

表 3-2-I-(2 年級)

112 學年度臺中市烏日區烏日國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性 放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期 評量	<p>第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情 第二課踩影子 第三課謝謝好朋友 統整活動一</p> <p>第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓低 低飛 複習週一</p> <p>單元/主題名稱</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一</p> <p>第二單元 動物來比賽 三、兔仔恰龜比賽</p>	<p>第 1 單元 數到 300 1-1 認識 300 以內的數 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小比較</p> <p>第 2 單元 二位數的加法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等於 2-3 二位數的加法估算</p> <p>第 3 單元 幾公分 3-1 有多長 3-2 認識 1 公分 3-3 長度的測量 3-4 長度的加減 3-5 畫長度</p> <p>第 4 單元 二位數的減法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算 4-3 加法和減法的應用 4-4 二位數的減法估算</p> <p>第 5 單元 容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多 加油小站一 魔術小偵探</p>	<p>一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物</p> <p>二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會</p> <p>三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡</p>	<p>壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人</p> <p>貳、運動好事多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手</p>	<p>【樂在悅讀】 雲水書車。愛的書庫 利用教育 自我保護知識多 知識加油站 【國際視野】 日常生活用語 II Festival-不給糖就 搗蛋 歡樂 SongII</p>	<p>【班級經營】 安全小達人 健康好兒童 快樂過節慶</p>	<p>教學重點</p> <p>1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重</p> <p>1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數，進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 透過定位板認識「百位」的位名。 3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內</p> <p>1. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</p> <p>1. 學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2. 藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。	6. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。	<p>的做數活動；透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。</p> <p>4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。</p> <p>5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。</p> <p>6. 透過具體操作情境，理解用 >、< 和 = 來表示數量大小的關係。</p> <p>7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。</p> <p>8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因</p> <p>9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。</p> <p>10. 以 1 公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。</p> <p>11. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。</p> <p>12. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。</p>	<p>2. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索 and 認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</p> <p>3. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</p>	<p>能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>3. 知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。</p> <p>4. 知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。</p> <p>5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。</p> <p>6. 和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。</p> <p>7. 用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。</p> <p>8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。</p> <p>9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。</p> <p>10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						13. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題。 14. 運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。 15. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 16. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 17. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 18. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量 19. 能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 十二	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第三冊第參單元：美食點點名 第七課神不一樣的故事 第八課美味的一堂課	單元活動二 第三單元 揮掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗 第五課 過年	第6單元 2、5、4、8的乘法 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法 6-3 4的乘法	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 四、學校附近 1. 認識學校附近 2. 我的發現與分享	壹、健康有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多	【樂在悅讀】 雲水書車。愛的書庫利用教育 自我保護知識多 知識加油站		【班級經營】 安全小達人 健康好兒童 快樂過節慶	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一			第九課好味道 統整活動三 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字 複習週二 總複習	單元活動三	6-4 8的乘法 6-5 乘法的應用 第7單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 7-2 點數經過的時間 第8單元3、6、7、9的乘法 8-1 3的乘法 8-2 6的乘法 8-3 7的乘法 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用 第9單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形 9-3 認識周界、內部和外部 9-4 認識周長 第10單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 加油小站二 魔術小偵探	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子	【國際視野】 日常生活用語 II 歡樂 Song II Festifal-新年新氣象				
			教學重點 1. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 2. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 3. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 2. 用2、4、5、8的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為2、4、5、8的乘法算式並熟記乘法口訣。 3. 透過單位量2、4、5、8的連加，認識2、4、5、8的乘法概念；透過單位量2、4、5、8的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為2、4、5、8，單	1. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 2. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。 3. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。 4. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從	1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。 2. 觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 3. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						<p>位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>4. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。</p> <p>5. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格 5 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。</p> <p>6. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。</p> <p>7. 透過單位量 3、6、7、9 的連加，認識 3、6、7、9 的乘法概念；透過單位量 3、6、7、9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7、9，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>8. 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>9. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。</p> <p>10. 透過物體的操作，認識邊、角、頂</p>	<p>中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</p> <p>5. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</p> <p>6. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>7. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</p>	<p>4. 討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。</p> <p>5. 透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。</p> <p>6. 了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>7. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>8. 了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。</p> <p>9. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。</p> <p>11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)					
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
						<p>點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。</p> <p>11. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。</p> <p>12. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。</p> <p>13. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過操作，了解重量的保留概念。</p> <p>14. 透過具體情境，理解 $A > B$，$B > C$，所以 $A > C$。</p> <p>15. 用個別單位表示物件的重量、用個別單位比較物件的輕重。</p>								
			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量						

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	辦理 1 場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1 時/1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1 時/1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
15	品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(2 年級)

112 學年度臺中市烏日區烏日國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	<p>第四冊 第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 第二課第一次旅行 第三課不怕去探險 統整活動一</p> <p>第四冊 第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱 複習週一</p> <p>單元/主題 名稱</p>	<p>第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一</p> <p>第二單元 講時間 三、規工笑微微</p>	<p>第 1 單元 數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用</p> <p>第 2 單元 加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減應用 2-4 兩步驟的加減</p> <p>第 3 單元 幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係</p> <p>第 4 單元 0、1、10 的乘法 4-1 0 和 1 的乘法 4-2 10 的乘法 4-3 十十乘法表 4-4 乘法的關係及應用</p> <p>第 5 單元 年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識 1 星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算 加油小站一 加油小站一、魔術小偵探</p>	<p>一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人</p> <p>二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了</p> <p>三、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝</p> <p>四、下雨了 1. 雨天的情景</p>	<p>壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 二. 流感小尖兵 三. 我家拒菸酒</p> <p>貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 七. 休閒運動快樂行 八. 踢球樂</p>	<p>【班級經營】 我愛繪本 童詩與我 自然萬花筒</p> <p>【國際視野】 漫畫學英語 II Festival-綠色的聖誕派翠克 童言童語說故事 II 文化大不同 II</p>	<p>【班級經營】 我是好孩子 一同加油去 愛要大聲說</p>	<p>教學重點</p> <p>1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。</p> <p>1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。</p> <p>1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐</p> <p>【健康】 1. 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。</p> <p>3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。</p> <p>4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。</p>	<p>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法</p>	<p>2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。</p> <p>3. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 $>$、$<$ 符號表示兩數的大小關係。</p> <p>4. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。</p> <p>5. 在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算；能做三位數加法和減法的應用。</p> <p>6. 在生活情境中，進行三個數的連加、連減解題活動，並用算式記錄過程；在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。</p> <p>7. 能做三位數的加減估算。</p> <p>8. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。</p> <p>9. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。</p> <p>10. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。</p> <p>11. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。</p> <p>12. 能在具體情境中，認識十乘乘法表</p>	<p>集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。</p> <p>2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。</p> <p>3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。</p> <p>4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。</p> <p>5. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。</p> <p>6. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。</p> <p>7. 知道兩天上學時應該要注意的各種事項。</p>	<p>比較，觀察不同人生階段的成長情形。</p> <p>2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。</p> <p>3. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。</p> <p>4. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。</p> <p>5. 透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。</p> <p>6. 透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。</p> <p>7. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。</p> <p>8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。</p> <p>9. 讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>10. 透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
						<p>及應用與乘法交換律。</p> <p>13. 能解決十幾乘以一位數的問題。</p> <p>14. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p> <p>15. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。</p>							

達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的

11. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。

【體育】

1. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。

2. 運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。

3. 能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。

4. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。

5. 能規畫繪製校園健走地圖。

6. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。

7. 能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。

8. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。

9. 能學會用足背踢球、足內側踢球的動

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								作；用腳底做出停球動作。 10. 可以和其他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以和其他人合作進行踢接球。 11. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 6/25(二)-6/26(三)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第四冊 第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 第八課點亮世界的人 第九課色彩變變變 統整活動三 第四冊 第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬 複習週二	四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	第6單元兩步驟的乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題 第7單元 分東西 7-1 分裝 7-2 平分 第8單元 單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之一 8-3 幾分之一的大小比較 第9單元 面的大小與立體 9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 9-4 認識正方體和長方體 加油小站二 加油小站二、魔術小偵探	四、下雨了 2. 雨天同樂會 五、影子變變變 1. 影子遊戲 2. 影子真好玩 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 四. 快樂的聚會 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 十. 跑的遊戲 十一. 浪花朵朵開	【班級經營】 我愛繪本 童詩與我 自然萬花筒 【國際視野】 漫畫學英語 II 童言童語說故事 II 文化大不同 II		【班級經營】 我是好孩子 一同加油去 愛要大聲說	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	<p>1. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p> <p>2. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。</p> <p>3. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。</p>	<p>1. 說出月分的閩南語說法。</p> <p>2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p> <p>2. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>3. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>4. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>5. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>6. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行幾分之一的分數的大小比較。</p> <p>8. 透過合作小組學習，進行數學卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。</p> <p>9. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。</p> <p>10. 認識正方體和長方體。</p> <p>11. 分類再分類。</p>	<p>1. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>2. 透過遊戲與探索，引導兒童對日常生活中習以為常的影子做更進一步探索。</p> <p>3. 藉由記錄、探究、遊戲與團隊合作，培養兒童建立自我學習的能力，並能將探索到的影子特質應用於影子戲上，學習用不同的表現方式展現自我。</p> <p>4. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。</p> <p>5. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。</p> <p>2. 觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。</p> <p>3. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。</p> <p>4. 藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。</p> <p>5. 藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。</p> <p>6. 知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。</p> <p>7. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。</p> <p>2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p> <p>3. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。</p> <p>4. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								<p>出並分享追逐跑的樂趣。</p> <p>5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。。</p> <p>6. 能盡力做出快跑加速動作；能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。</p> <p>7. 能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。</p> <p>8. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。</p> <p>9. 驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。</p> <p>10. 認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。</p> <p>11. 選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。</p> <p>12. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。</p> <p>13. 藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五升旗時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	辦理 1 場次
11	空氣品質防護宣導	週五升旗時間(8:00-8:40)	4	1時/1節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五升旗時間(8:00-8:40)	12	1時/1節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	
15	品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。