

表 3-2-I-(3 年級)

113 學年度臺中市烏日區烏日國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 2 日

| 週次          | 日期                        | 學校行事  | 課程計畫內容  | 部定課程   |   |  |   |   |  |   |  | 校訂課程  |   |  | 備註 |       |
|-------------|---------------------------|---|---------|--|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|----|-------|
|             |                           |   |         | 語文   |   |  | 數學(4)   |   |  |   |  | 健康與體育(3)  | 彈性學習課程(4)   |  |    |       |
|             |                           |   |         | 國語文(5)   | 本土語文/新住民語文(1)   | 英語文(1)   |   | 社會(3)   | 自然科學(3)  | 藝術(3)   | 綜合活動(2)  |   | 統整性主題/專題/議題探究課程   | 社團活動與技藝課程  |    | 其他類課程 |
| 一<br>~<br>十 | 113/8/30<br> <br>113/11/2 | 8/30(五)開學日<br>(正式上課)<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>9/17(二)中秋節<br>10/10(四)國慶日<br>11/7(四)-<br>11/8(五)第一次定期評量 | 單元/主題名稱 | <b>第壹單元 快樂上學去</b><br>第一課你好，新朋友<br>第二課我們的約定<br>第三課下課十分鐘<br>「讀寫練功房」我最愛的一堂課<br>語文天地一<br><b>第貳單元 更好的自己</b><br>第四課留住今天的太陽<br>第五課火大了<br>第六課我該怎麼辦？<br>語文天地二<br><b>第參單元 人物拍立得</b><br>第七課最年輕的奶奶 | 第一單元 好食鬧好耍<br>一、八月十五<br>二、風來陪玩耍<br>單元活動一<br><b>第二單元 鬧熱的街仔路</b><br>三、青紅燈 | Get Ready<br><b>Unit 1</b> The Birthday Party<br><b>Unit 2</b> Poor Kevin<br>Review 1<br><b>Unit 3</b> At B&J's Toys | <b>第 1 單元數到 10000</b><br>1-1 認識 10000 以內的數<br>1-2 認識千位和位值換算<br>1-3 數的大小比較和應用<br>1-4 認識數線<br><b>第 2 單元四位數的加減</b><br>2-1 四位數的加法<br>2-2 四位數的減法<br>2-3 加減應用<br>2-4 四位數的加減估算<br><b>第 3 單元乘法</b><br>3-1 乘法直式紀錄<br>3-2 二位數乘以一位數<br>3-3 幾百乘以一位數<br>3-4 三位數乘以一位數<br>3-5 乘法的估算<br><b>第 4 單元幾毫米</b><br>4-1 認識毫米(mm)<br>4-2 毫米的實測和估測<br>4-3 公分、毫米的關係與換算<br>4-4 公分、毫米的計算<br>4-5 畫長度<br>4-6 長度的應用 | <b>一、我的新學期</b><br>1. 我的新學習〈玩探究〉認識新同學，我可以追問……<br>2. 主動學習<br>3. 善用方法<br><b>二、我的家庭</b><br>1. 家庭與我〈玩探究〉規畫家庭活動，我可以問……<br>2. 居家安全 | <b>一、多采多姿的植物</b><br>活動 1 植物是什麼<br>活動 2 植物如何獲取陽光和水<br>活動 3 花、果實和種子有什麼功能<br><b>二、生活中的力</b><br>活動 1 力的現象有哪些<br>活動 2 磁力有什麼特性<br>活動 3 還有什麼不一樣的力<br><b>三、奇妙的空氣</b><br>活動 1 空氣在哪裡 | <b>第一單元 音樂在哪裡</b><br>1-1 向朋友說哈囉<br>1-2 找朋友玩遊戲<br>1-3 小小愛笛生<br><b>第二單元 走向大自然</b><br>2-1 和動物一起玩<br><b>第三單元 彩色的世界</b><br>3-1 察「顏」觀「色」<br>3-2 搭一座彩虹橋<br>3-3 色彩大拼盤<br>3-4 送你一份禮物<br>3-5 我的天空<br>3-6 藝術家的天空<br>3-7 大術的衣裳<br><b>第四單元 質感探險家</b><br>4-1 生活中的紋路<br>4-2 畫出觸摸的感覺<br><b>第五單元 身體魔法師</b><br>5-1 信任好朋友<br>5-2 觀察你我他<br>5-3 不一樣的情緒 | <b>主題一 加入幸福新班</b><br>單元一最佳拍檔<br>單元二我們想要的班級<br><b>主題二 管理情緒精靈</b><br>單元一認識情緒<br>單元二情緒的出口<br><b>主題三 做學習的小主人</b><br>單元一愛學齊步走 | <b>第一單元 飲食聰明選</b><br>第 1 課 吃出健康<br>第 2 課 飲食學問大<br><b>第二單元 生命的樂章</b><br>第 1 課 生長圓舞曲<br>第 2 課 人生進行曲<br><b>第三單元 快樂的社區</b><br>第 1 課 社區新體驗<br>第 2 課 社區環保<br>第 3 課 社區藥師好朋友<br><b>第四單元 與繩球同行</b><br>第 1 課 隔繩對戰<br>第 2 課 玩球完勝 | <b>【愛閱交響曲】</b><br>1. 臺中市閱讀認證平台教學<br>2. 閱讀認證<br><b>【多元文化課程】</b><br>1. 日常生活用語 III<br>2. 歡樂 Song III<br><b>【科學 STEAM 實驗室】</b><br>1. 生活好麻吉<br>2. 點點按按試一試<br>3. 檔案與應用軟體<br><b>【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】</b><br>藝文：<br>1. 我是小作家/我的家鄉小書製作<br>體驗交流：<br>1. 環境永續教育參訪體驗 1 | <b>【班級活動】</b><br>認識新同學<br>生活小達人：<br>1. 防災教育<br>2. 友善校園反霸凌<br>3. 法治教育 |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程   |  |   |  |  |  |  |   | 校訂課程   |                     |           | 備註 |       |  |
|----|----|------|--------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|---------------------|-----------|----|-------|--|
|    |    |      |        | 語文   |  |   | 數學(4)  |  |  |  |   | 健康與體育(3)   | 彈性學習課程(4)           |           |    |       |  |
|    |    |      |        | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)  | 英語文(1)  |  | 社會(3)  | 自然科學(3)  | 藝術(3)  | 綜合活動(2)   |  | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 |    | 其他類課程 |  |
|    |    |      |        |  |  |   | 加油小站 魔術小偵探<br>第5單元角、正方形和長方形<br>5-1 認識角<br>5-2 比較角的大小<br>5-3 認識直角、銳角和鈍角<br>5-4 正方形和長方形<br>5-5 畫出直角、正方形和長方形  |  |  |  |   |  |                     |           |    |       |  |
|    |    |      | 教學重點   | 1. 從詩句中讀出重點。<br>2. 學會自我介紹(有條理的表達重點)。<br>3. 學會並應用基本敘事結構。<br>4. 認識破折號及引號用法。<br>5. 建立基本公民意識。<br>6. 掌握「敘述四要素」。<br>7. 學會在聆聽中掌握重點。<br>8. 能活用技巧加長句子。<br>9. 如何上臺說話。<br>10. 標點符號王國一破折號。<br>11. 敘述四要素、敘事的順序。 | 1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。<br>2. 聽懂節日的名稱及日期。<br>3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。<br>4. 聽懂童玩的名稱。<br>5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。<br>6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。<br>7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。<br>8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。<br>9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 | 1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 | 1. 透過累加千、百、十、一的數活動，認識 10000 以內的數詞序列。<br>2. 透過累減千、百、十、一的數活動，認識 10000 以內的數詞序列。<br>3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。<br>4. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。能用 >、< 的符號表示兩數的大小關係。<br>5. 10000 以內大小關係的應用。<br>6. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。<br>7. 能在數線上做加減的操作。 | 1. 在新班級「自我介紹」的活動後，學習運用完整、有禮貌的問題，認識新同學。<br>2. 透過情境的問答練習，建立良好的人際關係。<br>3. 人並非天生就擁有各種能力，我們透過學習認識自己、解決問題並探索世界。<br>4. 養成良好的學習態度與方法，並懂得作時間規畫，是成為自主學習者第一步。<br>5. 學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習墊下良好基礎。<br>6. 善用圖書館、網路與訪問專家等管 | 1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。<br>2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。<br>3. 認識植物葉子的特徵。<br>4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。<br>5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向生長，獲取更多陽光。<br>6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。<br>7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差异。 | 1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。<br>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。<br>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。<br>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。<br>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。<br>6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。<br>7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。<br>8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。<br>9. 培養觀察與模仿能力。 | 1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。<br>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 | 1. 認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量<br>2. 運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。<br>3. 覺察影響個人飲食選擇的因素。<br>4. 運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。<br>5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。<br>6. 認識生命的開始和誕生。<br>7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。<br>8. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。<br>9. 認識人生各階段的特徵。<br>10. 分辨家人所 |                     |           |    |       |  |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容  | 部定課程   |  |  |   |   |         |       |         | 校訂課程     |                     |           | 備註 |       |
|----|----|------|---|--|--|--|---|---|---------|-------|---------|----------|---------------------|-----------|----|-------|
|    |    |      |   | 語文   |  |  | 數學(4)   |   |         |       |         | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4)           |           |    |       |
|    |    |      |   | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)  | 英語文(1)   |   | 社會(3)   | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) |          | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      | <p>12. 從上下文推論學新詞。</p> <p>13. 以事件具體表達感受。</p> <p>14. 運用想像力描寫所觀察的事物。</p> <p>15. 以連結策略(連句子、段落)理解文本。</p> <p>16. 能從文本中體會惜時的重要。</p> <p>17. 學會分辨自然段和意義段。</p> <p>18. 使用表達情緒的語詞。</p> <p>19. 認識自己的情緒。</p> <p>20. 認識劇本的對話形式。</p> <p>21. 讀出不同語氣。</p> <p>22. 從語氣分析人物性格。</p> <p>23. 說出不同的語氣。</p> <p>24. 用對話演故事。</p> <p>25. 認識自然段和意義段。</p> <p>26. 如何描寫情緒。</p> <p>27. 能用刪除法縮寫句</p> | <p>8. 能解決四位數加四、三、二位數不進位, 和小於10000的加法問題, 並熟練直式計算。</p> <p>9. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位, 和小於10000的加法問題, 並熟練直式計算。</p> <p>10. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位, 和小於10000的加法問題, 並熟練直式計算。能解決四位數加四、三、二位數三次進位, 和小於10000的加法問題, 並熟練直式計算。</p> <p>11. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位, 被減數小於10000的減法問題, 並熟練直式計算。</p> <p>12. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位, 被減數小於10000的減法問題, 並熟練直式計算。</p> <p>13. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位, 被減數小於10000的減法問題, 並熟練直式計算。</p> <p>14. 在具體情境中, 解決四位數的加法問題。</p> | <p>道, 擴充學習資源。</p> <p>7. 理解家庭有不同的組成方式及價值, 澄清自己在家中的角色, 珍視自己的權利並具備責任感。</p> <p>8. 透過參與家庭活動規畫的情境, 學習自己在家庭中的角色, 與家人進行良好互動。</p> <p>9. 知道可依需求、情境的不同, 選擇封閉性或開放式的問題, 以獲取自己需要的答案。</p> <p>10. 反思與預想家中環境與住家以外的公共空間, 哪裡較為危險, 又因什麼樣的行為表現, 讓風險增加。</p> <p>11. 了解貪圖一時的方便可能會給自己帶來危險, 唯有謹慎才能降低風險。</p> <p>12. 面對家庭暴力, 知道如何自我保護。</p> <p>13. 知道較大的肢體遊戲或激烈跑動應在適當的環境執行。</p> | <p>8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10. 認識花的本構造, 包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11. 知道花朵的功能。</p> <p>12. 知道果實裡面有種子。</p> <p>13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同, 但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14. 了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲, 讓學生體會, 物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>18. 察覺力有方向 and 大小兩的要素, 並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> | <p>10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12. 觀察與了解班級特色, 表現班級的精神。</p> <p>13. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14. 增進同輩之間對團體的認同感, 凝聚班上同學的共同情感。</p> | <p>處的人生階段。</p> <p>11. 運用生活技能「人際溝通」, 演練與家人溝通的情境。</p> <p>12. 認識社區健康活動。</p> <p>13. 認識社區環境汙染問題。</p> <p>14. 願意以實際行動改善社區汙染問題。</p> <p>15. 了解並遵守安全用藥原則。</p> <p>16. 了解並演練過期藥物處理原則。</p> <p>17. 了解中藥用藥安全原則。</p> <p>18. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。</p> <p>19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。</p> <p>20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。</p> <p>21. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</p> |         |       |         |          |                     |           |    |       |





| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程   |  |                                      |   |                                 |                                |  | 校訂課程             |  |                     | 備註 |           |       |
|----|----|------|--------|--|--|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|--|------------------|--|---------------------|----|-----------|-------|
|    |    |      |        | 語文   |  |                                      | 數學(4)   |                                 |                                |  |                  | 健康與體育(3)   | 彈性學習課程(4)           |    |           |       |
|    |    |      |        | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)                                    | 英語文(1)                               |   | 社會(3)                           | 自然科學(3)                        | 藝術(3)  | 綜合活動(2)          |  | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 |    | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |        |  |  |                                      | 角，認識直角，並會做直角記號。<br>40. 摺出直角。檢查生活中直角。<br>41. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。<br>42. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。<br>43. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。<br>44. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。<br>45. 利用生活中的物品畫出直角。<br>46. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 |                                 |                                |  |                  |  |                     |    |           |       |
|    |    |      | 評量方式   | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | 口頭評量<br>討論活動<br>觀察評量<br>表演評量<br>實作評量<br>紙筆評量<br>遊戲評量 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 觀察評量、<br>操作評量、<br>實作評量、<br>口頭評量、<br>發表評量  | 口語評量、<br>觀察評量、<br>態度檢核、<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>實作評量<br>操作<br>問答<br>觀察 | 互相討論<br>動態評量<br>問答<br>教師評量<br>教師觀察<br>學生互評<br>應用觀察 | 1. 實作<br>2. 口語評量 | 1. 發表<br>2. 問答<br>3. 實作<br>4. 演練<br>5. 實踐<br>6. 總結性評量<br>7. 觀察<br>8. 自評<br>9. 操作<br>10. 運動撲滿 |                     |    |           |       |

第一次定期評量

| 週次             | 日期                        | 學校行事  | 課程計畫內容  | 部定課程   |  |   |   |   |   |  |  | 校訂課程   |  |  | 備註 |       |
|----------------|---------------------------|---|---------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|----|-------|
|                |                           |   |         | 語文   |  |   | 數學(4)   |   |   |  |  | 健康與體育(3)   | 彈性學習課程(4)  |  |    |       |
|                |                           |   |         | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)  | 英語文(1)  |   | 社會(3)   | 自然科學(3)   | 藝術(3)  | 綜合活動(2)  |  | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程  | 社團活動與技藝課程  |    | 其他類課程 |
| 十一<br>~<br>二十二 | 113/11/3<br> <br>114/1/20 | 1/1(三)元旦<br>1/14(二)-<br>1/15(三)第二次定期評量<br>1/20(一)休業式<br>1/21(二)寒假開始 | 單元/主題名稱 | <p>第八課魔「髮」哥哥<br/>第九課穿白袍的醫生伯伯<br/>語文天地三「讀寫練功房」黑猩猩守護者<br/>第十課哎呀！誤會大了<br/>第十一課石虎的告白<br/>第十二課昆蟲的保命妙招<br/>語文天地四「神奇讀卡機」石頭湯<br/>「神奇讀卡機」你都讀什麼書呢？</p> | <p>第二單元<br/>鬧熱的街仔路<br/>四、店頭<br/>單元活動二<br/>第三單元<br/>你的位仔佻<br/>第五課 我的椅仔位<br/>單元活動三</p> | <p>Unit 3<br/>At B&amp;J's Toys<br/>Unit 4<br/>Baby Dragon's Gift<br/>Culture &amp; Festivals-Merry Christmas!<br/>Review 2</p> | <p>第 6 單元除法<br/>6-1 認識除法<br/>6-2 認識餘數<br/>6-3 商為一位數的直式除法<br/>6-4 0 和 1 的除法<br/>6-5 認識偶數和奇數<br/>第 7 單元找規律<br/>7-1 生活中的規律<br/>7-2 顏色和圖形的規律<br/>7-3 數的規律<br/>7-4 數量關係的規律<br/>第 8 單元分數<br/>8-1 幾分之幾<br/>8-2 單位分數的累加<br/>8-3 分數與 1 的關係<br/>第 9 單元圓<br/>9-1 認識生活中的圓<br/>9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑<br/>9-3 使用圓規<br/>加油小站二<br/>加油小站<br/>魔術小偵探</p> | <p>三、學校生活<br/>1. 校園與我<br/>2. 班級自治<br/>〈玩探究〉解決班級事務，我可以問……<br/>四、與人共好<br/>1. 每個人都不一樣<br/>2. 與同學相處<br/>〈玩探究〉建立好關係，我可以問……<br/>3. 走向共好</p> | <p>三、奇妙的空氣<br/>活動 1 空氣在哪裡<br/>活動 2 空氣還有什麼特性<br/>活動 3 乾淨空氣重要嗎<br/>四、廚房裡的科學<br/>活動 1 如何辨認廚房中的材料<br/>活動 2 怎麼辦認水溶液的酸鹼<br/>活動 3 如何利用材料特性辨認材料</p> | <p>第二單元<br/>走向大自然<br/>2-1 和動物一起玩<br/>2-2 大自然的音樂家<br/>2-3 小小愛笛生<br/>第四單元<br/>質感探險家<br/>4-3 紋路質感印看<br/>4-4 我的質感大怪獸<br/>4-5 和土做朋友<br/>4-6 土板大集合<br/>4-7 魚形陶板<br/>4-8 杯子大變身<br/>第五單元<br/>身體魔法師<br/>5-3 不一樣的情緒<br/>5-4 小小雕塑家<br/>5-5 神奇攝影師<br/>第六單元<br/>GoGo 運動會<br/>6-1 熱鬧的運動會<br/>6-2 大家一起來加油</p> | <p>主題三<br/>做學習的小主人<br/>單元一愛學齊步走<br/>單元二愛學有妙方<br/>單元三愛學我最行<br/>主題四<br/>啟動安全密碼<br/>單元一危險糾察員<br/>單元二收服危險魔王<br/>單元三守護安全我最行</p> | <p>第四單元<br/>與繩球同行<br/>第 3 課 跳繩妙變化<br/>第五單元<br/>跑接樂悠游<br/>第 1 課 飛盤擲接樂<br/>第 2 課 伸展跑步趣<br/>第 3 課 跑步接力傳寶<br/>第 4 課 安全漂浮游<br/>第六單元 滾翻躍動舞歡樂<br/>第 1 課 拳腳見功夫<br/>第 2 課 搖滾翻轉樂<br/>第 3 課 歡欣土風舞</p> | <p>【愛閱交響曲】<br/>1. 閱讀認證<br/>2. 閱讀理解<br/>【多元文化課程】<br/>1. Festifal-感恩的心<br/>2. 文化大不同<br/>【科學 STEAM 實驗室】<br/>1. 英文打字 ABC<br/>2. 中文輸入ㄅㄆㄇ<br/>3. 繪圖與運算思維<br/>【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】<br/>鐵道文創：<br/>1. 認識台灣支線火車-阿里山列車<br/>2. 凱比程式初階課程-凱比愛唱跳基本操作體驗課程<br/>采風探索：<br/>1. 湖心望月古意閒</p> | <p>【班級活動】<br/>健康我最行：<br/>1. 健檢與視力保健<br/>2. 運動會前訓練與準備</p> |    |       |
|                |                           |   | 教學重點    | <p>1. 從「話語」描寫人物。<br/>2. 學習正向鼓勵人的話語。<br/>3. 掌握人物說話特色。<br/>4. 透過觀察掌握人物特徵。</p>  | <p>1. 正確聽辨商店種類的語詞。<br/>2. 明白各種商店販售的物品。<br/>3. 理解俗語的意思。<br/>4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。</p>  | <p>1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。<br/>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p>  | <p>1. 透過分具體物，理解平分的意義。<br/>2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。<br/>3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。<br/>4. 透過具體物（離散量）分</p>   | <p>1. 體會每個人在家庭、學校有不同的角色，學習分辨社會事物的類別。<br/>2. 了解霸凌的意涵，並在生活中對他人有較為適當的言語和行為。</p>  | <p>1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解空氣占有空間。<br/>2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p>  | <p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。<br/>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。<br/>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p>  | <p>1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p>                                      | <p>1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。<br/>2. 表現單腳跳繩的串接動作。<br/>3. 透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。</p>  |  |  |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容   | 部定課程  |   |   |   |   |   |  |  | 校訂課程     |                     |           | 備註 |       |
|----|----|------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|----------|---------------------|-----------|----|-------|
|    |    |      |  | 語文  |   |   | 數學(4)   |   |   |  |  | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4)           |           |    |       |
|    |    |      |  | 國語文(5)  | 本土語文/<br>新住民語文(1)   | 英語文(1)  |   | 社會(3)   | 自然科學(3)   | 藝術(3)  | 綜合活動(2)  |          | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      | 5. 靈活運用聯想於寫作中。<br>6. 透過連結生活經驗幫助理解。<br>7. 標點符號王國—雙引號、間隔號。<br>8. 認識聯想。<br>9. 句子的瘦身術。<br>10. 人物描寫。<br>11. 從拆解詞彙學新詞。<br>12. 以事件具體描繪人物形象。<br>13. 能於段落中切出文句。<br>14. 能掌握自然段段落主題句。<br>15. 能應用主題句概念於表達。<br>16. 能透過閱讀積累對事物認識。<br>17. 能在寫作中練習換位思考。<br>18. 能課文中積累四字語詞素材。<br>19. 能使用列舉法口述說明事物。<br>20. 認識表格筆記。 | 5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。<br>6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。<br>7. 正確用閩南語說出方位詞。<br>8. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。<br>9. 辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。 | 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 | 裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。<br>5. 透過具體物(離散量)平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。<br>6. 透過具體物(連續量)分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。<br>7. 透過具體物(連續量)平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。<br>8. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。<br>9. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。<br>10. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。<br>11. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 | 3. 對日常有關權利與責任的議題，在班級透過觀察與省思，學習如何尋求適當的解決方法。<br>4. 班級公共事務的安排，學習透過聆聽他人意見，並表達自己看法的班會討論，來做出適切的決定。<br>5. 透過六何法(5WH:時、人、地、事、因、如何)的提問練習，來參與班級事務的討論。<br>6. 在實境的提問和討論中發現：「如何」和「為何」可以獲得比較詳細的「原因」和「過程」。<br>7. 體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。<br>8. 理解自己的權利，學習做出合宜的選擇。<br>9. 學習尊重及理解不同性別的個人表現。<br>10. 在選擇性的班級情境中，理解個人在群 | 3. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。<br>4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。<br>5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。<br>6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。<br>7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。<br>8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。<br>9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸， | 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。<br>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。<br>6. 能運用質感的元素創作藝術作品。<br>7. 認識歐本漢的背景與作品特色。<br>8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。<br>9. 了解陶土特性，並運用在創作上。<br>10. 培養觀察與模仿能力。<br>11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。<br>12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。<br>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。<br>14. 培養豐富的想像力與創作能力。<br>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 | 2. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。 | 4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。<br>5. 運用跑步的練習策略。<br>6. 表現跑步傳物的動作。<br>7. 認識戶外戲水安全守則。<br>8. 認識水上救生秘訣。<br>9. 表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。<br>10. 表現漂浮後站立、俯伸漂、蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。<br>11. 表現踢腿、蹬腿動作。<br>12. 表現踢腿後站獨立式的動作。<br>13. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。<br>14. 表現圓背團身、圓背前後搖動作。<br>15. 表現圓背前撐起身、後點地動作。<br>16. 表現前滾翻、後滾翻動作。<br>17. 表現連續滾翻的聯合技能。<br>18. 與同學合作完成兔子舞。<br>19. 表現聖誕鈴 |          |                     |           |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容   | 部定課程   |                   |   |  |   |         |       | 校訂課程                              |          |                     | 備註 |           |       |
|----|----|------|--|--------|-------------------|---|--|---|---------|-------|-----------------------------------|----------|---------------------|----|-----------|-------|
|    |    |      |  | 語文     |                   |   | 數學(4)  |   |         |       |                                   | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4)           |    |           |       |
|    |    |      |  | 國語文(5) | 本土語文/<br>新住民語文(1) | 英語文(1)  |  | 社會(3)   | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2)                           |          | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 |    | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      | 21. 標點符號王國一夾注號。<br>22. 用事物的視角看世界。<br>23. 找出主題句。<br>24. 用表格整理內容。<br>25. 從上下文推論學新詞。<br>26. 以事件具體表達感受。<br>27. 從拆解詞彙學新詞。<br>28. 以事件具體描繪人物形象。 |        |                   | 12. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。<br>13. 透過分具體物，能算出被除數是0，除數是1的除法。<br>14. 透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。<br>15. 尋找生活中有規律的事物。<br>16. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。<br>17. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的分量，說明分子、分母的意義。<br>18. 能理解分子、分母和分量之間的關係。<br>19. 能進行單位分數的累加活動。 | 體中應盡的責任，培養責任感。<br>11. 探究在衝突的情境中，如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。<br>12. 透過提問、找答案的生活實境練習，幫助自己建立良好的人際關係。<br>13. 實際操作找答案的三種管道：善用課本、尋找書本資源、請教長輩。<br>14. 體會他人感受及情緒，培養同理心，進而與人達到更好的溝通與交流。<br>15. 學習在人際互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好，與人走向共好。<br>16. 認識圖書館裡除了書籍，還有內容新穎的報紙、雜誌；好用的參考工具：百科全書、圖鑑等，各種不同類型的資料，可以就某個感興趣的學習主題，進行資料 | 空氣還有多項用途。<br>10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。<br>11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。<br>12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。<br>13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。<br>14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。<br>15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。<br>16. 學習利用溶解的特性來分離物質。<br>17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。<br>18. 知道提高水溫，能提高物質 |         |       | 聲土風舞的基本舞步。<br>20. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作 |          |                     |    |           |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程   |  |                                      |   |  |  |  | 校訂課程             |  |                     | 備註 |           |       |  |  |
|----|----|------|--------|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|------------------|--|---------------------|----|-----------|-------|--|--|
|    |    |      |        | 語文   |  |                                      | 數學(4)   |  |  |  |                  | 健康與體育(3)   | 彈性學習課程(4)           |    |           |       |  |  |
|    |    |      |        | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)                                    | 英語文(1)                               |   | 社會(3)  | 自然科學(3)  | 藝術(3)  | 綜合活動(2)          |  | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 |    | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |  |  |
|    |    |      |        |  |  |                                      | 20. 能用分數來表示長度。<br>21. 能分辨圓形。透過畫圓活動加深對圓的認識。<br>22. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。<br>23. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。<br>24. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。<br>25. 直徑是圓內最長的直線。<br>26. 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。 | 的比較，並判斷資料的正確性。<br>17. 參考課本上的操作步驟和範例，實際操作「已•想•學」(KWL表)這個萬用表格，進行自己感興趣的主題探索、自主學習。 | 溶解於水中的量。<br>19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。<br>20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。<br>21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。<br>22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。<br>23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。 |  |                  |  |                     |    |           |       |  |  |
|    |    |      | 評量方式   | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | 口頭評量<br>討論活動<br>觀察評量<br>表演評量<br>實作評量<br>紙筆評量<br>遊戲評量 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 觀察評量、<br>操作評量、<br>實作評量、<br>口頭評量、<br>發表評量<br>六   | 口語評量、<br>觀察評量、<br>態度檢核、<br>實作評量  | 發表<br>紙筆測驗<br>實作評量<br>操作<br>問答<br>觀察   | 互相討論<br>動態評量<br>問答<br>教師評量<br>教師觀察<br>學生互評<br>應用觀察 | 1. 實作<br>2. 口語評量 | 1. 發表<br>2. 問答<br>3. 實作<br>4. 演練<br>5. 實踐<br>6. 總結性評量<br>7. 觀察<br>8. 自評<br>9. 操作<br>10. 運動撲滿 |                     |    |           |       |  |  |

第二次定期評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段                     | 週次                        | 時數/節數              | 備註                                  |
|----|--------------|--|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育       | 週三導師時間(8:00-8:40)<br>週一導師時間(8:00-8:40) | 2.3.13.14<br>3.4.5.6.9.10 | 4 時/6 節<br>6 時/9 節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時  |
| 2  | 性侵害犯罪防治      | 週三導師時間(8:00-8:40)<br>週一導師時間(8:00-8:40) | 7.8                       | 2 時/3 節            | 每學年 4 小時以上                          |
| 3  | 家庭教育         | 週三導師時間(8:00-8:40)                      | 12.13.14                  | 2 時/3 節            | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                  |
| 4  | 家庭暴力防治       | 週四導師時間(8:00-8:40)<br>週一導師時間(8:00-8:40) | 11.13                     | 2 時/3 節            | 每學年應有 4 小時以上                        |
| 5  | 全民國防教育       | 週三導師時間(8:00-8:40)                      | 11                        | 1 時/1 節            | 以融入或安排於學校活動實施                       |
| 6  | 環境教育         | 週四導師時間(8:00-8:40)                      | 6.7                       | 2 時/3 節            | 每年 4 小時以上                           |
| 7  | 交通安全教育       | 週四導師時間(8:00-8:40)                      | 4.8                       | 2 節                | 每學年至少 4 小時以上                        |
| 8  | 反毒影片教學       | 週四導師時間(8:00-8:40)                      | 16                        | 1 時/1 節            | 1 堂課以上                              |
| 9  | 性剝削防治教育      | 週三導師時間(8:00-8:40)                      | 11                        | 1 時/1 節            | 每學年辦理宣導或課程                          |
| 10 | 動物保護與福利      | 週五升旗時間(8:00-8:40)                      | 11                        | 1 時/1 節            | 辦理 1 場次                             |
| 11 | 空氣品質防護宣導     | 週五升旗時間(8:00-8:40)                      | 4                         | 1 時/1 節            | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日        | 每週二                                    |                           |                    | 每週選擇一上課日                            |
| 13 | 性教育(含愛滋防治)   | 週五升旗時間(8:00-8:40)                      | 12                        | 1 時/1 節            | 每學年至少 1 小時                          |
| 14 | 防災教育         | 彈性學習課程                                 | 7                         | 1 時/1 節            |                                     |
| 15 | 友善校園反霸凌教育    | 彈性學習課程                                 | 1.2                       | 2 時/3 節            |                                     |
| 16 | 法治教育         | 彈性學習課程                                 | 5.13.15.17                | 3 時/4 節            |                                     |
| 17 | 品德教育週        | 晨光時間(8:00-8:40)                        | 2                         | 1 節                |                                     |

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(3 年級)

113 學年度臺中市烏日區烏日國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 2 日

| 週次          | 日期                        | 學校行事  | 課程計畫內容      | 部定課程  |   |   |  |  |  |  |  | 校訂課程  |   |  | 備註 |       |
|-------------|---------------------------|---|-------------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|----|-------|
|             |                           |   |             | 語文  |   |   | 數學(4)  | 社會(3)  | 自然科學(3)  | 藝術(3)  | 綜合活動(2)  | 健康與體育(3)  | 彈性學習課程(4)   |  |    |       |
|             |                           |   |             | 國語文(5)  | 本土語文/<br>新住民語文(1)   | 英語文(1)  |  |  |  |  |  |   | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程   | 社團活動與<br>技藝課程  |    | 其他類課程 |
| 一<br>~<br>十 | 114/2/11<br> <br>114/4/19 | 2/10(一)寒假結束<br>2/11(二)開學日(正式上課)<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>2/28(五)和平紀念日<br>4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節<br>4/17(四)-4/18(五)第一次定期評量 | 單元/主題<br>名稱 | <b>第壹單元 變得好好玩</b><br>第一課最美的模樣<br>第二課玩玩具<br>第三課愛玉的變身術<br>語文天地一「讀寫練功房」多多的寶物<br><b>第貳單元 語文小小兵</b><br>第四課楊修猜字<br>第五課唱反調<br>第六課一飛冲天<br>語文天地二 | 第一單元 愈耍愈好耍<br>第一課 騎鐵馬<br>第二課 運動當時行<br>單元活動一<br><b>第二單元 天氣多變化</b><br>第三課 天 | Get Ready<br>Unit 1<br>Funny<br>Animals<br>Unit 2<br>Teamwork<br>Review 1 | <b>第 1 單元 除法</b><br>1-1 二位數除一位數<br>1-2 三位數除一位數<br>練習園地<br><b>第 2 單元 公升與毫升</b><br>2-1 認識毫升<br>2-2 認識公升<br>2-3 容量的換算與比較<br>2-4 容量的計算<br>練習園地<br><b>第 3 單元 時間</b><br>3-1 認識 24 時制<br>3-2 日、時、分的關係<br>3-3 分、秒的關係<br>3-4 時間的計算<br><b>第 4 單元 兩步驟的計算</b><br>4-1 兩步驟的乘法<br>4-2 倍的計算<br>4-3 加、除問題<br>4-4 減、除問題<br><b>第 5 單元 面積</b><br>5-1 認識面積和平方公分<br>5-2 切割和拼湊<br>5-3 面積的估算<br>加油小站一<br>魔術小偵探 | <b>一、居住的地方</b><br>1. 認識居住的地方<br>2. 認識居住地方的特色<br>3. 認識居住地方的方法<br>〈玩探究〉探究居住環境與生活<br><b>二、地方生活</b><br>1. 敦親睦鄰<br>2. 為民服務<br>〈玩探究〉聚焦討論社區問題 | <b>一、田園樂</b><br>活動一 蔬菜是從哪裡來的<br>活動二 哪些因素會影響蔬菜生長<br>活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化<br><b>二、溫度變化對物質的影響</b><br>活動一 什麼因素會影響物質變化<br>活動二 溫度改變對水有哪些變化<br>活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響 | <b>第一單元 春天音樂會</b><br>1-1 美麗的春天<br>1-2 大家來唱<br>1-3 小小愛笛生<br><b>第二單元 溫馨的旋律</b><br>2-1 美妙的樂音<br><b>第三單元 線條會說話</b><br>3-1 我是修復大師<br>3-2 畫筆大集合<br>3-3 多變的線條<br>3-4 線條的感覺<br>3-5 線條扭一扭<br>3-6 髮型設計大賽<br>3-7 雨中風景<br>3-8 編織的巨人<br><b>第四單元 形狀魔術師</b><br>4-1 形狀躲貓貓<br>4-2 三角形拼排趣<br><b>第五單元 我是大明星</b><br>5-1 跟著音樂動一動<br>5-2 我的身體會說話<br>5-3 物品猜一猜<br>5-4 喜怒哀懼四重奏 | <b>主題一 找興趣，樂學習</b><br>單元 1 生活興趣蒐集員<br>單元 2 學習專長探索家<br><b>主題二 溝通，從心開始</b><br>單元 1 溝通交流道<br>單元 2 用心來溝通<br>單元 3 用愛溝通不斷線 | <b>第一單元 流感我不怕</b><br>第 1 課 認識流感<br>第 2 課 遠離流感<br>第 3 課 預防傳染病大作戰<br><b>第二單元 愛護眼耳口</b><br>第 1 課 近視不要來<br>第 2 課 健康好聽力<br>第 3 課 牙齒要保護<br><b>第三單元 安心又安全</b><br>第 1 課 安心校園<br>第 2 課 安全向前行<br>第 3 課 戶外安全<br>第 4 課 居家安全<br><b>第四單元 球力全開</b><br>第 1 課 地板桌球 | <b>【愛閱交響曲】</b><br>1. 閱讀認證<br>2. 閱讀理解<br><b>【多元文化課程】</b><br>1. 歡樂 Song IV<br>2. Festival-繪本裡的復活節<br><b>【科學 STEAM 實驗室】</b><br>1. 網路與 AI<br>2. 淨灘護海洋<br><b>【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】</b><br>藝文：<br>1. 我是小作家/戶外教學小書製作<br>體驗交流：<br>1. 環境永續教育參訪體驗2 | <b>【班級活動】</b><br>1. 防災教育<br>2. 健檢與視力保健<br>3. 交通安全教育<br>4. 法治教育 |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程  |  |  |   |   |   |   |  | 校訂課程  |                     |               | 備註 |       |
|----|----|------|--------|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---------------------|---------------|----|-------|
|    |    |      |        | 語文  |  |  | 數學(4)   |   |   |   |  | 健康與體育(3)  | 彈性學習課程(4)           |               |    |       |
|    |    |      |        | 國語文(5)  | 本土語文/<br>新住民語文(1)  | 英語文(1)   |   | 社會(3)   | 自然科學(3)   | 藝術(3)   | 綜合活動(2)  |   | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      | 教學重點   | 1. 運用聯想及想像描寫事物、能依線索聯想推論內容、欣賞本課童詩的表現方式。<br>2. 藉由描述物品抒發情感、有方法的擷取自然段落大意。<br>3. 能有順序的說明事物變化或步驟、學習用感官描寫物品。<br>4. 學習查找(數位)字、辭典，認識並讀懂尋物啟事、讀懂題目，找出寫作重點及範圍。<br>5. 認識標點符號「分號」的用法；知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力；透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。<br>6. 熟練用因果結構重述事件、利用 | 1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。<br>2. 聽懂並正確讀出休閒活動。<br>3. 聽得懂運動名稱語詞。<br>4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。<br>5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。<br>6. 複誦學過的氣候語詞的例句。<br>7. 了解俗諺的意思。<br>8. 聽懂俗諺故事。 | 1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | 1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。<br>2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)<br>3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)<br>4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)<br>5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。<br>6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)<br>7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法 | 1. 學生知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄等，正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。<br>2. 透過對環境與家人、鄰居的觀察與訪問，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。<br>3. 能舉例說明自己居住的地方有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。<br>4. 能夠解釋居住地方的特色消失如何受到自然環境及人文環境的影響。<br>5. 透過討論居住地方特色的保存或消失，體認並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。<br>6. 了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。<br>7. 看懂地圖的圖名、方位標及街道所呈現的意義。<br>8. 透過簡單易懂的圖文引 | 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。<br>2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。<br>3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。<br>4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。<br>5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。<br>6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。<br>7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。<br>8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。<br>9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。<br>10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。<br>11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。<br>12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 | 1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。<br>2. 感受三拍子的律動。<br>3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。<br>4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。<br>5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。<br>6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。<br>7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。<br>8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。<br>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。<br>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 | 1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。<br>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活，表現合宜的禮儀及態度。 | 1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。<br>2. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。<br>3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口單，預防流感。<br>4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。<br>5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。<br>6. 了解保健眼睛的方法。<br>7. 了解保健耳朵的方法。<br>8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。<br>9. 演練使用牙線潔牙。<br>10. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。<br>11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。<br>12. 了解過馬路的安全注意事項。 |                     |               |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容  | 部定課程   |                   |   |   |  |                                     |   |         | 校訂課程     |                     |               | 備註 |       |
|----|----|------|---|--------|-------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|---------|----------|---------------------|---------------|----|-------|
|    |    |      |   | 語文     |                   |   | 數學(4)   |  |                                     |   |         | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4)           |               |    |       |
|    |    |      |   | 國語文(5) | 本土語文/<br>新住民語文(1) | 英語文(1)  |   | 社會(3)  | 自然科學(3)                             | 藝術(3)   | 綜合活動(2) |          | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      | <p>部首(件)組成擴充識字量、使用承接句型敘述事情順序。</p> <p>7. 聽懂相聲內容並感受幽默趣味、讀出相聲藝術表現、熟悉並活用相反詞組。</p> <p>8. 有方法的擷取意義段大意、了解並運用成語、理解典故，感受改寫創意之趣味。</p> <p>9. 認識刪節號、連接號的用法；認識成語典故，並精確的使用成語；認識相聲的表演形式；能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。</p> <p>10. 運用聯想具體描寫自然景觀，能依線索辨別聆聽內容，知海知家鄉。</p> <p>11. 學習查找(數位)</p> |        |                   | <p>直式計算問題。(不退位)</p> <p>8. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位)</p> <p>9. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)</p> <p>10. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>11. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。</p> <p>12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。</p> <p>13. 認識容量單位「公升」。</p> <p>14. 認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。</p> | <p>導，學習閱讀平面地圖，更結合走讀及運用五感等實作方式，了解自己居住的地方、關懷居住地方人們的生活、珍愛自己的生活環境。</p> <p>9. 做個好鄰居從自己開始。</p> <p>10. 學習如何和鄰居做友善溝通。</p> <p>11. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。</p> <p>12. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。</p> <p>13. 從課本的案例抽取出原理原則，應用於自己居住的社區。</p> <p>14. 認識為社區居民服務的人與團體。</p> | <p>13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15. 認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17. 知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> | <p>11. 培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p> | <p>13. 了解乘坐機車的安全注意事項。</p> <p>14. 了解搭乘公車的安全注意事項。</p> <p>15. 了解預防中暑的方法。</p> <p>16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。</p> <p>17. 了解避免被蜂螫的方法。</p> <p>18. 了解不能隨意食用野生菇類。</p> <p>19. 了解避免被雷擊的方法。</p> <p>20. 了解居家安全的注意事項。</p> <p>21. 認識拍擊球的動作要領。</p> <p>22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</p> <p>23. 表現拍擊球動作。</p> <p>24. 表現桌球持拍帶球移動。</p> <p>25. 表現桌球持拍擊球動作。</p> <p>26. 運用合作與競爭策略完成活動。</p> |         |          |                     |               |    |       |







| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程   |  |                                      |   |                                 |                                |  | 校訂課程                            |  |                     | 備註 |               |       |  |
|----|----|------|--------|--|--|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------|----|---------------|-------|--|
|    |    |      |        | 語文   |  |                                      | 數學(4)   |                                 |                                |  |                                 | 健康與體育(3)   | 彈性學習課程(4)           |    |               |       |  |
|    |    |      |        | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)                                    | 英語文(1)                               |   | 社會(3)                           | 自然科學(3)                        | 藝術(3)  | 綜合活動(2)                         |  | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 |    | 社團活動與<br>技藝課程 | 其他類課程 |  |
|    |    |      |        |  |  |                                      | 乘法計算圖形的面積。<br>48. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。<br>49. 能畫出指定面積的圖形。<br>50. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。<br>51. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。<br>52. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。<br>53. 透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積、估算面積。<br>54. 透過1平方公分的量感，估測面的大小。 |                                 |                                |  |                                 |  |                     |    |               |       |  |
|    |    |      | 評量方式   | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | 口頭評量<br>討論活動<br>觀察評量<br>表演評量<br>實作評量<br>紙筆評量<br>遊戲評量 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 觀察評量、<br>操作評量、<br>實作評量、<br>口頭評量、<br>發表評量  | 口語評量、<br>觀察評量、<br>態度檢核、<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>實作評量<br>操作<br>問答<br>觀察 | 口頭詢問<br>問答<br>操作<br>應用觀察<br>動態評量<br>互相討論<br>紙筆測驗<br>同儕互評<br>作品評量<br>學生自評<br>教師評量 | 1. 實作評量<br>2. 檔案評量<br>3. 學生自我評量 | 1. 發表<br>2. 實作<br>3. 演練<br>4. 自評<br>5. 總結性評量<br>6. 問答<br>7. 操作<br>8. 運動撲滿<br>9. 觀察 |                     |    |               |       |  |

| 週次             | 日期                        | 學校行事   | 課程計畫內容      | 部定課程   |   |   |   |  |  |   |   | 校訂課程  |  |  | 備註 |       |
|----------------|---------------------------|--|-------------|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|----|-------|
|                |                           |  |             | 語文   |   |   | 數學(4)   |  |  |   |   | 健康與體育(3)  | 彈性學習課程(4)  |  |    |       |
|                |                           |  |             | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)   | 英語文(1)  |   | 社會(3)  | 自然科學(3)  | 藝術(3)   | 綜合活動(2)   |   | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程  | 社團活動與<br>技藝課程                                  |    | 其他類課程 |
| 第一次定期評量        |                           |  |             |  |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |    |       |
| 十一<br>~<br>二十一 | 114/4/20<br> <br>114/6/30 | 5/30(五)端午節補假<br>5/31(六)端午節<br>6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量<br>6/12(四)畢業典禮<br>6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量<br>6/30(一)休業式<br>7/1(二)暑假開始 | 單元/主題<br>名稱 | <b>第參單元 一起去旅行</b><br>第七課 井仔腳鹽田<br>第八課 和魚一起游泳<br>第九課 三峽老街樂藍染<br>語文天地三「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣<br><b>第肆單元 現在才知道</b><br>第十課 地球的眼淚<br>第十一課 枯木是大飯店<br>第十二課 騎樓<br>語文天地四〈神奇讀卡機〉句號不在的時候<br>〈神奇讀卡機〉發現臺北城 | 單元活動二<br><b>第三單元 熱天愛注意</b><br>第四課 阿宏頭楞楞<br>第五課 來去食礮冰<br>單元活動三 | Unit 3<br>The Monster Parade<br>Culture & Festivals  <br>Mother's Day<br>Unit 4<br>Jello's Family<br>Review 2 | <b>第6單元 公斤和公克</b><br>6-1 認識公斤和公克<br>6-2 重量的實測和估測<br>6-3 公斤和公克的換算與比較<br>6-4 公斤和公克的計算<br><b>第7單元 分數的加減</b><br>7-1 單位分數的累加<br>7-2 分數比大小<br>7-3 分數的加法<br>7-4 分數的減法<br>7-5 分數的加減應用<br><b>第8單元 乘除的應用</b><br>8-1 乘法和除法的關係<br>8-2 驗算<br>8-3 被乘數或乘數未知<br>8-4 被除數或除數未知<br><b>第9單元 小數</b><br>9-1 認識一位小數<br>9-2 小數的大小比較<br>9-3 小數的加法<br>9-4 小數的減法<br><b>第10單元 報讀表格</b><br>10-1 一維表格<br>10-2 二維表格<br>10-3 製作表格<br><b>加油小站二 魔術小偵探</b> | <b>三、生活理財</b><br>1. 理性消費你我他<br>2. 儲蓄為理財之本<br>〈玩探究〉理財高手 123<br><b>四、居住地方的地名與故事</b><br>1. 居住地方地名的由來<br>2. 探索居住地方的地名<br>3. 居住地方的故事<br>〈玩探究〉地方故事 123 | <b>三、我是動物解說員</b><br>活動一 動物身體構造和功能有關嗎<br>活動二 動物身體構造和適應環境有關嗎<br>活動三 動物有什麼生存法寶<br><b>四、天氣變變變</b><br>活動一 天氣對生活有何影響<br>活動二 如何觀測天氣<br>活動三 如何應用氣象資訊 | <b>第二單元 溫馨的旋律</b><br>2-1 美妙的樂音<br>2-2 感恩的季節<br>2-3 小小愛笛生<br><b>第四單元 形狀魔術師</b><br>4-3 圓舞曲<br>4-4 方塊舞<br>4-5 反反覆覆創造美<br>4-6 蓋印我的房子<br>4-7 如影隨形<br>4-8 翻轉形狀<br><b>第五單元 我是大明星</b><br>5-4 喜怒哀懼四重奏<br><b>第六單元 與動物有約</b><br>6-1 動物模仿秀<br>6-2 動物探索頻道<br>6-3 臺灣動物大集合 | <b>主題三 生活，美</b><br>單元1 品味生活·美<br>單元2 生活美感創意家<br><b>主題四 環境友善你我行</b><br>單元1 探索校園尋寶趣<br>單元2 友善環境我最棒<br>單元3 環保地球大行動 | <b>第四單元 球力全開</b><br>第2課 躲避球攻防<br>第3課 跑擲大作戰<br><b>第五單元 蹦蹦好體能</b><br>第1課 活力體適能<br>第2課 金銀島探險<br>第3課 看我好身手<br><b>第六單元 武現韻律風</b><br>第1課 學校運動會<br>第2課 大展武威<br>第3課 與毬子同樂<br>第4課 水舞 | <b>【愛閱交響曲】</b><br>1. 閱讀認證<br>2. 閱讀理解<br><b>【多元文化課程】</b><br>1. 童言童語說故事 III<br>2. 漫畫學英語 III<br><b>【科學 STEAM 實驗室】</b><br>1. 假訊息特戰隊<br>2. 國家公園博覽會<br>3. AI 新世界與網路學習<br><b>【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】</b><br><b>鐵道文創:</b><br>1. 認識台灣支線火車-平溪、集集、內灣線<br>2. 凱比程式初階課程-凱比好好玩體驗課程<br><b>采風探索:</b><br>1. 巧藝薪傳旭日昇 | <b>【班級經營】</b><br>生活小當家：<br>1. 法治教育<br>2. 小小音樂家 |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程   |  |  |   |  |   |  |  | 校訂課程   |                     |               | 備註 |       |
|----|----|------|--------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---------------------|---------------|----|-------|
|    |    |      |        | 語文   |  |  | 數學(4)   |  |   |  |  | 健康與體育(3)   | 彈性學習課程(4)           |               |    |       |
|    |    |      |        | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)  | 英語文(1)   |   | 社會(3)  | 自然科學(3)   | 藝術(3)  | 綜合活動(2)  |  | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      | 教學重點   | <p>1. 運用聯想具體描寫自然景觀，能依線索辨別聆聽內容，知海知家鄉。</p> <p>2. 情景交融，抒發對事物景色的感受，能用歸納法縮寫句子，透過回答問題找課文大意，認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。</p> <p>3. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色，能整合學習認識記敘類文章，感受生活環境與藝術之美。</p> <p>4. 閱讀插圖，推測詞義，讀懂題目，找出限定方向文句，認識通知單。</p> <p>5. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息；能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息；能利用「歸納」的</p> | <p>1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>2. 了解所學感冒症狀的意思。</p> <p>3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。</p> <p>4. 複誦學過的冰品例句。</p> <p>5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>6. 正確分辨、拼讀 s/j 的發音。</p> <p>7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> | <p><b>《數字教學》</b></p> <p>1. 介紹並帶唸英語數字 1-15，請學生跟唸。</p> <p>2. 教師在黑板上寫出數字 1-15，一面寫，一面請學生唸出。</p> <p>3. 教師任意指其中一個數字，請學生說出該數字。</p> <p><b>《Listen and Say》</b></p> <p>1. 教師將字母卡黏貼在黑板上，帶領學生唸出字母名和字母音。並以相同步驟教授差異性字母，引導學生熟練母音的發音。</p> <p>2. 播放 CD 或電子書，或由教師依序帶唸發音代表字，引導學生運用字母拼讀法唸讀短母音與子音所組成的字詞。</p> <p>3. 教師任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p><b>《Topic 2 情境討論》</b></p> <p>1. 引導學生觀察圖片，請學</p> | <p>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</p> <p>2. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</p> <p>3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>4. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>5. 能認識 3 公斤秤面上 1 小格是 10 公克，1 大格是以 100 公克、為計讀單位的刻度。</p> <p>6. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>7. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>8. 能進行重量的估測。</p> <p>9. 進行公斤和公克的加、減法計算（不進退位）。</p> <p>10. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p> <p>11. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>12. 能比較單位分數個數的多</p> | <p>1. 透過情境、動腦提問，讓學生反思與了解使用金錢的重要。</p> <p>2. 透過情境與提問，讓學生分辨什麼是需要，什麼是想。</p> <p>3. 藉由分辨需要與想要，反思自身的消費習慣。</p> <p>4. 了解儲蓄的好處。</p> <p>5. 了解透過計長表，可以清楚知道自己的花費，並管理好自己的金錢。</p> <p>6. 透過情境提醒學生，理財是生活中重要的一部分，理財既是理性的行為，就需要具體的行動，而非盲目的日常生活。</p> <p>7. 透過情境替省學生，儲蓄除了能夠購買到想要的物品外，可以捐出來幫助更有需要的人。</p> <p>8. 認識生活中常見的捐獻方式。</p> <p>9. 讓學生知道金錢不僅在滿足自己的需求，更可以造福其他人。</p> | <p>1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，</p> | <p>1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。</p> <p>2. 感受三拍子的律動。</p> <p>3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</p> <p>4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</p> <p>5. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>7. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>8. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> | <p>1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p> | <p>1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</p> <p>2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</p> <p>3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</p> <p>4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。</p> <p>5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。</p> <p>6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>7. 認識增進體適能的動作。</p> <p>8. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。</p> <p>9. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</p> <p>10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位</p> <p>11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> |                     |               |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容   | 部定課程   |  |  |  |   |   |       |         | 校訂課程     |                     |               | 備註 |       |
|----|----|------|--|--|--|--|--|---|---|-------|---------|----------|---------------------|---------------|----|-------|
|    |    |      |  | 語文   |  |  | 數學(4)  |   |   |       |         | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4)           |               |    |       |
|    |    |      |  | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)  | 英語文(1)   |  | 社會(3)   | 自然科學(3)   | 藝術(3) | 綜合活動(2) |          | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      | <p>方式，縮寫句子；能知道記敘文的特色；能抓住景物特色，掌握寫景的方法。</p> <p>6. 聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點；能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因；能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述；能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。</p> <p>7. 認識童詩並仿寫；認識說明文本的特徵（說明事理）。</p> <p>8. 用表格整理訊息、讀懂記敘文本內的說明表述。</p> <p>9. 認識說明文本的特徵</p> | <p>生試著描述三張圖片的情境。</p> <p>2. 帶唸圖片中的句子，請學生猜測句意。</p> <p>3. 請學生分組，各組以一個圖片為任務，思考和討論如果是自己圖片人物會如何說明或回應。</p> <p><b>《Story Time》</b></p> <p>1. 播放 CD 或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。</p> <p>2. 引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&amp;A 說出故事大意。</p> <p>3. 教師逐句帶唸故事對話、講解故事內容。</p> <p>4. 再次播放 CD 或電子書，請學生跟著覆誦對話。</p> <p><b>《Read and Check》</b></p> <p>1. 請學生分組，請學生在小組內閱讀故事對話並試著重述故事。</p> <p>2. 引導學生觀察左方人物及引導學生唸讀描述能力的句子。</p> | <p>寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>13 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>14. 能在平分個物是離數量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>15. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>16. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>17. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>18. 能解決同分母分數加數未知或減數未知的減法問題。</p> <p>19. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。</p> <p>20. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> | <p>10. 引導學生觀察情境，引起探究動機。</p> <p>11. 引導學生實際進行探究練習。</p> <p>12. 藉由「說故事」的方式，引導學童知道與自然環境有關的地名、與動物相關的地名、與植物相關的地名之由來。</p> <p>13. 探究問題能力的培養</p> <p>14. 了解地名與生活的關聯性。</p> <p>15. 進行探究活動的實際行動：</p> <p>16. 進行探究活動的實際行動</p> <p>17. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。</p> <p>18. 能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。</p> <p>19. 能理解居住地方的居民如何因應環境的變遷而產生改變。</p> <p>20. 透過討論居住地方的故事，讓學生深入了解古今生活環境的變遷。</p> <p>21. 操作六何法，體驗六何法也可以應用於</p> | <p>會有不同的感覺和反應。</p> <p>12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p> <p>17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>19. 知道正確使用氣溫計的方法。</p> | <p>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。</p> <p>12. 培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p> <p>13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境</p> | <p>12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>13. 認識雙手支撐的動作要領。</p> <p>14. 認識正握單槓支撐的動作要領。</p> <p>15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。</p> <p>16. 表現模仿鴨子的動作。</p> <p>17. 與同學合作完成鴨子舞。</p> <p>18. 認識拔河運動安全規則。</p> <p>19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</p> <p>20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</p> <p>21. 表現步樁轉換的動作技巧。</p> <p>22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</p> <p>23. 表現內踢、外踢的動作。</p> <p>24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。</p> <p>25. 表現水舞基本舞步。</p> <p>26. 與同學合</p> |       |         |          |                     |               |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容   | 部定課程   |   |   |  |                                       |         |       |         | 校訂課程     |                     |               | 備註 |       |
|----|----|------|--|--|---|---|--|---------------------------------------|---------|-------|---------|----------|---------------------|---------------|----|-------|
|    |    |      |  | 語文   |   |   | 數學(4)  |                                       |         |       |         | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4)           |               |    |       |
|    |    |      |  | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)   | 英語文(1)  |  | 社會(3)                                 | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) |          | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      | <p>(說明事物)、從觀察生活景物學寫作、透過合併段意找課文大意。</p> <p>10. 知道童詩的特色，利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意，知道說明類文章及其特色。</p> <p>11. 讀懂題目，找出限定方向文句：題目是文章的眼睛，透過題目能夠找出文章內容方向。教師指導學生利用題目來找出課文中「趣」之所在，讓學生能夠聚焦在文章所要傳達的內容，為立意練習奠基。</p> <p>12 認識通知單：通知單具有詳實轉告重要事項的功能，透過本課的通知單，讓學生學習通知單所具備</p> | <p>3. 請學生依據故事內容判斷，完成圈選後核對答案。</p> <p><b>《Theme Words》</b></p> <p>1. 教師閃示單字字卡的圖片面，帶領學生辨識及唸讀。唸完後將字卡以磁鐵貼放在黑板上，依此步驟完成所有單字的帶唸。</p> <p>2. 教師閃示單字字卡的文字面，以發音規則引導學生拼讀。請一位學生上台，將單字字卡的文字面，貼放到該單字字卡圖片面下方。依此步驟，完成其餘單字之練習。</p> <p>3. 教師任意以手指黑板上的單字字卡，請全班學生一起唸出單字，重複數次，並可視學生學習狀況施以個別或分組練習。</p> <p><b>《Pattern》</b></p> <p>1. 引導學生觀察並描述圖片情境，再試著唸出對話框內的句子。</p> <p>2. 教師張貼並</p> | <p>21. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數來驗算除法的答案。</p> <p>22. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。</p> <p>23. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。</p> <p>24. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</p> <p>25. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</p> <p>26. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>27. 透過平分色紙的情境，理解 <math>1/10=0.1</math> 的關係。</p> <p>28. 認識一位小數的記法和讀法。</p> <p>29. 進行以 0.1 為計數單位的</p> | <p>畫概念圖以掌握文章重點。</p> <p>22. 透過「原因、經過、結果、影響」進行繪製概念圖，學習史傳類文章的重點脈絡。</p> <p>23. 藉由概念圖的比較，發現概念圖的畫法沒有標準答案，</p> <p>24. 以「流浪狗問題」的探究實例，說明「探究方法 123」的步驟 1 問題發想，與步驟 2 資訊統整的操作方法和重點。</p> | <p>20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。</p> <p>21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</p> <p>22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>25. 知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27 學習利用八方位表示方向。</p> <p>28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>29. 能設計風向風力計。</p> <p>30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33. 解讀天氣預報的內容，並了</p> | <p>作完成水舞。</p> <p>27. 與同學發揮創意改編水舞。</p> |         |       |         |          |                     |               |    |       |





| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程   |  |                              |  |                                 |                                      |  |                                 | 校訂課程   |                     |               | 備註 |       |
|---------|----|------|--------|--|--|------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------|---------------|----|-------|
|         |    |      |        | 語文   |  |                              | 數學(4)                                    |                                 |                                      |  |                                 | 健康與體育(3)   | 彈性學習課程(4)           |               |    |       |
|         |    |      |        | 國語文(5)   | 本土語文/<br>新住民語文(1)                                    | 英語文(1)                       |  | 社會(3)                           | 自然科學(3)                              | 藝術(3)  | 綜合活動(2)                         |  | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|         |    |      | 評量方式   | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | 口頭評量<br>討論活動<br>觀察評量<br>表演評量<br>實作評量<br>紙筆評量<br>遊戲評量 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 觀察評量、<br>操作評量、<br>實作評量、<br>口頭評量、<br>發表評量 | 口語評量、<br>觀察評量、<br>態度檢核、<br>實作評量 | 發表<br>紙筆測驗<br>實作評量<br>操作<br>問答<br>觀察 | 口頭詢問<br>問答<br>操作<br>應用觀察<br>動態評量<br>互相討論<br>同儕互評 | 1. 實作評量<br>2. 檔案評量<br>3. 學生自我評量 | 1. 發表<br>2. 實作<br>3. 演練<br>4. 自評<br>5. 總結性評量<br>6. 問答<br>7. 操作<br>8. 運動撲滿<br>9. 觀察 |                     |               |    |       |
| 第二次定期評量 |    |      |        |  |  |                              |  |                                 |                                      |  |                                 |  |                     |               |    |       |

註1：本校三年級每週授課總節數：\_\_29\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段                     | 週次                        | 時數/節數          | 備註                              |
|----|--------------|--|---------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1  | 性別平等教育       | 週三導師時間(8:00-8:40)<br>週一導師時間(8:00-8:40) | 2.3.13.14<br>3.4.5.6.9.10 | 4時/6節<br>6時/9節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時    |
| 2  | 性侵害犯罪防治      | 週三導師時間(8:00-8:40)<br>週一導師時間(8:00-8:40) | 7.8                       | 2時/3節          | 每學年4小時以上                        |
| 3  | 家庭教育         | 週三導師時間(8:00-8:40)                      | 12.13.14                  | 2時/3節          | 每學年在正式課程外實施4小時以上                |
| 4  | 家庭暴力防治       | 週四導師時間(8:00-8:40)<br>週一導師時間(8:00-8:40) | 11.13                     | 2時/3節          | 每學年應有4小時以上                      |
| 5  | 全民國防教育       | 週三導師時間(8:00-8:40)                      | 11                        | 1時/1節          | 以融入或安排於學校活動實施                   |
| 6  | 環境教育         | 週四導師時間(8:00-8:40)                      | 6.7                       | 2時/3節          | 每年4小時以上                         |
| 7  | 交通安全教育       | 彈性學習課程<br>週四導師時間(8:00-8:40)            | 4.8.                      | 2節             | 每學年至少4小時以上                      |
| 8  | 反毒影片教學       | 週四導師時間(8:00-8:40)                      | 16                        | 1時/1節          | 1堂課以上                           |
| 9  | 性剝削防治教育      | 週三導師時間(8:00-8:40)                      | 11                        | 1時/1節          | 每學年辦理宣導或課程                      |
| 10 | 動物保護與福利      | 週五升旗時間(8:00-8:40)                      | 11                        | 1時/1節          | 辦理1場次                           |
| 11 | 空氣品質防護宣導     | 週五升旗時間(8:00-8:40)                      | 4                         | 1時/1節          | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日        | 每週二                                    |                           |                | 每週選擇一上課日                        |
| 13 | 性教育(含愛滋防治)   | 週五升旗時間(8:00-8:40)                      | 12                        | 1時/1節          | 每學年至少1小時                        |
| 14 | 防災教育         | 彈性學習課程                                 | 7                         | 1時/1節          |                                 |
| 15 | 法治教育         | 彈性學習課程                                 | 5.13.15.17                | 3時/4節          |                                 |
| 16 | 友善校園週        | 晨光時間(8:00-8:40)                        | 1                         | 1節             |                                 |
| 17 | 品德教育週        | 晨光時間(8:00-8:40)                        | 2                         | 1節             |                                 |

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。