

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀出詩中用字遣詞及景物鋪排層次的巧思。 2. 學習推敲詩中景物蘊含的感受。 3. 體會人與自然的關係，感受生活的美好時刻。 4. 讀出詩中用字遣詞及景物鋪排層次的巧思。 5. 學習推敲詩中景物蘊含的感受。 6. 體會人與自然的關係，感受生活的美好時刻。 7. 掌握事件的時間次序。 8. 了解細膩的動作描寫如何呈現作家與珍珠鳥的關係變化。 9. 體會因信賴而產生的美好情感。 10. 透過閱讀律詩，欣賞古詩文的美。 11. 學習運用方法理解古詩文的語意。 12. 體會對比營造氛圍，感受友情的真摯。 13. 認識抒 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2. 能用閩南語說出公益活動名稱。 3. 能用句型「.....當咧.....」來造句。 4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出台灣各地農特產。 7. 以「.....哪會.....」造句。 8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9. 以「.....母但.....」造句。 10. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。 2. 了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 3. 具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理。 4. 認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。 5. 解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解雲與霧是如何形成的。 2. 認識天氣現象是水的三態變化所造成的。 3. 了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4. 認識自然環境中水的循環過程。 5. 了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6. 觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量與天氣的關係。 7. 認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。 8. 了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。 9. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。 10. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 11. 認識天氣與氣候的不同。 12. 了解氣候變 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2. 認識國樂團。 3. 認識嗩吶與小號。 4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 9. 能習得繪製繪本的流程。 10. 認識插畫的圖像特色。 11. 學習並實踐繪本的製作。 12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 14. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與大自然互動的經驗，覺察自然界生命現象的變化，探索自然與人類的關係。 2. 蒐集社會上不尊重動植物生命的案例，討論正確對待生命的態度。 3. 透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。 4. 透過各種方式探索個人的成長變化，了解生命中重大事件對自己的影響。 5. 覺察自己與他人的成長差異，以尊重的態度看待彼此生命的不同。 6. 觀察生活中需要被關懷的人，覺察自己能做的行動，實踐尊重生命。 7. 透過生活中生命鬥士的故事，了解他們的人生歷程與奮發動力，覺察個人能學習之處。 8. 分享自己珍惜的事物，透過正向的力量面對困境，實踐珍惜生命行動。 9. 分享合作經驗，覺察團隊中各個角色的重要性。 10. 團隊發揮創意挑戰體驗活動，從過程中找到合作的問題，修正 	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。 2. 介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。 			
--	--	-------------	--	---	--	---	---	---	---	--	---	--	--	--

				開頭)。 26. 認識寫作敘述的人稱 27. 認識改寫的方法。 28. 認識說明事理的文章。 29. 學會「如何提出做法」的議論文寫作。 30. 運用圖文摘要文意。 31. 理解在時間和資源有限的情況下，如何做出明智的抉擇。					液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 23. 生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。						
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	實作評量 實踐評量 自我評量 口語評量	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告			

第一次定期評量

十一 ~ 二十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第八課 飢渴好「火」伴 第九課 火燒連環船 語文天地三〈讀寫練功房〉 名偵探福爾摩斯 第四單元 文學之窗 第十課 戲術 第十一課 紀念照 第十二課 少年筆耕 語文天地四〈閱讀充電	第二單元 迢迢買特產 單元活動二 第三單元 認別各地的文化 第四課 地球人 第五課 食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 臆臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無全、語句唸看覓、語句鬥看	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	六、兩量關係與比 6-1 認識基準量與比較量 6-2 比較量未知問題 6-3 倍的關係與比 6-4 基準量未知問題 練習園地(六)、工作中的數學(二) 七、圓周長與扇形周長 7-1 圓周率 7-2 圓周長 7-3 扇形弧長與周長 7-4 圓周長與弧長	第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活 第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第2課 臺灣如何發展成為科技島？ 第四單元 都市、鄉村的互動與發展 第1課 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 第2課	三、動物大解密 活動一 動物如何運動 活動二 動物如何呼吸 活動三 動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一 指北針為何能辨認方位 活動二 電磁鐵是什麼 活動三 電磁作用對生活有什麼影響	第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元 動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招	單元二 合作我最行 2-2 挑戰任務有策略 2-3 團隊生活小達人 單元三 永續服務情 3-1 服務學習 Keep going 3-2 服務行動 Just do it 3-3 樂在服務 So happy	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽 第六單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氣 活動二：剪式跳高 第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥牛賽 活動三：	【愛閱交響曲】 閱讀理解： 1. 小說閱讀並創意習寫 2. 自然科普書籍閱讀 【多元文化課程】 1. 文化大不同 VI 2. Festifal-炮竹一聲除舊歲 【科學 STEAM 實驗室】 1. 抽籤猜拳擲骰子 2. 電子羅盤與平衡板 運算思維： 1. 國際運算思維能力測驗 2. 不插电活動的應	【班級活動】 1. 生命教育 2. 戶外教育 3. 會前訓練與準備
----------------	---------------------------	---	---------	--	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---

		站) 你可能不知道的職業 〈閱讀充電站〉 黃蓉智退霍都	覓 語詞運用		的應用 練習園地(七) 八、放大、縮小與比例尺 8-1 認識放大圖和縮小圖 8-2 繪製放大圖和縮小圖 8-3 認識比例尺 練習園地(八) 九、怎樣解題 9-1 和差問題 9-2 雞兔問題 練習園地(九) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰	都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第3課 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 第五單元 臺灣向前行		第五單元 打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞		徒手打擊 活動四： 排山倒海	用 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. AI 科普 2. 人工智慧創作工具課程 采風探索： 1. 鐵馬與鋼橋隧道的邂逅	
	教學重點	1. 能從不同事件中推論人物的情緒變化 2. 讀出文中的獨白 3. 運用複合圖像記錄主角解決問題的心境與歷程，歸納成功要素 4. 學習冷靜、積極勇敢面對困難 5. 認識故事中主要人物和性格 6. 運用圖表分析整理各陣營情勢 7. 知道故事人物如何運用計策突破困境，獲得勝利 8. 認識和故	1. 能用「.....到底.....」的句型，簡單做閩南語造句。 2. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5. 能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 6. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀	1. 認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。 2. 理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。 3. 認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。 4. 觀察兩量關係，並列式解決和差問題和雞兔問題。	1. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 2. 認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 3. 透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事	1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3. 了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 4. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7. 能以小組合	1. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。 2. 歸納並運用團隊合作技巧，解決班級團隊活動時遇到的問題，達成團隊目標。 3. 分析團隊合作的歷程，了解自己在團隊的表現。 4. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。 5. 思考讓團隊更好的方式，並將團隊合作技巧應用在生活中。 6. 分享在中年級	【體育】 1. 體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。 2. 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與		

				<p>事相關的語詞或諺語</p> <p>9. 用圖像做筆記。</p> <p>10. 認識小說類型。</p> <p>11. 運用「筆記策略」找出文章結構</p> <p>12. 審視文章主題和內容</p> <p>13. 審視文句，修改潤飾作品</p> <p>14. 欣賞古文簡潔明快的續寫特色</p> <p>15. 以「抒發感受」為文章結尾的寫作技巧</p> <p>16. 人物形象描述推論人物性格</p> <p>17. 「首尾呼應」的寫作技巧</p> <p>18. 用倒敘法於寫作</p> <p>19. 能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點</p> <p>20. 能掌握以「摹寫畫面」為結尾的寫作技巧</p> <p>21. 透過文本情節連結與反思自身經驗</p> <p>22. 識古典詩文。</p> <p>23. 閱讀不同時空的文學作品。</p> <p>24. 識不同的</p>	策略。		<p>務，讓學生為臺灣的未來共同努力。</p>	<p>灰水變混濁。</p> <p>7. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。</p> <p>8. 了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。</p> <p>9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。</p> <p>10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。</p> <p>11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。</p> <p>12. 察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。</p> <p>13. 察覺指北針的指針是磁鐵製成的。</p> <p>14. 認識指北針的指針具有 N 極和 S 極，具有同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>15. 認識自由轉動的磁鐵與指</p>	<p>作、團隊分工模式，進行動畫創作。</p> <p>8. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。</p> <p>9. 學習影像的表演及拍攝。</p> <p>10. 培養團隊合作的能力。</p> <p>11. 欣賞〈天方夜譚〉。</p> <p>12. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。</p> <p>13. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。</p> <p>14. 介紹雲門舞集。</p> <p>15. 認識布的元素。</p>	<p>參與的服務行動，省思有持續和沒有持續的原因。</p> <p>7. 觀察生活中需要關懷服務的人事物，覺察對方的需要，思考自己能力所及的服務行動。</p> <p>8. 了解關懷對象所需的協助，確定服務行動目標，討論各項事前準備工作。</p> <p>9. 規畫服務學習的工作重點，進行任務分工與增能學習，擬定並執行服務學習行動計畫，解決執行時遇到的困難。</p> <p>10. 透過服務紀錄，省思服務過程，進而覺察服務精神，發表服務成果，分享成長與收穫。</p> <p>11. 思考自己想持續付出關懷的人事物，細心觀察並盡力協助，培養隨時服務的行動力。</p> <p>12. 省思服務對自己的意義，並向為自己服務的人表達感謝。</p> <p>13. 歸納服務學習歷程，了解服務行動的觀念與態度，持續在生活中實踐。</p>	<p>模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊、有氧、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>3. 嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。</p>				
--	--	--	--	---	-----	--	-------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	自我評量 口語評量 實踐評量 實作評量	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告				
第二次定期評量																

註1：本校六年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	8時/12節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8:00-8:40)	15.16	4時/6節	每學年4小時以上
3	家庭教育	導師時間(8:00-8:40)	4.18	4時/6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8:00-8:40)	9.10	4時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	7	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-班級活動	12.13.14.15.16 17.18	3.5時/5節(融入) 1.5時/2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-班級活動 彈性學習課程-班級活動-防災 導師時間(8:00-8:40)	9.10 9 8	1.5時/2節 1時/1節(融入) 3.5時/4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(8:00-8:40)	5	1時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(8:00-8:40)	5	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	3	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	15	1時/1節	每學年至少1小時
14	防災教育	彈性學習課程-班級活動 週五升旗時間(8:00-8:40)	9 9	1時/1節 1時/1節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程-班級活動	7.8	1.5時/2節	
16	法治教育	彈性學習課程-班級活動	2	1.5時/2節	
17	生命教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 彈性學習課程-班級活動	4.5.6.7.8 9.10 12.13	3.5時/5節(融入) 1.5時/2節(融入) 1.5時/2節	
18	本土及全球化議題	導師時間(8:00-8:40)	5	1時/1節	
19	品德教育週	彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 導師時間(8:00-8:40)	2	2時/3節(融入) 1時/1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-I-(6年級)

113學年度臺中市烏日區烏日國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月09日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/17(四)-4/18(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元 童年你我他 第一課 風中騎士 第二課 達駭黑熊 第三課 楊氏之子 語文天地一 第貳單元 往夢想起飛 第四課 談夢想 第五課 蒂烈娜 第六課 不怕語文天地二	第一單元 來去逛夜市 第一課 看人咧喝賣 單元活動一 第二單元 春天的歌詩 第二課 苦棟若開花 第三課 阿媽的魔法	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1	一、小數與分數的四則運算 1-1小數的四則運算 1-2分數的四則運算 1-3小數與分數的混合運算 1-4小數與分數的簡化計算 練習園地(一) 二、圓面積與扇形面積 2-1圓面積 2-2扇形面積 2-3圓面積與扇形面積的應用 練習園地(二) 三、速率 3-1認識速率 3-2距離、速率與時間的關係 3-3秒速、分速、時速的換算 3-4平均速率 練習園地(三) 四、統計圖表 4-1報讀圓形圖 4-2繪製圓形圖 4-3可能性 練習園地(四) 工作中的數學 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元 世界文化與科技發展 第1課 世界文化如何在臺灣展現? 第2課 近代科技如何影響臺灣生活? 第3課 現代生活中的科技為什麼需要管理?	一、簡單機械 活動一 如何應用槓桿原理 活動二 輪軸與滑輪如何便利生活 活動三 還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一 能量如何互相轉換 活動二 生活中如何利用能源	第一單元 世界音樂 1-1唱遊世界 1-2樂器嘉年華 1-3小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1抓住你的目光 3-2字裡行間表情意 3-3版面編排趣 3-4讓海報更「出色」 3-5讓邀請卡動起來 3-6讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1需求調查員 4-2尋找特色遊戲場 4-3點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1讓我帶你去 看戲 5-2跨國界的表演藝術 5-3戲服說故事	單元一 族群多元又精采 1-1多元族群與文化 1-2尊重與關懷 單元二 美感生活家 2-1創意美感與生活 2-2生活在美感創意中	單元一 擁抱青春向前行 活動1 面對青春好自在 活動2 身體保護你我他 活動3 做自己、向前行 單元二 健康生活家 活動1 預防傳染病的法寶 活動2 你不可不知的傳染病 單元三 健康E起來 活動1 明眸皓齒到終老 活動2 終身照護沒煩惱 單元四 慢活新主張 活動1 愛運動、I運動 活動2 運動養生、養生運動 活動3 歡樂排舞	【愛閱交響曲】 閱讀理解： 1. 社會歷史課程閱讀 【多元文化課程】 1. 童言童語說故事 VI 2. Festival-環保愛地球 【科學 STEAM 實驗室】 1. 溫度計與光感測器 2. 幸運數字傳給你 運算思維： 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。 2. 運算思維學習單。 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 想像未來火車 VS 雷雕2 2. 人工智慧創作工具課程	【班級活動】 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 本土及全球化議題 6. 環境教育		

			<p>法。</p> <p>13. 讀懂作者觀點，並能反思、提出自我的見解。</p> <p>14. 學習訂定夢想並努力前行。</p> <p>15. 透過比較，判別譬喻法運用方式適切性。</p> <p>16. 學習在故事結構中安排轉折並完成創作。</p> <p>17. 能換位思考，化為主角提出自己的想法。</p> <p>18. 認識演講稿架構及有層次的內容。</p> <p>19. 能詰問作者，根據作者觀點提出預想答案。</p> <p>20. 練習有效的閱讀理解策略。</p> <p>21. 認識議論類文章。</p> <p>22. 認識比較閱讀的方法。</p>					<p>對環境的影響。</p> <p>13. 了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續發展。</p> <p>14. 了解發展新興能源與綠能之重要性。</p>	<p>式。</p> <p>12. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。</p> <p>13. 了解舞臺服裝造型設計的概念。</p>	<p>與創意思維解決問題的作法，思考這些做法所展現的無形之美。</p> <p>11. 生活中遇到難題時，思考運用美感與創意解決的作法。</p> <p>12. 透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中，解決生活問題。</p> <p>13. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。</p> <p>14. 對他人分享的美感與創意的多樣性表現，表示欣賞與尊重，並提供建設性的回饋。</p> <p>15. 能體察並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 認識終身運動的重要性，透過學校SH150計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。</p>			
		評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>書寫練習</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論活動</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>同儕互評</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>實踐評量</p> <p>自我評量</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 問答</p>			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第參單元 給年輕的你 第七課 打開心中的窗 第八課 努力愛春華 第九課 每一個孩子都有一條自己的小路 語文天地三〈閱讀充電站〉 馭風逐夢的男孩 〈閱讀充電站〉 失敗博物館 〈閱讀充電站〉 伯樂老師的最後一堂課</p>	<p>第二單元 春天的歌詩 第三課 阿媽的魔法 單元活動二 第三單元 祝福的季節 第四課 祝福的話 單元活動三 總複習</p>	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	<p>五、怎樣解題 5-1速率問題 5-2年齡問題 5-3平均問題 練習園地(五) 六、角柱與圓柱 6-1角柱與圓柱的體積 6-2柱體體積的應用 6-3角柱與圓柱的表面積 練習園地(六) 學習加油讚(二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手</p>	<p>第二單元 臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務? 第2課為什麼我們要關心人權議題? 第3課為什麼我們要關心環境議題? 第三單元 科技改變生活</p>	<p>三、地球的生態 活動一 生物彼此間有什麼關係 活動二 不同生態系中的生物有什麼不同 活動三 如何愛護地球生態</p>	<p>第二單元 展翅高歌 2-2愛的祝福 2-3小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4我們的遊戲場 4-5創作遊戲場模型 4-6展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1珍藏自己 6-2祝福的樂聲 6-3屬於我們的故事</p>	<p>單元三 職業大探索 3-1多元的職業 3-2職業面面觀 3-3我的職業想像</p>	<p>單元五 休閒樂無窮 活動1 穿縮自如 活動2 定向運動 活動3 分盤遊戲 單元六 拋滾有一套 活動1 帶式橄欖球大躍進 活動2 滾球大進擊 單元七 親水悠遊趣 活動1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動2 游泳能力大提升</p>	<p>【愛閱交響曲】 閱讀理解： 1. 傳記閱讀並創意思習寫 2. 自然科學閱讀理解 【多元文化課程】 1. 漫畫學英語 VI 2. Farewell and Goodbye 【科學 STEAM 實驗室】 1. 溫度計與光感測器 2. 幸運數字傳給你 運算思維： 1. 運算思維學習單。 2. 國際運算思維能力測驗 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. AI 創作 采風探索： 1. Follow Me Go! - 自己規劃行程</p>	<p>【班級活動】 1. 交通安全教育 2. 生命教育 3. 戶外教育 4. 小小音樂家</p>	<p>【體育】 1. 了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2. 結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許</p>
			教學重點	<p>1. 熟練寫作技巧 — 透過具體事物的觀察與聯想，使人物描寫更立體。 2. 學習作者迎向新生活，主動與新同學交流的勇氣。 3. 讀寫時，掌握相關語詞，營造特定時空場景。 4. 透過推論或由文推辭義策略，讀懂文章中的「話中有話」。</p>	<p>1. 聽懂故事內容並說出大意。 2. 分辨詩文裡的文白異讀的文字。 3. 誦讀「題畫扇」詩文。 4. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 5. 用「……毋知……」的句型，簡單造句。 5. 理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6. 聽懂並正確說出「……佇……」的句型。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的</p>	<p>1. 解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 2. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。</p>	<p>1. 認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。 2. 透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。</p>	<p>1. 認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 2. 引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 3. 理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。 4. 了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 5. 比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 6. 了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規</p>	<p>1. 透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2. 複習直笛二部合奏。 3. 透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4. 能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5. 了解舞臺服裝造型設計的概念。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 運用多樣媒材與技法，繪</p>	<p>1. 觀察與分享生活周遭的職業及其工作內容。 2. 探索社會中逐漸轉型的職業和新興的職業，對職業型態的改變具初步概念。 3. 探索未來世界可能產生的職業變化，激發想像力、拓展個人視野。 4. 覺察每項職業間的分工與合作，了解單一職業能運作良好，需要其他職業的輔助。 5. 選定感興趣</p>	<p>【體育】 1. 了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2. 結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許</p>	<p>1. 了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2. 結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許</p>	<p>1. 交通安全教育 2. 生命教育 3. 戶外教育 4. 小小音樂家</p>	<p>1. 交通安全教育 2. 生命教育 3. 戶外教育 4. 小小音樂家</p>

			<p>5. 引用名言佳句表達對師長及同學的畢業祝福。</p> <p>6. 認識新詩常見的寫作技巧—意象。</p> <p>7. 讀懂詩歌意涵，並體會其中隱含的送別心意。</p> <p>8. 學習如何完成想像寫作。</p> <p>9. 用名言佳句給予畢業祝福。</p> <p>10. 了解人物傳記的寫作方式。</p> <p>11. 運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。</p> <p>12. 學會面對失敗的困境。</p> <p>13. 了解失敗為成功之母。</p> <p>14. 運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。</p> <p>15. 閱讀媒體訊息時應有思考及判斷能力。</p> <p>16. 運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。</p> <p>17. 當遇到親子關係衝突時，學習表達自己的</p>	<p>7. 正確說出「來練習」中的答案。</p> <p>8. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。</p> <p>9. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。</p> <p>1. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>10. 認得一課一字的例字。</p>	<p>回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>			<p>則性變化。</p> <p>7. 察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。</p> <p>8. 知道臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。</p> <p>9. 引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。</p> <p>10. 思考環境開發和生態保育如何取得平衡。</p> <p>11. 引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。</p>	<p>畫自畫像。</p> <p>8. 欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。</p> <p>9. 運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。</p>	<p>的職業，運用多元方式深入探索，了解工作環境與需具備的專長和能力。</p> <p>6. 覺察不同職業的共通能力，以及了解某些天生的能力可以讓人在工作時更有優勢。</p> <p>7. 從個人嗜好、能力和特質發想，思考自己的職業興趣。</p> <p>8. 認識各職業類型，覺察個人適合的職業及其所屬類型。</p> <p>9. 對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。</p> <p>10. 透過同學的分享，覺察個人其他感興趣的職業，思考未來就業可能面臨的挑戰。</p> <p>11. 探究未來想從事的職業所需充實的能力與需具備的態度。</p>	<p>的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。</p> <p>3. 溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

			感受，客觀 分析問題， 理性與父母 溝通。															
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量	自我評量 實作評量 實踐評量	1. 發表 2. 問答						
第二次定期評量																		

註1：本校六年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間(8：00-8：40)	3.4.5	8時/12節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8：00-8：40)	6.7	4時/6節	每學年4小時以上
3	家庭教育	導師時間(8：00-8：40)	18.19	4時/6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8：00-8：40)	16.17	4時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	15	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-班級活動	2.3.4.5.6.7 10	4時/6節(融入) 1.5時/2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-班級活動 導師時間(8：00-8：40)	17.18 8	1.5時/2節 3.5時/4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(8：00-8：40)	9	1時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(8：00-8：40)	9	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8：00-8：40)	9	1時/1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8：00-8：40)	2	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1時/1節	每學年至少1小時
14	防災教育	彈性學習課程-班級活動 週五升旗時間(8：00-8：40)	3 3	1時/1節 1時/1節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程-班級活動	2	1.5時/2節	
16	法治教育	彈性學習課程-班級活動	4.5	1.5時/2節	
17	生命教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 彈性學習課程-班級活動	2.3.4.5.6.12.13.14.15.16 4.5.6.14.15.16 5.6	6.5時/10節(融入) 4時/6節(融入) 1.5時/2節	
18	本土及全球化議題	彈性學習課程-班級活動	6	1時/1節	
19	品德教育週	彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 導師時間(8：00-8：40)	7.8.9.17.18.19 2	4時/6節(融入) 1時/1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。