

表 3-2-I-(4 年級)

113 學年度臺中市烏日區烏日國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 4 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第二單元 天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近 統整活動二 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	第一單元 豐沛的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的滋味 單元活動一 第二單元 身體報你知 第三課 好鼻獅	統整學習 Get Ready Classroom English Numbers 16 ~20 Phonics Fun 1~2 Phonics 1, b/p Phonics 2, d/t Topic 1 My Family 家人 Who's He? 職業 Is She a Teacher? Review 1	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減 練習園地(一) 二、乘法 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) 三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數 4-2 假分數與帶分數互換 4-3 分數的大小比較 4-4 認識分數數線 練習園地(四) 五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 第二單元 動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 第四單元 圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	單元一 團隊勳章 1-1 任務新安排 1-2 團隊的規範 1-3 愛班與合作 單元二 攜手向前行 2-1 同心協力	單元一 飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面觀 單元二 快樂每一天 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 單元三 克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四 體能我最棒 活動 1 體適能知多少 活動 2 體適能大挑戰	【愛閱交響曲】 1. 班級書庫 2. 圖書館閱讀課 【多元文化課程】 1. 日常生活用語 IV 2. Festival-歡樂慶聖誕 【科學 STEAM 實驗室】 1. 北極熊有話說 2. 走出戶外去爬山 3. 資訊倫理上網守則 4. 好玩大富翁桌遊 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 我手記我行/鐵道聯想畫 體驗交流： 1. 他校鐵道課程體驗 1	【班級活動】 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 性別平等 6. 性侵害防治		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			教學重點	<p>1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。</p> <p>2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</p> <p>3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</p>	<p>1. 正確說出本課蔬菜名詞。</p> <p>2. 正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3. 了解句型的意思。</p> <p>4. 正確替換句型語詞。</p> <p>5. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>7. 正確說出本課餐具語詞。</p> <p>8. 正確說出本課學過的語詞例句。</p>	<p>《Get Ready, Numbers》</p> <p>1. 能聽辨及唸讀字母對應的發音。</p> <p>2. 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。</p> <p>3. 能正確辨識出短母音，完成聽音辨字練習。</p> <p>4. 能聽懂及唸讀數字16-20。</p> <p>《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》</p> <p>5. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[b]/[p], [d]/[t]的差異。</p> <p>6. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應</p>	<p>5-3 長度的計算練習園地(五)</p> <p>學習加油讚(一)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p> <p>1. 能做一億以內的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。</p> <p>3. 認識「度」和量角器，用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。</p> <p>4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。</p> <p>5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。</p>	<p>1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。</p> <p>2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。</p> <p>3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。</p> <p>4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。</p> <p>6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p>	<p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。</p> <p>2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的环境不相同。</p> <p>3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上應用。</p> <p>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>8. 了解人類過度開發自然、砍</p>	<p>1. 演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。</p> <p>2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。</p> <p>3. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</p> <p>4. 能調出不同色彩並進行創作。</p> <p>5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</p> <p>6. 能運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>7. 培養想像力與創意。</p> <p>8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p>	<p>1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。</p> <p>2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。</p> <p>3. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。</p> <p>4. 覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。</p> <p>5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。</p> <p>6. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。</p> <p>7. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。</p> <p>8. 分享生活中各種團隊合作的情境。</p>	<p>1. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。</p> <p>2. 介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。</p> <p>3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。</p> <p>4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>單字和代表字圖。</p> <p>7. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 1 My Family》</p> <p>8. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：介紹家人。</p> <p>9. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>10. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：家人關係、認識職業。</p> <p>11. 能聽、說及辨識主題(家人)單字。father, grandfather, grandmother, sister, mother, brother</p> <p>12. 能了解句型使用情境：Who's he? He's my</p>				<p>8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p> <p>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活</p>	<p>伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>13. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>14. 察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>15. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。</p> <p>17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮</p>		<p>9. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。</p> <p>10. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。</p> <p>11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。</p>	<p>適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。</p> <p>5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。</p> <p>6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>father./ Who's she? She's my mother. 來詢問他人的家庭成員、介紹自己的家人。</p> <p>13. 學習小筆記：單字音節聽辨-能聽辨單音節及多音節單字，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>14. 能聽、說及辨識主題(職業)單字。teacher, student, cook, doctor, nurse, farmer</p> <p>15. 能了解句型使用情境：Is he a doctor? Yes, he is. / Is she a nurse? No, she isn't. 來詢問他人的職業，並適當地回應及說明。</p> <p>16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>17. 認識不同領域的醫生及其對人</p>	<p>的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>葉性等類型。</p> <p>18. 察覺漂浮性水生植物(例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。</p> <p>19. 察覺沉水性水生植物(例如水蘊草)如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。</p> <p>21. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>22. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>23. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>24. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。</p> <p>25. 察覺環境提供人類豐富的資源。</p> <p>26. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>27. 了解人類活動對水域環境造成的影響。</p> <p>28. 落實行動保護水域環境和水生生物。</p> <p>29. 認識魚身體的其他構造與</p>				<p>7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。</p> <p>8. Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
						會：我的家庭。 24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。 25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：介紹家人。 26. 能吟唱歌謠 Who's He?，了解歌詞大意並複誦。 27. 能唸讀及聽辨相似子音與短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	1. 自評 2. 問答				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
第一次定期評量																
十一 ~ 十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元 品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三 第肆單元 海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習	第二單元 身體報你知 第四課 著傷 單元活動二 第三單元 現代的電器 第五課 電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	Phonics Fun 3~5 Phonics 3, g/c Phonics 4, v/f Phonics 5, z/s Topic 2 My Home 房間位置 Where's He? 寵物 DO You Have a Dog? Review 2 節慶教學 Hallween	六、除法 6-1 除以一一位數 6-2 除以二位數 6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題 練習園地(六) 七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等 練習園地(七) 遊戲中學數學(二) 八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除 練習園地(八) 九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) 十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 10-3 報讀折線圖 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1 信仰與生活 3-2 老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1 生活的作息 4-2 傳統的節慶 4-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生 第四單元 圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 第六單元 劇場禮儀小尖兵 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	單元二 攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三 服務心體驗 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	單元四 體能我最棒 活動 3 支撐擺盪 單元五 運動力與美 活動 1 「鈴」聲響起 活動 2 飛天旋轉 單元六 跑跳擲我最行 活動 1 更快、更高、更強 活動 2 田徑跑跳擲 活動 3 誰能擲得遠 單元七 運動衝衝衝 活動 1 快接快傳 活動 2 運球好好玩 活動 3 運球追追追 活動 4 防守不漏接 活動 5 防守九人組 活動 6 隔網出	【愛閱交響曲】 1. 圖書館閱讀課 2. 閱讀認證 【多元文化課程】 1. 歡樂 Song IV 2. 文化大不同 IV 【科學 STEAM 實驗室】 1. 我最喜歡的運動 2. 青蛙成長很 Smart 3. 動手 DIY 卡片 4. 我的家鄉空汙報告 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 認識火車發展文化-歷史軌跡 2. 凱比程式進階課程-程式遊樂園-凱比大冒險 采風探索： 1. 一頁臺中-城市城事	【班級經營】 1. 環境教育 2. 家庭教育 3. 家庭暴力防治教育 4. 運動會前訓練與準備		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
			教學重點	<p>1.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</p> <p>2.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。</p> <p>3.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。</p> <p>4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</p>	<p>1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</p> <p>2.了解所學受傷症狀的意思。</p> <p>3.聽懂及正確說出「...然...」的句型。</p> <p>4.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</p> <p>5.正確說出本課電器語詞。</p> <p>6.體會臺灣傳統民謠之美。</p> <p>7.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>8.理解練習操作規則。</p> <p>9.正確回答問題。</p> <p>10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>11.明白題幹語意，完成練習。</p> <p>12.聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》</p> <p>1.引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[g]/[c], [v]/[f], [z]/[s]的差異。</p> <p>2.任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>3.引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 2 My Home》</p> <p>4.能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：居家活動。</p> <p>5.能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6.能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈</p>	<p>1.熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是0的除法問題。</p> <p>2.認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。</p> <p>3.能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。</p> <p>4.認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。</p> <p>5.能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。</p>	<p>1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。</p> <p>2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</p> <p>3.能從生活中覺察信仰的存存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</p> <p>4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</p> <p>5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認</p>	<p>1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2.藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5.藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9.認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10.運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11.了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12.觀察生活中</p>	<p>1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</p> <p>2.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</p> <p>3.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</p> <p>4.嘗試用不同方式表現圖紋。</p> <p>5.透過觀察和討論發現圖紋的特性。</p> <p>6.了解藝術創作與圖紋的關係。</p> <p>7.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>8.能與他人分享自己的創意。</p> <p>9.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</p> <p>10.了解劇場禮儀。</p> <p>11.認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>12.製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13.培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14.規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>1.分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。</p> <p>2.學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。</p> <p>3.分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。</p> <p>4.省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。</p> <p>5.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。</p> <p>6.分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。</p> <p>7.發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。</p> <p>8.進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。</p> <p>9.擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習</p>	<p>1.支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。</p> <p>2.扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。</p> <p>3.飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。</p> <p>4.透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。</p> <p>5.奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。</p> <p>6.透過跑步、跳躍及投擲等</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			性跨領域社會：家人互動、認識導盲犬。 7. 能聽、說及辨識主題(房間位置)單字。bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 8. 能了解句型使用情境：Where are you? I'm in the living room. / Where's Ken/your mom? He's/She's in the kitchen/bathroom. 來詢問他人所在的位置(房間配置)。 9. 學習小筆記：書寫規則-who、what、where用法和區分，並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說及辨識主題(寵物)單字。bird, rabbit, turtle, cat, dog, fish 11. 能了解句型使用情	與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題	會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。 18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源	與演練提升自己的能力。 10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。 11. 展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 12. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。 13. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作， 9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
						口語溝通及 互動活動之中。										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動 表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	1. 自評 2. 問答				
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-班級活動 彈性學習課程-班級活動 導師時間(8:00-8:40)	7.8 4.5.11.12 7.8	1.5 時/2 節 2.5 時/4 節(融入) 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-班級活動 導師時間(8:00-8:40)	7.8 17	1.5 時/2 節 2.5 時/4 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	彈性學習課程 導師時間(8:00-8:40)	12 13.16	1 時/1 節 1.5 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程 導師時間(8:00-8:40)	11 12.18	1 時/1 節 3.5 時/5 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	
6	環境教育	彈性學習課程 導師時間(8:00-8:40)	12 2.19	1 時/1 節 3.5 時/5 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 彈性學習課程-班級活動 週五升旗時間(8:00-8:40)	5.6 2.4 14.15	2.5 時/4 節 2.5 時/2 節(融入) 1.5 時/2 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	辦理 1 場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	防災教育	彈性學習課程	2	1 時/1 節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程	4	1 時/1 節	
16	法治教育	彈性學習課程	5.	1 時/1 節	
17	品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1 時/1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(4 年級)

113 學年度臺中市烏日區烏日國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 4 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/17(四)-4/18(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第二單元 歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 複習週一	第一單元 迢迢買等路 第一課 農場好迢迢 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重恰欣賞 第三課 個性攏無仝 單元活動二	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 21~30 Phonice Fun 1~2 Phonics 1, a/a_e Phonics 2, e/ee Topic 1 My Toys 玩具 What Are These? Where Are They? Review 1	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算性質 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族 練習園地(三)、 遊戲中學數學(一) 四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地(四) 五、周長與面積	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 什麼是毛細現象 活動 2 什麼是虹吸現象 活動 3 連通管原理有什麼特性	第一單元 春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元 好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元 魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元 光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	單元一 文化你我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生活家 1-3 文化推推推 單元二 工作放大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂	單元一 健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 單元二 消費高手 活動 1 消費停看聽 活動 2 聰明安心吃 單元三 成長的喜悅 活動 1 迎接青春期 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 單元四 防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五 運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 活動 2 健走好處多	【愛閱交響曲】 1. 班級書庫 2. 圖書館閱讀課節 【多元文化課程】 1. 漫畫學英語 IV 2. Festival-跟著兔兔過復活節 【科學 STEAM 實驗室】 1. 影像處理與 Krita 2. 影像魔法合成秀 3. 大家來畫畫 4. 我的表情貼 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 我手記我行/旅遊日記-文字紀錄 2. 旅遊日記-圖畫紀錄 3. 旅遊採訪 體驗交流： 1. 他校鐵道課程體驗 2	【班級活動】 生活小當家： 1. 防災教育 2. 健檢與視力保健 3. 交通安全教育 4. 法治教育		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							5-1 長方形與正方形的周長 5-2 長方形與正方形的面積 5-3 周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學									
			教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。	《Get Ready, Numbers》 1. 能聽辨及唸讀字母對應的發音。 2. 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。 3. 能正確辨識出相似子音，完成聽音辨字練習。 4. 能聽懂及唸讀數字 21-30。 《Phonics 長短母音及代表單字拼讀》 5. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別母音 [a]/[a_e], [e]/[ee] 的差異。 6. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀	1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數，並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認	1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到晚上天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或晚上都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 藉由實際進行陽光下形成的影	1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創	1. 透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。 2. 蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。 3. 透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 4. 透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。 5. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。 6. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。 7. 分享文化探索後的心得，	1. 牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成臉型的重要結構。介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。</p> <p>9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>10. 能說出不問個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>11. 能了解個性語詞的內涵</p>	<p>並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>7. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 1 My Toys》</p> <p>8. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：介紹玩具。</p> <p>9. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>10. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：回收玩具、認識位置。</p> <p>11. 能聽、說及辨識主題(玩具)單字。yo-yo(s), kite(s), doll(s), ball(s), robot(s)</p> <p>12. 能了解句型使用情境：What are these? They're robots. / What are those? They're yo-yos. 來詢問他人的玩具種類、介紹自己的玩具。</p> <p>13. 學習小筆</p>	<p>識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。</p> <p>已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的态度。</p> <p>6. 理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱</p>	<p>子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>7. 經過上午、中午、下午三個時間段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。</p> <p>10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</p> <p>12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p> <p>13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</p> <p>14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>15. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p>	<p>作。</p> <p>8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>10. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>12. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>13. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>14. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>嘗試盡己之力推廣文化。</p> <p>8. 嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。</p> <p>9. 透過觀察逐漸式微的文化和推廣文化的方法。</p> <p>10. 探索日常生活中接觸到的工作者和工作樣貌。</p> <p>11. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。</p> <p>12. 透過互動，了解個人感興趣的工作與感興趣的原因。</p> <p>13. 討論深入探索感興趣的工作的做法。</p> <p>14. 進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。</p>	<p>示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。</p> <p>3. 人不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p> <p>4. 地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
						及互動活動之中。										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 實作評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第一單元 運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第二單元 好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 複習週二	第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課 長尾山娘 第五課 寄生仔緊大漢 單元活動三	Phonice Fun 3~5 Phonics 3, i/i_e Phonics 4, o/o_e Phonics 5, u/u_e Topic 2 My Day 時間 What Time Is It? 食物 Do You Like Cake? Review 2 節慶教學 Dragon Boat Festival	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 練習園地(六) 七、體積 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大 練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 八、分數(二) 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數 練習園地(八) 九、時間的計算 9-1 12時制與24時制	三、家鄉的交通 3-1 家鄉的運輸 3-2 訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的景觀 4-2 家鄉的特產 4-3 愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動1 昆蟲在哪裡 活動2 昆蟲如何成長變化 活動3 昆蟲重要嗎 四、水的移動 活動1 能量和能源是什麼 活動2 自然界中有什麼資源 活動3 開發自然資源會有什麼影響	第二單元 大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元 魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元 光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元 溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	單元二 工作放大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 感謝有你 單元三 讓生活充滿美 3-1 美，無所不在 3-2 美，探索發現 3-3 美，改變生活	單元五 運動休閒樂趣多 活動3 臥虎藏龍 單元六 運動大集合 活動1 伸展自如 活動2 柔軟支撐 活動3 用身體作畫 活動4 毬子樂 單元七 球兒好好玩 活動1 傳傳大挑戰 活動2 盤球追追追 活動3 籃球大突破 活動4 躲避球大戰 活動5 「羽」你同樂 單元八 戲水安全停看聽	【愛閱交響曲】 1. 圖書館閱讀課節 2. 閱讀認證 【多元文化課程】 1. Festival-媽咪 I Love YOU 2. 漫畫學英語 IV 【科學 STEAM 實驗室】 1. 防疫新生活 2. 我的最愛動物 3. 永遠的好麻吉 4. 魚兒 Say Hello 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 認識火車發展文化-時代進化 2. 凱比程式進階課程-神奇的凱比載具運用課程 采風探索： 1. 一念永續-環保思潮	【班級活動】 生活小當家： 1. google map 遊烏日區周邊、如何搭公車 2. 小小音樂家		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
							9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地(九) 十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案의規律 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 星球的運行、規律圖案的美						活動1 防溺常識說一說 活動2 救溺、自救一起來 活動3 水中小勇士				
			教學重點	1. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 2. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 3. 能熱愛鄉土，感受自	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規…」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、	《Phonics 長短母音及代表單字拼讀》 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別母音 [i]/[i_e], [o]/[o_e], [u]/[u_e] 的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。	1. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 2. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 3. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 4. 認識 12 時制和 24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時	1. 探討工作的甘苦。 2. 探討成為優秀工作者的條件。 3. 覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。 4. 規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。 5. 藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。 6. 透過分享討	1. 帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。 2. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 2 My Day》 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：時間觀念。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：時間語調、認識碳足跡。 7. 能聽、說及辨識主題(時間)單字。 eleven eleven twenty, eleven thirty, eleven forty, eleven fifty-five, twelve o'clock 8. 能了解句型使用情境：What time is it? It's seven o'clock. / It's seven thirty. 來詢問他人目前的時間及適當的回應。	換算及時間複名數加減直式計算。 5. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。	濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解	7. 決定飼養的昆蟲與方法。 8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。 9. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10. 設計製作觀察記錄表。 11. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。 16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。	地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物，添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15. 增進與人間良好溝通，建立良好互動關係。	論，了解不同的人對美會有不同的感受。 7. 分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。 8. 覺察可以用不同的感官去感受跟覺察生活中的美。 9. 觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。 10. 發現校園中創意布置之美。 11. 討論校園中創意改造計畫。 12. 實踐校園創意改造計畫。 13. 嘗試維持校園創意改造的成果。 14. 分享生活中創意解決生活問題的例子。 15. 規畫並實踐生活中的創意改造。 16. 發現生活中創意和美的結合。	和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毬子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到踢毬子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
						<p>9. 學習小筆記：重音規則 -fifteen、fifty 唸讀和判別，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(食物)單字。cake, ice cream, milk, juice, water, pizza</p> <p>11. 能了解句型使用情境：Do you like mike? Yes, I do. / No, I don't. 來說出常見食物名稱，並詢問他人或描述喜歡的食物。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>13. 認識碳足跡。彈性跨領域社會：描述物品運送過程並思考碳足跡對地球的意義。</p> <p>14. 能了解日常生活用語 I'm hungry. / Time for lunch. / Be careful. / Let's take a break. 的使用情境。</p>		<p>家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>	<p>20. 習得能量之簡易定義。</p> <p>21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>23. 知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>24. 認識常見的能源。</p> <p>25. 知道哪些能源可用來發電。</p> <p>26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。</p> <p>27. 知道電力的能量來源也多是太陽。</p> <p>28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>30. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>33. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>35. 石油可當能源</p>				<p>一步自我精進。</p> <p>3. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程		
						<p>15. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 2》</p> <p>16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>17. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>18. 能判讀圖片資訊，認識時間及食物。</p> <p>19. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>彈性跨領域社會：一日作息。</p> <p>20. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>21. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。</p> <p>22. 能吟唱歌謠 What Time Is It?，了解歌詞大意並複誦。</p> <p>23. 能唸讀及聽辨長短母音</p>												

使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。

36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。

37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。

38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。

39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。

40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。

41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。

42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。

43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。

44. 回收物品再利用設計。

45. 知道自己能為拯救環境做些什麼。

通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。

4. 防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
						音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	自我評量 實作評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練				
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 導師時間(8:00-8:40)	4.5.11.12 7.8	4時/6節(融入) 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8:00-8:40)	5.6	4時/6節	每學年4小時以上
3	家庭教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 導師時間(8:00-8:40)	12 13	3.5時/4節 1.5時/2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8:00-8:40)	12.18	4時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	
6	環境教育	彈性學習課程-班級活動 導師時間(8:00-8:40)	12 19	1.5時/2節(融入) 3.5時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-科學STEAM實驗室 彈性學習課程-班級活動	5 6 4	1.5時/2節(融入) 1.5時/2節 1.5時/2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少1小時
14	防災教育	彈性學習課程	2	1時/1節	
15	友善校園反霸凌教育	導師時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	
16	法治教育	彈性學習課程	5	1時/1節	
17	品德教育週	導師時間(8:00-8:40)	2	1時/1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。