

表3-2-I-(5年級)

113學年度臺中市烏日區烏日國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月05日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 科技願健康 第二課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬 第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住 第六課 我—商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯一 畫家的天空	第一單元 開學預備週 World Map, Phonics Review, Word & Sentence Review 第二單元 開學預備週 Starter Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第1單元 數的十進位結構 1-1十進位結構 1-2一億以上的數 1-3認識多位小數 1-4大數的計算 第2單元 因數和倍數 2-1整除 2-2因數 2-3公因數和最大公因數 2-4倍數 2-5公倍數和最小公倍數 2-6倍數的應用——找2、5和10的倍數 第3單元 多邊形 3-1多邊形 3-2正多邊形 3-3 ▣ 三角形邊長的性質 3-4多邊形內角和 3-5多邊形內角和的應用 第4單元 擴分、約分和通分 4-1擴分 4-2約分 4-3通分和異分母分數的大小比較 第5單元 線對稱圖形	第一單元 臺灣我的家 第1課 我們生活的臺灣 第2課 當我們生活在一起 第3課 法律影響我們的生活 第二單元 我們生活的空間 第1課 河川對生活空間的影響 第2課 氣候對生活空間的影響	一、動物如何求生存 活動一 動物如何求生存 活動二 動物具有社會行為嗎 活動三 動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一 樂音與噪音有什麼不同 活動二 樂器如何發出不同的聲音 活動三 光有什麼特性與現象	第一單元 音樂寶盒 1-1真善美的旋律 1-2藝術的瑰寶 1-3小小愛笛生 第二單元 聲音共和國 2-1山海風情 第三單元 繽紛世界 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二 我是關鍵小螺絲 單元三 合作齊步走 主題二 學習規畫師 單元一 我的學習有計畫 單元二 我的學習不「卡」關 單元三 學習行動實踐家	單元一 伸出友誼的手 活動1 進入新班級 活動2 五年級的煩惱 單元二 飲食上線 活動1 營養QR code 活動2 兒食主張 單元三 安全停看聽 活動1 規則，讓校園更安全 活動2 休閒，讓生活更有趣 活動3 急救，讓危機減傷害 單元四 動健康、健康動 活動1 運動計畫知多少 活動2 力量的泉源	【愛閱交響曲】 閱讀理解 1. 科學常識課程閱讀 2. 小說閱讀並創意習寫 【多元文化課程】 1. 日常生活用語V 2. 歡樂 Song V 【科學 STEAM 實驗室】 1. 簡報自由行 2. 防疫大作戰 3. 認識新冠肺炎宣導簡報 4. 動物大觀園 運算思維： 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。 2. 運算思維學習單。 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 鐵道任我行/行程規畫設計-說明及小組資料搜尋 2. 小組海報繪製 3. 小組成果發表 鐵道文創： 1. 認識各國火車 VS 紙雕1 2. 認識各國火車 VS 紙雕2	【班級活動】 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 環境教育 6. 交通安全教育			

				<p>章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>容及題旨。</p>		<p>邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。</p> <p>10. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>11. 具體情境中，解決異分母分數的比較。</p> <p>12. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</p> <p>13. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p> <p>14. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>15. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p> <p>16. 能做簡單異分母分數的加法、減法。</p> <p>17. 分數的應用。</p>		<p>種樂器的發聲原理。</p> <p>8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。</p> <p>9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。</p> <p>12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</p>	<p>間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>入青春期，生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。</p> <p>4. 由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。</p> <p>5. 不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作</p>				
--	--	--	--	---	--------------	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

		荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	Let's Explore & Country Profile	9-3時間的應用 第10單元 正方體和長方體 10-1正方體和長方體的構成要素 10-2邊與邊的垂直和平行關係 10-3面與面的垂直和平行關係 10-4正方體和長方體的展開圖 10-5正方體和長方體的表面積 加油小站2 加油小站、Try 數學	的風景		6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事		活動2 籃球大進擊 活動3 大家來鬥牛 活動4 樂樂棒球大挑戰 活動5悠遊桌球	【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 體驗交流： 1. 校際交流體驗1 采風探索： 2. 火車頭旅館	
	教學重點	1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並	1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「……真……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲化韻母。	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ic, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, uc, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 4. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 5. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高命名活動。 6. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 7. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯	1. 透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 2. 認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 3. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	1. 覺察燃燒與空氣的關係。 2. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 3. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。 5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。	1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7. 布袋戲的製作與表演。 8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 9. 擷取物件的紋樣，簡化為	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以	體育 1. 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。 2. 運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透	

				<p>對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>		<p>形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>8. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>9. 能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>10. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>11. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。</p> <p>12. 能計算正方體和長方體的表面積。</p>		<p>6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10. 認識相聲藝術。</p> <p>11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>3. 學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。</p> <p>4. 運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---------------------------	--	--	--	--	--

											者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆			
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間(8:00-8:40)	4.5.6	8時/12節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8:00-8:40)	7.8	4時/6節	每學年4小時以上
3	家庭教育	導師時間(8:00-8:40)	12.13	4時/6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8:00-8:40)	9.10	4時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-班級活動	15.16.17.18.19 20	3.5時/5節(融入) 1.5時/2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-班級活動 彈性學習課程-班級活動-防災 導師時間(8:00-8:40)	4.8 3 3	1.5時/2節 1時/1節(融入) 2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少1小時
14	防災教育	彈性學習課程-班級活動 週五升旗時間(8:00-8:40)	3 7.14.	1時/1節 1.5時/2節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程-班級活動	2.8	1.5時/2節	
16	法治教育	彈性學習課程-班級活動	5.12	1.5時/2節	
17	生命教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 彈性學習課程-班級活動	4.5.8.9.12.13.16.17.18 2.3	6時/9節(融入) 1.5時/2節	
18	本土及全球化議題	彈性學習課程	4.10.11	2時/3節	
19.	品德教育	彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 導師時間(8:00-8:40)	6.7.8 2	2時/3節(融入) 1時/1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-I-(5年級)

113學年度臺中市烏日區烏日國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月5日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/17(四)-4/18(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 第二單元 第二課 智救養馬人 第三課 祝阿媽食百二 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	開學預備週 Starter Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	第1單分數的計算 1-1用分數表示整數相除的結果 1-2整數的分數倍 1-3分數的分數倍 1-4被乘數、乘數和積的關係 1-5分數除以整數 第2單小數的乘法 2-1多位小數乘以整數 2-2整數的小數倍 2-3小數的小數倍 2-4被乘數、乘數和積的關係 第3單元 扇形 3-1認識扇形、 3-2認識圓心角 3-3認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形 3-4繪製扇形 第4單元 體積 4-1體積的公式 4-2認識立方公尺和換算 4-3複合形體的體積 第5單元	第一單元 清帝國時期臺灣發展重心的變化 第1課 移民的開墾如何改變生活空間？ 第2課 開港通商如何影響經濟與文化？ 第3課 開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 第二單元 日治時期人民與政府的關係 第1課 日本帝國如何統治臺灣？ 第2課 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？	一、力與運動 活動一 力有哪些種類 活動二 如何知道力的大小 活動三 如何保持力的平衡 二、大地的奧秘 活動一 地層裡有什麼 活動二 大地如何變動 活動三 大地變動有什麼影響	第一單元 歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意SHOW	主題一 生活處處是精彩 單元一 美感放大鏡 單元二 美感聽診室 單元三 我的生活美感提案 主題二 多元的族群 單元一 我是哪一族 單元二 族群面面觀 單元三 有禮真好	單元一 健康智慧行動 活動1 使用3C 好智慧 活動2 健康行動不卡關 單元二 親愛的家人 活動1 家庭劇場 活動2 同個屋簷下 單元三 拒絕毒害的人生 活動1 「癮」藏的魔鬼 活動2 媒體訊息背後的真相 活動3 拒絕成癮小尖兵 單元四 挑戰自我健康美 活動1 戰勝體脂肪 活動2 繩奇寶典 活動3 繩采飛揚	【愛閱交響曲】 閱讀理解 1. 社會歷史課程閱讀 2. 傳記閱讀並創意習寫 【多元文化課程】 1. 童言童語說故事 V 2. Festival-綠意盎然的聖派翠克節 【科學 STEAM 實驗室】 1. 尋找飛貓寶寶 2. 英文打字指法練習 3. 足球攻守 PK 4. 賽拳王大 PK 5. 養侏羅紀的寵物 運算思維： 1. 用運算思維方式看待事務，使生活更有趣。 2. 運算思維學習單。 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 鐵道任我行/小小導遊-認識烏日國小 2. 小組搜尋資料、-實際導覽 體驗交流： 1. 校際交流體驗2	【班級經營】 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 本土及全球化議題			

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囚仔 總複習 入聲韻 母框看覓、語 詞框看覓	Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 節慶教學 The Dragon Boat Festival 複習二&期 末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Let's Explore & Country Profile	第6單元 生活中的大單位 6-1 認識公噸、 6-2 公噸和公斤 的換算及應用 6-3 認識公 畝和公頃 6-4 平方公尺、 公畝和公頃的 換算及應用、 6-5 認識平方公 里 6-6 平方公尺、 公畝、公頃和 平方公里的換 算及應用 第7單元 柱體、錐體和 球體 7-1 柱體和錐體 的分類與命名 7-2 柱體的構成 要素 7-3 錐體的構成 要素 7-4 柱體及錐體 面和面的關係 7-5 認識球體 第8單元 比率和百分率 8-1 認識比率、 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應 用 第9單元 容積和容量 9-1 認識容積 9-2 容積和容量 的關係 9-3 不規則物體 的體積	第三單元 日治時期的建 設、社會文化 與生活的關係 第1課 日治時期的建 設帶來什麼影 響？ 第2課 日治時期的社 會文化有什麼 改變與影響？ 第四單元 落實環境永續 的經濟生活 第1課 如何在生產活 動中落實環境 永續？ 第2課 如何在消費中 落實環境永 續？ 第3課為什麼理 財也要重視環 境永續？ 穿越時空探家 園	三、植物世界面 面觀 活動一 植物如何獲取養 分 活動二 植物如何繁殖 活動三 植物有哪些妙招 四、熱的作用與 傳播 活動一 溫度改變對物質 的體積有何影響 活動二 熱是如何傳播 活動三 如何保溫與散熱	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我 的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密 碼 4-3 來自音樂的 密碼 4-4 排列我的密 碼 4-5 有趣的漸變 藝術密碼 4-6 呈現我的藝 術密碼 4-7 藝術密碼大 集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮 物 6-2 大自然的樂 章 6-3 自然與神話 劇場	主題三 生命交響樂 單元一 成長你我他 單元二 生命樂翩翩 單元三 珍愛進行曲 主題四 地球！我們的 家 單元一 環境保衛戰 單元二 友善綠行動	單元五 有趣的休閒遊 戲 活動1 飛盤遊戲 活動2 團體休閒遊戲 單元六 樂活運動趣 活動1 武術雙人對練 活動2 健跑體能好 活動3 跳躍高手 單元七 足下羽上真功 夫 活動1 盤球大進擊 活動2 攻防大作戰 活動3 飛天白梭 單元八 大家來玩水 活動1 趴浪玩水去， 安全要注意 活動2 換氣大考驗	【愛閱交響曲】 閱讀理解 1. 社會歷史課程 閱讀 2. 傳記閱讀並創 意習寫 【多元文化課程】 1. 漫畫學英語 V 2. Festival-慶 端午 【科學 STEAM 實驗室】 1. 小雞蛋蛋音符 2. 金頭腦快遞 3. 多國語言翻譯 機 運算思維： 1. 運算思維學習 單。 2. 國際運算思維 能力測驗 【烏日華茲鯨奇 列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 認識各國火車 VS 紙雕 2. 采風探索： 1. 童年時光機	【班級經營】 1. 環境教育 2. 交通安全教育 3. 生命教育 4. 戶外教育 5. 小小音樂家	

				與本冊各單元主題相關的課外讀物。		文化及習俗。	<p>要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>9. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>10. 認識球體。</p> <p>11. 能由生活情境中的問題，理解比率</p> <p>12. 能由生活情境中的問題，理解百分率。</p> <p>13. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>14. 認識體積和容積的關係。</p> <p>15. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>16. 認識容積、容量的關係。</p> <p>17. 了解不規則物體體積的算法。</p> <p>18. 能報讀較複雜的長條圖、</p> <p>19. 能報讀較複雜的折線圖。</p> <p>20. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</p>	<p>9. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>	<p>多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11. 分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。</p> <p>4. 趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，</p>				
--	--	--	--	------------------	--	--------	--	---	--	---	--	--	--	--

												體驗自由式的速度感。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間(8：00-8：40)	4.5.6	8時/12節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	導師時間(8：00-8：40)	7.8	4時/6節	每學年4小時以上
3	家庭教育	導師時間(8：00-8：40)	9.10	4時/6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間(8：00-8：40)	11.12	4時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間(8：00-8：40)	13	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-烏日華茲鯨奇列車 彈性學習課程-班級活動	16.17.18 7.8	3.5時/5節(融入) 1.5時/2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-班級活動 導師時間(8：00-8：40)	7.8.9 2	2時/3節 2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(8：00-8：40)	14	1時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(8：00-8：40)	15	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8：00-8：40)	13	1時/1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8：00-8：40)	3	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8：00-8：40)	17	1時/1節	每學年至少1小時
14	防災教育	彈性學習課程-班級活動 週五升旗時間(8：00-8：40)	2 2	1時/1節 15時/1節	
15	友善校園反霸凌教育	彈性學習課程-班級活動	3.4	1.5時/2節	
16	法治教育	彈性學習課程-班級活動	5.6	1.5時/2節	
17	生命教育	彈性學習課程-愛閱交響曲 彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 彈性學習課程-班級活動	4.5.8.9.12.13.16.17 6.7.10 11.12	5.5時/8節(融入) 2時/3節(融入) 1.5時/2節	
18	本土及全球化議題	彈性學習課程	17	1時/1節	
19	品德教育	彈性學習課程-科學 STEAM 實驗室 導師時間(8：00-8：40)	18.19 2	1.5時/2節(融入) 1時/1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。