

表 3-2-I-(2 年級)

113 學年度臺中市烏日區烏日國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 2 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------|---------------------------|---|---------|--|--|--|---|---|---|---------------------------------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 113/8/30 113/11/2 | 8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量 | 單元/主題名稱 | 第一單元 生活新鮮事 第一課新學年新希望 第二課一起做早餐 第三課走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課水上木偶戲 第六課小鎮的柿餅節 | 一、我的心情 1. 歡喜的代誌 二、歡迎來玩兜 2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺 | 第 1 單元 數到 300 1-1 認識 300 以內的數 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小比較 第 2 單元 二位數的加法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等於 2-3 二位數的加法估算 第 3 單元 幾公分 3-1 有多長 3-2 認識 1 公分 3-3 長度的測量 3-4 長度的加減 3-5 畫長度 第 4 單元 二位數的減法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算 4-3 加法和減法的應用 4-4 二位數的減法估算 第 5 單元 容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多 加油小站一 魔術小偵探 | 第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人 貳、運動好事多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 | 【愛閱交響曲】 1. 雲水書車。愛的書庫利用教育 2. 自我保護知識多 【多元文化課程】 1. 日常生活用語 II 2. Festival-不給糖就搗蛋 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 車頭風情「畫」/ 烏日火車站著色 2. 烏日捷運站寫生 體驗交流： 1. 城市 VR 體驗 1 | 【班級活動】 1. 安全小達人 2. 健康好兒童 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--------|--|---|---|--|---|-----------------|-----------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | 教學重點 | <p>1. 專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4. 練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。</p> | <p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>9. 能認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數，進行 300 以內數的位值單位換算。</p> <p>2. 透過定位板認識「百位」的位名。</p> <p>3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動；透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。</p> <p>4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。</p> <p>5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。</p> <p>6. 透過具體操作情境，理解用 >、< 和 = 來表示數量大小的關係。</p> <p>7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。</p> <p>8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因</p> <p>9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。</p> <p>10. 以 1 公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。</p> | <p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p> | <p>1. 學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。</p> <p>2. 藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>3. 知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。</p> <p>4. 知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。</p> <p>5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。</p> <p>6. 和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。</p> <p>7. 用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。</p> <p>8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--------|------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|-----------------|-----------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | | | 11. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。 12. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 13. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題。 14. 運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。 15. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 16. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 17. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 18. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 19. 能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。 | | 9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。 10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。 | | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 | 口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|---------------|---------------------------|---|---------|--|--|--|---|--|--|--|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | | 表演評量 實作評量 | | 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ 十二 | 113/11/3 114/1/20 | 1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始 | 單元/主題名稱 | <p>第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳 第八課「聰明」的小熊 第九課大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天 第十一課遠方來的黑皮 第十二課新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了</p> | <p>二、歡迎來玩兜 3. 露螺 三、美麗的世界 4. 玉蘭花 5. 蟲的世界 來唱囡仔歌——蠓仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 咱來認捌字</p> | <p>第6單元 2、5、4、8的乘法 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法 6-3 4的乘法 6-4 8的乘法 6-5 乘法的應用 第7單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 7-2 點數經過的時間 第8單元 3、6、7、9的乘法 8-1 3的乘法 8-2 6的乘法 8-3 7的乘法 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用 第9單元 平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形 9-3 認識周界、內部和外部 9-4 認識周長 第10單元 重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 加油小站二 魔術小偵探</p> | <p>第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物</p> | <p>壹、健康有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子</p> | <p>【愛閱交響曲】 1. 自我保護知識多 2. 知識加油站 【多元文化課程】 1. 歡樂 SongII 2. 文化大不同 II 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創: 1. 認識台中捷運 2. 不插電程式遊戲-鐵道任務 采風探索: 1. 微風中的凹凸藝術</p> | <p>【班級活動】 1. 健康好兒童 2. 快樂過節慶</p> | | |
| | | | 教學重點 | <p>1. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 3. 修改文句中使用不當的詞語。 4. 運用「問題、解決、結果」的故事結</p> | <p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> | <p>1. 同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題 2. 用 2、5 的乘法解決生活中的問題；讀</p> | <p>1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙</p> | <p>1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。 2. 觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--|--|--|--|--|----------|-----------------|-----------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | <p>構，說出完整的故事。</p> <p>5. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。</p> | <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>9. 能認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>出單位量為 2、5 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>3. 透過單位量 2、5 的連加，認識 2、5 的乘法概念；透過單位量 2、5 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、5。</p> <p>4. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。</p> <p>5. 用 2、4、5、8 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 2、4、5、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>6. 透過單位量 2、4、5、8 的連加，認識 2、4、5、8 的乘法概念；透過單位量 2、4、5、8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、4、5、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>7. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。</p> <p>8. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是</p> | <p>上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p> <p>4. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</p> <p>5. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。</p> <p>6. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。</p> <p>7. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。</p> <p>8. 能體會與認識歲末各類活動的意涵。</p> <p>9. 能主動的感謝他人。</p> <p>10. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</p> <p>11. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</p> <p>12. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>13. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>14. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p> | <p>嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。</p> <p>3. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。</p> <p>4. 討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。</p> <p>5. 透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。</p> <p>6. 了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>7. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>8. 了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。</p> <p>9. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--------|--------|-------------------|---|---------|---|-----------------|-----------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | | | <p>幾時幾分；以每大格5分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。</p> <p>9. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。</p> <p>10. 透過單位量3、6、7、9的連加，認識3、6、7、9的乘法概念；透過單位量3、6、7、9的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為3、6、7、9，單位數1到9的乘法問題。</p> <p>11. 用3、6、7、9的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為3、6、7、9的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>12. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。</p> <p>13. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有3個邊、3個角和3個頂點，正方形有4個頂點、4個角和4個相等的邊，長方形有4個頂點、4個角和2雙相等的邊；正方形和長方形各有4個邊、4個角和4個頂點。</p> <p>14. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的3個邊一樣長。</p> <p>15. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖</p> | | <p>10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。</p> <p>11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。</p> <p>12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p> <p>14. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--------|------------------------------|--|--|--|------------------------------|-----------------|-----------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | | | 形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 16. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過操作，了解重量的保留概念。 17. 透過具體情境，理解 $A > B$, $B > C$, 所以 $A > C$ 。 18. 用個別單位表示物件的重量、用個別單位比較物件的輕重。 | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 | 口語評量 態度評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | | | | |

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|--|---------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 生活課程 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40) | 2.3.13.14 3.4.5.6.9.10 | 4時/6節 6時/9節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40) | 7.8 | 2時/3節 | 每學年 4 小時以上 |
| 3 | 家庭教育 | 週三導師時間(8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40) | 11.13 | 2時/3節 | 每學年應有 4 小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週三導師時間(8:00-8:40) | 11 | 1時/1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 6.7 | 2時/3節 | 每年 4 小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時/3節 | 每學年至少 4 小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 16 | 1時/1節 | 1 堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週三導師時間(8:00-8:40) | 11 | 1時/1節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週五升旗時間(8:00-8:40) | 11 | 1時/1節 | 辦理 1 場次 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 週五升旗時間(8:00-8:40) | 4 | 1時/1節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 每週二 | | | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 週五升旗時間(8:00-8:40) | 12 | 1時/1節 | 每學年至少 1 小時 |
| 14 | 友善校園週 | 晨光時間(8:00-8:40) | 1 | 1節 | |
| 15 | 品德教育週 | 晨光時間(8:00-8:40) | 2 | 1節 | |

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(2 年級)

113 學年度臺中市烏日區烏日國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 2 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|-------------|---------------------------|---|-------------|--|--|---|---|--|---|---------------------------------------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| 一 ~ 十 | 114/2/11 114/4/19 | 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/17(四)-4/18(五)第一次定期評量 | 單元/主題 名稱 | 第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹 | 一、來食好食物 1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 | 第 1 單元 數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用 第 2 單元 加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減應用 2-4 兩步驟的加減 第 3 單元 幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係 第 4 單元 0、1、10 的乘法 4-1 0 和 1 的乘法 4-2 10 的乘法 4-3 十十乘法表 4-4 乘法的關係及應用 第 5 單元 年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識 1 星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算 加油小站一 加油小站一、魔術小偵探 | 第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客 | 壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 二. 流感小尖兵 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 七. 休閒運動快樂行 八. 踢球樂 | 【愛閱交響曲】 1. 我愛繪本 2. 童詩與我 【多元文化課程】 1. 漫畫學英語 II 2. Festival-綠色的聖誕派翠克 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 車頭風情「畫」/交通四格圖片說故事-主題選材、-構圖-著色、-說故事 體驗交流： 1. 城市 VR 體驗 2 | 【班級活動】 1. 我是好孩子 2. 一同加油去 | | |
| | | | 教學重點 | 1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 | 1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 | 1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 | 1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 | 【健康】 1. 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|---|--|--|--|---|----------|-----------------|-----------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | <p>2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</p> <p>3. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>4. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>5. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p> | <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。</p> <p>3. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 >、< 符號表示兩數的大小關係。</p> <p>4. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。</p> <p>5. 在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算；能做三位數加法和減法的應用。</p> <p>6. 在生活情境中，進行三個數的連加、連減解題活動，並用算式記錄過程；在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。</p> <p>7. 能做三位數的加減估算。</p> <p>8. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。</p> <p>9. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。</p> <p>10. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。</p> <p>11. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。</p> <p>12. 能在具體情境中，認識十乘乘法表</p> | <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p> | <p>比較，觀察不同人生階段的成長情形。</p> <p>2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。</p> <p>3. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。</p> <p>4. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。</p> <p>5. 透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。</p> <p>6. 透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。</p> <p>7. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。</p> <p>8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。</p> <p>9. 讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>10. 透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表</p> | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--------|--------|-------------------|---|---------|----------|-----------------|-----------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | | | <p>及應用與乘法交換律。</p> <p>13. 能解決十幾乘以一位數的問題。</p> <p>14. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p> <p>15. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。</p> | | | | | | |

達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的

11. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。

【體育】

1. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。

2. 運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。

3. 能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。

4. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。

5. 能規畫繪製校園健走地圖。

6. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。

7. 能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。

8. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。

9. 能學會用足背踢球、足內側踢球的動

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----------------|---------------------------|--|-------------|--|--|---|--|--|--|-----------|--------------------------------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | | | | | 作；用腳底做出停球動作。 10. 可以和其他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以和其他人合作進行踢接球。 11. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。 | | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 | 口語評量 態度評量 聽力評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ 二十一 | 114/4/20 114/6/30 | 5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始 | 單元/主題 名稱 | 第三單元故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 來聽因仔古~雷公俗爍爍婆 咱來認捌字 | 第6單元兩步驟的乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題 第7單元 分東西 7-1 分裝 7-2 平分 第8單元 單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之一 8-3 幾分之一的大小比較 第9單元 面的大小與立體 9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 9-4 認識正方體和長方體 加油小站二 加油小站二、魔術小偵探 | 第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級 | 壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 四. 快樂的聚會 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 十. 跑的遊戲 十一. 浪花朵朵開 | 【愛閱交響曲】 1. 童詩與我 2. 自然萬花筒 【多元文化課程】 1. Festival-快樂兒童節 2. 童言童語說故事 II 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 認識台灣高鐵列車 2. 不插電程式遊戲-鐵道任務 采風探索： 1. 綠蔭下的五感體驗 | | 【班級活動】 1. 一同加油去 2. 愛要大聲說 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--------|--|---|---|---|--|-----------------|-----------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | 教學重點 | <p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。</p> <p>3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p> <p>4. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。</p> <p>5. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>6. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p> | <p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>6. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>7. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>8. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>9. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p> <p>2. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>3. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>4. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>5. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>6. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。</p> <p>8. 透過合作小組學習，進行數學卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。</p> <p>9. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。</p> <p>10. 認識正方體和長方體。</p> <p>11. 分類再分類。</p> | <p>1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</p> <p>3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的作法與要領，嘗試回家實踐。</p> <p>4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</p> <p>5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</p> <p>7. 觀察並體驗色彩的混合情形。</p> <p>8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</p> <p>9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</p> <p>10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</p> <p>11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</p> <p>12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔</p> | <p>【健康】</p> <p>1. 透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。</p> <p>2. 觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。</p> <p>3. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。</p> <p>4. 藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。</p> <p>5. 藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。</p> <p>6. 知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。</p> <p>7. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。</p> <p>2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p> <p>3. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。</p> <p>4. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--------|--------|-------------------|-------|--|--|-----------------|-----------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | | | | <p>憂相同的人，找出解決的方法。</p> <p>15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</p> | <p>出並分享追逐跑的樂趣。</p> <p>5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。</p> <p>6. 能盡力做出快跑加速動作；能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。</p> <p>7. 能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。</p> <p>8. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。</p> <p>9. 驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。</p> <p>10. 認識水域休閒活動項目，選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。</p> <p>11. 選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。</p> <p>12. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。</p> <p>13. 藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|-----------|-------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 | 口語評量 聽力評量 態度評量 寫作評量 遊戲評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | | | | |

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|--|---------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 生活課程 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40) | 2.3.13.14 3.4.5.6.9.10 | 4時/6節 6時/9節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40) | 7.8 | 2時/3節 | 每學年 4 小時以上 |
| 3 | 家庭教育 | 週三導師時間(8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40) | 11.13 | 2時/3節 | 每學年應有 4 小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週三導師時間(8:00-8:40) | 11 | 1時/1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 6.7 | 2時/3節 | 每年 4 小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時/3節 | 每學年至少 4 小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 16 | 1時/1節 | 1 堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週三導師時間(8:00-8:40) | 11 | 1時/1節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週五升旗時間(8:00-8:40) | 11 | 1時/1節 | 辦理 1 場次 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 週五升旗時間(8:00-8:40) | 4 | 1時/1節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 每週二 | | | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 週五升旗時間(8:00-8:40) | 12 | 1時/1節 | 每學年至少 1 小時 |
| 14 | 友善校園週 | 晨光時間(8:00-8:40) | 1 | 1節 | |
| 15 | 品德教育週 | 晨光時間(8:00-8:40) | 2 | 1節 | |

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。