

表4-2

112學年度臺中市烏日區烏日國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	適性發展育英才，多元成長得信賴	趣味悅讀	課程目標(概述)	透過閱讀，大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣，並運用口語或文字表達想法。	學生透過取得閱讀繪本的方式，來培養對知識的好奇與閱讀的喜愛，探究理解繪本內容所述，增進生活情境的體驗。	整合閱讀資源，結合數位科技，激發學生自發探究精神，提高學習力。訓練認知閱讀策略，學習如何閱讀。	鼓勵學生閱讀各式圖書，培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。並營造優質閱讀情境，讓閱讀活動融入各領域教學，以提昇學生的學習興趣。	能理解生活中的科學常識，並從閱讀中培養個人創意習寫能力及興趣。	
			核心素養(代碼)	E-A1 E-B2 E-C1 E-A2 E-B3 E-A2 E-B1 E-C3	E-A1 E-B1 E-C2 E-A2 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-B2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	E-A1 E-A2 E-B2 E-C1	
			單元/主題名稱(學期節數)	圖書館利用教育/我愛圖書館(2節) 閱讀理解/奇妙大自然(9節) 小故事大道理(10節)	雲水書車。愛的書庫利用教育(4節) 自我保護知識多(9節) 知識加油站(8節)	臺中市閱讀認證平台教學(2節) 閱讀認證(11節) 閱讀理解(8節)	班級書庫(7節) 圖書館閱讀課(7節) 閱讀認證(7節)	閱讀理解(21節) 1. 科學常識課程閱讀(12節) 2. 小說閱讀並創意習寫(9節)	
			教學重點	1. 學會進入圖書館應有的禮儀。 2. 體驗借閱圖書的歷程。 3. 了解閱讀的重要及適當的選擇。 4. 透過閱讀增加詞彙用語的提升。 5. 欣賞故事內容及圖畫。 6. 賞析理解作者的創意及想法。	1. 指導上下書車的安全及禮儀。 2. 體驗共讀的樂趣。 3. 知道、做到如何自我保護的要性。 4. 懂得與人互動時全世界。 5. 能掌握故事重點並陳述。 6. 進一步將知識訊息運用於生活。	1. 能利用學校圖書館書庫進行一學期的班級共讀。 2. 教師透過提問策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。 3. 能積極閱讀課外讀物，接合數位科技，熟練臺中市線上閱讀認證操作，培養「閱讀力」。	1. 利用班級書箱及圖書館閱讀課進行一學期的閱讀。 2. 從文章中學習不一樣的觀點，和視角，以提高視野和見解高度的目標。 3. 透過提問和共同討論策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。 4. 透過臺中市線上閱讀認證培養閱讀能力，並積極閱讀課外讀物，建立獎勵制度。	1. 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 2. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 3. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。	
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口頭評量 2. 設計製作評量 3. 實作評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 設計製作評量	1. 口語評量 2. 設計製作評量 3. 實作評量 4. 分組報告評量	
科技人文用心栽，全球在地齊關懷	國際視野	課程目標(概述)	1. 能學會基礎教室英語用語 2. 能哼唱耳熟能詳的基礎英語兒歌 3. 能從上課學到世界是由多個國家及不同文化組成	1. 能說出並運用基礎教室語 2. 經由學習能唸出英語兒歌 3. 學習本學期介紹的節慶跟文化	1. 能自在的應用教室用語在課堂上 2. 歌曲難度提升，不再以兒歌為主，並對歌曲所出現單字有更多學習 3. 能說出對於所學節慶文化的看法	1. 能自然而然的應用教室用語在課堂上 2. 歌曲難度提升，以英語兒歌為主，並對歌曲所出現單字有更多學習 3. 能說出對於所學節慶文化的看法	1. 能熟悉並將教室及日常用語融入課室中 2. 能學習到節慶相關單字及句型，並且運用在活動上 3. 能主動在課堂分享對於所學節慶文化的看法		
		核心素養(代碼)	E-A2 E-B1 E-C3	E-A2 E-C3 E-B1	E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	E-A2 E-B1 E-C2 E-C3		
		單元/主題名稱(學期節數)	日常生活用語 I (5節) 歡樂 Song I(6節) Festival-歡樂慶聖誕(5節) 文化大不同 I(5節)	日常生活用語 II(4節) Festival-不給糖就搗蛋(6節) 歡樂 Song II (5節) Festival-新年新氣象(6節)	日常生活用語 III (5節) 歡樂 Song III (5節) Festival-歡樂慶感恩節(5節) 文化大不同 III (6節)	日常生活用語 IV(5節) 歡樂 Song V (5節) Festival-歡樂慶聖誕(5節) 文化大不同 IV (6節)	Festival-中秋月圓(5節) Festival-Trick or Treat (6節) 日常生活用語 V (5節) 文化大不同 IV (6節)		

			教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 學習日常生活常用單字及句型。 了解如何在適當的情境下運用所學日常生活單字及句型。 藉由慶祝聖誕節讓學生認識西方的重要節日之一。 能夠認識和聖誕節相關的單字及句型。 能認識世界上各洲幾個不同國家的文化，欣賞不同國家文化的差異。 認識所學國家所在位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 複習上學年所學日常用語，並增加學習難度要深的單字及句型。 讓學生學習如何運用所學於日常生活中。 挑選耳熟能詳的兒歌，藉由熟悉的音樂旋律讓學生自然融入歌曲中。 透過熟悉的旋律及簡單歌詞，讓學生朗朗上口並且自然而然學習歌曲中的單字句型。 藉由慶祝萬聖節，並且介紹節日由來，讓學生認識西方的重要節日之一。 能夠認得和萬聖節相關的單字及句型。 讓學生認識東西方的新年的異同之處，日期、慶祝方式等。 學生能學習到相關單字及片語。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習日常生活常用單字及句型。 了解如何在適當的情境下運用所學日常生活單字及句型。 挑選耳熟能詳的兒歌，藉由熟悉的音樂旋律讓學生自然融入歌曲中。 透過熟悉的旋律及簡單歌詞，讓學生朗朗上口並且自然而然學習歌曲中的單字句型。 藉由慶祝感恩節讓學生認識西方的重要節日之一。 能夠認識和感恩節相關的單字及句型。 能認識世界上各洲幾個不同國家的文化，欣賞不同國家文化的差異。 認識所學國家所在位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 複習上學年所學日常用語，並增加學習難度要深的單字及句型。 讓學生學習如何運用所學於日常生活中。 藉由音樂旋律讓學生自然融入英語。 耳熟能詳的流行英語樂曲，讓學生馬上朗朗上口，進而記得單字句型。 藉由慶祝聖誕節，讓學生認識西方的重要節日之一。 能夠認識和聖誕節相關的單字及句型。 看各國慶祝聖誕節的 youtube 相關影片。 藉由教導台灣各地的特色食物與其他國家美食的英語單字，引起學生興趣。 能夠認識和台灣特色美食與各國美食相關的單字及句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹中秋節日由來，並認識節日的特色。 學生能學習到中秋節相關單字及片語。 介紹萬聖節節日由來，認識節日的傳統活動。 能夠認得和萬聖節相關的單字及句型。 學習日常生活常用單字及句型。 讓學生學習在適當的情境下運用所學日常生活單字及句型。 能認識世界上各洲幾個不同國家的文化，欣賞不同國家文化的差異。 學習尊重不同國家文化。 	
			評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口語評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口語評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口語評量 設計製作評量 日常實踐評量 	
科技校園及活化，優質境教溫馨愛	數位資訊家	課程目標 (概述)			<ol style="list-style-type: none"> 學生能體驗與實踐數位資訊解決日常生活問題，並使用正確的姿勢，展現身心素質與自我精進的素養。 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用數位資訊的技能，展現資訊素養。 學生能記憶鍵盤的按鍵位置，具備基本文書能力，展現資訊素養。 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力，並能欣賞同儕作品，展現美感素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 啟發學生文書軟體的學習動機和興趣。 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能，活學活用於日常生活中。 從做中學，教導學生文書編輯，製作宣傳單、海報、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等。 教導學生靈活應用插入圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。 教導學生善用網路資源，豐富文件內容。 落實資訊教育生活化，昇學生資訊應用能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確認識簡報與功能，利用軟體製作簡報及專題報告。 利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、展示與上台報告的能力。 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 藉由每課簡報的製作，認識防災、食品安全、自然、健康等相關議題。 能知道搜尋資料要注意的相關資訊。 思維運算能力，善用資訊科技知能以進行創造、設計、運算等思考。 		
		核心素養 (代碼)			E-A2 E-B2 E-B3	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C3	E-A3 E-B2 E-C1		
		單元/主題名稱 (學期節數)			生活好麻吉(3節) 點點按按試一試(2節) 檔案與應用軟體(5節)	北極熊有話說(2節) 走出戶外去爬山(2節) 資訊倫理上網守則(2節)	簡報自由行(2節) 防疫大作戰(3節) 認識新冠肺炎宣導簡報(3節)		

				<p>英文打字 ABC(3節) 中文輸入 ㄅㄆㄇ(3節) 繪圖與運算思維(5節)</p>	<p>好玩大富翁桌遊(3節) 我最喜歡的運動(3節) 青蛙成長很 Smart(3節) 動手 DIY 卡片(3節) 我的家鄉空汙報告(3節)</p>	<p>動物大觀園(2節) 認識可愛小狗(3節) 維持體重真健康(4節) 台灣景點走透透(4節) 運算思維(21節) 1.用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。(7節) 2.運算思維學習單。(7節) 3.國際運算思維能力測驗(7節)</p>	
		教學重點		<p>1.學生能遵守教室使用規範與正確的使用電腦習慣。 2.學生能說出常見的軟硬體。 3.學生能記憶鍵盤位置，練習中英文打字，完成兩個中英文檔案。 4.學生能操作內建小算盤、地圖與剪取工具軟體。 5.學生能操作內建小畫家軟體，應用繪圖及填色技巧，完成一幅創意填色畫。 6.學生藉由體驗線上的限時塗鴉，知道人工智慧在藝術領域的簡單應用。 7.學生能知道運算思維的概念，用於一步步畫出夢想中的車子，完成一幅彩色畫。</p>	<p>1.文書軟體的應用、設定文字格式、插入圖片、貼圖及3D模型。 2.版面設定和背景、文字藝術師、複製格式和項目符號文字方塊和圖片，重複、復原和快速鍵 3.表格應用和建立、欄和列的調整、自動調整欄寬、套用表格樣式、製作表格標題、圖片和套用特效 4.表格進階應用。(包含平均分配欄寬列高、內容置中、合併儲存格、框線網底 5.設定行距和間距、認識貼齊格線、段落的縮排、項目符號和凸排、文繞圖的應用、頁面框線和尋找取代 6.建立 Smart Art 圖形及快速建立項目和內容、設計圖文並茂 SmartArt 7.卡片 DIY 和背景設定、.插入圖案做標題、插入圖案做標題、列印和裁剪 DIY 8.使用文書軟體寫報告、善用網路找資料、標題和內文格式、頁碼和分頁符號、製作精美封面及小冊子。</p>	<p>1.自由軟體的介紹。 2.簡報軟體下載安裝及操作，介紹投影片顯示模式，開啟範例，並設定投影片的顯示比例。 3.練習移動投影片的順序，並將文字設定喜歡的字型、大小和顏色。 4.學會移動文字方塊的位置並調整大小，加入項目符號與編號，設定符號的顏色大小。 5.播放做好的簡報，與他人一起欣賞作品，並練習另存新檔，了解儲存和另存檔案的差別。 6.將圖片設定為投影片的背景，再加上標題文字，插入一個表格，設計表格的顏色樣式，並輸入文字完成表格內容。 7.學會如何新增、刪除、複製投影片，並練習在表格中插入列或欄，完成表格內容。 8.在投影片中，插入喜歡的美工圖案，調整位置和大小，並將每頁投影片插入頁碼。 9.認識投影片播放的三個方法，設定背景顏色，與簡報的版面配置，試著插入美術字型標題，設定字型顏色，並學會加入自己喜歡的照片。 10.將物件設定不同的動畫效果，和路徑效果，利用網路</p>	

								<p>搜尋，下載免費的音樂，並在投影片中加入背景音樂。</p> <p>11. 將投影片套用母片頁面的樣式，設定母片中各種區塊的文字字型樣式大小。</p> <p>12. 插入快取圖案，並設定圖案顏色和外框，設定每個物件的上下層順序，製作資料來源畫面，加入網址，並設定網址的超連結。</p> <p>13. 設定投影片轉場的效果，將圖片利用工具翻轉到需要的方向，在投影片中加入表格，輸入文字，設定表格顏色樣式，完成圖表資料。</p> <p>15. 圖說文字完成漫畫的效果，將對話圖說文字設定動畫順序，創造真的在對話的感覺，影片播放，並體驗畫重點報告，製作一個輪廓標題。</p> <p>16. 匯入其他準備好的簡報，並將剪報重新命名，建立按鈕，設定每個按鈕的互動功能。</p> <p>17. 將數個物件組合起來，並設定群組，再將數個群組，利用對齊功能對齊畫面，最後製作來源的連結。</p> <p>二、運算思維</p> <p>1. 能洞察問題，並運用科技分析資料、建立模型，以找出解決辦法。</p> <p>2. 能蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	
		評量方式				<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體課後測驗</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	
社團活動與技藝課程	例：多元適性	例：社團課程	課程目標(概述)						
			核心素養(代碼)						
			單元/主題名稱(學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……					

社團 活動 與技 藝課 程			教學重點							
			評量方式							
				課程目標 (概述)						
				核心素養 (代碼)						
				單元/主題名稱 (學期節數)						
				教學重點						
				評量方式						
				課程目標 (概述)						
				核心素養 (代碼)						
				單元/主題名稱 (學期節數)						
教學重點										
評量方式										
其他 類課 程	親師合 作洋溢 愛，開 創教育 新型態	班級 經營	課程目標 (概述)	學生透過實作，了解幼兒園和國小生活不同之處，迅速適應校園生活，遵守各項規定，並深入了解節日的意義。	學生能表達自己的想法、與人溝通，並能適切的培養運動家精神，且能保護自我安全。	透過活潑有趣與貼近生活的課程設計，有效激發與培養學童高度的主動學習力。另外，還連結了和運動會、防災、法治教育、健康等主要活動，讓學童在專項技術能力提升之餘，亦能體會到人際互動與溝通協調的關鍵價值。	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題、透過體驗、實踐等形式，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。	防治教育、法治教育、環境教育等重要議題，能透過體驗與實踐形式，學會應用與處理日常生活問題，並理解社會道德規範。		
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B3	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B2 E-C1 E-B3	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B2 E-C1		
			單元/主題名稱 (學期節數)	班級好幫手(9節) 健康活力 GO(6節) 節慶小達人(6節)	安全小達人(7節) 健康好兒童(6節) 快樂過節慶(8節)	認識新同學(3節) 生活小達人： 1. 防災教育(1節) 2. 友善校園反霸凌(2節)	1. 防災教育(2節) 2. 友善校園反霸凌(2節) 3. 法治教育(2節) 4. 健檢與視力保健(2節)	1. 防災教育(2節) 2. 友善校園反霸凌(4節) 3. 法治教育(4節) 4. 健檢與視力保健(1節)		

					3. 法治教育(4節) 健康我最行： 1. 健檢與視力保健(3節) 2. 運動會前訓練與準備(8節)	5. 性別平等、性侵害防治(2節) 6. 環境教育(2節) 7. 家庭教育(2節) 8. 家庭暴力防治教育(2節) 9. 運動會前訓練與準備(5節)	5. 本土及全球化議題(3節) 6. 環境教育(5節) 7. 交通安全教育(5節) 8. 生命教育(5節) 9. 戶外教育(5節) 9. 運動會前訓練與準備(8節)	
		教學重點	1. 認識校園自己穿著的服裝。 2. 學習打菜吃飯排隊禮儀。 3. 學習良好的生活習慣。 4. 配合運動會練習進場律動表演。 5. 練習校歌製作裝扮進場道具。 6. 練習運動比賽規則。 7. 認識中秋節教師節過新年的由來與習俗。 8. 製作卡片學習相關歌曲。	1. 認識不同樓層應遵守的安全規範。 2. 防震防災安全演練。 3. 了解危機的處理方法。 4. 製作運動會進場裝扮與布置。 5. 練習進場班呼與律動表演。 6. 重視運動精神與安全。 7. 確認東西節慶的差異。 8. 確認節慶特有的飲食文化。	1. 能進行小組成員間個別訪談與認識。 2. 能上台自我介紹。 3. 能表現出有禮貌的行為。 4. 能了解防災教育的重要及災害應變。 5. 能了解反霸凌的意義並身體力行。 6. 能理解人權保障之原則並實踐。 7. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 8. 能遵守規則並注意安全。 9. 能培養班級向心力與默契。 10. 能完成進場裝扮。 11. 能積極參與班級或校內競賽。	1. 能知道兩性外貌及生理結構的不同。 2. 能尊重異性、樂於和異性朋友一起活動。 3. 在家庭中，用合宜的方式與家人友善互動並做好分內工作。 4. 讓學生學習到災害發生前的預防、災害發生時的應變及災害發生後的處理與重建之正確知識 5. 培養現代公民之法律基本素養，包括能實踐公平正義之理念 6. 澄清對家庭暴力的正確概念，能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己 7. 如何避免被霸凌和拒絕霸凌別人 8. 學生覺察視力保健的重要，能理解促進健康生活的網路資源	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行。 3. 能理解法律與法治的義，並追求人權保障與公平正義的價值。 4. 能知道自己的身高體重和視力，並了解它的意義。 5. 能關心國際情勢，並理解在地文化。 6. 能了解交通安全教育、生命教育、戶外教育的重要。 7. 能理解人類生存環境的危機與挑戰，探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性失。 8. 能培養班級向心力與默契並能積極參與班級及校內競賽。	
		評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 日常實踐評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 日常實踐評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 日常實踐評量	
		課程目標 (概述)						
		核心素養 (代碼)						
		單元/主題名稱 (學期節數)						
		教學重點	1.			。		
		評量方式						

			課程目標 (概述)							
			核心素養 (代碼)							
			單元/主題名稱 (學期節數)							
			教學重點							
			評量方式							
學期總節數				63節	63節	84節	84節	126節		

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2 112學年度臺中市烏日區 烏日國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	適性發展育英才，多元成長得信賴	趣味悅讀	課程目標(概述)	透過「圖書教學」，探究內容，從孩子的生活經驗取材，讓學生愉快閱讀、不怕學習，並喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	透過閱讀理解與討論，能表達心裡的感受，能了解並體會到自然界四季的變化。	整合閱讀資源，結合數位科技，激發學生自發探究精神，提高學習力。訓練認知閱讀策略，學習如何閱讀。	學生透過閱讀各式圖書，培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣，讓閱讀活動融入各領域教學，以提昇學生的學習興趣。	能理解生活中的歷史常識，並從閱讀中培養個人創意習寫能力及興趣。	
			核心素養(代碼)	E-A2 E-B1 E-B2	E-A1 E-B3 E-C3 E-B1 E-C1	E-A1 E-A2 E-B2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B2 E-C1	
			單元/主題名稱(學期節數)	知識大補帖(10節) 我是小詩人(4節) 有趣的故事(6節)	我愛繪本(8節) 童詩與我(4節) 自然萬花筒(8節)	閱讀認證(10節) 閱讀理解(10節)	班級書庫(7節) 圖書館閱讀課(7節) 閱讀認證(6節)	閱讀理解(20節) 1. 社會歷史課程閱讀(12節) 2. 傳記閱讀並創意習寫(8節)	
			教學重點	1. 透過故事了解安全生活的知識與技能。 2. 理解愛護地球讓環境永續的重要性。 3. 了解童詩的組織及架構。 4. 透過朗讀童詩領略趣味。 5. 欣賞故事內容及圖畫。 6. 引導激發自己的思想見解。	1. 欣賞繪本情節及插圖。 2. 說出繪本所帶來的啟示。 3. 透過朗讀，領略童詩的趣味。 4. 運用童詩語言，表達心裡感受。 5. 理解季節的變化與生活的關係。 6. 了解自然界的奇妙變化。	1. 能利用愛的書庫借閱書籍，進行一學期的班級共讀。 2. 教師透過提問策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。 3. 能積極、自動到圖書館借閱、閱讀課外讀物。 4. 接合數位科技，透過臺中市線上閱讀認證平台，參與認證 5. 配合學校認證小達人獎勵辦法，爭取最高榮譽	1. 利用班級書箱及圖書館閱讀課進行一學期的閱讀。 2. 從文章中學習不一樣的觀點，和視角，以提高視野和見解高度的目標。 3. 透過提問和共同討論策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。 4. 透過臺中市線上閱讀認證培養閱讀能力，並積極閱讀課外讀物，建立獎勵制度。	1. 透過不同事件或閱讀題材，可以讓學生理解認識自我和分享表達的能力。經由閱讀相關讀物，可以激發想像力，也可讓國語課所學的能力運用在延伸閱讀上 2. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。	
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	
科技人文用心裁，全球在地齊關懷	國際視野	課程目標(概述)	1. 學會使用更難的教室用語 2. 經過學習能了解四格漫畫的意思 3. 認識本學期的介紹的節慶	1. 知道用字的概念並學習使用 2. 經過學習後能分享所學漫畫意思 3. 透過課程能說出所學節慶的由來	1. 能學習後並了解歌詞的意義 2. 在學習前能自己先唸讀內容並解釋 3. 從國外不同節慶文化看到台灣的文化	1. 能唸且讀懂四格漫畫，並且能以自己的理解在課堂解釋 2. 能透過理解分享並分享國外及台灣文化的差異性 3. 經由課堂學習能理解繪本內容所表達的意思	1. 能主動在課堂分享對於所學節文化的看法 2. 從繪本學習單字句型及分享讀完繪本的想法 3. 開始嘗試改寫所學四格漫畫內容		
		核心素養(代碼)	E-A2 E-B1 E-C3	E-A2 E-B1 E-C3	E-A2 E-B1 E-C3	E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	E-A2 E-B1 E-B2 E-C2 E-C3		
		單元/主題名稱(學期節數)	漫畫學英語 I(5節) Festival- 跟著兔兔來找「蛋」(5節) Festival-向媽媽大聲說出愛(5節) 童言童語說故事 I(5節)	漫畫學英語 II(5節) Festival-綠色的聖誕派翠克(5節) 童言童語說故事 II(5節) 文化大不同 II(5節)	歡樂 Song IV (5節) Festival-繪本裡的復活節(5節) 童言童語說故事 III (5節) 漫畫學英語 III(5節)	漫畫學英語 IV (5節) Festival-跟著兔兔過復活節(5節) Festival-媽咪 I Love YOU(5節) 童言童語說故事 IV(5節)	童言童語說故事 V (5節) Festival-綠意盎然的聖誕派翠克節(5節) 漫畫學英語 V (5節) Festival-慶端午(5節)		
		教學重點	1. 使用英語四格漫畫，讓學生學習簡單的英語單字。	1. 使用簡易英語四格漫畫，由老師帶領學深入了內容。	1. 藉由音樂旋律讓學生自然融入英語。	1. 使用簡易英語四格漫畫，由老師帶領學深入了內容。	1. 和學生共讀一本適合的英語繪本。		

			<p>2. Sight Words 的學習。</p> <p>3. 讓學生動手做復活節彩蛋。</p> <p>4. 讓學生學習復活節相關單字及片語。</p> <p>5. 讓學生透過製作母親節卡片學會書寫相關的英語單字及句型。</p> <p>6. 讓學生學習母親節相關的英語歌曲。</p> <p>7. 和學生共讀一本適合的英語繪本。</p> <p>8. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。</p>	<p>2. 漫畫裡基礎單字及句型的學習。</p> <p>3. 介紹節日由來，並展示國外的慶祝圖片(穿綠衣、河流染綠)。</p> <p>4. 能夠認得和聖誕節相關的單字及句型。</p> <p>5. 挑選適合低年級的繪本，帶領學生進入繪本內容。</p> <p>6. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。</p> <p>7. 承接上一年的課程延續下來，帶領學生認識更多不同國家的文化。</p> <p>8. 能夠欣賞及尊重不同國家文化的差異之處。</p>	<p>2. 耳熟能響的樂曲讓學生馬上朗朗上口進而記得單字句型。</p> <p>3. 一起讀誦一本復活節相關繪本。</p> <p>4. 學習繪本裡的單字。</p> <p>5. 挑選適合中年級的繪本，帶領學生進入繪本內容。</p> <p>6. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。</p> <p>7. 使用簡易英語四格漫畫，由老師帶領學深入了內容。</p> <p>8. 漫畫裡基礎單字及句型的學習。</p>	<p>2. 漫畫裡基礎單字及句型的學習。</p> <p>3. 以繪本帶入，介紹節日由來，並展示國外的慶祝圖片。</p> <p>4. 能夠認得和聖翠克節相關的單字及句型。</p> <p>5. 閱讀復活節相關繪本及學習繪本裡的單字。</p> <p>6. 學會書寫母親節的英語單字及句型。</p> <p>7. 讓學生寫母親節學習單。</p> <p>8. 挑選適合中年級的繪本，帶領學生進入繪本內容。</p> <p>9. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。</p>	<p>2. 從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。</p> <p>3. 以繪本帶入，介紹節日由來，並展示國外的慶祝圖片。</p> <p>4. 介紹聖派翠克節的由來及慶祝特色</p> <p>5. 能夠認得和聖翠克節相關的單字及句型。</p> <p>6. 使用簡易英語四格漫畫，由老師帶領學深入了內容。</p> <p>7. 漫畫裡基礎單字及句型的學習。</p> <p>8. 介紹中秋節日由來，並認識節日的特色。</p> <p>9. 學生能學習到中秋節相關單字及片語。</p>	
			評量方式	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>
科技校園及活化，優質境教溫馨愛	數位資訊家	課程目標 (概述)			<p>1. 認識常見的搜尋引擎</p> <p>2. 學會搜尋網站、網頁及圖片</p> <p>3. 能認識電子郵件的格式，並會收發電子郵件</p> <p>4. 了解並遵守網路禮節和倫理</p> <p>5. 能管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件</p> <p>6. 能妥善管理自己的雲端檔案 & 學會使用雲端服務</p>	<p>1. 學生能建立 Canva 帳號，加入班級團隊。</p> <p>2. 學生能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。</p> <p>3. 學生能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。</p> <p>4. 學生能製作各種影音多媒體以傳達情誼或資訊。</p> <p>5. 學生能繪製心智圖來規劃設計。</p> <p>6. 學生能製作視覺資訊圖表與簡報。</p> <p>7. 學生能製作桌遊卡牌。</p> <p>8. 學生能使用 Canva 下載與分享多媒體內容。</p> <p>9. 學生能在 Canva 平台進行協作、共同編輯。</p>	<p>1. 啟發學生程式設計的學習動機和興趣。</p> <p>2. 使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。</p> <p>3. 從做中學，教導學生程式設計，活學活用製作小遊戲、動畫等。</p> <p>4. 教導學生靈活應用圖案，做出趣味小遊戲。</p> <p>5. 教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。</p> <p>6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>7. 培養思維運算能力，善用資訊科技知能以進行批判、邏輯、運算等思考。</p>	
		核心素養 (代碼)			E-A2 E-A3 E-B2 E-B3 E-C2	E-B2 E-B3 E-C2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C2	
		單元/主題名稱 (學期節數)			<p>進入網路任意門(2節)</p> <p>神奇的郵件(2節)</p> <p>跟著網路上山下海(2節)</p> <p>我的珍貴回憶(4節)</p> <p>我是小小 Youtuber(2節)</p> <p>寶藏在雲端(2節)</p> <p>文件帶著走(3節)</p> <p>網路百寶箱(3節)</p>	<p>認識 Canva(3節)</p> <p>我們的學校生活(2節)</p> <p>祝你生日快樂(3節)</p> <p>輕鬆看防疫(2節)</p> <p>動物卡片桌遊(3節)</p> <p>全球暖化(3節)</p> <p>我的家鄉(2節)</p> <p>世界美食聯合國(2節)</p>	<p>尋找飛貓寶寶(2節)</p> <p>英文打字指法練習(2節)</p> <p>足球攻守 PK 賽(2節)</p> <p>拳王大 PK(2節)</p> <p>養侏羅紀的寵物(3節)</p> <p>小雞蛋蛋音符(3節)</p> <p>金頭腦快遞(3節)</p> <p>多國語言翻譯機(3節)</p> <p>運算思維(20節)</p>	

							1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。(7節) 2. 運算思維學習單。(7節) 3. 國際運算思維能力測驗(6節)	
					1. 認識網路的基本操作與設定。 2. 把常用網站加入書籤。 3. 認識郵件、聯絡人及個人化的設定。 4. 學習關鍵字搜尋與基本操作。 5. 學會地圖功能與測量距離 6. 學會建立相簿及分享相簿、上傳與管理相片。 7. 學習如何上傳影片、剪輯及編輯影片、加上音樂、字幕及結束畫面。 8. 學會上傳與下載檔案到雲端硬碟，並共用檔案。 9. 學會指定對象與我共用檔案，並為照片加上註解。	1. 能舉例多媒體 Canna 的用途。 2. 能尊重智慧財產權。 3. 學會搜尋、收藏範本及製作動畫卡片、下載與分享作品。 4. 學會製作照片拼貼、上傳照片、用資料夾整理作品、去除背景、使用邊框與網格設計作品。 5. 學會製作短片傳達情誼、文字的美化設計、上傳影片、與他人共同協作。 6. 學會製作四格連環畫、發想故事劇情、編輯對話組合、編輯角色與表情。 7. 認識什麼是桌遊、學會創作卡牌遊戲、設計心智圖、製作卡牌。 8. 認識與學會設計視覺資訊圖表、製作簡報、用圖表傳達資訊。 10. 知道創作影片的訣竅與內涵及學會修剪視訊、加入轉場特效、背景音樂與設定淡出效果。 11. 學會影片融合、製作 QR Code、自製轉場特效、製作影片牆、自製濾鏡，知道搜尋元素技巧。	1. 能夠理解、下載、安裝相關軟體。 2. 理解視窗環境、新增角色及編輯角色資訊。 3. 能夠分辨積木形狀與功能、設定角色方向、儲存檔案、將作品上傳社群。 4. 能夠新增舞台背景、編輯背景或造型繪畫、設計角色造型、偵測鍵盤輸入及判斷鍵盤輸入正確性。 5. 能夠以造型設計角色動畫、編輯角色面朝與迴轉方向、設計滑鼠控制角色移動，從固定位置移到隨機位置。 6. 能夠設計角色說用戶名稱、偵測目前時間或日期。 7. 能夠理解角色圖層概念、左右移動、應用視訊讓角色隨視訊方向移動、調整角色尺寸、設計點擊角色互動的變化。 8. 能夠設計角色隨滑鼠游標切換造型，應用音效，讓角色演奏音階及舞台的定位，應用鍵盤當琴鍵，設計演奏音階。 9. 能夠理解算術運算原理，並理解答案的內容。 10. 能夠理解畫筆原理，並設計筆跡，答對時播放音效，應用變數設計倒數計時。 11. 能夠以中文設計背景或造型，並按下鍵盤按鍵啟動。 12. 能夠應用翻譯與語音，將文字轉換成各國語言語音。應用翻譯功能，翻譯各國語言文字，應用翻譯與語音，設計多國語言翻譯機。	二、運算思維
	教學重點							

			評量方式						
其他 類課程	親師合 作洋溢 愛，開 創教育 新型態	班級 經營	課程目標 (概述)	透過觀察和討論，建立正確觀念，與同學友愛互助，實踐優良行為，心存感恩，適當表達感謝之意。	透過閱讀以培養孩子的團隊、互助合作精神，並能感謝在生活各行各業中，為我們服務的人。	透過生動與貼近日常生活的課程設計，以刺激學童高度的主動學習力。另外，還連結了防災、法治教育、交通安全、搭捷運、班級直笛比賽等主要活動，讓學童在多項技術能力提升之餘，亦能體會到人際互動與溝通協調的關鍵價值，培養正確的學習態度。	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題、透過體驗、實踐等形式，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。	環境教育、交通安全教育、生命教育、戶外教育等重要議題，能透過體驗與實踐形式，學會應用與處理日常生活問題，並理解社會道德規範。	
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-C2 E-A2 E-B1 E-B3 E-C3	E-A1 E-C2 E-A2 E-B1 E-A3 E-B3 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1E-B2 E-C1	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2 E-A3 E-B2 E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	品格好兒童(10節) 學習扶助(5節) 感恩與祝福(5節)	我是好孩子(8節) 一同加油去(6節) 愛要大聲說(6節)	生活小當家： 1. 防災教育(1節) 2. 健檢與視力保健(2節) 3. 交通安全教育(3節) 4. 法治教育(4節) 5. 搭捷運遊市府(5節) 6. 小小音樂家(5節)	生活小當家： 1. 防災教育(1節) 2. 健檢與視力保健(2節) 3. 交通安全教育(3節) 4. 法治教育(4節) 5. 坐公車遊烏日區周邊(5節) 6. 小小音樂家(5節)	1. 防災教育(2節) 2. 友善校園反霸凌(4節) 3. 法治教育(4節) 4. 健檢與視力保健(1節) 5. 本土及全球化議題(3節) 6. 環境教育(5節) 7. 交通安全教育(5節) 8. 生命教育(5節) 9. 戶外教育(5節) 10. 小小音樂家(6節)	
教學重點	1. 友愛互助勤勞守時等好品德的認識實踐。 2. 建立學生的榮譽觀念。 3. 針對不會不熟悉課程視情況個別加強、指導 4. 小組分組學習討論。 5. 認識節日的由來與習俗。 6. 相關節日的慶祝活動。	1. 指導學生行有餘力樂於助人。 2. 建立培養學生的榮譽感。 3. 針對不精熟課程加強練習。 4. 分組合作學習，提升成效。 5. 能說出生活中保護、服務及照顧我們的人。 6. 能以實際行為、口語、做卡片表達感恩之意。	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 3. 能了解交通安全的意義並身體力行。 4. 能理解人權保障之原則並實踐。 5. 認識台中市政府的歷史和建築。 6. 學會搭捷運的方法及注意上下車的安全。 7. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 8. 能培養學生吹奏直笛的技能，落實「一生一樂器」。 9. 能熟練吹奏直笛比賽的指定曲。 10. 能積極參與班際直笛比賽。	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 3. 能了解交通安全的意義並身體力行。 4. 能理解人權保障之原則並實踐。 5. 認識烏日國小周邊建築和歷史。 6. 學會搭公車的安全事項和禮節。 7. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 8. 能培養學生吹奏直笛的技能，落實「一生一樂器」。 9. 能熟練吹奏直笛比賽的指定曲和自選曲。 10. 能從準備比賽中體會吹奏直笛的樂趣。	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行。 3. 能理解法律與法治的義，並追求人權保障與公平正義的價值。 4. 能知道自己的身高體重和視力，並了解它的意義。 5. 能關心國際情勢，並理解在地文化。 6. 能理解人類生存環境的危機與挑戰，探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性失。 7. 能了解交通安全教育、生命教育、戶外教育的重要。 8. 能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。 9. 能培養學生吹奏直笛的技能，落實「一生一樂器」。 10. 能熟練吹奏直笛比賽的指定曲和自選曲。				
其他 類課程									

								11. 能從準備比賽過程中體會吹奏直笛的樂趣，及應具備的態度。	
		評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 動態評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	
		課程目標 (概述)							
		核心素養 (代碼)							
		單元/主題名稱 (學期節數)							
		教學重點							
		評量方式							
		課程目標 (概述)							
		核心素養 (代碼)							
		單元/主題名稱 (學期節數)							
		教學重點							
		評量方式							
		學期總節數	60節	60節	80節	80節	120節		

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。