表 4-2-I　　111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	適性發展育英才，多元成長得信賴	趣味悅讀 (21 節)									E-A1 E-A2 E-B2 E-C3	閱讀理解 (21 節)	1.能利用愛的書庫進行一學期的班級共讀。 2.教師透過提問策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。 3. 能從文章中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 4.能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。	1.口頭發表 2.完成學習單 3.進行閱讀認證												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養（代碼）	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	科技人文用心栽，全球在地齊關懷	國際視野（21 節）									E-C2	日常生活用語 III（5 節）	1.學習日常生活常用單字及句型。 2.了解如何在適當的情境下運用所學日常生活單字及句型。	1.能用簡單的生活情境用語。 2.能和同學使用簡單的日常生活常用句型來對話。												
											E-C3	歡樂慶感恩節（5 節）	1.藉由慶祝感恩節讓學生認識西方重要節日之一。 2.能夠認識和感恩節相關的單字及句型。	1.請學生 4~5 人一組，上臺分享有關感恩節的相關故事及人物。												
											E-B1	大家一起來歡唱（5 節）	1.挑選耳熟能詳的兒歌，藉由熟悉的音樂旋律讓學生自然融入歌曲中。 2.透過熟悉的旋律及	1.學生可以自己念誦出歌詞。 2.讓學生 2 人一組唱課堂上所教的歌謠。												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養（代碼）	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式
													簡單歌詞，讓學生朗朗上口並且自然而然學習歌曲中的單字句型。													
											E-C3	文化大不同 III（6 節）	1.能認識世界上各洲幾個不同國家的文化，欣賞不同國家文化的差異。 2.認識所學國家所在位置。	1.請學生兩人一組說出臺灣與課堂介紹國家的差異。 2.指出國家在地圖上所在位置。												
統整性主題/專題/議題探究課程	科技人文用心栽，全球在地齊關懷	數位資訊家（21 節）									E-B1 E-B2	Windows 10電腦魔法時刻（21 節）	1.什麼是電腦 2.Windows 10 大解密 3.Windows 10 的設定 4.檔案資料變魔術 5.英文打字我最行 6.中文	1.口頭問答 2.實作評量												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養（代碼）	單元／主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式
													打字魔法書 7.繪圖魔法書 8.網路與好玩APP													
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	親師合作洋溢愛，開創教育新型態	班級經營 (21 節)									E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2	認識新同學 （3 節）	1.能進行小組成員間個別訪談與認識。 2.能上台自我介紹。 3.能表現出有禮貌的行為。	1.小組討論及發表 2.完成學習單												
											E-A2 E-A3 E-B2 E-C1	生活小達人： 1,防災教育 (1 節) 2.友善校園反霸凌 (2 節) 3.法治教育 (4 節)	1.能了解防災教育的重要及災害應變。 2.能了解反霸凌的意義並身體力行。 3.能理解人權保障之原則並實踐。	1.實作評量 2.完成學習單												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
											E-A1 E-A2 E-A3 E-B3 E-C2	健康我最行： 1.健檢與視力保健(3節) 2.運動會前訓練與準備(8節)	1.能知道健康檢查及視力保健的重要。 2.能遵守規則並注意安全。 3.能培養班級向心力與默契。 4.能完成進場裝扮。 5.能積極參與班級或校內競賽。	1.實作評量 2.完成作品												
	學期總節數										63節															

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II　　111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學三年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	適性發展育英才，多元成長得信賴	趣味悅讀 (20 節)									E-A1 E-A2 E-B2 E-C3	閱讀理解 (20 節)	1.能利用愛的書庫進行一學期的班級共讀。 2.教師透過提問策略指導，學生能從書籍內容中提取訊息了解文章內容。 3. 能從文章中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 4.能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。	1.口頭發表 2.完成學習單 3.進行閱讀認證														

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	科技人文用心栽，全球在地齊關懷	國際視野(20節)									E-B1	歡樂Song II (5節)	1.藉由音樂旋律讓學生自然融入英語。 2.耳熟能響的樂曲讓讓學生馬上朗朗上口進而記得單字句型。	1.能夠了解歌詞內容意思。 2.配合對歌詞的了解加上動作唱英語歌曲。												
											E-C3	繪本裡的復活節 (5節)	1.一起讀誦一本復活節相關繪本。 2.學習繪本裡的單字。	1.兩兩一組並說出復活節的單字及片語。 2.讓學生說出繪本的故事大意。												
											E-C3	童言童語說故事 III (5節)	1.挑選適合中年級的繪本，帶領學生進入繪本內容。 2.從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中。	1.能說出繪本裡角色及故事所要傳達的意義。 2.4人一組，簡單地角色扮演。												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
											E-B1	漫畫學英語III (5節)	1.使用簡易英語四格漫畫，由老師帶領學深入了內容。 2.漫畫裡基礎單字及句型的學習。	1.學生能解釋漫畫內容的意思。 2.學生能唸誦出四格漫畫內容。												
統整性主題/專題/議題探究課程	科技人文用心栽，全球在地齊關懷	數位資訊家 (20節)									E-A2 E-B2 E-A3 E-B3 E-C2	Google好麻吉 (20節)	1.進入Google任意門 2.神奇的Gmail 3.跟著Google上山下海 4.我的珍貴回憶 5. 我是小小Youtuber 6. 寶藏在雲端 7. Google文件帶著走 8. Google百寶箱	1.口頭問答 2.實作評量												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	親師合作洋溢愛，開創教育新型態	班級經營(20節)									E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1	生活小當家： 1.防災教育 (1節) 2.健檢與視力保健 (2節) 3.交通安全教育 (3節) 4.法治教育 (4節)	1.能了解防災教育的重要及災害應變。 2.能知道健康檢查及視力保健的重要。 3.能了解交通安全的意義並身體力行。 4.能理解人權保障之原則並實踐。	1.實作評量 2.完成學習單 3.完成作品												
											E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2	搭捷運遊市府 (5節)	1.認識台中市政府的歷史和建築。 2.學會搭捷運的方法及注意上下車的安全。 3.培養學生在團體中	1.動態評量 2.實作評量												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
													表現出有禮貌的行為。													
	親師合作洋溢愛，開創教育新型態	班級經營(20節)									E-A1 E-A3 E-B3 E-C2	小小音樂家(5節)	1.能培養學生吹奏直笛的技能，落實「一生一樂器」。 2.能熟練吹奏直笛比賽的指定曲。 3.能積極參與班際直笛比賽。	1.動態評量 2.實作評量												
	學期總節數										60 節															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。