

表3-2-I-(5年級)

112學年度臺中市烏日區烏日國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈 性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定 期評量	單元/主題名 稱	第一單元 品格小學堂 第一課 科技願健康 第二課 作田人 第二單元 第三課 向前衝 第二單元 自然筆記 第四課 特別的海 第五課 漫遊花東 第六課 護送螃蟹過 馬路 語文天地二 第三單元 用心看世界 第七課 高第的魔法 建築	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let' s Make Fruit Salad Review 1	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖練習園地(一) 二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用練習園地(二) 三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用練習園地(四) 五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	第一單元 臺灣我的家 第1課 我們生活的臺灣 第2課 當我們生活在一起 第3課 法律影響我們的生活 第二單元 我們生活的空間 第1課 河川對生活空間的影響 第2課 氣候對生活空間的影響	一、力與運動 活動一 力有哪些種類 活動二 如何測量力的大小 活動三 如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一 地層裡有什麼 活動二 地層如何變動 活動三 地層變動有什麼影響	第一單元 音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元 聲音共和國 2-1 山海風情 第三單元 繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	單元一 化解危機總動員 1-1 潛藏危機放大鏡 1-2 辨識危機小撇步 1-3 化解危機即轉機 單元二 悅己納人 2-1 特質停看聽 2-2 你我都特別	單元一 伸出友誼的手 活動1 進入新班級 活動2 五年級的煩惱 單元二 飲食上線 活動1 營養QR code 活動2 兒食主張 單元三 安全停看聽 活動1 規則，讓校園更安全 活動2 休閒，讓生活更有趣 活動3 急救，讓危機減傷害 單元四 動健康、健康動 活動1 運動計畫知多少 活動2 力量的泉源	【樂在悅讀】 閱讀理解 1. 科學常識課程閱讀 2. 小說閱讀並創 意習寫 【國際視野】 Festival-中秋月圓 日常生活用語 V 文化大不同 IV 【數位資訊家】 簡報自由行 防疫大作戰 認識新冠肺炎宣 導簡報 動物大觀園 運算思維 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。 2. 運算思維學習單。	【班級經營】 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 本土及全球化議題 6. 運動會前訓練與準備	教學重點 1. 能扣合主題(主旨)，適切表達想法 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使 1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果 1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序 1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何 1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的 1. 認識降記、F大調音階、八分休止符、音程。 1. 發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。 2. 從不同的來源 1. 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是		

			<p>2. 熟練策略連結線索</p> <p>3. 學習運用積極的話語表達</p> <p>4. 熟練以具體事件書寫人物</p> <p>5. 熟練找出文章主旨的方法</p> <p>6. 學習負責的處事態度</p> <p>7. 運用詞彙策略發現語詞趣味</p> <p>8. 認識並運用假設句型</p> <p>9. 熟練寫出全文大意</p> <p>10. 理解孔雀寓言並學習自省精神</p> <p>11. 說話與聆聽的方法。</p> <p>12. 寫作前四步驟。</p> <p>13. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點</p> <p>14. 認識並運用選擇句型</p> <p>15. 熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用）</p> <p>16. 學會定點觀察——同一個地點的不同角度</p> <p>17. 運用多樣的色彩語詞</p> <p>18. 認識擬人修辭</p>	<p>用的科技產品的情形和感想。</p> <p>3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。</p> <p>4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</p> <p>5. 說出家人從事的職業名稱及內容。</p> <p>6. 聽得懂職業語詞。</p> <p>7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。</p> <p>8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</p> <p>9. 聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>資料，繪製成折線圖。</p> <p>2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。</p> <p>3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的4內角和為360度；認識多邊形。</p> <p>4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</p> <p>5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。</p>	<p>和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。</p> <p>2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p>	<p>特性。</p> <p>2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</p> <p>3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。</p> <p>4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。</p> <p>5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</p> <p>6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</p> <p>7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。</p> <p>8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p>	<p>2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。</p> <p>3. 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</p> <p>5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>覺察潛藏危機，並推論不同危機所可能帶來的困擾。</p> <p>3. 了解危機充斥於生活中，思考危機對生活造成的影響。</p> <p>4. 學習提早覺察生活周遭危機的方法。</p> <p>5. 運用資源蒐集並分析危機相關資訊。</p> <p>6. 擬定辨識危機的重點，並練習系統思考模式。</p> <p>7. 思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。</p> <p>8. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。</p> <p>9. 演練遭遇危機時的化解策略。</p> <p>10. 歸納化解危機的步驟。</p> <p>11. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學的個人特質。</p> <p>12. 探索自己的特質，並介紹自己。</p> <p>13. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。</p> <p>14. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。</p>	<p>認識新同學，建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。</p> <p>2. 本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。</p> <p>活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春前期，生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。</p> <p>3. 由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>19. 學習遠觀近察——同一事物的不同視角</p> <p>20. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>21. 體察護蟹活動對海洋生態的重要</p> <p>22. 觀察方法和描寫技巧。</p> <p>23. 學會上下文怎樣「過渡」。</p>							<p>在危機發生時找到協助的人。</p> <p>4. 不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。</p> <p>體育</p> <p>5. 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。</p>				
		評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>課堂問答</p> <p>口頭報告</p> <p>觀察紀錄</p> <p>資料蒐集</p> <p>小組討論</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>自我評量</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 紙筆</p>			

				觀察評量 態度評量	表演評量				習作評量						
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名 稱	<p>第三單元 用心看世界 第七課 高第的魔法建築 第八課 嘗嘗我的家鄉味 第九課 小小力量將世界照亮 語文天地三</p> <p>第四單元 作家風華 第十課 男生說，女生說 第十一課 耶誕禮物 第十二課 漫遊詩情 語文天地四 「讀寫練功房」 故事三則 「讀寫練功房」 極地逐光</p>	<p>單元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞 早安臺灣 總複習</p>	<p>Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year</p>	<p>五、立體形體 5-3角錐與圓錐、 5-4認識球 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p> <p>六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2分配律 6-3連除的計算 6-4平均問題 練習園地(六)</p> <p>七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較 7-3異分母分數的加減 練習園地(七)</p> <p>八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2三角形的面積 8-3梯形的面積 8-4面積的變化與應用 練習園地(八)</p> <p>九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2整數乘以幾分之一 9-3乘以與除以2 練習園地(九)</p> <p>十、扇形 10-1認識扇形 10-2認識圓心角 10-3幾分之幾圓 練習園地(十) 學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數</p>	<p>第三單元 走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活 第2課探訪史前人類與原住民族 第四單元 世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 第2課臺灣的位置與大航海時代 第3課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景</p>	<p>三、植物世界 面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱</p>	<p>第二單元聲音 共和國 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛笛生 第四單元變換 角度看世界 4-1上看、下看大不同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-5取景變化多 4-6換場說故事 第五單元手的魔法世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事</p>	<p>單元二悅己納人 2-2你我都特別 2-3我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1相互尊重 3-2用心經營</p>	<p>單元四 動健康、健康動 活動3力拔山河 活動4全心力挺 單元五 動健康、健康動 活動1 敏捷大進擊 活動2合力達標 單元六 超越自我 活動1 運動家精神 活動2 跑在最前線 活動3 樂趣手球賽 單元七 球類大挑戰 活動1球進破網 活動2 籃球大進擊 活動3 大家來鬥牛 活動4 樂樂棒球大挑戰 活動5悠遊桌球</p>	<p>【樂在悅讀】 閱讀理解 1. 科學常識課程閱讀 2. 小說閱讀並創意習寫 【國際視野】 Festifal-Trick or Treat 日常生活用語 V 文化大不同 IV 【數位資訊家】 認識可愛小狗 維持體重真健康 台灣景點走透透 運算思維 1. 運算思維學習單。 2 國際運算思維能力測驗</p>	<p>【班級經營】 1. 環境教育 2. 交通安全教育 3. 生命教育 4. 戶外教育</p>	

			<p>特色</p> <p>18. 學習以描寫景物抒情</p> <p>19. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧</p> <p>20. 小說的格式、絕句的特定格式。</p> <p>21. 認識具寓意的故事，理解寓意，給情境選擇故事。</p> <p>22. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料</p> <p>23. 寫作材料取捨</p> <p>24. 圖像策略</p>			<p>義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。</p>		<p>的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>		<p>結果。</p> <p>16. 從生活事件中分享自己及聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。</p> <p>17. 透過實作練習，發現會影響對方感受的原因。</p> <p>18. 藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。</p> <p>19. 透過實作練習，發現會影響對方感受的原因；並在生活中運用同理心思考，與人充分溝通。</p> <p>20. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。</p>	<p>樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。</p> <p>運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。</p>			
		<p>評量方式</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>課堂問答</p> <p>口頭報告</p> <p>觀察紀錄</p> <p>資料蒐集</p> <p>小組討論</p> <p>習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>自我評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 紙筆</p>			

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入彈性學習課程 週四導師時間(8:00-8:40)	2.6.7.19.20	4時/5節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入彈性學習課程 週四導師時間(8:00-8:40)	3.4.5.8.12	4時/5節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少1小時
14	防災教育	融入彈性學習課程	3.7.14.	2時/3節	
15	友善校園反霸凌教育	融入彈性學習課程	2.8.16.20	3時/4節	
16	法治教育	融入彈性學習課程	5.12.17.18	3時/4節	
17	生命教育	融入彈性學習課程	6.9.13.15.19	4時/5節	
18	本土及全球化議題	融入彈性學習課程	4.10.11	2時/3節	
19.	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-I-(5年級)

112學年度臺中市烏日區烏日國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元 感受生活 第一課 第一課 為一本書留一種味道 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課 色香味的陽光 語文天地一 第貳單元 智慧之鑰 第四課 縣官審石頭 第五課 高明說話術 第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二 第參單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、數的十進位結構 1-1億以上的大數 1-2多位小數 1-3數的十進位結構 1-4十進位結構的應用 練習園地(一) 二、分數 2-1整數的分數倍 2-2分數的分數倍 2-3被乘數、乘數與積的關係 2-4分數除以整數 練習園地(二) 三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積公式 3-2認識1立方公尺 3-3簡單複合形體的體積 練習園地(三)、工作中的數學(一) 四、小數 4-1多位小數乘以整數 4-2整數乘以小數 4-3小數乘以小	第一單元 清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 第2課商業活動與開港通商 第3課沈葆楨與劉銘傳 第二單元 日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 第2課人民爭取權利的行動	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	第一單元 歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意SHOW	單元一 與學習同行 1-1 學習任務大考驗 1-2 自我管理效率高 1-3 自律負責來學習 單元二 生活資源全壘打 2-1 資源讓生活多元 2-2 生活中的媒體	單元一 健康智慧行動 活動1使用3C好智慧 活動2健康行動不卡關 單元二 親愛的家人 活動1家庭劇場 活動2同個屋檐下 單元三 拒絕毒害的人生 活動1「癮」藏的魔鬼 活動2媒體訊息背後的真相 活動3拒絕成癮小尖兵 單元四 挑戰自我健康美 活動1戰勝體脂肪 活動2繩奇寶典 活動3繩采飛揚	【樂在悅讀】 閱讀理解 1. 社會歷史課程閱讀 2. 傳記閱讀並創意習寫 【國際視野】 童言童語說故事V Festival-綠意盎然的聖派翠克節 漫畫學英語V 【數位資訊家】 尋找飛貓寶寶 英文打字指法練習 足球攻守PK賽 拳王大PK 養侏羅紀的寵物 運算思維(20節) 1. 用運算思維方式來看待事務，使生活更有趣。 2. 運算思維學習單。	【班級經營】 1, 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 4. 健檢與視力保健 5. 本土及全球化議題			

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	1. 發表 2. 自評 3. 演示 4. 報告				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸 第八課 八歲，一個人去旅行 第九課 紅鼻子醫生 語文天地三 第肆單元 文明時光機 第十課 沉默的動物園 第十一課 地下護衛軍 第十二課 金字塔之謎 語文天地四 「讀寫練功房」 打赤腳 「讀寫練功房」 飛翔的雲雀	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻 母框看覓、語 詞框看覓	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 六、時間的乘除 6-1時間的乘法 6-2時間的除法 6-3時間的應用 與解題 練習園地(六) 七、表面積 7-1長方體與正 方體的表面積 7-2簡單複合形 體的表面積 練習園地 (七)、工作中 的數學(二) 八、比率與百分率 8-1認識比率 8-2認識百分率 8-3百分率的應 用 練習園地(八) 九、容積 9-1認識容積 9-2容積與容量 的關係 9-3不規則物體 的體積 練習園地(九) 十、線對稱圖形 10-1認識線對 稱圖形 10-2對稱點、 對稱角、對稱	第三單元 日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 第2課教育與生活文化 第四單元 珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 第2課消費的權益 第3課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我的歌 2-3小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密碼 4-7藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3偶的創意 SHOW 第六單元 自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場	單元二 生活資源全壘打 2-2 生活中的媒體 2-3 資源活用百分百 單元三 環境我來珍惜 3-1 生態環境 SOS 3-2 家庭綠色消費 Go 3-3 愛地球 Do our best	單元五 有趣的休閒遊戲 活動1飛盤遊戲 活動2團體休閒遊戲 單元六 樂活運動趣 活動1武術雙人對練 活動2健跑體能好 活動3跳躍高手 單元七 足下羽上真功夫 活動1盤球大進擊 活動2攻防大作戰 活動3飛天白梭 單元八 大家來玩水 活動1趴浪玩水去，安全要注意 活動2換氣大考驗	【樂在悅讀】 閱讀理解 1. 社會歷史課程 閱讀 2. 傳記閱讀並創意習寫 【國際視野】 童言童語說故事 V 漫畫學英語 V Festival-慶端午(5節) 【數位資訊家】 小雞蛋蛋音符 金頭腦快遞 多國語言翻譯機 運算思維 1. 運算思維學習單。 2. 國際運算思維能力測驗	【班級經營】 1. 環境教育 2. 交通安全教育 3. 生命教育 4. 戶外教育 5. 小小音樂家		

			材料。 18. 用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）、以「間接抒情」作為寫作取材重點，比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。															
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	1. 發表 2. 自評 3. 演示 4. 報告						
第二次定期評量																		

註1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入彈性學習課程 週四導師時間(8:00-8:40)	2.6.7.19.20	4時/5節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入彈性學習課程 週四導師時間(8:00-8:40)	3.4.5.8.12	4時/5節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少1小時
14	防災教育	融入彈性學習課程	3.7.14.	2時/3節	
15	友善校園反霸凌教育	融入彈性學習課程	2.8.16.20	3時/4節	
16	法治教育	融入彈性學習課程	5.12.17.18	3時/4節	
17	生命教育	融入彈性學習課程	6.9.13.15.19	4時/5節	
18	本土及全球化議題	融入彈性學習課程	4.10.11	2時/3節	
19.	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。