驗借閱圖書的歷程。 3. 了解閱讀的重要及適當的選擇。 4. 透過閱讀增加詞彙用語的提升。 5. 欣賞故事內容及圖畫。(含生命教育) 6. 賞析理解作者的創意及想法。	1. 指導上下書車的安全及禮儀。 2. 體驗共讀的樂趣。 3. 知道、做到如何自我保護的要性。(含戶外教育) 4. 懂得與人互動時全線。 5. 能掌握故事重點並陳述。 6. 進一步將知識訊息運用於生活。	1. 能利用學校圖書館書庫進行一學期的班級共讀。 2. 教師透過提問策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。(含安全教育) 3. 能積極閱讀課外讀物，接合數位科技，熟練臺中市線上閱讀認證操作，培養「閱讀力」。	1. 利用班級書箱及圖書館閱讀課進行一學期的閱讀。 2. 從文章中學習不一樣的觀點，和視角，以提高視野和見解高度的目標。(含生命教育) 3. 透過提問和共同討論策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。 4. 透過臺中市線上閱讀認證培養閱讀能力，並積極閱讀課外讀物，建立獎勵制度。	1. 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 2. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。(含生命教育) 3. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。	1. 利用班級書箱及圖書館閱讀課進行閱讀。 2. 從文章中學習不一樣的觀點，和視角，以提高視野和見解高度的目標。(含生命教育) 3. 透過提問和共同討論策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。 4. 透過臺中市線上閱讀認證培養閱讀能力，並積極閱讀課外讀物，建立獎勵制度。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口頭評量 2. 設計製作評量 3. 實作評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 設計製作評量	1. 口語評量 2. 設計製作評量 3. 實作評量 4. 分組報告評量	1. 口語評量 2. 設計製作評量 3. 實作評量 4. 分組報告評量
多元智慧	多元文化課程	核心素養 (代碼)	E-A2 E-B1 E-C3	E-A2 E-C3 E-B1	E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	E-A2 E-B1 E-B2 E-C2 E-C3	
		課程目標 (概述)	1. 能學會基礎教室英語用語 2. 能哼唱耳熟能詳的基礎英語兒歌 3. 能從上課學到世界是由多個國家及不同文化組成	1. 能說出並運用基礎教室語 2. 經由學習能唸出英語兒歌 3. 學習本學期介紹的節慶跟文化	1. 能自在的應用教室用語在課堂上 2. 歌曲難度提升，不再以兒歌為主，並對歌曲所出現單字有更多學習	1. 能自然而然的應用教室用語在課堂上 2. 歌曲難度提升，以英語兒歌為主，並對歌曲所出現單字有更多學習	1. 能熟悉並將教室及日常用語融入課室中 2. 能學習到節慶相關單字及句型，並且運用在活動上	1. 能熟悉並將教室及日常用語融入課室中 2. 能學習到節慶相關單字及句型，並且運用在活動上	

				3. 能說出對於所學節慶文化的看法	3. 能說出對於所學節慶文化的看法	3. 能主動在課堂分享對於所學節慶文化的看法	3. 能主動在課堂分享對於所學節慶文化的看法
	配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	□語文 □數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
	涉及議題	生命、多元文化、國際教育	生命、多元文化、國際教育	生命、多元文化、國際教育	生命、多元文化、國際教育	生命、多元文化、國際教育	生命、多元文化、國際教育
	單元/主題名稱 (學期節數)	日常生活用語 I (5節) 歡樂 Song I (6節) Festival-歡樂慶聖誕(5節) (含生命教育) 文化大不同 I (5節)	日常生活用語 II (4節) Festival-不給糖就搗蛋 (6節)(含生命教育) 歡樂 Song II (5節) 文化大不同 II (6節)	日常生活用語 III (4節) 歡樂 Song III (5節) Festival-感恩的心(6節)(含 生命教育) 文化大不同 III (6節)	日常生活用語 IV (5節) Festival-歡樂慶聖誕 (5節)(含生命教育) 歡樂 Song IV (5節) 文化大不同 IV (6節)	日常生活用語 V (5節) 歡樂 Song V (5節) Festival-Trick or Treat (5節)(含生命教育) 文化大不同 V (6節)	日常生活用語 VI (5節) 歡樂 Song VI (5節) 文化大不同 VI (6節) Festival-炮竹一聲除舊歲(5 節)(含生命教育)
	教學重點 (須跨領域)	1. 學習日常生活常用單字及句型。 2. 了解如何在適當的情境下運用所學日常生活單字及句型。 3. 藉由慶祝聖誕節讓學生認識西方的重要節日之一(含生命教育)。 4. 能夠認識和聖誕節相關的單字及句型。 5. 能認識世界上各洲幾個不同國家的文化, 欣賞不同國家文化的差異。 6. 認識所學國家所在位置。	1. 複習上學年所學日常用語, 並增加學習難度要深的單字及句型。 2. 讓學生學習如何運用所學於日常生活中。 3. 挑選耳熟能詳的兒歌, 藉由熟悉的音樂旋律讓學生自然融入歌曲中。 4. 透過熟悉的旋律及簡單歌詞, 讓學生朗朗上口並且自然而然學習歌曲中的單字句型。 5. 藉由慶祝萬聖節, 並且介紹節日由來, 讓學生認識西方的重要節日之一(含生命教育)。 6. 能夠認得和萬聖節相關的單字及句型。 7. 讓學生認識東西方文化的異同之處, 日期、慶祝方式等。 8. 學生能學習到相關單字及片語。	1. 學習日常生活常用單字及句型。 2. 了解如何在適當的情境下運用所學日常生活單字及句型。 3. 挑選耳熟能詳的兒歌, 藉由熟悉的音樂旋律讓學生自然融入歌曲中。 4. 透過熟悉的旋律及簡單歌詞, 讓學生朗朗上口並且自然而然學習歌曲中的單字句型。 5. 藉由慶祝感恩節讓學生認識西方的重要節日之一(含生命教育)。 6. 能夠認識和感恩節相關的單字及句型。 7. 能認識世界上各洲幾個不同國家的文化, 欣賞不同國家文化的差異。 8. 認識所學國家所在位置。	1. 複習上學年所學日常用語, 並增加學習難度要深的單字及句型。 2. 讓學生學習如何運用所學於日常生活中。 3. 介紹聖誕節由來, 並認識節日的特色(含生命教育)。 4. 學生能學習到聖誕節節相關單字及片語。 5. 藉由音樂旋律讓學生自然融入英語。 6. 耳熟能詳的流行英語樂曲, 讓學生馬上朗朗上口, 進而記得單字句型。 7. 藉由教導台灣各地的特色食物與其他國家美食的英語單字, 引起學生興趣。 8. 能夠認識和台灣特色美食與各國美食相關的單字及句型。	1. 複習上學年所學日常用語, 並增加學習難度要深的單字及句型。 2. 讓學生學習如何運用所學於日常生活中。 3. 介紹萬聖節節日由來, 認識節日的傳統活動。 4. 能夠認得和萬聖節相關的單字及句型(含生命教育)。 5. 學習日常生活常用單字及句型。 6. 耳熟能詳的流行英語樂曲, 讓學生馬上朗朗上口, 進而記得單字句型。 7. 讓學生學習在適當的情境下運用所學日常生活單字及句型。 8. 能認識世界上各洲幾個不同國家的文化, 欣賞不同國家文化的差異。 8. 學習尊重不同國家文化。	1. 複習上學年所學日常用語, 並增加學習難度要深的單字及句型。 2. 讓學生學習如何運用所學於日常生活中。 3. 藉由音樂旋律讓學生自然融入英語。 4. 耳熟能詳的流行英語樂曲, 讓學生馬上朗朗上口, 進而記得單字句型。 5. 承接上一年的課程延續下來, 帶領學生認識更多不同國家的文化。 6. 能夠欣賞及尊重不同國家文化的差異之處。 7. 學生能學習到相關單字及片語。 8. 介紹農曆新年由來, 認識節日的傳統活動. 介紹萬聖節節日由來, 認識節日的傳統活動(含生命教育)。
	評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量
科技 素養	核心素養 (代碼)			E-A2 E-B2 E-B3	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C3	E-A3 E-B2 E-C1	E-A2 E-B2 E-C2
	課程目標 (概述)			1. 學生能體驗與實踐數位資訊解決日常生活問題, 並使用正確的姿勢, 展現身心素質與自我精進的素養。	1. 啟發學生文書軟體的學習動機和興趣。 2. 使學生具備文書編輯、處理能力, 並活用各項功能, 活學活用於日常生活中。	1. 能正確認識簡報與功能, 利用軟體製作簡報及專題報告。	1. 學生能理解電子元件的運作方式, 探索生活中的電子元件應用, 動手實踐生活科技的設計。

			3. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用數位資訊的技能，展現資訊素養。 4. 學生能記憶鍵盤的按鍵位置，具備基本文書能力，展現資訊素養。 5. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力，並能欣賞同儕作品，展現美感素養。	3. 從做中學，教導學生文書編輯，製作宣傳單、海報、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等。 4. 教導學生靈活應用插入圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。 5. 教導學生善用網路資源，豐富文件內容。 6. 落實資訊教育生活化，昇學生資訊應用能力。	2. 利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、展示與上台報告的能力。 3. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 4. 藉由每課簡報的製作，認識防災、食品安全、自然、健康等相關議題。 5. 能知道搜尋資料要注意的相關資訊。 6. 思維運算能力，善用資訊科技知能以進行創造、設計、運算等思考。	2. 學生能分組合作遊戲，培養團隊合作的能力。
配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
涉及議題			品德教育、科技教育、資訊教育	品德教育、科技教育、資訊教育	品德教育、科技教育、資訊教育	品德教育、科技教育、資訊教育
單元/主題名稱 (學期節數)			生活好麻吉(3節) 點點按按試一試(2節) 檔案與應用軟體(5節) 英文打字 ABC(3節) 中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ(3節) 繪圖與運算思維(5節)(含安全教育)	北極熊有話說(2節) 走出戶外去爬山(2節) 資訊倫理上網守則(2節) 好玩大富翁桌遊(3節) 我最喜歡的運動(3節) 青蛙成長很 Smart(3節) 動手 DIY 卡片(3節) 我的家鄉空汙報告(3節)(含安全教育)	簡報自由行(2節) 防疫大作戰(3節) 認識新冠肺炎宣導簡報(3節) 動物大觀園(2節) 認識可愛小狗(3節) 維持體重真健康(4節) 台灣景點走透透(4節) 運算思維(21節) 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。(7節) 2. 運算思維學習單。(7節) 3. 國際運算思維能力測驗(7節)	micro:bit 初體驗(4節) 真情告示板 (5節)(含生命教育) 抽籤猜拳擲骰子(6節) 電子羅盤與平衡板(6節) 運算思維(21節) 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。(7節) 2. 運算思維學習單。(7節) 3. 國際運算思維能力測驗(4節) 4. 不插電活動的應用(3節)
教學重點 (須跨領域)			1. 學生能遵守教室使用規範與正確的使用電腦習慣。 2. 學生能說出常見的軟硬體。 3. 學生能記憶鍵盤位置，練習中英文打字，完成兩個中英文檔案。 4. 學生能操作內建小算盤、地圖與剪取工具軟體。 5. 學生能操作內建小畫家軟體，應用繪圖及填色技巧，完成一幅創意填色畫。 6. 學生藉由體驗線上的限時塗鴉，知道人工智慧在藝術	1. 文書軟體的應用、設定文字格式、插入圖片、貼圖及3D模型。 2. 版面設定和背景、文字藝術師、複製格式和項目符號文字方塊和圖片，重複、復原和快速鍵 3. 表格應用和建立、欄和列的調整、自動調整欄寬、套用表格樣式、製作表格標題、圖片和套用特效 4. 表格進階應用。(包含平均分配欄寬列高、內容置中、合併儲存格、框線網底	1. 自由軟體的介紹。 2. 簡報軟體下載安裝及操作，介紹投影片顯示模式，開啟範例，並設定投影片的顯示比例。 3. 練習移動投影片的順序，並將文字設定喜歡的字型、大小和顏色。 4. 學會移動文字方塊的位置並調整大小，加入項目符號與編號，設定符號的顏色大小。 5. 播放做好的簡報，與他人一起欣賞作品，並練習另存	1. 認識 micro:bit 電路板與 MakeCode 編輯器的使用方式。 2. 能夠學會設計啟動時顯示笑臉圖案。 3. 能夠應用按鈕控制，體會生活中人機互動的按鈕設計。(含生命教育) 4. 能夠設計倒數數字，表現生活中常見的場景。 5. 體會到抽籤在日常生活的應用，運用變數與隨機取數的概念，設計抽籤機。

				<p>領域的簡單應用。(含安全教育)</p> <p>7.學生能知道運算思維的概念，用於一步步畫出夢想中的車子，完成一幅彩色畫。</p>	<p>5. 設定行距和間距、認識貼齊格線、段落的縮排、項目符號和凸排、文繞圖的應用、頁面框線和尋找取代</p> <p>6. 建立 Smart Art 圖形及快速建立項目和內容、設計圖文並茂 SmartArt</p> <p>7. 卡片 DIY 和背景設定、. 插入圖案做標題、插入圖案做標題、列印和裁剪 DIY</p> <p>8. 使用文書軟體寫報告、善用網路找資料、標題和內文格式、頁碼和分頁符號、製作精美封面及小冊子。(含安全教育)</p>	<p>新檔，了解儲存和另存檔案的差別。</p> <p>6. 將圖片設定為投影片的背景，再加上標題文字，插入一個表格，設計表格的顏色樣式，並輸入文字完成表格內容。</p> <p>7. 學會如何新增、刪除、複製投影片，並練習在表格中插入列或欄，完成表格內容。</p> <p>8. 在投影片中，插入喜歡的美工圖案，調整位置和大小，並將每頁投影片插入頁碼。</p> <p>9. 認識投影片播放的三個方法，設定背景顏色，與簡報的版面配置，試著插入美術字型標題，設定字型顏色，並學會加入自己喜歡的照片。</p> <p>10. 將物件設定不同的動畫效果，和路徑效果，利用網路搜尋，下載免費的音樂，並在投影片中加入背景音樂。</p> <p>11. 將投影片套用母片頁面的樣式，設定母片中各種區塊的文字字型樣式大小。</p> <p>12. 插入快取圖案，並設定圖案顏色和外框，設定每個物件的上下層順序，製作資料來源畫面，加入網址，並設定網址的超連結。</p> <p>13. 設定投影片轉場的效果，將圖片利用工具翻轉到需要的方向，在投影片中加入表格，輸入文字，設定表格顏色樣式，完成圖表資料。</p> <p>15. 圖說文字完成漫畫的效果，將對話圖說文字設定動畫順序，創造真的在對話的感覺，影片播放，並體驗畫重點報告，製作一個輪廓標題。</p> <p>16. 匯入其他準備好的簡報，並將剪報重新命名，建</p>	<p>6. 能應用手勢控制與邏輯積木，設計數位骰子，體會科技的生活應用。</p> <p>7. 能運用 micro:bit 偵測方位，完成電子羅盤</p> <p>8. 認識 micro:bit 中 X、Y、Z 軸的方向</p> <p>二、運算思維</p> <p>1. 能洞察問題，並運用科技分析資料、建立模型，以找出解決辦法。</p> <p>2. 能蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>3. 不插電活動，不利用電腦透過遊戲或實作活動，能應用於不同的科目內合適的內容中，可從生活問題著手或應用於日常生活</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--	--

						立按鈕，設定每個按鈕的互動功能。 17. 將數個物件組合起來，並設定群組，再將數個群組，利用對齊功能對齊畫面，最後製作來源的連結。 二、運算思維 1. 能洞察問題，並運用科技分析資料、建立模型，以找出解決辦法。(含生命教育) 2. 能蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響。			
		評量方式			1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體課後測驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 參加國際運算思維測驗	
統整性主題/專題/議題探究課程(請依實際開設課程新增欄位)	多元智慧	烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航	核心素養(代碼)	E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C2
			課程目標(概述)	1. 學生能表達自己的想法 2. 讓學生認識鐵道職人的工作性質與重要性。 3. 培養學生對鐵道科技與歷史的興趣與知識。 4. 強化學生的團隊合作能力與解決實際問題的能力。 5. 學生透過欣賞鐵道列車的方式，來培養對台灣火車知識及喜愛，探究理解火車對地方交通及都會發展重要，透過遊戲體驗增進生活情境的體驗。 6. 能認識學校附近的設施:烏日火車站 7. 能認識菜市場及周邊環境 8. 能了解當季食材的概念	1. 學生透過實作了解台中城市的歷史、文化和現代發展。 2. 增強空間感和方向感，並理解地理信息系統的基本概念。 3. 提升創造力和團隊合作能力。 4. 學生透過欣賞鐵道列車的方式，來培養對台灣火車知識及喜愛，探究理解火車對地方交通及都會發展重要，整合教學資源及不插電程式遊戲，激發學生自發探究精神，提高學習力。訓練認知鐵道功能，學習如何鐵道運輸工具。 5. 認識周邊大眾運輸工具：捷運 6. 認識雕塑藝術、湖邊動物及能製作風箏	1. 製作我的家鄉小書 2. 了解捷運系統對城市環境永續發展的貢獻。 3. 增強學生對公共交通與環境保護之間關聯的認識。 4. 提升學生的環境責任感和實踐永續生活的能力。 5. 欣賞台灣鐵道之美的方式，來培養對台灣火車知識及喜愛，探究理解火車對地方交通及都會發展重要，透過活潑有趣與貼近生活的程式課程設計，有效激發與培養學童高度的主動學習力。 6. 能欣賞舊有建築及建築的歷史文化	1. 以鐵道為主題，配合美術課程進行聯想畫教學活動 2. 讓學生透過實地參訪，了解鐵道運輸的歷史與發展。 3. 增進學生對鐵道科技與工程的興趣與知識。 4. 強化學生的觀察力與記錄能力。 5. 整合教學資源，結合數位科技理解生活中的鐵道歷史文化知識，並從課程中啟發學生程式設計的學習動機與興趣使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提升未來競爭力。 6. 認識政府機關及各級行政機關。	1. 學生分組進行資料搜尋、海報繪製、成果發表等方式呈現小組所選定主題的行程規劃 2. 讓學生了解世界各國火車的歷史與特色。 3. 培養學生的手工藝技能與空間感。 4. 強化學生的跨領域整合能力。 5. 透過行前規劃，引領孩子在行前認識周遭環境和流程規劃 6. 培養學生對熱轉印技術的基本認識與應用能力。 7. 透過實作活動，增強學生的藝術創造力和美感鑑賞力。 8. 強化學生的團隊合作能力與溝通協調能力。	1. 培養學生對未來交通工具的想像力與創造力。 2. 學習雷雕技術與應用，提升實作能力。 3. 強化學生的跨領域整合能力與團隊合作精神。 4. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 5. 理解科技產業及其未來發展趨勢。 6. 能利用台鐵到目的地 7. 能認識后豐鐵馬道與相關景點 8. 能了解自行車騎乘重點
			配合領域(須跨領域)	■語文 ■數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	□語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 ■數學 □社會 ■藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育
			涉及議題	環境、科技、安全、資訊、戶外教育	環境、科技、資訊、生命、戶外教育	環境、閱讀素養、科技、資訊、戶外教育、多元文化、	環境、戶外教育、科技、多元文化、資訊	環境、戶外教育、多元文化	環境、多元文化、科技、戶外教育、安全

社團 活動 與 技 藝 課 程		單元/主題名稱 (學期節數)	藝文： 烏日國小周邊公共交通設施/ 共享單車的介紹(2節)(含安 全教育) 公車站的介紹(3節) 體驗交流： 鐵道的百工百業1(5節) 鐵道文創： 認識台鐵火車(3節) 大地遊戲-火車接龍(2節) 采風探索： 車站市場的煙火氣(5節)(含 戶外教育)	藝文： 車頭風情「畫」/烏日火車站 著色(2節)(含生命教育) 烏日捷運站寫生(3節) 體驗交流： 城市 VR 體驗1(5節) 鐵道文創： 認識台中捷運(3節)(含戶外 教育) 不插電程式遊戲-鐵道任務(3 節) 采風探索： 微風中的凹凸藝術(5節)(含 戶外教育)	藝文： 我是小作家/我的家鄉小書製 作(5節) 體驗交流： 環境永續教育參訪體驗1 (5節)(含戶外教育) 鐵道文創： 認識台灣支線火車-阿里山列 車(3節) 凱比程式初階課程-凱比愛唱 跳基本操作體驗課程(3節) 采風探索： 湖心望月古意閒(5節)(含戶 外教育)	藝文： 我手記我行/鐵道聯想畫(5節) 體驗交流： 他校鐵道課程體驗1(5節) (含戶外教育) 鐵道文創： 認識火車發展文化-歷史軌跡 (3節) 凱比程式進階課程-程式遊樂 園-凱比大冒險(3節) 采風探索： 一頁臺中-城市城事(5節)(含 戶外教育)	藝文： 鐵道任我行/行程規畫設計- 說明及小組資料搜尋(2節) (含戶外教育) 小組海報繪製(2節) 小組成果發表(1節) 鐵道文創： 認識各國火車 VS 紙雕1(2 節) 認識各國火車 VS 紙雕2(3 節) 體驗交流： 校際交流體驗1(6節) 采風探索： 火車頭旅館(5節)(含戶外教 育)	鐵道文創： 想像未來火車 VS 雷雕1(5 節) 想像未來火車 VS 雷雕2(5 節) AI 科普(4節) 人工智慧創作工具課程(2節) 采風探索： 鐵馬與鋼橋隧道的邂逅(5節) (含戶外教育)
			評量方式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 專題報告 4. 實作展示 5. 問答遊戲 6. 繪製我的校園周邊簡圖	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 專題報告 4. 實作展示	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 實地參訪反思	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 專題報告 4. 實地參訪反思	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 專題報告 4. 實作展示
			課程目標 (概述)					
			核心素養 (代碼)					
			單元/主題名稱 (學期節數)					
			教學重點					
			評量方式					
			課程目標 (概述)					
			核心素養 (代碼)					
			單元/主題名稱 (學期節數)					
		教學重點						

			評量方式						
其他類課程	真誠有禮	班級活動	核心素養(代碼)	E-A1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B3	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B2 E-C1 E-B3	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B2 E-C1
			課程目標(概述)	學生透過實作，了解幼兒園和國小生活不同之處，迅速適應校園生活，遵守各項規定，並深入了解節日的意義。	學生能表達自己的想法、與人溝通，並能適切的培養運動家精神，且能保護自我安全。	透過活潑有趣與貼近生活的課程設計，有效激發與培養學童高度的主動學習力。另外，還連結了和運動會、防災、法治教育、健康等主要活動，讓學童在專項技術能力提升之餘，亦能體會到人際互動與溝通協調的關鍵價值。	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題、透過體驗、實踐等形式，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。	防治教育、法治教育、環境教育等重要議題，能透過體驗與實踐形式，學會應用與處理日常生活問題，並理解社會道德規範。	防治教育、法治教育、環境教育等重要議題，能透過體驗與落實形式，應用於處理日常生活問題，並理解社會道德規範，關懷生態環境。
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	安全教育	多元文化	性別平等、人權	性別平等、人權	生命、法治、防災	生命、法治、防災
			單元/主題名稱(學期節數)	班級好幫手(5節) 健康活力GO(3節)(含安全教育) 節慶小達人(3節)	安全小達人(4節)(含安全教育) 健康好兒童(3節) 快樂過節慶(4節)	認識新同學(1節) 生活小達人： 1. 防災教育(1節)(含安全教育) 2. 友善校園反霸凌(2節) 3. 法治教育(2節) 健康我最行： 1. 健檢與視力保健(1節) 2. 運動會前訓練與準備(4節)	1. 防災教育、友善校園反霸凌(2節)(含安全教育) 2. 法治教育、健檢與視力保健(1節) 3. 性別平等、性侵害防治(2節) 4. 環境教育、家庭教育(1節) 5. 家庭暴力防治教育(1節) 6. 運動會前訓練與準備(4節)	1. 防災教育、友善校園反霸凌(3節)(含安全教育) 2. 法治教育、健檢與視力保健(3節) 3. 環境教育(2節) 4. 交通安全教育(2節)(含安全教育) 5. 生命教育(2節)(含生命教育) 6. 戶外教育(4節)(含戶外教育) 7. 會前訓練與準備(5節)	1. 防災教育、友善校園反霸凌(3節)(含安全教育) 2. 法治教育、健檢與視力保健(3節) 3. 環境教育(2節) 4. 交通安全教育(2節)(含安全教育) 5. 生命教育(2節)(含生命教育) 6. 戶外教育(4節)(含戶外教育) 7. 會前訓練與準備(5節)
			教學重點(須跨領域)	1. 認識校園自己穿著的服裝。 2. 學習打菜吃飯排隊禮儀。 3. 學習良好的生活習慣。 4. 配合運動會練習進場律動表演。 5. 練習校歌製作裝扮進場道具。 6. 練習運動比賽規則。(含安全教育) 7. 認識中秋節教師節過新年的由來與習俗。 8. 製作卡片學習相關歌曲。	1. 認識不同樓層應遵守的安全規範。(含安全教育) 2. 防震防災安全演練。(含安全教育) 3. 了解危機的處理方法。(含安全教育) 4. 製作運動會進場裝扮與布置。 5. 練習進場班呼與律動表演。 6. 重視運動精神與安全。 7. 確認東西節慶的差異。	1. 能進行小組成員間個別訪談與認識。 2. 能上台自我介紹。 3. 能表現出有禮貌的行為。 4. 能了解防災教育的重要及災害應變。(含生命教育) 5. 能了解反霸凌的意義並身體力行。 6. 能理解人權保障之原則並實踐。 7. 能知道健康檢查及視力保	1. 能知道兩性外貌及生理結構的不同。 2. 能尊重異性、樂於和異性朋友一起活動。 3. 在家庭中，用合宜的方式與家人友善互動並做好分內工作。 4. 讓學生學習到災害發生前的預防、災害發生時的應變及災害發生後的處理與重建之正確知識(含安全教育)	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。(含安全教育) 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行。 3. 能理解法律與法治的意義，並追求人權保障與公平正義的價值。 4. 能知道自己的身高體重和視力，並了解它的意義。 5. 能了解交通安全教育、生命教育、戶外教育的重要。(含安全、生命、戶外教育)	1. 能理解防災教育的重要及災害應變。(含安全教育) 2. 理解反霸凌的意義並身體力行。 3. 知道法律與法治的意義，並追求人權保障與公平正義的價值。 4. 能知道自己的身高體重和視力，並了解它的意義。 5. 能了解交通安全教育、生命教育、戶外教育的重要。(含安全、生命、戶外教育)

				8. 確認節慶特有的飲食文化。	健的重要。 8. 能遵守規則並注意安全。 9. 能培養班級向心力與默契。 10. 能完成進場裝扮。 11. 能積極參與班級或校內競賽。	5. 培養現代公民之法律基本素養，包括能實踐公平正義之理念 6. 澄清對家庭暴力的正確概念，能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己 7. 如何避免被霸凌和拒絕霸凌別人 8. 學生覺察視力保健的重要，能理解促進健康生活的網路資源	6. 能理解人類生存環境的危機與挑戰，探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性失。 7. 能培養班級向心力與默契並能積極參與班級及校內競賽。	6. 能理解人類生存環境的危機與挑戰，探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性失。 7. 能培養班級向心力與默契並能積極參與班級及校內競賽。	
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 日常實踐評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 日常實踐評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 日常實踐評量	
其他類課程			課程目標(概述)						
			核心素養(代碼)						
			單元/主題名稱(學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
學期總節數				63節	63節	84節	84節	126節	126節

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表4-2 113學年度臺中市烏日區 烏日國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	慎勤樂學	愛閱交響曲	核心素養(代碼)	E-A2 E-B1 E-B2	E-A1 E-B3 E-C3 E-B1 E-C1	E-A1 E-A2 E-B2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-B2 E-C1
			課程目標(概述)	透過「圖書教學」，探究內容，從孩子的生活經驗取材，讓學生愉快閱讀、不怕學習，並喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	透過閱讀理解與討論，能表達心裡的感受，能了解並體會到自然界四季的變化。	透過閱讀理解與討論，能表達心裡的感受，能了解並體會到自然界四季的變化。	結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度，有效啟動閱讀推動策略，以提升學生閱讀興趣與成效。	能理解生活中的歷史常識，並從閱讀中培養個人創意習寫能力及興趣。	能理解生活中的歷史常識，並從閱讀中培養個人創意習寫能力及興趣。透過自然科學圖書了解自然物理現象，或認識動植物及環境。
			配合領域(須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	安全教育	環境教育	閱讀素養	性別平等、海洋、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養	閱讀素養	閱讀素養、環境教育
			單元/主題名稱(學期節數)	知識大補帖(5節) 我是小詩人(2節) 有趣的故事(3節)(含安全教育)	我愛繪本(4節) 童詩與我(2節) 自然萬花筒(4節)(含戶外教育)	閱讀認證(5節) 閱讀理解(5節)(含生命教育)	班級書庫(2節)(含生命教育) 圖書館閱讀課(4節) 閱讀認證(4節)	閱讀理解(20節) 1. 社會歷史課程閱讀(12節) 2. 傳記閱讀並創意習寫(8節)(含生命教育)	閱讀理解(18節) 1. 社會歷史課程閱讀(10節)(含生命教育) 2. 傳記閱讀並創意習寫(5節) 3. 自然科學閱讀理解(3節)
			教學重點(須跨領域)	1. 透過故事了解安全生活的知識與技能。(含安全教育) 2. 理解愛護地球讓環境永續的重要性。 3. 了解童詩的組織及架構。 4. 透過朗讀童詩領略趣味。 5. 欣賞故事內容及圖畫。 6. 引導激發自己的思想見解。	1. 欣賞繪本情節及插圖。 2. 說出繪本所帶來的啟示。 3. 透過朗讀，領略童詩的趣味。 4. 運用童詩語言，表達心裡感受。 5. 理解季節的變化與生活的關係。(含戶外教育) 6. 了解自然界的奇妙變化。(含戶外教育)	1. 能利用愛的書庫借閱書籍，進行一學期的班級共讀。 2. 教師透過提問策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。(含生命教育) 3. 能積極、自動到圖書館借閱、閱讀課外讀物。 4. 接合數位科技，透過臺中市線上閱讀認證平台，參與認證 5. 配合學校認證小達人獎勵辦法，爭取最高榮譽	1. 利用班級書箱及圖書館閱讀課進行一學期的閱讀。 2. 從文章中學習不一樣的觀點，和視角，以提高視野和見解高度的目標。(含生命教育) 3. 透過提問和共同討論策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。 4. 透過臺中市線上閱讀認證培養閱讀能力，並積極閱讀課外讀物，建立獎勵制度。	1. 透過不同事件或閱讀題材，可以讓學生理解認識自我和分享表達的能力。經由閱讀相關讀物，可以激發想像力，也可讓國語課所學的能力運用在延伸閱讀上。(含生命教育) 2. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。	1. 透過不同事件或閱讀題材，可以讓學生理解認識自我和分享表達的能力。經由閱讀相關讀物，可以激發想像力，也可讓國語課所學的能力運用在延伸閱讀上。(含生命教育) 2. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量
多元智慧	多元文化課程	核心素養(代碼)	E-A2 E-B1 E-C3	E-A2 E-B1 E-C3	E-A2 E-B1 E-C3	E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	E-A2 E-B1 E-B2 E-C2 E-C3	E-A2 E-B1 E-B2 E-C2 E-C3	
		課程目標(概述)	1. 學會使用更難的教室用語 2. 經過學習能了解四格漫畫的意思 3. 認識本學期的介紹的節慶	1. 知道用字的概念並學習使用 2. 經過學習後能分享所學漫畫意思 3. 透過課程能說出所學節慶的由來	1. 能學習後並了解歌詞的意義 2. 在學習前能自己先唸讀內容並解釋 3. 從國外不同節慶文化看到台灣的文化	1. 能唸且讀懂四格漫畫，並且能以自己的理解在課堂解釋 2. 能透過理解分享並分享國外及台灣文化的差異性 3. 經由課堂學習能理解繪本內容所表達的意思	1. 能主動在課堂分享對於所學節日文化的看法 2. 從繪本學習單字句型及分享讀完繪本的想法 3. 開始嘗試改寫所學四格漫畫內容	1. 能主動在課堂分享對於環保議題的看法 2. 從繪本學習單字句型及分享讀完繪本的想法 3. 嘗試創作四格漫畫內容	

			<p>配合領域 (須跨領域)</p> <p>■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育</p>	<p>■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育</p>	<p>■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育</p>	<p>■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育</p>	<p>■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育</p>	<p>■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育</p>
			<p>涉及議題</p> <p>生命、多元文化、閱讀素養、國際教育</p>	<p>生命、多元文化、閱讀素養、國際教育</p>	<p>生命、多元文化、閱讀素養、國際教育</p>	<p>生命、多元文化、閱讀素養、國際教育</p>	<p>生命、多元文化、閱讀素養、國際教育</p>	<p>生命、多元文化、閱讀素養、國際教育</p>
			<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p> <p>漫畫學英語 I(5節) Festival- 跟著兔兔來找「蛋」(5節)(含生命教育) Festival-向媽媽大聲說出愛(5節)(含生命教育) 童言童語說故事 I(5節)</p>	<p>漫畫學英語 II(5節) Festival-綠色的聖誕派翠克(5節)(含生命教育) Festival-快樂兒童節(5節)(含生命教育) 童言童語說故事 II(5節)</p>	<p>歡樂 Song IV (5節) Festival-繪本裡的復活節(5節)(含生命教育) 童言童語說故事 III (5節)(含生命教育) 漫畫學英語 III(5節)</p>	<p>漫畫學英語 IV (5節) Festival-跟著兔兔過復活節(5節)(含生命教育) Festival-媽咪 I Love YOU(5節)(含生命教育) 漫畫學英語 IV (5節)</p>	<p>童言童語說故事 V (5節) Festival-綠意盎然的聖派翠克節(5節)(生命教育) 漫畫學英語 V (5節) Festival-慶端午(5節)</p>	<p>童言童語說故事 VI (5節) Festival-環保愛地球(5節)(含生命教育) 漫畫學英語 VI (5節) Farewell and Goodbye (3節)(含生命教育)。</p>
			<p>教學重點 (須跨領域)</p> <p>1. 使用英語四格漫畫，讓學生學習簡單的英語單字。 2. Sight Words 的學習。 3. 讓學生動手做復活節彩蛋(含生命教育)。 4. 讓學生學習復活節相關單字及片語。 5. 讓學生透過製作母親節卡片學會書寫相關的英語單字及句型(含生命教育)。 6. 讓學生學習母親節相關的英語歌曲。 7. 和學生共讀一本適合的英語繪本。 8. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。</p>	<p>1. 使用簡易英語四格漫畫，由老師帶領學深入了內容。 2. 漫畫裡基礎單字及句型的學習。 3. 介紹節日由來，並展示國外的慶祝圖片(穿綠衣、河流染綠)(含生命教育)。 4. 能夠認得和聖派翠克節相關的單字及句型。 5. 學習兒童節相關單字及活動介紹(含生命教育)。 6. 挑選適合低年級的繪本，帶領學生進入繪本內容。 7. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。</p>	<p>1. 挑選適合中年級的繪本，帶領學生進入繪本內容。 2. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。 3. 一起讀誦復活節相關繪本。 4. 學習繪本裡的復活節相關單字(含生命教育)。 5. 介紹地球日的由來及慶祝特色(含生命教育)。 6. 能夠認得和地球日相關的單字及句型。 7. 使用簡易英語四格漫畫，由老師帶領學深入了內容。 8. 漫畫裡基礎單字及句型的學習。</p>	<p>1. 挑選適合中年級的繪本，帶領學生進入繪本內容。 2. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。 3. 以繪本帶入，介紹復活節由來，並展示國外的慶祝圖片(含生命教育)。 4. 能夠認得和復活節相關的單字及句型。 5. 閱讀復活節相關繪本及學習繪本裡的單字。 6. 學會書寫母親節的英語單字及句型。 7. 讓學生寫母親節學習單(含生命教育)。 8. 使用簡易英語四格漫畫，由老師帶領學深入了內容。 9. 漫畫裡基礎單字及句型的學習。</p>	<p>1. 和學生共讀一本適合的英語繪本。 2. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。 3. 以繪本帶入，介紹節日由來，並展示國外的慶祝聖派翠克節圖片(穿綠衣、河流染綠)。 4. 介紹聖派翠克節的由來及慶祝特色(含生命教育)。 5. 能夠認得和聖派翠克節相關的單字及句型。 6. 使用簡易英語四格漫畫，由老師帶領學深入了內容。 7. 漫畫裡基礎單字及句型的學習。 8. 介紹端午節日由來，並認識節日的特色(含生命教育)。 9. 學生能學習到端午節相關單字及片語。</p>	<p>1. 和學生共讀一本適合的英語繪本。 2. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。 3. 認識繪本裡的單字句型。 4. 介紹地球日的由來及慶祝特色(含生命教育)。 5. 能夠認得和地球日相關的單字及句型。 6. 使用簡易英語四格漫畫，由老師帶領學深入了內容。 7. 漫畫裡基礎單字及句型的學習。 8. 畢業季來臨，用英語寫下心情以及給學校(學弟妹)的簡單祝福(含生命教育)。</p>
			<p>評量方式</p> <p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 多元評量</p>
			<p>核心素養 (代碼)</p>		E-A2 E-B2 E-B3 E-C1	E-A2 E-B2 E-B3	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2
科技素養	科學 STEAM 實驗室		<p>課程目標 (概述)</p>		<p>1. 學生能具備使用瀏覽器上網的能力，透過體驗與實踐，解決搜尋地點、規劃路線、安排日程、線上分享...等日常生活問題。 2. 學生能具備使用網路與線上資源的基本素養，並遵守規範，展現資訊素養與倫理。</p>	<p>1. 學生能認識數位影像在生活中的應用。 2. 學生能知道如何取得數位影像。 3. 學生能操作 Krita 繪圖軟體。 4. 學生學會美化相片，並學會合成影像。</p>	<p>1. 啟發學生程式設計的學習動機和興趣。 2. 使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。 3. 從做中學，教導學生程式設計，活學活用製作小遊戲、動畫等。</p>	<p>1. 學生能理解電子元件的運作方式，探索生活中的電子元件應用，動手實踐生活科技的設計。 2. 學生能分組合作遊戲，培養團隊合作的能力。</p>

				<p>3. 學生能具備藝術創作的基本素養，能在編輯文件與網站時，發揮創意、美化作品。</p> <p>4. 學生能具備音樂創作的的基本素養，能在教師的引導下，嘗試使用線上網站，即興創作簡單的節奏或樂曲。</p> <p>5. 學生能具備道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守資訊素養與倫理的規範，並能透過規劃淨灘活動，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>6. 學生能透過體驗 AI 相關科技，具備科技與資訊應用的基本素養，並應用 AI 處理日常生活問題。</p>	<p>5. 學生能繪製線條稿與填色。</p> <p>6. 學生能繪製向量圖，且能使用筆刷繪製印象派畫風圖案。</p> <p>7. 學生能使用筆刷繪製印象派畫風圖案。</p> <p>8. 學生能設計鏤空圖片、設計動畫、匯出 GIF 動畫。</p>	<p>4. 教導學生靈活應用圖案，做出趣味小遊戲。</p> <p>5. 教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。</p> <p>6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>7. 培養思維運算能力，善用資訊科技知能以進行批判、邏輯、運算等思考。</p>	
配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	
涉及議題			人權教育、環境教育、海洋教育、資訊教育、安全教育、閱讀素養、生涯規劃教育	環境教育、海洋教育、品德教育、科技教育、資訊教育、安全教育	品德教育、科技教育、資訊教育	品德教育、科技教育、資訊教育	
單元/主題名稱 (學期節數)			<p>網路與 AI(2節)</p> <p>淨灘護海洋(8節)(含生命教育)</p> <p>假訊息特戰隊(6節)</p> <p>國家公園博覽會(2節)</p> <p>AI 新世界與網路學習(2節)</p>	<p>影像處理與 Krita(3節)</p> <p>影像魔法合成秀(3節)</p> <p>大家來畫畫(2節)</p> <p>我的表情貼(2節)</p> <p>防疫新生活(2節)(含安全教育)</p> <p>我的最愛動物(3節)</p> <p>永遠的好麻吉(3節)</p> <p>魚兒 Say Hello(2節)</p>	<p>尋找飛貓寶寶(2節)</p> <p>英文打字指法練習(2節)</p> <p>足球攻守 PK 賽(2節)</p> <p>拳王大 PK(2節)</p> <p>養侏羅紀的寵物(3節)(含生命教育)</p> <p>小雞蛋蛋音符(3節)</p> <p>金頭腦快遞(3節)</p> <p>多國語言翻譯機(3節)</p> <p>運算思維(20節)</p> <p>1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。(7節)</p> <p>2. 運算思維學習單。(7節)</p> <p>3. 國際運算思維能力測驗(6節)</p>	<p>多功能計數器(6節)</p> <p>溫度計與光感測器(6節)(含生命教育)</p> <p>幸運數字傳給你(6節)</p> <p>運算思維(18節)</p> <p>1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。(6節)</p> <p>2. 運算思維學習單。(6節)</p> <p>3. 國際運算思維能力測驗(6節)</p>	
教學重點 (須跨領域)			<p>1. 能描述與體驗上網的方式。</p> <p>2. 能舉例與體驗上網的工具(Chrome、Edge)。</p> <p>3. 認識電腦病毒與防護方法。</p> <p>4. 能運用運算思維(樣式辨識)，分辨資料，訓練 AI，完成 Code.org 的人工智慧課程。</p> <p>5. 能操作 Google 搜尋，找到</p>	<p>1. 認識 Krita 與操作介面。</p> <p>2. 能學會基本的美化影像技巧。</p> <p>3. 學會影像去背、扭曲與變形影像並認識與學會圖層的編輯。</p> <p>4. 學會取色、上色與畫明暗，及繪製對稱圖案。</p> <p>5. 學會繪製對稱圖案，並設定漸層顏色</p> <p>6. 認識海報設計的原則。</p>	<p>1. 能夠理解、下載、安裝相關軟體。</p> <p>2. 理解視窗環境、新增角色及編輯角色資訊。</p> <p>3. 能夠分辨積木形狀與功能、設定角色方向、儲存檔案、將作品上傳社群。</p> <p>4. 能夠新增舞台背景、編輯背景或造型繪畫、設計角色造型、偵測鍵盤輸入及判斷鍵盤輸入正確性。</p>	<p>1. 能應用變數與運算方法，設計手動計次器，體會生活中的科技。</p> <p>2. 能應用真假值設計開關，加入音效，設計限時計數器，體會科技在生活中的應用。</p> <p>3. 認識 micro:bit 偵測溫度的方式</p> <p>4. 能運用 micro:bit 偵測光線，設計光感測器，當光</p>	

					<p>目標，例如：淨灘地點、天氣資訊。(含生命教育)</p> <p>6. 能操作 Google 地圖，搜尋地點與規劃路線。</p> <p>7. 能使用 Google 日曆，規劃行程。</p> <p>8. 能使用 Google Keep 紀錄筆記，統整淨灘活動資訊。</p> <p>9. 能將照片上傳 Google 相簿，並整理資料體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>10. 能使用 Canva 網站製作海報。</p> <p>11. 知道 Google 表單與試算表能做什麼，完成「淨灘活動問卷調查」表單，並分享連結。</p> <p>12. 能領會防制假訊息的重要性。</p> <p>13. 知道網路沉迷的危害與應遵守的規則。</p> <p>14. 認識簡報呈現資料方式。</p> <p>15. 學會 Google 雲端硬碟上傳與分享的方法。</p> <p>16. 體驗 AI 的運用。</p>	<p>7. 學會使用遮罩自訂圖片形狀。</p> <p>8. 學會在圖片上做鏤空效果。</p> <p>9. 學會插入新的時間軸與繪製，匯出 GIF 動畫。(含安全教育)</p>	<p>5. 能夠以造型設計角色動畫、編輯角色面朝與迴轉方向、設計滑鼠控制角色移動，從固定位置移到隨機位置。</p> <p>6. 能夠設計角色說用戶名稱、偵測目前時間或日期。</p> <p>7. 能夠理解角色圖層概念、左右移動、應用視訊讓角色隨視訊方向移動、調整角色尺寸、設計點擊角色互動的變化。(含生命教育)</p> <p>8. 能夠設計角色隨滑鼠游標切換造型，應用音效，讓角色演奏音階及舞台的定位，應用鍵盤當琴鍵，設計演奏音階。</p> <p>9. 能夠理解算術運算原理，並理解答案的內容。</p> <p>10. 能夠理解畫筆原理，並設計筆跡，答對時播放音效，應用變數設計倒數計時。</p> <p>11. 能夠以中文設計背景或造型，並按下鍵盤按鍵啟動。</p> <p>12. 能夠應用翻譯與語音，將文字轉換成各國語言語音。應用翻譯功能，翻譯各國語言文字，應用翻譯與語音，設計多國語言翻譯機。</p> <p>二、運算思維</p> <p>1. 能拆解問題，找出幫助解構複雜問題之關鍵資訊，以幫助解決問題。</p> <p>2. 具備從證據討論事情，及和他人有條理的溝通。</p>	<p>線不足時閃爍警報。(含生命教育)</p> <p>5. 製作溫度計與光感測器二合一的感測器</p> <p>6. 學會使用廣播積木。</p> <p>7. 學會廣播與邏輯積木設計幸運圖案，體會科技傳送資訊的應用。</p> <p>8. 運用廣播技巧，改編限時計數器與幸運數字的作品，完成設計創作。</p> <p>二、運算思維</p> <p>1. 能拆解問題，找出幫助解構複雜問題之關鍵資訊，以幫助解決問題。</p> <p>2. 具備從證據討論事情，及和他人有條理的溝通。</p>	
		評量方式			<p>1. 軟體操作</p> <p>2. 口頭報告</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗</p>	<p>1. 範例實作</p> <p>2. 上課表現</p> <p>3. 隨堂測驗</p> <p>4. 課後練習</p>	<p>1. 範例實作</p> <p>2. 上課表現</p> <p>3. 隨堂測驗</p> <p>4. 課後練習</p>	
統整性主題/專題/議題探究課	多元智慧	烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航	核心素養(代碼)	E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C2
			課程目標(概述)	<p>1. 認識烏日國小周邊捷運站、火車站、高鐵站</p> <p>2. 讓學生認識鐵道職人的工作性質與重要性。</p> <p>3. 培養學生對鐵道科技與歷史</p>	<p>1. 從車頭風情「畫」到交通風情「話」，以繪製四格圖片及說故事發表為呈現形式</p> <p>2. 了解台中城市的歷史、文化和現代發展。</p>	<p>1. 戶外教學小書製作</p> <p>2. 了解捷運系統對城市環境永續發展的貢獻。</p> <p>3. 增強學生對公共交通與環境保護之間關聯的認識。</p>	<p>1. 旅遊日記以文字、圖畫紀錄；設定主題進行採訪記錄</p> <p>2. 讓學生透過實地參訪，了解鐵道運輸的歷史與發展。</p>	<p>1. 以烏日國小為範圍，學生分組進行資料搜尋彙整後，化身為導遊，為大家進行一場詳細的烏日國小導覽解說</p>	<p>1. 培養學生對未來交通工具的想像力與創造力。</p> <p>2. 學習雷雕技術與應用，提升實作能力。</p> <p>3. 強化學生的跨領域整合能</p>

程 (請 依實 際開 設課 程新 增欄 位)		史的興趣與知識。 4. 強化學生的團隊合作能力與解決實際問題的能力。 5. 學生透過欣賞鐵道列車的方式，來培養對台灣火車知識及喜愛，探究理解火車對地方交通及都會發展重要，透過遊戲體驗增進生活情境的體驗。 6. 能認識學校附近的設施:烏日捷運站 7. 能認識學校附近的設施:烏日啤酒廠，了解其為臺灣啤酒廠三大釀酒廠之一	3. 增強空間感和方向感，並理解地理信息系統的基本概念。 4. 提升創造力和團隊合作能力。 5. 欣賞火車設計圖片及影像。 6. 說出火車所帶來的功能。 7. 透過發表說明火車及鐵道對地方發展的重要性。 8. 理解鐵道運輸對生活的重要性。 9. 認識周邊大眾運輸工具：捷運 10. 認識文心森林公園、圓滿戶外劇場及體驗十二感官遊戲	4. 提升學生的環境責任感和實踐永續生活的能力。 5. 欣賞台灣鐵道之美的方式，來培養對台灣火車知識及喜愛，探究理解火車對地方交通及都會發展重要，透過活潑有趣與貼近生活的程式課程設計，有效激發與培養學童高度的主動學習力。 6. 認識城市特產太陽餅發展史。	3. 增進學生對鐵道科技與工程的興趣與知識。 4. 強化學生的觀察力與記錄能力。 5. 整合教學資源，結合數位科技理解生活中的鐵道歷史文化知識，並從課程中啟發學生程式設計的學習動機和興趣使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。 6. 參觀慈濟靜思堂-綠色生活館，體驗減塑綠生活及資源回收與分類	2. 讓學生了解世界各國火車的歷史與特色。 3. 培養學生的手工藝技能與空間感。 4. 強化學生的跨領域整合能力。 5. 認識日治時期刑務所歷史沿革，以及認識日治與戰後兩時其司獄人員的生活舊貌。 6. 欣賞多元型態的漫畫展演	力與團隊合作精神。 4. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 5. 理解科技產業及其未來發展趨勢。 6. 能規劃合適的行程
	配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 ■數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■自然科學 □綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 ■數學 □社會 ■藝術 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育
	涉及議題	環境、科技、安全、資訊、戶外教育、多元文化	環境、科技、安全、資訊、生命、戶外教育	環境、科技、戶外教育、資訊	安全、戶外教育、多元文化、科技、資訊、生命	環境、戶外教育、多元文化、閱讀素養	環境、多元文化、科技、資訊
	單元/主題名稱 (學期節數)	藝文： 認識烏日國小周邊公共交通設施/捷運站的介紹(2節)(含安全教育) 火車站的介紹(2節)、 高鐵站的介紹(1節) 體驗交流： 鐵道的百工百業2(5節) 鐵道文創： 認識台鐵火車(3節) 大地遊戲-火車快飛(2節) 采風探索： 捷運月台的麥芽香(5節)(含戶外教育)	藝文： 車頭風情「畫」/交通四格圖片說故事-主題選材(1節)、-構圖(1節)-著色(2節)、-說故事(1節) 體驗交流： 城市 VR 體驗2(5節) 鐵道文創： 認識台灣高鐵列車(3節) 不插電程式遊戲-鐵道任務(2節) 采風探索： 綠蔭下的五感體驗(5節)(含戶外教育)	藝文： 我是小作家/戶外教學小書製作(5節) 體驗交流： 環境永續教育參訪體驗2(5節) 鐵道文創： 認識台灣支線火車-平溪、集集、內灣線(3節) 凱比程式初階課程-凱比好好玩體驗課程(2節) 采風探索： 巧藝薪傳旭日昇(5節)(含戶外教育)	藝文： 我手記我行/旅遊日記-文字紀錄(2節)、 旅遊日記-圖畫紀錄(1節)、 旅遊採訪(2節)(含戶外教育) 體驗交流： 他校鐵道課程體驗2(5節) 鐵道文創： 認識火車發展文化-時代進化(3節) 凱比程式進階課程-神奇的凱比載具運用課程(2節) 采風探索： 一念永續-環保思潮(5節)(含生命教育、戶外教育)	藝文： 鐵道任我行/小小導遊-認識烏日國小(1節)(含戶外教育) 小組搜尋資料(2節)、-實際導覽(2節) 體驗交流： 校際交流體驗2(5節) 鐵道文創： 認識各國火車 VS 紙雕2(5節) 采風探索： 童年時光機(5節)(含戶外教育)	鐵道文創： 想像未來火車 VS 雷雕2(5節) 人工智慧創作工具課程(5節) AI 創作(4節) 采風探索： Follow Me Go! - 自己規劃行程(6節)(含戶外教育)
教學重點 (須跨領域)	藝文： 1. 認識烏日國小周邊捷運站、火車站、高鐵站(含安全教育) 體驗交流： 2. 了解鐵道職人的日常工作	藝文： 1. 透過交通四格圖片說故事(含安全教育) 體驗交流： 2. 了解台中城市的歷史和文化背景。	藝文： 1. 戶外教學小書製作(含戶外教育) 體驗交流： 2. 認識捷運系統的環境友善設計與運作。	藝文： 1. 旅遊日記文字、圖畫及採訪紀錄(含戶外教育) 體驗交流： 2. 了解鐵道在不同文化與地區的發展歷史與特色。	藝文： 1. 烏日國小導覽解說(含戶外教育) 體驗交流： 2. 了解火車在不同國家的歷史與文化中扮演的角色。	鐵道文創： 1. 知道火車在不同文化與地區的發展歷史與特色。 2. 未來科技在交通工具上的應用與影響。 3. 雷雕技術在藝術創作與工	

			<p>與挑戰。</p> <p>3. 認識鐵道的歷史發展與科技進步。</p> <p>4. 知道鐵道安全與維護的重要性。</p> <p>5. 認識鐵道在社會經濟發展中的作用。</p> <p>鐵道文創：</p> <p>6. 欣賞火車設計圖片及影像。</p> <p>7. 說出火車所帶來的功能。</p> <p>8. 透過發表說明火車及鐵道對地方發展的重要性。</p> <p>9. 理解鐵道運輸對生活的重要性。</p> <p>采風探索：</p> <p>10. 專人導覽-認識烏日啤酒廠(金牌台灣啤酒故鄉)(含戶外教育)</p> <p>11. 專人導覽-參觀酒廠製造及包裝生產線(含戶外教育)</p>	<p>3. 探索城市生態和環境保護。</p> <p>4. 體驗台中的藝術創作和建築美學。</p> <p>鐵道文創：</p> <p>5. 欣賞火車設計圖片及影像。</p> <p>6. 說出火車所帶來的功能。</p> <p>7. 透過發表說明火車及鐵道對地方發展的重要性。</p> <p>8. 理解鐵道運輸對生活的重要性。</p> <p>9. 認識程式遊戲的基本操作與設定。</p> <p>10. 認識什麼是不插電程式桌遊、學會創作卡牌遊戲、設計遊戲、製作卡牌。</p> <p>采風探索：</p> <p>11. 認識『以自然為主軸』的構想形塑公園的整體環境。(含戶外教育)</p>	<p>3. 理解公共交通對減少空氣污染的影響。</p> <p>4. 知道個人與社會層面上的環境保護行動。</p> <p>鐵道文創：</p> <p>5. 欣賞火車設計圖片及影像。</p> <p>6. 說出火車所帶來的功能。</p> <p>7. 透過發表說明火車及鐵道對地方發展的重要性。</p> <p>8. 理解鐵道運輸對生活的重要性。</p> <p>9. 認識凱比機器人的基本操作與設定。</p> <p>10. 能操作凱比機器人的內建程式課程。</p> <p>采風探索：</p> <p>11. 透過製作太陽餅學習如何分享及包裝設計。</p>	<p>3. 認識鐵道技術的發展與對社會的影響。</p> <p>4. 體會鐵道文化的藝術表現與創意設計。</p> <p>鐵道文創：</p> <p>5. 欣賞火車設計圖片及影像。</p> <p>6. 說出火車所帶來的功能。</p> <p>7. 透過發表說明火車及鐵道對地方發展的重要性。</p> <p>8. 理解鐵道運輸對生活的重要性。</p> <p>9. 認識凱比機器人的基本操作與設定。</p> <p>10. 理解程式設計與運算思維原理。</p> <p>采風探索：</p> <p>11. 參觀靜思堂緣起(環境教育場域)(含生命教育、戶外教育)</p>	<p>3. 理解火車技術的發展與對社會的影響。</p> <p>鐵道文創：</p> <p>4. 紙雕技術在藝術創作中的應用。</p> <p>采風探索：</p> <p>5. 參觀臺中刑務所歷史建築群(含戶外教育)</p>	<p>程模型中的應用。</p> <p>4. 以深入淺出的方式，引發學生的自我學習興趣。</p> <p>5. 解釋原理，讓學生瞭解操作機器人背後的原理。</p> <p>采風探索：</p> <p>6. 提供淺顯易懂的範例及動手操作，使用 Page 完成行程表。</p>
			評量方式	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 專題報告</p> <p>4. 實作展示</p> <p>5. 問答遊戲</p> <p>6. 心得發表</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 專題報告</p> <p>4. 實作展示</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 實地參訪反思</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 專題報告</p> <p>4. 實地參訪反思</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 專題報告</p> <p>4. 實作展示</p>
社團 活動 與技 藝課 程		課程目標 (概述)						
		核心素養 (代碼)						
		單元/主題名稱 (學期節數)						
		教學重點						
		評量方式						
		課程目標 (概述)						
		核心素養 (代碼)						

			單元/主題名稱 (學期節數)							
			教學重點							
			評量方式							
其他類課程	真誠 有禮	班級 活動	核心素養 (代碼)	E-A1 E-C2 E-A2 E-B1 E-B3 E-C3	E-A1 E-C2 E-A2 E-B1 E-A3 E-B3 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B2 E-C1	
			課程目標 (概述)	透過觀察和討論，建立正確觀念，與同學友愛互助，實踐優良行為，心存感恩，適當表達感謝之意。	透過閱讀以培養孩子的團隊、互助合作精神，並能感謝在生活各行各業中，為我們服務的人。	透過生動與貼近日常生活的課程設計，以刺激學童高度的主動學習力。另外，還連結了防災、法治教育、交通安全、搭捷運、班級直笛比賽等主要活動，讓學童在多項技術能力提升之餘，亦能體會到人際互動與溝通協調的關鍵價值，培養正確的學習態度。	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題、透過體驗、實踐等形式，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。	環境教育、交通安全教育、生命教育、戶外教育等重要議題，能透過體驗與實踐形式，學會應用與處理日常生活問題，並理解社會道德規範。	環境教育、交通安全教育、生命教育、戶外教育等重要議題，能透過體驗與落實形式，應用於處理日常生活問題，並理解社會道德規範，關懷周遭人文環境。	
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	□語文 □數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	
			涉及議題	品德教育	品德教育	生命、法治、防災	環境、法治、資訊、安全	生命、法治、防災	生命、法治、防災	
			單元/主題名稱 (學期節數)	品格好兒童(5節)(含生命教育) 學習扶助(3節) 感恩與祝福(2節)	我是好孩子(4節)(含生命教育) 一同加油去(3節)(含生命教育) 愛要大聲說(3節)(含生命教育)	生活小當家： 1. 防災教育(1節) 2. 健檢與視力保健(1節) 3. 交通安全教育(2節)(含安全教育) 4. 法治教育(2節) 5. 小小音樂家(4節)	生活小當家： 1. 防災教育、健檢與視力保健(2節) 2. 交通安全教育、法治教育(2節)(含安全教育) 3. google map 遊烏日區周邊、如何搭公車(2節)(含戶外教育) 4. 小小音樂家(4節)	1. 防災教育(1節) 2. 友善校園反霸凌(2節) 3. 法治教育(2節) 4. 健檢與視力保健(1節) 5. 本土及全球化議題(1節) 6. 環境教育(2節) 7. 交通安全教育(3節)(含安全教育) 8. 生命教育(2節)(含生命教育) 9. 戶外教育(2節)(含戶外教育) 10. 小小音樂家(4節)	1. 防災教育(1節) 2. 友善校園反霸凌(2節) 3. 法治教育(2節) 4. 健檢與視力保健(1節) 5. 本土及全球化議題(1節) 6. 環境教育(2節) 7. 交通安全教育(2節)(含安全教育) 8. 生命教育(2節)(含生命教育) 9. 戶外教育(2節)(含戶外教育) 10. 小小音樂家(3節) 18	
教學重點 (須跨領域)	1. 友愛互助勤勞守時等好品德的認識實踐。 2. 建立學生的榮譽觀念。 3. 針對不會不熟悉課程視情況個別加強、指導 4. 小組分組學習討論。 5. 認識節日的由來與習俗。(含生命教育)	1. 指導學生行有餘力樂於助人。(含生命教育) 2. 建立培養學生的榮譽感。 3. 針對不精熟課程加強練習。 4. 分組合作學習，提升成效。(含生命教育) 5. 能說出生活中保護、服務	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 3. 能了解交通安全的意義並身體力行。(含安全教育) 4. 能理解人權保障之原則並實踐。	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 3. 能了解交通安全的意義並身體力行。(含安全教育) 4. 能理解人權保障之原則並實踐。	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行。 3. 能理解法律與法治的義，並追求人權保障與公平正義的價值。	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行。 3. 能理解法律與法治的義，並追求人權保障與公平正義的價值。 4. 能知道自己的身高體重和				

			6. 相關節日的慶祝活動。	及照顧我們的人。 6. 能以實際行為、口語、做卡片表達感恩之意。(含生命教育)	5. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 6. 能培養學生吹奏直笛的技能，落實「一生一樂器」。 7. 能熟練吹奏直笛比賽的指定曲。 8. 能積極參與班際直笛比賽。	5. 認識烏日國小周邊建築和歷史。 6. 學會搭公車的安全事項和禮節。(含戶外教育) 7. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 8. 能培養學生吹奏直笛的技能，落實「一生一樂器」。 9. 能熟練吹奏直笛比賽的指定曲和自選曲。 10. 能從準備比賽中體會吹奏直笛的樂趣。	4. 能知道自己的身高體重和視力，並了解它的意義。 5. 能關心國際情勢，並理解在地文化。 6. 能理解人類生存環境的危機與挑戰，探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性失。 7. 能了解交通安全教育、生命教育、戶外教育的重要。 8. 能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。 9. 能培養學生吹奏直笛的技能，落實「一生一樂器」。 10. 能熟練吹奏直笛比賽的指定曲和自選曲。 11. 能從準備比賽過程中體會吹奏直笛的樂趣，及應具備的態度。	視力，並了解它的意義。 5. 能關心國際情勢，並理解在地文化。 6. 能理解人類生存環境的危機與挑戰，探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性失。 7. 能了解交通安全教育、生命教育、戶外教育的重要。 8. 能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。 9. 能培養學生吹奏直笛的技能，落實「一生一樂器」。 10. 能熟練吹奏直笛比賽的指定曲和自選曲。 11. 能從準備比賽過程中體會吹奏直笛的樂趣，及應具備的態度。
		評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 動態評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量
		評量方式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 專題報告 4. 實作展示 5. 問答遊戲 6. 心得發表	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 專題報告 4. 實作展示	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 實地參訪反思	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 專題報告 4. 實地參訪反思	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 專題報告 4. 實作展示	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 專題報告 4. 實作展示 5. 設計製作評量
		核心素養 (代碼)						
		課程目標 (概述)						
		配合領域 (須跨領域)						
		涉及議題						
		單元/主題名稱 (學期節數)						
		教學重點 (須跨領域)						

			評量方式						
學期總節數				60節	60節	80節	80節	120節	108節

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期之課程目標及教學重點不得相同。**

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期教學重點不得相同。**

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。