

表 3-2-I-(1 年級)

113 學年度臺中市烏日區烏日國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 第二課排一排 聆聽故事二 第三課來數數 第四課找一找 統整活動一 首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 第六課山坡上的學校 聆聽故事四 第七課值日生 第八課運動會 第九課做卡片 統整活動二 首冊來閱讀 紙飛機</p>	<p>一、禮貌的囡仔</p> <p>1. 心肝仔囡 2. 來去讀冊</p> <p>二、我的鉛筆盒仔</p> <p>3. 鉛筆</p>	<p>一、10 以內的數</p> <p>二、比長短</p> <p>三、排順序、比多少</p> <p>四、分與合</p> <p>五、方盒、圓罐、球</p>	<p>第一主題 我上一年級</p> <p>單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天</p> <p>第二主題 走，校園探索去</p> <p>單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人</p> <p>第三主題 一起來玩吧！</p> <p>單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>一. 新生進行曲 二. 健康小達人 三. 我長大了</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>六. 小小探險家 七. 來玩呼拉圈 八. 快樂動起來</p>	<p>【愛閱交響曲】</p> <p>1. 圖書館利用教育/ 我愛圖書館 2. 閱讀理解/奇妙大自然</p> <p>【多元文化課程】</p> <p>1. 日常生活用語 I 2. 歡樂 Song I</p> <p>【烏日華茲鯨奇 列車三鐵巡航】</p> <p>藝文：</p> <p>1. 烏日國小周邊公共交通設施/共享單車的介紹 2. 公車站的介紹</p> <p>體驗交流：</p> <p>1. 鐵道的百工百業 1</p>	<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>【班級活動】</p> <p>1. 班級好幫手 2. 健康活力 GO</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	<p>1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>6. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>7. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>8. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>9. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。</p> <p>2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。</p> <p>3. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。</p> <p>4. 透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。</p> <p>5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。</p>	<p>1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。</p> <p>2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。</p> <p>3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。</p> <p>4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。</p> <p>5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。</p> <p>6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。</p> <p>7. 願意主動去接觸校園人、事、物。</p> <p>8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。</p> <p>9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</p> <p>10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</p> <p>11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。</p> <p>12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。</p> <p>13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。避免發生危險的方法。</p>	<p>1. 透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。</p> <p>2. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。</p> <p>3. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。</p> <p>4. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。</p> <p>5. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。</p> <p>6. 學會保護自己和他人的安全。</p> <p>7. 透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。</p> <p>8. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。</p> <p>9. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。</p> <p>10. 透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。</p> <p>11. 用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								12. 能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 13. 能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 14. 能知道正確洗手的方法和步驟。 15. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 16. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 17. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 18. 學習洗頭的步驟和動作。 19. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 20. 利用呼拉圈完成各項指示動作。 21. 認真觀察並公正評判同學的動作。 22. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。 23. 建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 24. 能聽指令操作自己肢體的動作。 25. 能隨著音樂做出快樂的動作。 26. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 27. 運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。 28. 讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
							伴。 29. 藉由活動的設計， 運用先前學過的動 作，表演各種不同的 造型。 30. 利用表演的遊戲， 增進學童之間的互 動。 31. 訓練學童反應能 力，增強體適能心肺能 力的刺激。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/15(五)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第一冊第壹單元：一起玩 第一課一起走 第二課大風吹 第三課火車過山洞 統整活動一 第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課回音 統整活動二 第一冊來閱讀 妹妹寫的字 課程統整 總複習	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 三、古錐的動物 4. 鳥仔 5. 數字歌 傳統念謠~一放雞 歡喜來過節~農曆過年	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	壹、快樂上學去 三. 我長大了 四. 活力加油站 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 九. 快樂走跑跳 十. 和球做朋友	【愛閱交響曲】 1. 閱讀理解/奇妙大自然 2. 小故事大道理 【多元文化課程】 1. Festival-歡樂慶聖誕 2. 文化大不同 I 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 認識台鐵火車 2. 大地遊戲-火車接龍 采風探索： 1. 車站市場的煙火氣	【班級經營】 1. 健康活力 GO 2. 節慶小達人		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	<p>1. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。</p> <p>2. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。</p> <p>3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>4. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗，發現學習語文的樂趣。</p> <p>5. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>6. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>9. 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p>2. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。</p> <p>3. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。</p> <p>4. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。</p> <p>2. 探究風在生活中的用處並分類應用。</p> <p>3. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。</p> <p>4. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。</p> <p>5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。</p> <p>6. 透過身體和生活中物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。</p> <p>7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>9. 反思、調整压岁錢使用，與家人分享並依計畫實施。</p> <p>10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p>	<p>1. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。</p> <p>2. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。</p> <p>3. 認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。</p> <p>4. 藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。</p> <p>5. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。</p> <p>6. 利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。</p> <p>7. 認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。</p> <p>8. 了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							<p>展動作。</p> <p>9. 做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。</p> <p>10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。</p> <p>11. 專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。</p> <p>12. 做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。</p> <p>13. 完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。</p> <p>14. 能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。</p> <p>15. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。</p> <p>16. 能和他人互相合作完成滾球動作、合作滾中目標物。</p> <p>17. 能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少1小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	
15	品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1 年級)

113 學年度臺中市烏日區烏日國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/17(四)-4/18(五)第一次定期評量	<p>第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 第二課找春天 第三課和春天一樣 統整活動一</p> <p>第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河 統整活動二</p> <p>來閱讀魯班造傘 課程統整</p>	<p>一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館</p> <p>二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔 3. 美麗的學校</p>	<p>一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長</p>	<p>第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵</p> <p>第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館</p>	<p>壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 二. 歡喜做朋友 三. 帶著眼耳鼻去旅行</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 七. 反應高手 八. 我有好身手 九. 跳躍大進擊</p>	<p>【愛閱交響曲】 1. 知識大補帖 2. 我是小詩人</p> <p>【多元文化課程】 1. 漫畫學英語 I 2. Festival-跟著兔兔來找「蛋」</p> <p>【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 藝文： 1. 認識烏日國小周邊公共交通設施/捷運站的介紹 2. 火車站的介紹 3. 高鐵站的介紹</p> <p>體驗交流： 1. 鐵道的百工百業 2</p>	<p>【班級活動】 1. 品格好兒童 2. 學習扶助</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	<p>1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。</p> <p>3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 50 以內數與量的數數與表徵；進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述 50 以內數的順序與位置；比較 50 以內量的多少與數的大小。</p> <p>2. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。</p> <p>3. 認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。</p> <p>4. 解決 18 以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。</p> <p>5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。</p> <p>2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。</p> <p>3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。</p> <p>4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。</p> <p>5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。</p> <p>6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。</p> <p>7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。</p> <p>8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</p> <p>9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。</p> <p>10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</p> <p>11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</p> <p>12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</p> <p>13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書</p>	<p>1. 引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；指導學童正確的將食物分成六大類。</p> <p>2. 能說出各種童玩的起源及玩法，學童能透過討論了解更多的童玩。</p> <p>3. 能說出沙包童玩的由來。</p> <p>4. 能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領；藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。</p> <p>5. 能說出風車接力的玩法及注意事項。</p> <p>6. 能藉由風車接力，增進學童體適能。</p> <p>7. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。</p> <p>8. 說出並做到珍惜食物的好行為，養成珍惜食物的好習慣。</p> <p>9. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。</p> <p>10. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>11. 能在學校利用課間進行遊戲活動。</p> <p>12. 指導學童了解食物消化的過程；引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。</p> <p>13. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。</p> <p>14. 能創造動作讓同組的學童模仿；能快速模仿同學創造出來的動作。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。 15. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。 16. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。 17. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。 18. 能做出不同姿勢的起立動作。 19. 藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。 20. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。 21. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。 22. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。 23. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。 24. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 25. 能在遊戲中做出判斷與選擇。 26. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。 27. 能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							<p>習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。</p> <p>28. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。</p> <p>29. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。</p> <p>30. 能依指令完成肢體動作。</p> <p>31. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。</p> <p>32. 不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。</p> <p>33. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。</p> <p>34. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。</p> <p>35. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。</p> <p>36. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。</p> <p>37. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>38. 了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 分組討論 7. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第七課 借筆 第八課數不完的泡泡 第九課兩張卡片 統整活動三 第二冊第肆單元： 我做到了 第十課發芽 第十一課鉛筆和橡皮擦 第十二課誰能上臺 統整活動四 來閱讀山頂 課程統整 總複習	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 三、我的身軀 4. 保護目矇 5. 我的身軀 傳統念謠~阿財天頂跋落來	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 四. 自我保護小勇士 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 十. 手腳並用 十一. 大家來跳繩	【愛閱交響曲】 1. 我是小詩人 2. 有趣的故事 【多元文化課程】 1. Festival-向媽媽大聲說出愛 2. 童言童語說故事 I 【烏日華茲鯨奇列車三鐵巡航】 鐵道文創： 1. 認識台鐵火車 2. 大地遊戲-火車快飛 采風探索： 1. 捷運月台的麥芽香	【班級活動】 1. 學習扶助 2. 感恩與祝福		
			教學重點	1. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 2. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 3. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 4. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 100 以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較 100 以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算；計數 100 元以內的錢幣組合；使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。	1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3. 和同學配合做出波浪跳的動作，能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 4. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				<p>7. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>8. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>9. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決100以內的加法計算；解決100以內的減法計算。</p> <p>4. 認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。</p> <p>9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。</p> <p>10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。</p> <p>11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。</p> <p>12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</p> <p>13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</p>	<p>5. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。</p> <p>6. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作，能以跳躍動作進行猜拳遊戲。</p> <p>7. 引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。</p> <p>8. 了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。</p> <p>9. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作，能運用數學加減法運算做出跳躍動作。</p> <p>10. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>11. 能透過遊戲活動與課堂討論，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。</p> <p>12. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。</p> <p>13. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。</p> <p>14. 能表現出拍氣球接力相關動作。</p> <p>15. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。</p> <p>16. 透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。 17. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。 18. 能實地完成擊球過網的相關動作。 19. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 20. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。 21. 透過情境討論及演練，學習自我保護的方式。 22. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。 23. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。 24. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、家人（在家），請他們協助處理問題。 25. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 26. 知道自己感染傳染性疾病時，應該馬上請假在家休養，以免病毒擴散，傳染給他人。 27. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。 28. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 29. 能藉由練習，增強踢球的感覺。 30. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								破、出疹、水疱、嗜睡等)，讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。 31. 指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到；指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。 32. 透過跳繩活動促進健康體適能。 33. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 34. 以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 35. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。 36. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	辦理 1 場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	
15	品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。